



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES**

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia



# UNIDAD DIDACTICA: RELIGION

## GRADO 3 PERIODO 1

DOCENTE: SOL ASTRID BENITEZ P.

2026



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

# RELIGION

SABER CONCEPTUAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué y para qué celebra el ser humano en la cultura?</li> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> <li>✓ “Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</li> </ul>

¿Qué vamos a hacer en este periodo?

Vamos a reconocer Las diferentes fiestas religiosas de los pueblos.

También vamos a reconocer algunos símbolos que acompañan Las fiestas religiosas de Las comunidades.



# La vida del hombre: un acontecimiento que se vive y se celebra

La celebración es una de las acciones más importantes que todos los seres humanos, grupos y sociedades, realizan en su vida. Todos soñamos en que llegue la celebración; se anuncia y se invita a los más queridos a participar en ella; se prepara con esmero y se eligen cuidadosamente el lugar, el día y la hora; se estrenan vestidos y se compran regalos. Todos van muy guapos, con las mejores

actitudes, más predispuestos; hay por dentro una ilusión, una llama que se enciende para dar origen a un tiempo Luminoso.



Se celebra el nacimiento, los cumpleaños, la fiesta del colegio,

las vacaciones de los fines de semana, de Navidad, de Semana Santa. Nos

reunimos con los amigos para celebrar el santo de cada uno. Celebramos el primer

trabajo o el final de los estudios, el cambio de etapa de formación el final de la de la carrera ...

Se Celebran los matrimonios, sus aniversarios, las bodas de plata y de oro

si se

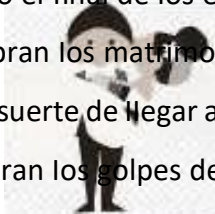
tiene la suerte de llegar a ellas. La vida de las personas está salpicada

de celebraciones:

se celebran los golpes de la buena suerte o los Logros personales, la jubilación, la superación de

la enfermedad, La solución de un conflicto el reencuentro. Se celebra la vuelta de los seres

querido que vivían fueran. Entre muchas otras celebraciones



## Comprensión lectora

1. ¿Cuál era el tema principal de la Lectura?

---

A continuación, observa siguiente cuadro y completa la información estableciendo conexiones entre lo que dice el texto, aspectos de tu vida y situaciones del mundo.

TÍTULO	
EL TEXTO Y YO	EL TEXTO Y EL MUNDO
En el texto dice que: _____ _____	En el texto dice que: _____ _____
Eso me hace recordar cuando yo: _____ _____	En Colombia sucedió que: _____ En el Barrio _____ En mi Familia: _____

2 ¿Para ti ¿qué es una celebración?

---



---

3 ¿Cuáles son las características de una celebración?

---



---

4. ¿Para qué están hechas las celebraciones?

---



---

5. ¿Cuáles han sido las celebraciones más importantes de tu vida? Dibuja tus celebraciones favoritas

---



---

6. ¿Qué celebraciones realizan ustedes como familia? ¿por qué?

