



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
GUÍA DIDÁCTICA CIENCIAS NATURALES

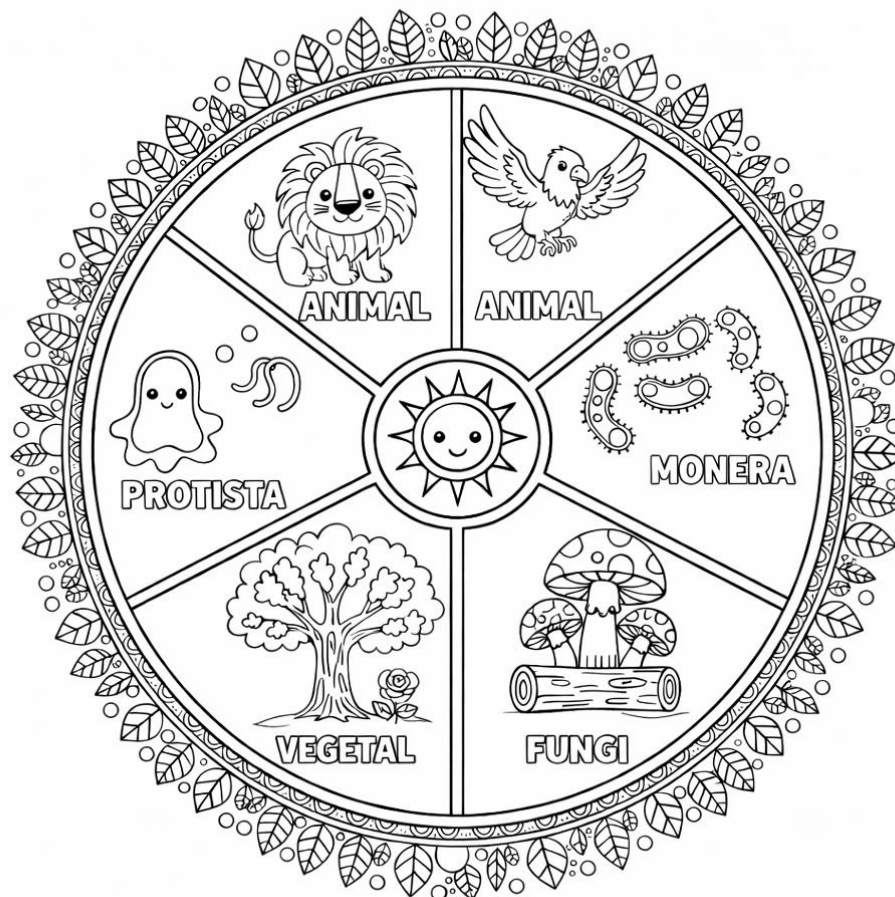
PRIMER PERÍODO 2026

DOCENTE: ISABEL CRISTINA VALENCIA

GRADO: 3° ____

ESTUDIANTE:

LOS REINOS DE LA NATURALEZA



"EL CÍRCULO MÁGICO DE LA NATURALEZA"

SABERES CONCEPTUALES

Características de los seres Vivos en los reinos:

Reino vegetal. Partes de una planta, sus funciones y algunas de sus utilidades.

Reino animal.

Los alimentos: clasificación según su función y composición., dieta balanceada.

Sistemas: Digestivo, excretor, circulatorio. respiratorio, óseo y muscular y su cuidado

Cambios en los seres vivos (ciclo de vida).

INDICADORES DE DESEMPEÑO

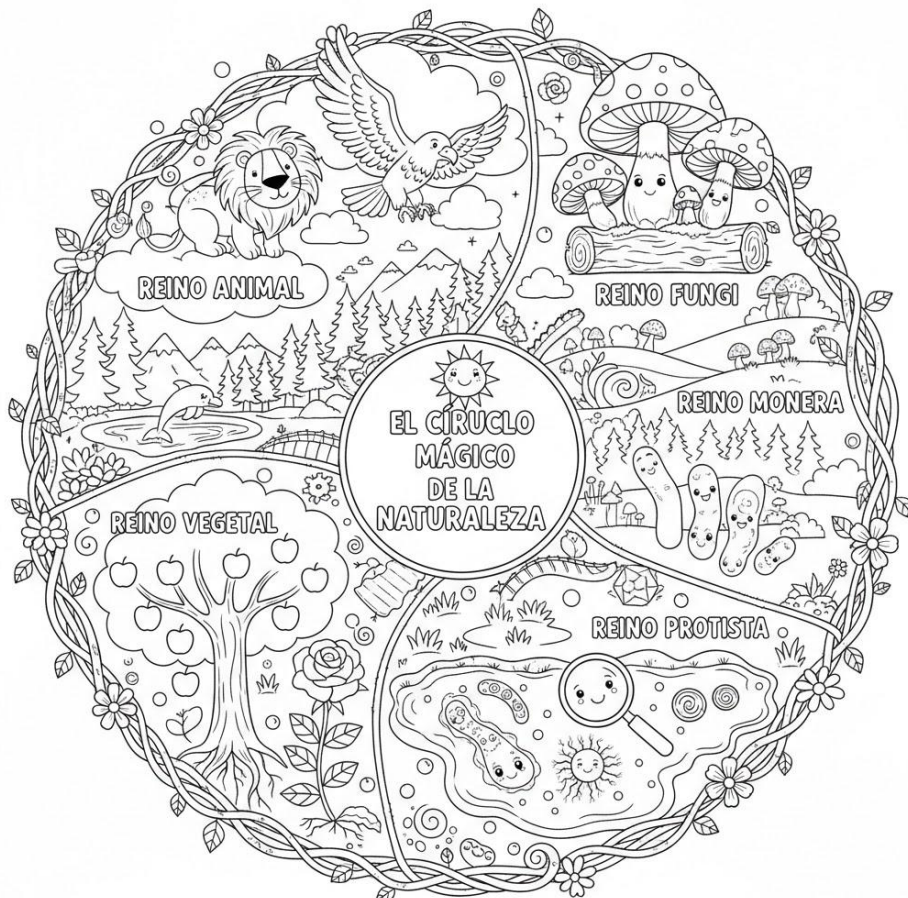
Descripción de las características del reino vegetal según sus partes funciones.

Descripción de las características del reino animal según sus partes funciones.

Reconocimiento de los órganos que componen cada uno de los sistemas. :

Digestivo, excretor, circulatorio, respiratorio, óseo y muscular y su cuidado Cambios en los seres vivos (ciclo de vida).

Define los cambios que se presentan en el ciclo vital de los organismos.



ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:

colorea y escribe en tu cuaderno los elementos que encuentres en cada reino

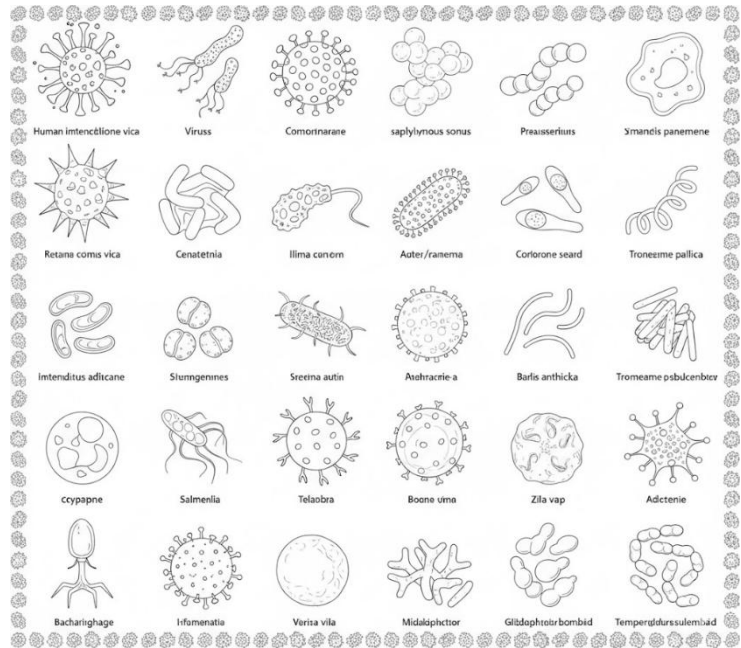


Características de los seres Vivos en los reinos:

REINO MÓNERA.

El Reino Mónica está constituido por organismos unicelulares procariotas. En este grupo se encuentran las bacterias y las algas verdes azules, que se consideran los seres más antiguos que poblaron nuestro planeta.

Presentan todas las formas de nutrición conocidas, tanto autótrofas como heterótrofas. Un tipo de bacterias autótrofas fotosintéticas denominadas cianobacterias realiza una fotosíntesis con desprendimiento de oxígeno como hacen las plantas. Estas bacterias son las que originaron el oxígeno atmosférico hace unos 2000 millones de años.



Habitano en forma individual o forman colonias, y han colonizado la mayoría de los ambientes terrestres. Su tamaño es muy pequeño, unas 10 veces menor que el de una célula eucariota corriente. Sólo presenta cuatro tipos de formas: cocos (esféricas), bacilos (bastoncillos), vibrios (forma de coma ortográfica) y espirilos (espiral).

Unos presentan respiración aerobia, y otros tienen respiración anaerobia. Muchas bacterias son nocivas para el ser humano, pues transmiten enfermedades contagiosas como la neumonía y la tuberculosis, entre otras. Sin embargo, otras son benéficas para el ser humano, ya que se utilizan en varios procesos industriales, como en la producción de derivados lácteos, y biotecnológicos; incluso se depende de ellas para procesos vitales como la digestión y la absorción de nutrientes.

GUIA TALLER 1

Actividad 1: Responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué organismos hacen parte del reino mónica??

2 ¿Por qué son llamados unicelulares procariotas?

3 ¿Qué importancia representaron las cianobacterias hace unos 2000 millones de años?

4 ¿Qué diferencia una bacteria autótrofa de una heterótrofa?

Actividad 2: .Leo con atención el siguiente texto y completa la puntuación:

"Algunas bacterias producen enfermedades (infecciones) que se tratan con el uso de antibióticos; por ejemplo, la neumonía, la tuberculosis, el tétanos y la sífilis. Otras bacterias son beneficiosas; por ejemplo: las que transforman la materia orgánica de vegetales y animales muertos en materia inorgánica que puedan absorber las plantas; las utilizadas en la producción de alimentos (yogur, quesos fermentados, etc.), y las utilizadas en la síntesis de vitaminas y de hormonas sintéticas mediante ingeniería genética"

-Según el texto, ¿cuáles son los tres campos o áreas diferentes donde las bacterias resultan **beneficiosas** para los seres humanos y el planeta?

Actividad 3: .Respondo F si es falsa o V si es verdadera la expresión:

- A) Todas las bacterias causan enfermedades ____
- B) Algunas bacterias causas enfermedades ____
- C) Las bacterias causan la neumonía ____
- D) Algunas bacterias son benéficas para el hombre ____

REINO PROTISTA

Son seres unicelulares o pluricelulares eucariotas. No son miembros de las plantas, hongos ni animales.

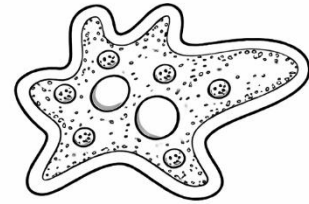
El reino protista se divide en protozoos y algas.

El reino protista incluye organismos eucariotas. Son en su mayoría unicelulares o multicelulares formando colonias heterótrofas o autótrofas (algas) y mixótrofos, siendo tanto autótrofos como heterótrofos (Euglena).

Gran parte de ellos son móviles y poseen variados sistemas de locomoción dentro de los cuales se encuentran: flagelos, cilios y pseudópodos. Algunas especies son trasladadas libremente en el medio donde habitan.

Protistas es el reino que mayor diversidad presenta en nuestro planeta. Gran parte de estos organismos habitan los océanos o en aguas dulces de ríos y lagunas, en su mayoría microscópicos (diminutos), observables con el uso del microscopio, esencial herramienta para su investigación.

En este grupo encontramos ciliados, protozoarios y flagelados así como algas, euglenoides y muchos que por exclusión no pueden incluirse en los reinos restantes Eucariontes.



Ameba



Paramecio caudado



Euglena

GUIA TALLER 2

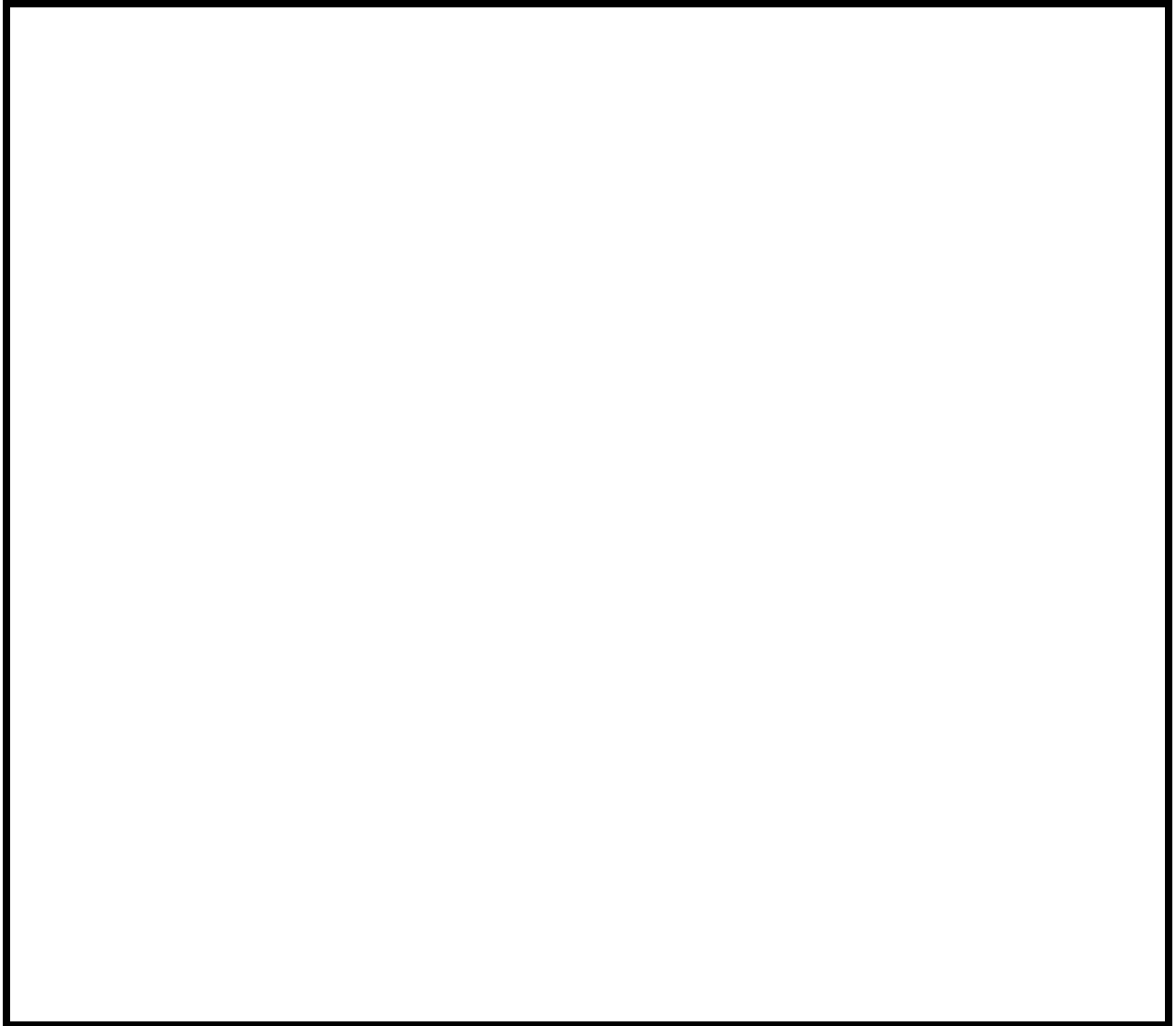
Actividad 1: El Detective de Movimientos (Comprensión de lectura)

Instrucciones: Lee el párrafo sobre cómo se mueven los protistas y une con una línea el "sistema de locomoción" con su descripción imaginaria:

a) Flagelos	() Son como pequeños pelitos que rodean el cuerpo y vibran para nada
b) Cilios:	() Son como "falsos pies" que el organismo estira para arrastrarse.
c) Seudópodos:	() Es como una colita larga o látigo que agitan para impulsarse.