---



---

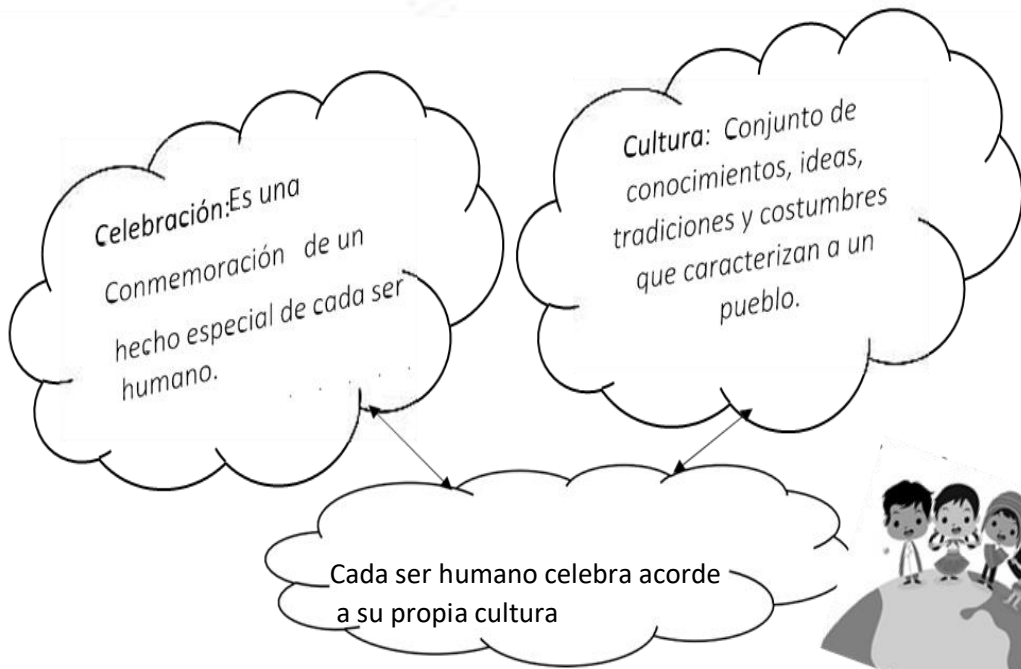
### SOPA DE LETRAS DE LA ALEGRÍA

Encuentra las siguientes palabras relacionadas con la fiesta (puedes buscarlas de forma horizontal y vertical): **FAMILIA - PUEBLO - AMIGOS - MÚSICA - HISTORIA -**

A	F	A	M	I	L	I	A	B
H	I	S	T	O	R	I	A	C
M	U	S	I	C	A	D	E	R
P	U	E	B	L	O	F	G	E
A	M	I	G	O	S	H	I	G
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	A
Q	R	E	G	A	L	O	S	L



\*En cada corazón escribe un valor que resalta la cultura de tu comunidad



*Celebrar permite expresar  
sentimientos de amor,  
alegría, unidad, comunión.*



**Actividad Reflexiva**

1. A partir de un cuento narra una celebración importante de tu vida, donde hayas experimentado algún sentimiento.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

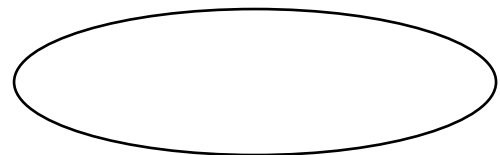
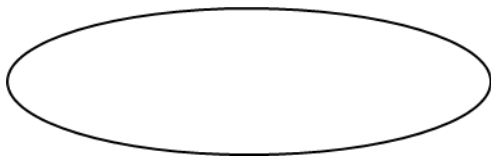
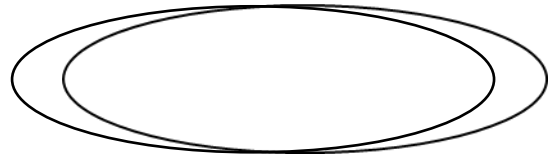
-----

-----

# ¡TODOS JUNTOS! (Celebraciones del mundo)

hay días en que todo el planeta, o todo un país se pone de fiesta

**Relaciona cada imagen con un fiesta colocándole el nombre en el recuadro.**





## AUTOEVALUACION

NOMBRE \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

Realizas tus trabajos a tiempo y puntualmente	Si -----	No-----	Alguna veces -----
Eres respetuoso con tus compañeros y docentes	Si -----	No-----	Algunas veces -----
Dejas dar la clase y contribuyes con el orden	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Cuando terminas tus actividades de clase te quedas en el puesto colaborando con la disciplina esperando a que los compañeros terminen	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Escuchas atentamente las instrucciones dadas en el aula de clase	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Entregas puntualmente las actividades que se envía para desarrollar en casa	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Traes tu material de trabajo	Si-----	No-----	Algunas veces-----
NOTA QUE CONSIDERAS: _____			