Actividad 2: Dibuja en tu cuaderno una Euglena.

- Pista del texto: Recuerda que es un *mixótrofo* (puede fabricar su propio alimento como las plantas o buscarlo como los animales).
- Tu reto: Dibújala con una parte de color verde (por la fotosíntesis) y con un flagelo (su "colita" para nadar). Ponle un nombre divertido a tu personaje.



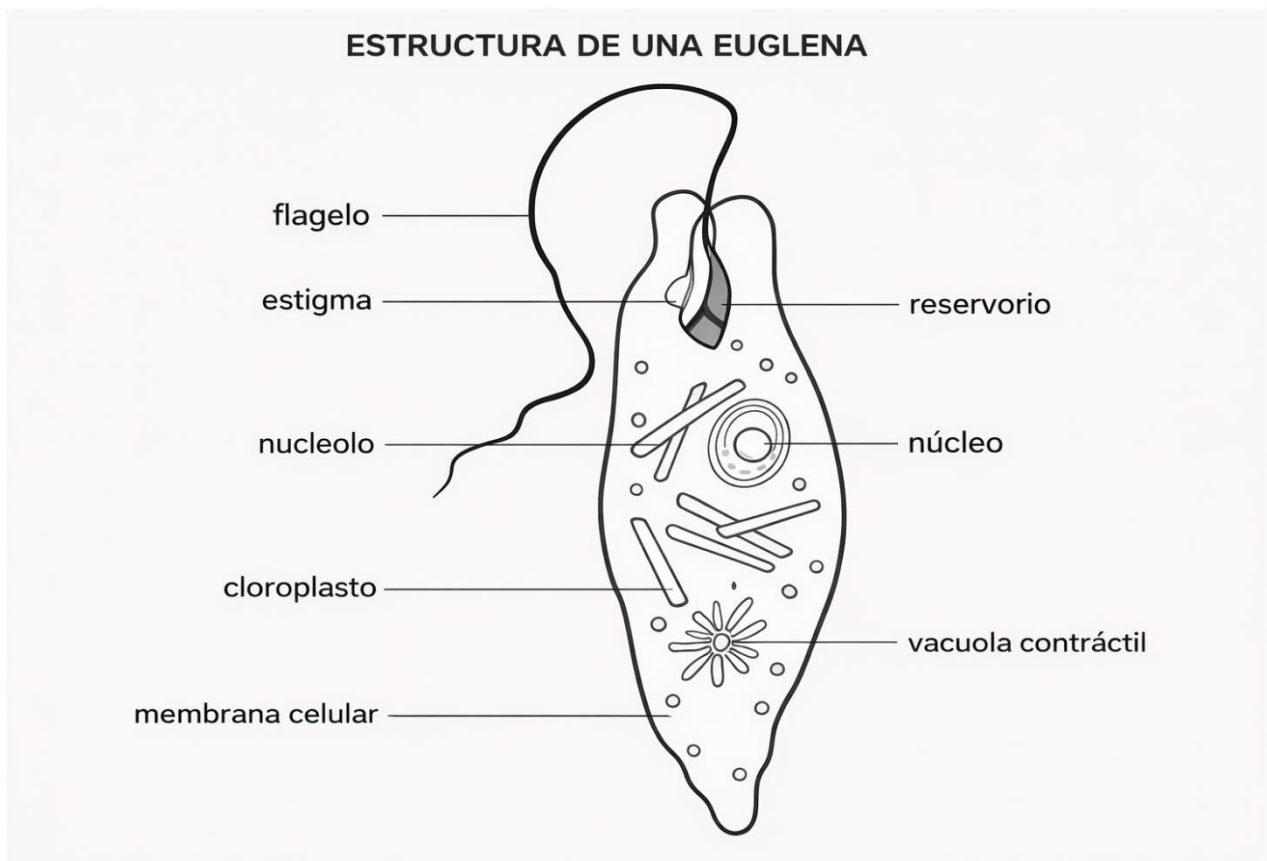
Actividad 3: Completa el siguiente cuestionario.

- ✓ ¿En qué lugares es más común encontrar a los organismos del reino protista según el texto?
 - A: En los océanos, ríos y lagunas.
 - B: En los desiertos muy secos.
 - C: En el fuego de los volcanes.
 - D: Únicamente dentro de las rocas.

- ✓ Si un organismo es 'diminuto' y microscópico, ¿qué herramienta necesitas para verlo?
 - A. Una lupa de juguete.
 - B. Unos lentes de sol.
 - C. Un telescopio.
 - D. Un microscopio.

- ✓ ¿Cómo se llama el organismo que puede ser autótrofo y heterótrofo al mismo tiempo?
 - A. Hongo
 - B. Alga verde
 - C. Protozoo.
 - D. Euglena.

Actividad 4: Realiza esta Euglena en plastilina, con todas sus partes



REINO HONGO O FUNGI



Los hongos: organismos fijos, pero muy activos

Hasta hace menos de un siglo a los hongos se les clasificaba junto con las plantas en el antiguo reino vegetal por su **particularidad** de vivir **fijos** a un lugar. Su ubicación dentro del reino vegetal se **confirmó** cuando con el microscopio se pudo ver que sus células poseían paredes celulares.

Sin embargo, tiempo después se descubrió que los hongos en realidad no tenían **cloroplastos** y, por lo tanto, no podían realizar **fotosíntesis**, es decir, que no elaboran su propio alimento y que, por ende, son **heterótrofos**.

A partir de este **hallazgo**, los hongos pasaron a **integrar** un reino aparte, el reino hongos (en latín, **Fungi**). La pared celular de las células de los hongos no es de celulosa como las de las plantas, sino que está formada por una sustancia llamada **quitina similar** a la que compone la cubierta externa o el **exoesqueleto** de algunos invertebrados como los insectos.

Por otra parte, las células de los hongos secretan al exterior jugos que digieren el alimento fuera de sus cuerpos. Muchos hongos son parásitos, es decir que viven dentro o sobre otros seres vivos, alimentándose de ellos. Pero la mayoría obtiene la materia y la energía que necesitan consumiendo organismos muertos (**descomponedores**)

GUIA TALLER 3

Actividad 1: Laboratorio de "Súper Descomponedores"

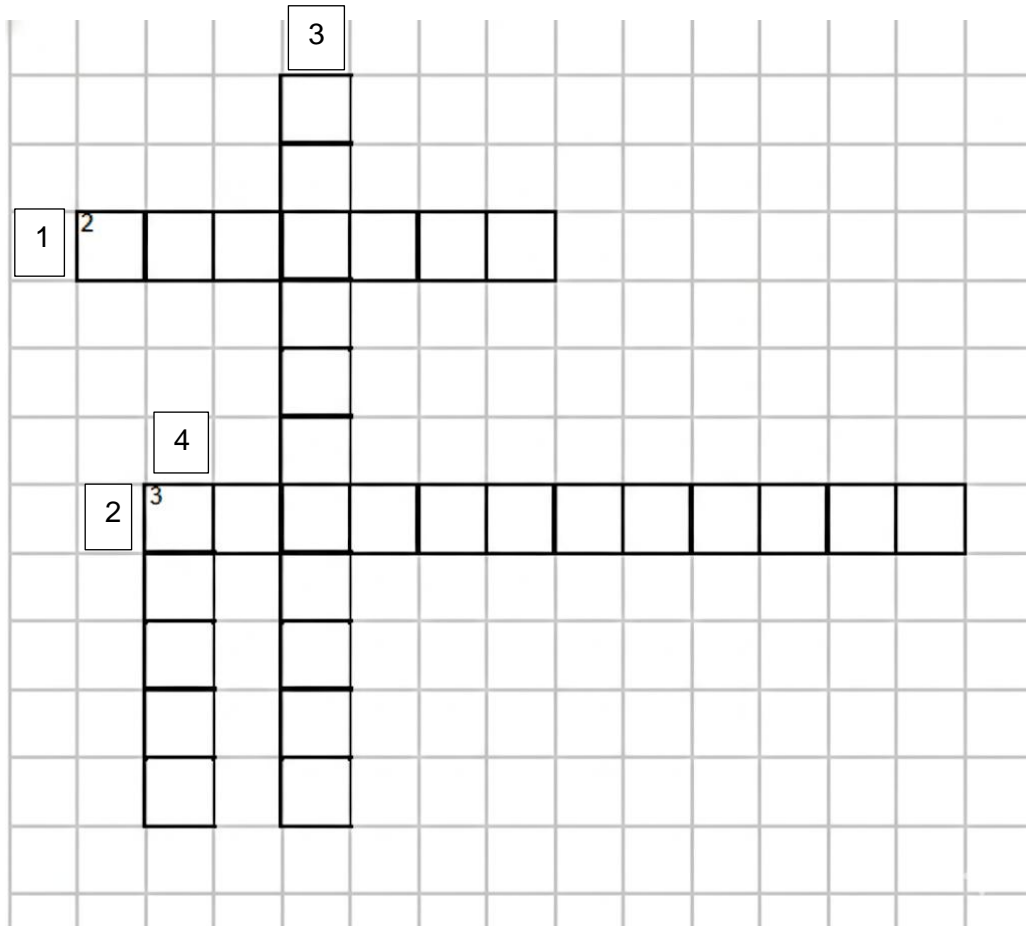
El experimento:

1. **Materiales:** Dos trozos de pan, dos bolsas transparentes, un poco de agua.
2. **Procedimiento:** Moja un poquito uno de los panes, mételo en la bolsa y déjalo en un lugar oscuro por unos días. El otro déjalo seco.
3. **Observación:** Cuando aparezca el moho (que es un hongo), dibuja lo que ves.
4. **Pregunta de reflexión:** Según la lectura, el moho está "secretando jugos" sobre el pan. ¿Qué crees que le está pasando al pan a medida que el hongo crece?

Nota para el Estudiante: ¡No abras la bolsa cuando el hongo crezca! Algunos hongos sueltan esporas que pueden hacerte estornudar.

Actividad 2: El Inspector de Raíces (Crucigrama)

- Sustancia que forma la pared de los hongos y el exterior de los insectos
- Proceso de las plantas para fabricar alimento con luz
- Ser vivo que no fabrica su alimento y come de otros
- Nombre del reino de los hongos en latín



Actividad 3: ¿Planta o Hongo? (Cuadro Comparativo Visual)

Recorta y pega (o dibuja) las siguientes características en la columna que corresponda:

- *Tiene cloroplastos*
- *Tiene quitina*
- *Hace fotosíntesis*
- *Es heterótrofo*
- *Tiene celulosa*
- *Se queda fijo en un lugar*

Característica	Planta 🌿	Hongo 🍄
¿Cómo se alimenta?		
¿De qué es su pared?		
¿Tiene cloroplastos?		
¿Se mueve?		

Actividad 4: Responde según la lectura.

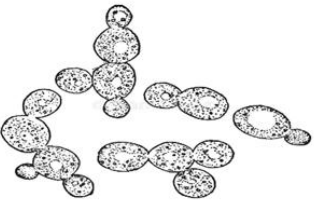

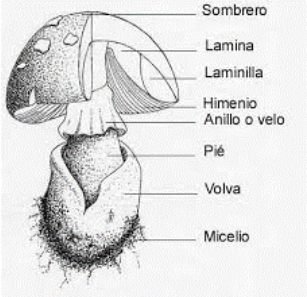
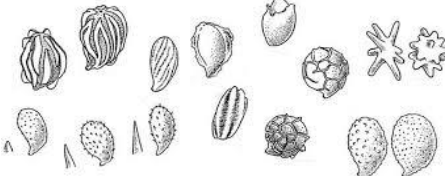

a) ¿Cuáles son las características de los hongos por las que se decidió sacarlos del reino de las plantas y formar con ellos otro reino?

b) ¿Qué funciones ecológicas importantes cumplen los hongos en los diferentes ambientes del planeta?

c) ¿En qué difiere la pared celular de los hongos y la de los animales invertebrados?

d) Los hongos son un grupo especial de seres vivos. Aunque no son animales, tampoco son plantas. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian unos y otros?

Actividad 5: Uno la columna A con la columna B según corresponda.

	A	B
1	El verdadero cuerpo del hongo está enterrado en el suelo. Se llama micelio, y está formado por filamentos ramificados llamados hifas.	 <p data-bbox="1166 579 1302 611">Levadura</p>
2	Los hongos se reproducen por esporas.	 <p data-bbox="1008 873 1182 905">champiñones</p>
3	Sobre algunos alimentos ricos en azúcares, y que además permanecen tibios y húmedos, como las frutas o el pan, se desarrollan mohos, un tipo de hongos que parecen una mancha peludita. Si se les deja crecer, degradan los alimentos completamente, es decir que los transforman hasta su desaparición total.	 <p data-bbox="1114 1272 1354 1304">Partes del hongo</p>
4	Hay hongos cuyo cuerpo visible tiene forma de sombrero. Algunos de ellos son comestibles y otros son muy venenosos.	 <p data-bbox="1175 1562 1289 1593">Esporas</p>
5	Las levaduras son hongos microscópicos y unicelulares que, en condiciones ideales, se reproducen rápidamente. Si se colocan levaduras de cerveza en una masa de harina, agua tibia y azúcar, liberan gran cantidad de dióxido de carbono. Lo esponjoso de la miga del pan se relaciona con la cantidad de gas liberado por las levaduras, que quedó atrapado en la masa. También se usan para fermentar jugos azucarados y para producir bebidas como la cerveza, la sidra o el vino.	 <p data-bbox="1008 1864 1442 1934">Proceso de fermentación de la masa madre.</p>

REINO VEGETAL:

Los seres vivos que no están capacitados para movilizarse mediante una acción voluntaria integran el **reino vegetal**. Los vegetales crecen, se desarrollan, se reproducen y mueren, pero tienen una capacidad muy reducida o nula para reaccionar ante un estímulo exterior.

UN REINO CASI SIEMPRE VERDE

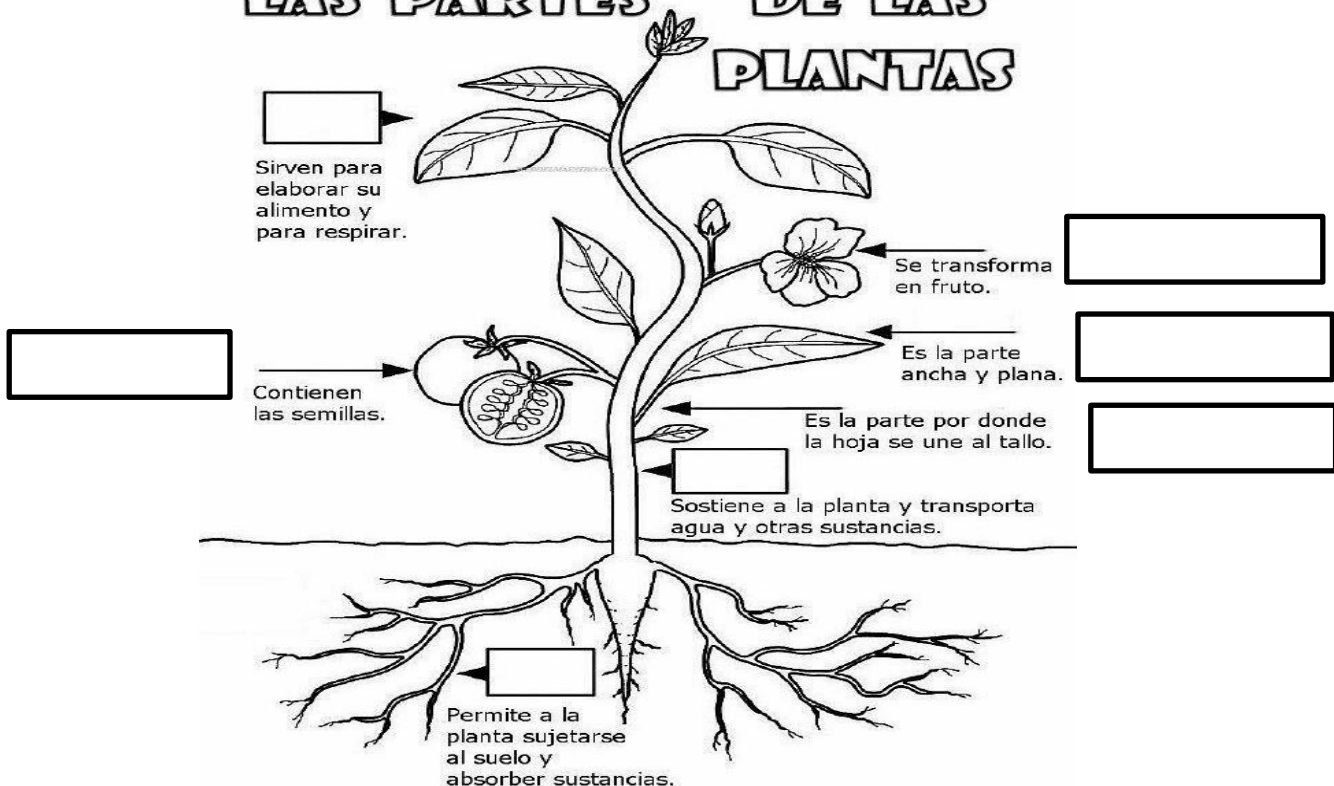
Las plantas se caracterizan por ser organismos que distinguen por tener células eucariotas y ser pluricelulares y esas tienen la capacidad para producir su propio alimento a través de un proceso llamado **fotosíntesis**. En este proceso, y gracias a la **(transformación)** de la energía de la luz en energía química, la materia inorgánica se convierte en materia orgánica.

Estas pueden **(desplazarse)** de un lugar a otro. No tienen órganos de los sentidos, aunque responden a ciertos estímulos: las raíces crecen hacia el suelo y buscan el agua. Los tallos crecen hacia la luz.

Son muchos y muy variados los organismos que integran este grupo, por lo que se hace **(imprescindible su clasificación)**. Esta clasificación está basada en:

- La presencia o ausencia de **vasos conductores**.
- La presencia o ausencia de **raíz, tallo y hojas**.
- La presencia o ausencia de **semillas**.
- La presencia o ausencia de **frutos**.
- La presencia de uno o dos **cotiledones**.

LAS PARTES DE LAS PLANTAS



Reino vegetal

Es el reino biológico formado por las plantas.

Son organismos eucariotas pluricelulares

Tienen más de una célula con núcleo y organelas.

Son organismos autótrofos

Producen su propio alimento a través de un proceso denominado fotosíntesis.

Tienen células con pared de celulosa

Esto les confiere resistencia estructural.

Carecen de movilidad

No pueden desplazarse voluntariamente.

Se reproducen sexual o asexualmente

Ciertas especies pueden reproducirse de ambas formas.

Son fundamentales para la vida

Son la base de las redes tróficas, generan oxígeno, consumen dióxido de carbono de la atmósfera y nitrógeno del suelo.

© Editorial Etecé

Tipos de plantas

Plantas no vasculares



Musgos y hepáticas

Plantas vasculares

Sin semilla



Helechos

Con semilla



Coníferas (sin flor)



Plantas con flor

¿Qué es la fotosíntesis?

Es el tipo de nutrición propio de las plantas, que toman CO₂ de la atmósfera, agua del suelo y energía del sol para fabricar glucosa con la que se alimentan.

El reino vegetal es uno de los cinco reinos biológicos, junto con el reino animal, el reino fungi, el reino protista y el reino monera.

GUIA TALLER 4

Actividad 1: Responde según la lectura:

- ¿Qué tipo de células poseen las plantas?

- ¿Por qué son llamadas pluricelulares?
-

- ¿Las plantas cómo responden a los estímulos?
-
-

Actividad 2: Nombro las clases de plantas:

Actividad 3: Uno con una flecha, cada parte de la planta con su respectiva función:

- **Raíz** Órgano encargado de sostener hojas, flores y frutos.
- **Hoja** Órgano encargado de guardar y distribuir las semillas.
- **Tallo** Órgano encargado de fijar la planta al suelo.
- **Flor** Órgano encargado de la reproducción de algunas plantas.
- **Fruto** Órgano encargado de elaborar el alimento y captar el oxígeno que necesita la planta.

Actividad 3: Dibuja cada uno de los ejemplos de los grupos de plantas.

Grupo	Características	Ejemplo
Briófitas	Sin "tuberías" (vasos conductores). Son bajitas.	Musgos
Pteridófitas	Tienen tuberías pero no semillas.	Helechos
Gimnospermas	Semillas "desnudas" (en piñas).	Pinos
Angiospermas	Las "reinas": Tienen flores y frutos.	Manzanos, Rosas

Actividad 4: Ordeno las siguientes oraciones de acuerdo con las etapas que se dan durante el proceso de fotosíntesis.

- () **A.** Al terminar la fotosíntesis, la hoja expulsa el oxígeno.
- () **B.** Con ayuda de la luz solar, las plantas convierten el dióxido de carbono y la savia bruta en alimento y oxígeno.
- () **C.** La raíz absorbe el agua con los minerales del suelo. Estas sustancias forman la savia bruta.
- () **D.** Las hojas toman el dióxido de carbono del aire, a través de los estomas y toman la luz del sol usando la clorofila de sus hojas.
- () **E.** La savia bruta sube por el tallo hasta las hojas.

Actividad 5 :

Sopa de letras



Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras y escribe lo que significa según lo visto.

- Plantas
- Suelo
- Aire
- Luz
- Agua
- Hierbas
- Arbustos
- Árboles
- Raíces
- Tallo
- Hoja
- Flor
- Fruto

p	l	a	n	t	a	s	e	r	t	y	u
b	h	g	f	d	s	f	l	o	r	e	r
g	s	u	e	l	o	v	c	d	r	f	G
a	r	b	u	s	t	o	s	f	l	u	z
d	r	a	i	c	e	s	v	f	r	g	H
x	s	d	e	a	i	r	b	n	j	u	k
m	f	r	u	t	o	k	m	n	h	g	f
b	f	r	a	l	o	b	f	d	s	r	t
f	t	a	l	l	o	s	p	h	o	j	a
a	r	b	o	l	e	s	p	h	o	j	a



REINO ANIMAL:

Los animales se caracterizan por ser organismos eucariotas, heterótrofos y multicelulares, cuyas células carecen de pared celular y están organizadas en tejidos. Los tejidos a su vez se unen para formar órganos y estos para formar sistemas.

Se relacionan con el exterior a través de los movimientos (andan, vuelan o nadan) y de los órganos de los sentidos.

Este reino se subdivide en dos grandes grupos: los **invertebrados** (insectos, gusanos, caracoles, etc.) y los **vertebrados** (peces, cóndores y jaguares, entre otros).



Características de los vertebrados:

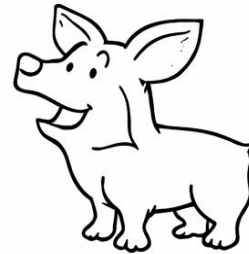
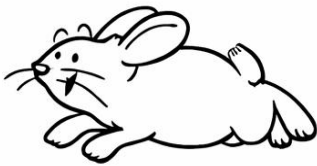
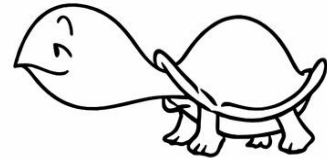
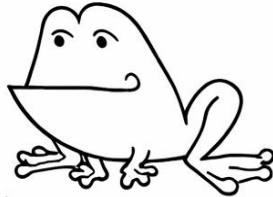
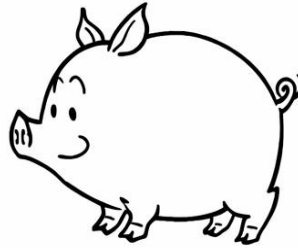
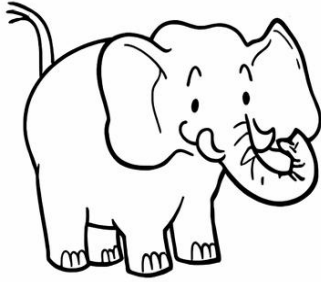
- Poseen esqueleto interno o endoesqueleto.
- Tienen simetría bilateral.
- Su cuerpo está dividido en cabeza, tronco y extremidades.
- Generalmente tienen cuatro extremidades en forma de pata, ala o aleta.
- Su sistema nervioso está formado principalmente por el encéfalo y la médula.
- Tienen órganos de los sentidos para relacionarse con el medio que les rodea.

Características de los invertebrados:

Los invertebrados carecen de columna vertebral y de esqueleto interno articulado. La mayoría de los invertebrados tienen una protección externa, como si fuera una armadura, como los escarabajos, pero hay invertebrados que no tienen ningún tipo de protección, como los pulpos.

GUIA TALLER 5

Actividad 1; Colorea los vertebrados que encuentres y clasificalos en terrestres, acuáticos, anfibios, aéreos



Actividad 2: Cuáles de los anteriores animales son ovíparos, vivíparos ó mamíferos escribe su clasificación abajo.

Actividad 3: Responde las siguientes preguntas basándote en la información leída:

1. ¿Cuáles son las tres características principales que definen a los organismos del reino animal?

2. ¿Cómo se organizan las células en los animales para llegar a formar sistemas?

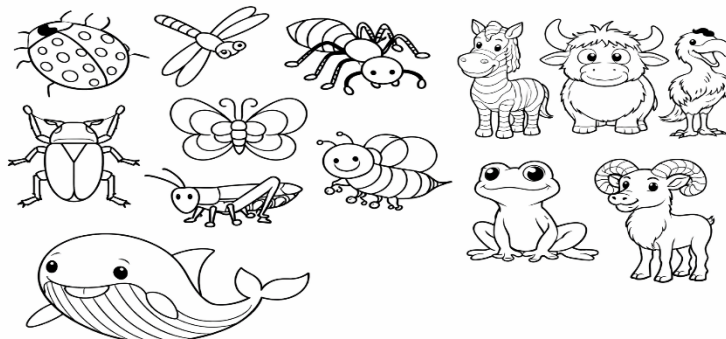
3. ¿A través de qué medios se relacionan los animales con su entorno exterior?

4. ¿Cuál es la diferencia fundamental entre los animales vertebrados e invertebrados mencionada en los textos?

Actividad 4: Escribe **V** si la afirmación es verdadera o **F** si es falsa, justificando las falsas:

- () Todos los invertebrados poseen una armadura externa para protegerse.
- () Los vertebrados poseen un esqueleto interno llamado endoesqueleto.
- () El cuerpo de los vertebrados se divide en cabeza, tronco y extremidades.
- () Los animales son organismos autótrofos porque producen su propio alimento.

Actividad 5: Completa el siguiente cuadro utilizando los datos de las imágenes:



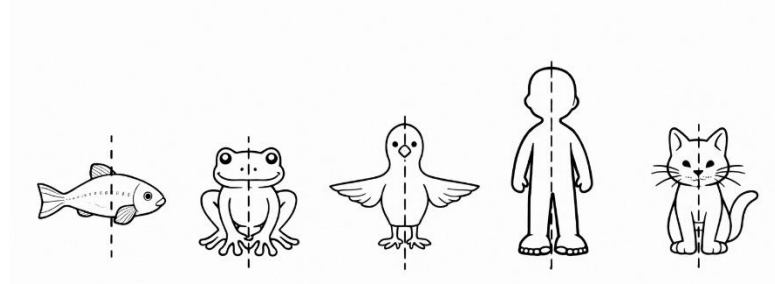
Característica	Vertebrados	Invertebrados
Sostén interno		
Protección externa		
Ejemplos		

Actividad 6: Según el texto y lo explicado en clase responde.

- El pulpo es un animal que vive en el mar. Según el texto, ¿en qué categoría lo clasificarías (vertebrado o invertebrado) y por qué?

- El texto menciona que los vertebrados tienen simetría bilateral. ¿Qué crees que significa este término aplicado a la forma del cuerpo?

LA SIMETRÍA BILATERAL EN LOS VERTEBRADOS



LOS ALIMENTOS



¿Qué son los alimentos?

Un alimento es cualquier sustancia que toma o recibe un ser vivo para su nutrición; es el componente esencial de la vida desde el nacimiento hasta la muerte, porque proporciona una mezcla compleja de sustancias químicas que hace posible que el cuerpo construya y mantenga sus órganos y le suministra la energía para desarrollar sus actividades.

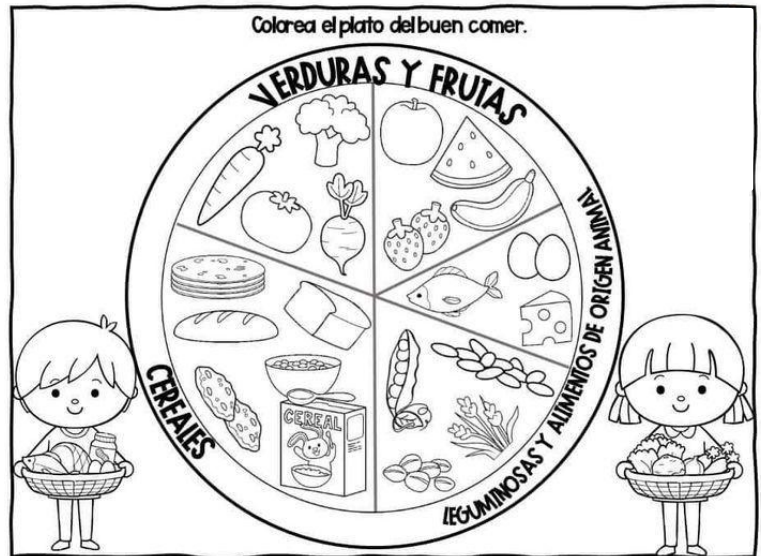
Nuestro cuerpo está compuesto por una serie de sustancias químicas, cuya reposición es fundamental para el continuo proceso de regeneración de tejidos y órganos.

DIETA BALANCEADA



Una dieta balanceada proporciona los nutrientes esenciales (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y fibra) en las cantidades adecuadas para el correcto funcionamiento del organismo. Se caracteriza por incluir gran variedad de alimentos, priorizando frutas, verduras, cereales integrales, legumbres y grasas saludables, mientras se limita el consumo de azúcares, sodio y grasas saturadas.

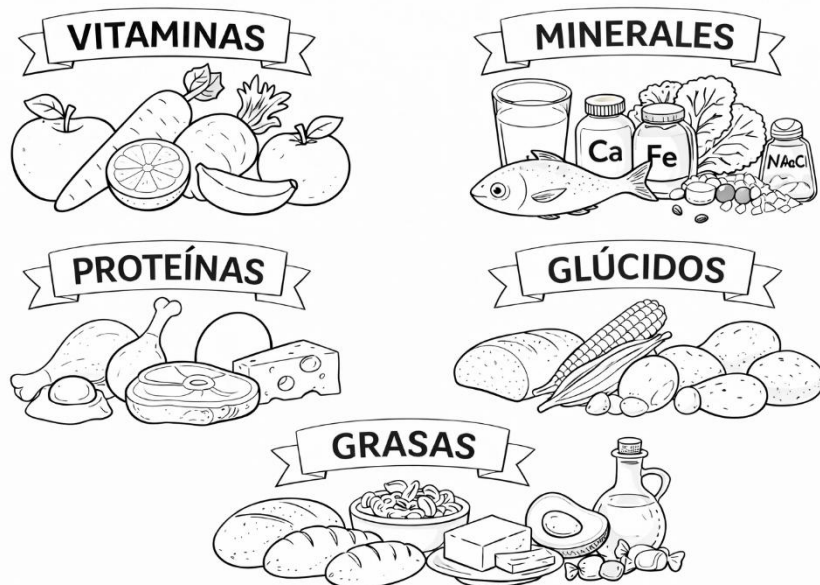
- **Grupos Alimenticios:** Debe incluir verduras y frutas (5 porciones diarias), cereales integrales (pan, arroz, pasta), proteínas (carne magra, pescado, huevos, legumbres) y lácteos.
- **Distribución:** El plato debe dividirse en 50% verduras, 25% proteínas y 25% carbohidratos complejos (o granos integrales).



Adaptar la cantidad de calorías consumidas a la edad, sexo y actividad física de cada persona es fundamental para mantener el equilibrio energético.

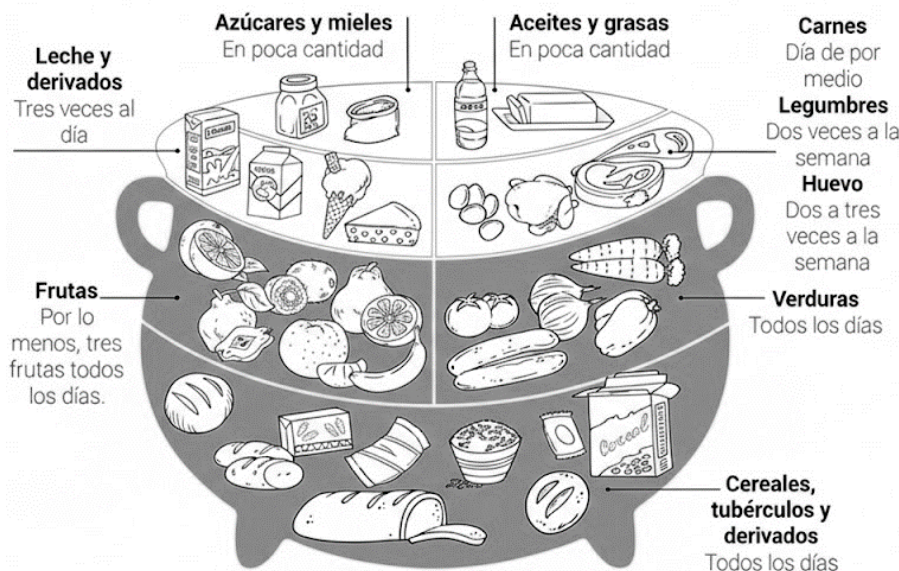
¿Qué son los nutrientes?

Los nutrientes son las sustancias que se encuentran en el alimento y que aportan la energía necesaria para las funciones normales del cuerpo.



Tipos de Nutrientes y Funciones

- **Macronutrientes (Energía y Estructura):**
 - **Carbohidratos:** Principal fuente de energía rápida para el organismo (cereales, tubérculos, frutas).
 - **Grasas (Lípidos):** Reserva de energía, protección de órganos y mantenimiento de la temperatura.
 - **Proteínas:** Fundamentales para la formación de tejidos, músculos, enzimas y transporte de sustancias.
- **Micronutrientes (Reguladores):**
 - **Vitaminas:** Necesarias para funciones inmunitarias, cicatrización y producción de glóbulos rojos.
 - **Minerales:** Esenciales para la estructura ósea (calcio, fósforo), el balance hídrico y la función muscular (hierro, potasio, magnesio).
- **Agua:** Es un componente esencial para todos los procesos biológicos.

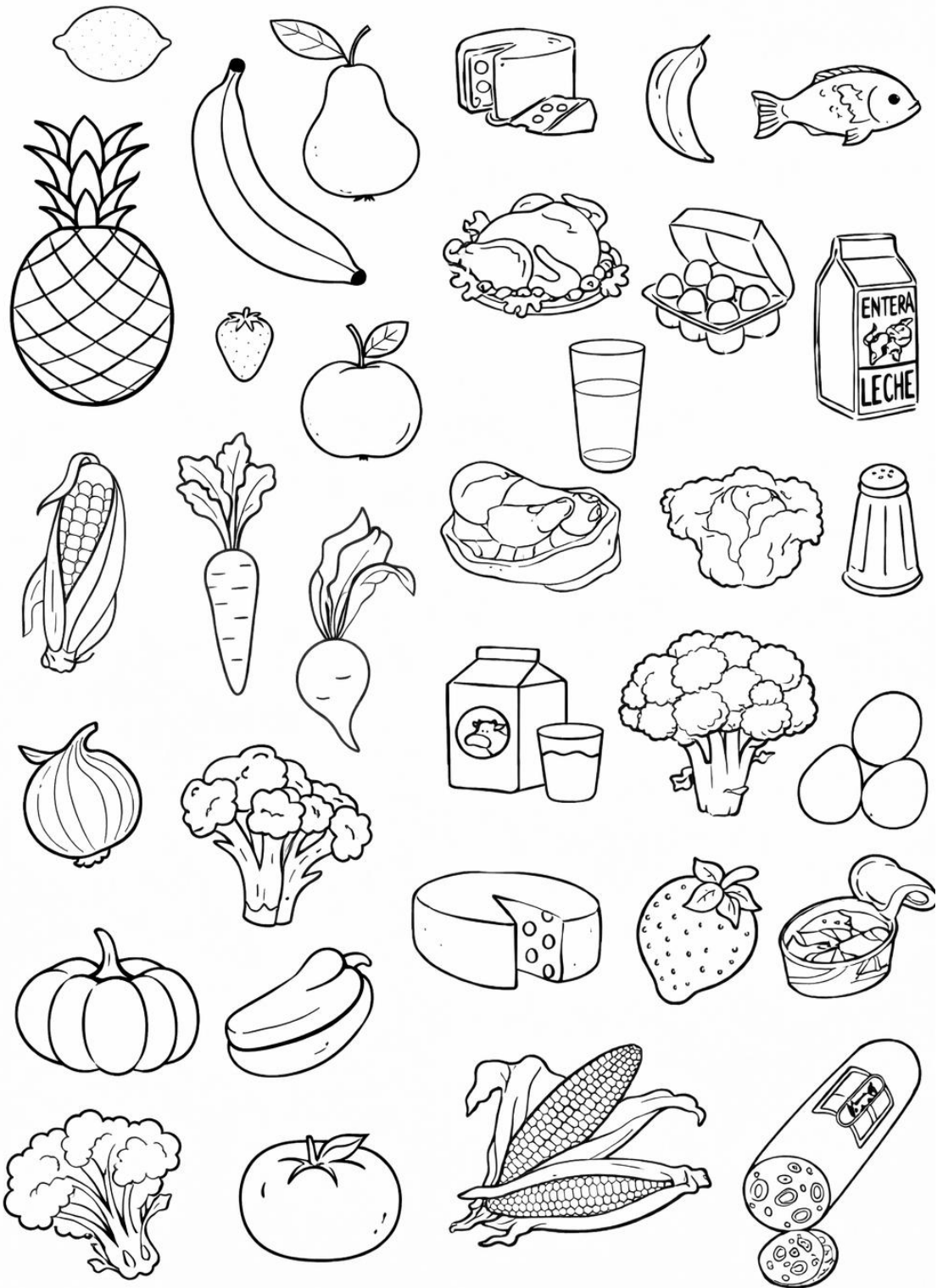


GUIA TALLER 6

Actividad 1 Mi Menú "Súper Poderoso" (en hojas de block)

- **A)** Diseña tu propio plato saludable para el almuerzo. Debe incluir al menos **tres** de los grupos que aparecen en la lista de la imagen.
- **B) Dibujo:** En un círculo aparte (tu plato), dibuja tu comida favorita y escribe al lado qué nutrientes le aporta a tu cuerpo.

Actividad 2: Marca con (X) los alimentos de origen animal, colorea los alimentos de origen vegetal y encierra con un óvalo los alimentos de origen mineral.

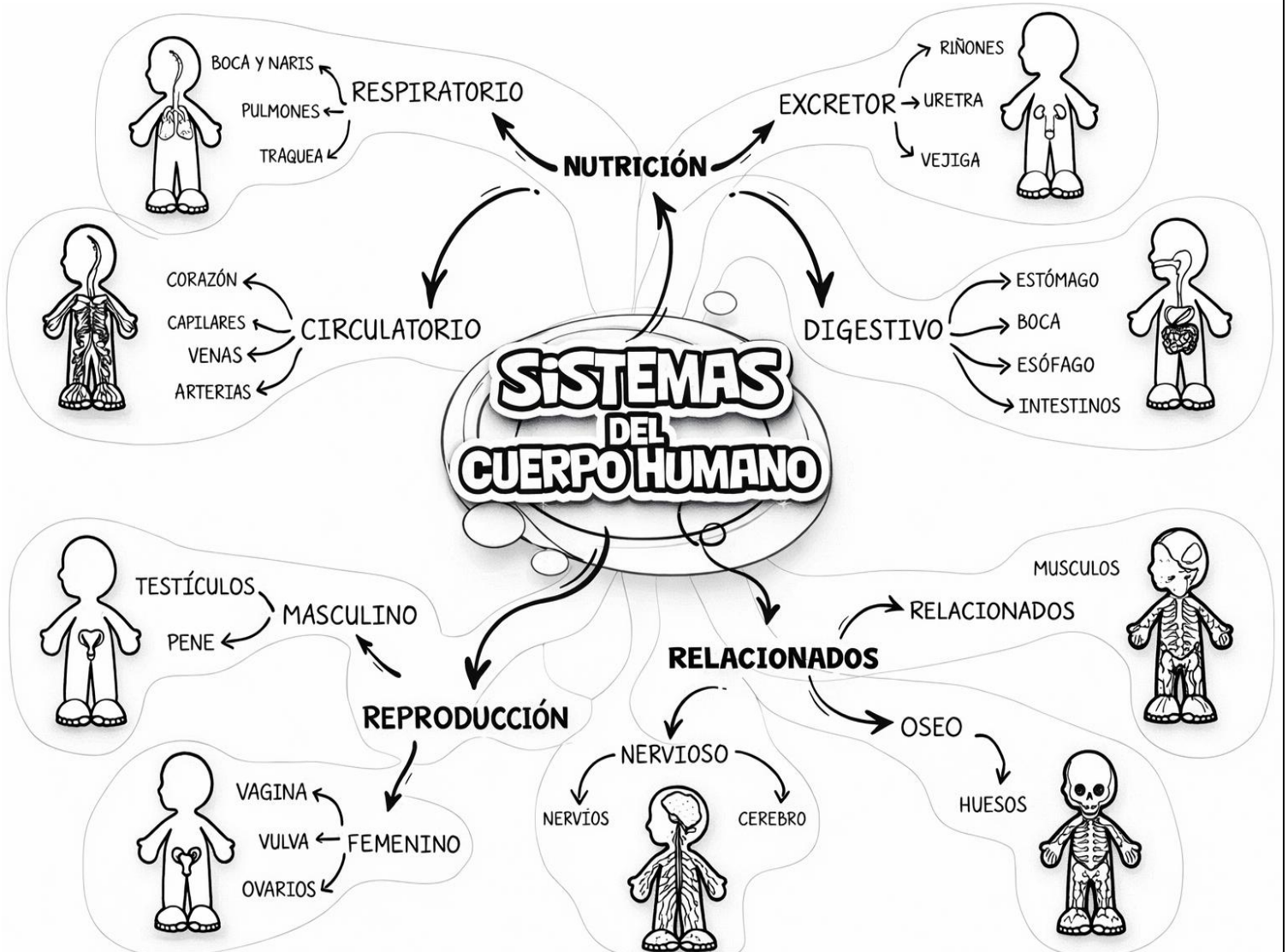


ESTRUCTURA DE LOS SERES HUMANOS

El ser humano es un complejo conjunto de millones de unidades elementales, las **células**, que se agrupan en **tejidos**, cada uno con su propia estructura y apariencia. Los tejidos, a su vez, forman todos los **órganos**, y estos, los complejos **sistemas orgánicos**.

Mediante tal estructura de complejidad y unidad creciente, el ser humano puede llevar a cabo todas sus funciones vitales. Los sistemas de órganos del cuerpo humano son:

- **Óseo y muscular:** (ambos agrupados como **osteo-artro-muscular**, que permite la locomoción).
- **Sensorial:** (actúa en la recepción de los estímulos).
- **Nervioso y endocrino:** (ambos realizan la función de coordinación y control).
- **Digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor** (incluidos el sistema urinario y la piel): ocupados de la nutrición en todos sus aspectos.
- **Linfático e inmunitario:** para la defensa del organismo.
- **Reproductor masculino y femenino:** encargados de la función de reproducción.



Integración de las funciones del cuerpo humano

- **Sistema osteoartromuscular (sistema óseo y muscular):** movimientos (locomoción) del ser humano.
- **Sistema digestivo:** ingestión de los alimentos, digestión del quimo, absorción de nutrientes y excreción de productos de desecho.
- **Sistema respiratorio:** intercambio de gases en todas las células y tejidos del cuerpo.
- **Sistema circulatorio:** transporte de nutrientes, gases respiratorios y desechos de todo el cuerpo.
- **Sistema excretor:** eliminación de desechos.
- **Sistema linfático e inmunitario:** producción y transporte de los linfocitos que actúan en defensa del organismo.
- **Sistema reproductor femenino y masculino (ovarios, testículos):** determina el sexo del individuo y permite su continuidad como especie.
- **Sistema endocrino:** regulación y control de todas las restantes funciones del cuerpo mediante sustancias químicas, las hormonas.
- **Sistema nervioso:** regulación y control de todas las restantes funciones del cuerpo mediante unas células especiales, las neuronas.
- **Órganos sensoriales:** comunicación y recepción de los estímulos internos y externos.

GUIA TALLER 7

Actividad1: Lee con atención el texto proporcionado y responde:

- ¿Cuál es la unidad más pequeña que forma a todos los seres vivos?

- ¿Cómo se llaman las células especiales que ayudan al sistema nervioso a controlar todo?

- ¿Qué dos sistemas se juntan para que podamos correr, saltar y bailar (locomoción)?

Actividad 2: pinta del mismo color que conecte cada sistema con su "superpoder" principal según la lectura:

Sistema	Función Principal
<u>Sistema Digestivo</u>	<u>Intercambio de gases y respiración.</u>
<u>Sistema Inmunitario</u>	<u>Defensa del organismo contra enfermedades.</u>
<u>Sistema Respiratorio</u>	<u>Absorción de nutrientes de los alimentos.</u>
<u>Sistema Circulatorio</u>	<u>Transporte de sangre, gases y desechos.</u>
<u>Sistema Endocrino</u>	<u>Control mediante hormonas.</u>

Actividad 3: El texto dice que los sistemas **Digestivo, Respiratorio, Circulatorio y Excretor** trabajan juntos para la nutrición. Completa el camino de una manzana en el cuerpo:

1. El sistema _____ tritura la manzana y absorbe nutrientes.
2. El sistema _____ lleva esos nutrientes en la sangre a todo el cuerpo.
3. El sistema _____ nos da el oxígeno para usar esos nutrientes.
4. El sistema _____ limpia lo que no sirve y lo expulsa del cuerpo.

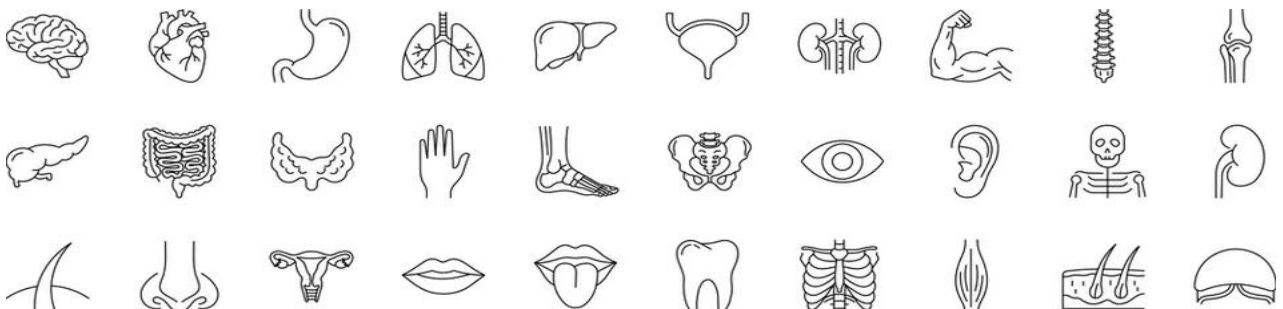
Actividad 4: Mi Cartelera de Cuidados

El cuidado del cuerpo es vital para sentirnos sanos. Con cada una de estas funciones propón 2 ideas para cuidarlas:

Para mis músculos y huesos: _____

Para mis sentidos (ojos, oídos...): _____

Para mis defensas (sistema inmunitario): _____



AUTOEVALUACIÓN

Realizas tus trabajos a tiempo y puntualmente	Si -----	No-----	Alguna veces -----
Eres respetuoso con tus compañeros y docentes	Si -----	No-----	Algunas veces -----
Dejas dar la clase y contribuyes con el orden	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Cuando terminas tus actividades de clase te quedas en el puesto colaborando con la disciplina esperando a que los compañeros terminen	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Escuchas atentamente las instrucciones dadas en el aula de clase	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Entregas puntualmente las actividades que se envía para desarrollar en casa	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Traes tu material de trabajo	Si-----	No-----	Algunas veces-----

Nota de Autoevaluación	
------------------------	--