



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



GUÍA DIDÁCTICA Lengua Castellana

GRADO: 2 - Periodo: 1

Profesoras:

2°1 - Mónica Dazy

2°2 - Liliana Quinto

2°3 - Erika Jiménez

2°4 - Irene Gómez

2°5 - Nillyrett Builes



Pertenece a: _____

LENGUA CASTELLANA

SABERES CONCEPTUALES

1. Texto Narrativo: Cuento
2. Texto Narrativo: Fábula
3. La descripción en la narración
4. La historieta muda
5. Sustantivo
6. La Silaba

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica la estructura de textos narrativos (inicio, nudo, desenlace)
2. Comprende textos narrativos
3. Construye cuentos y fábulas teniendo en cuenta sus características, estructura y elementos
4. Realiza descripciones de forma oral y escrita, caracterizando personas, lugares y objetos
5. Elabora historietas con su secuencia narrativa
6. Reconoce sustantivos comunes y propios en los textos que lee
7. Escribe y pronuncia correctamente acentuando las sílabas correspondientes

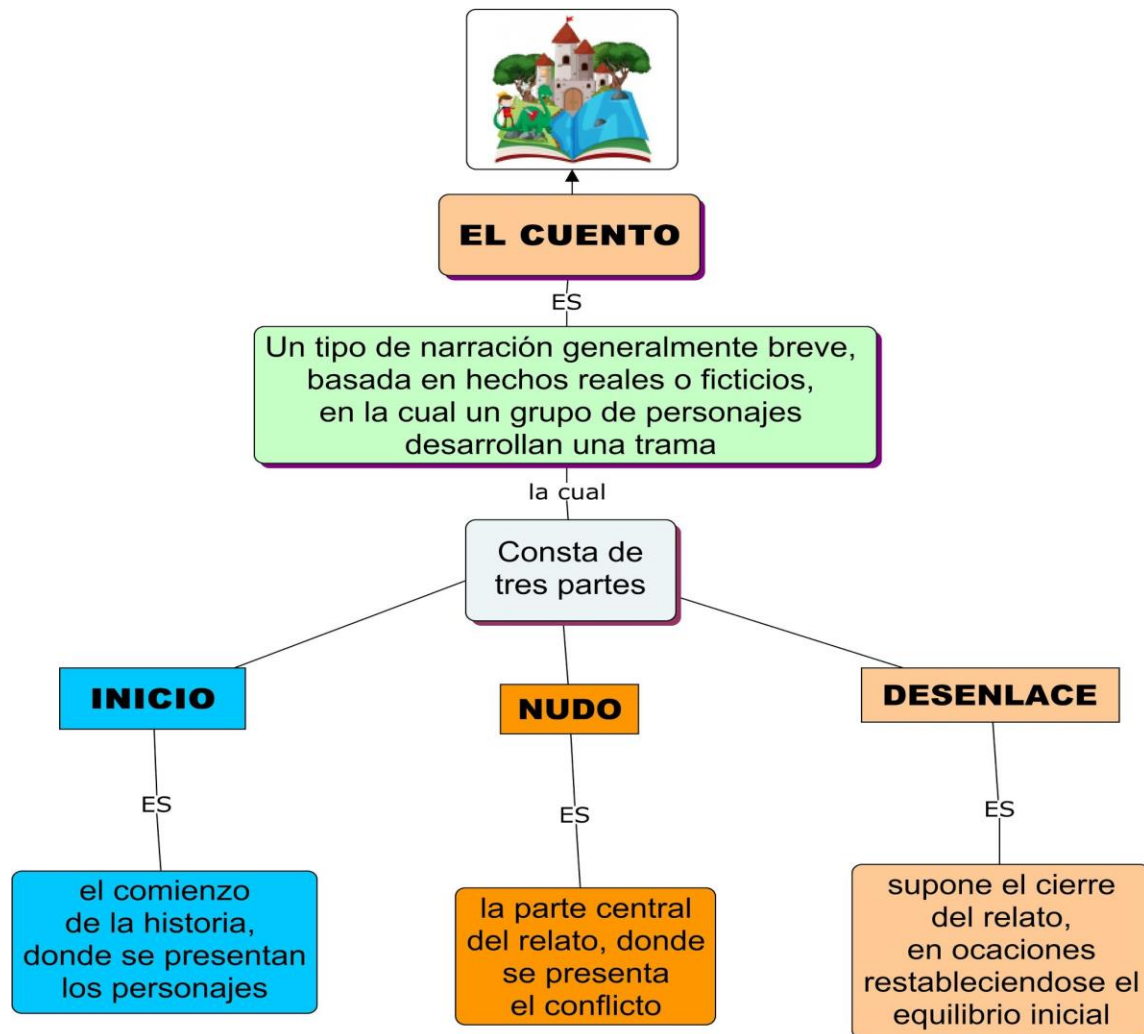


TEXTO NARRATIVO

CUENTO:

Es un relato breve de hechos reales o imaginarios. Se Puede expresar de forma oral o escrita. Sucede en un tiempo, lugar y espacio.

Se compone de tres partes: Inicio, Nudo y Desenlace.



ACTIVIDAD 1

Lee con atención el siguiente cuento.

PASEO AL PARQUE

Un día domingo muy soleado, Mateo salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perro Tonny. La mamá llevo una canasta con ricas galletas, frutas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Mateo a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente la mamá se dio cuenta que Tonny había desaparecido, Mateo se asustó mucho; Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Mateo pensó que había perdido a su perrito para siempre. Tonny salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a casa.

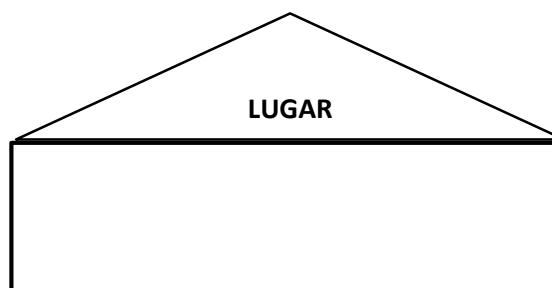
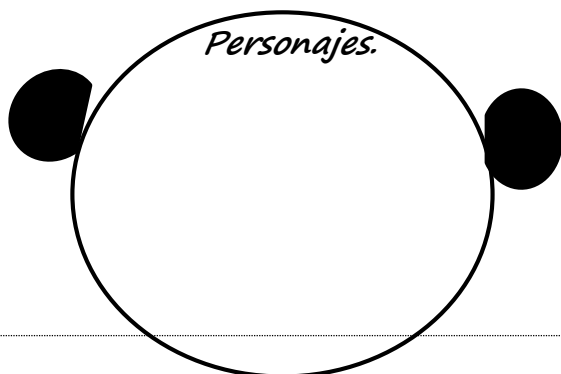
De acuerdo a la lectura responde:

1. Escribe 6 palabras encontradas en el cuento.

1 _____
3 _____
5 _____

2 _____
4 _____
6 _____

Realiza el siguiente mapa del cuento, teniendo en cuenta sus elementos.



Inicio

Nudo

Desenlace o Final

ACTIVIDAD 2

Inventa tu propio cuento, teniendo en cuenta su estructura.

Título:

Inicio:

Nudo:

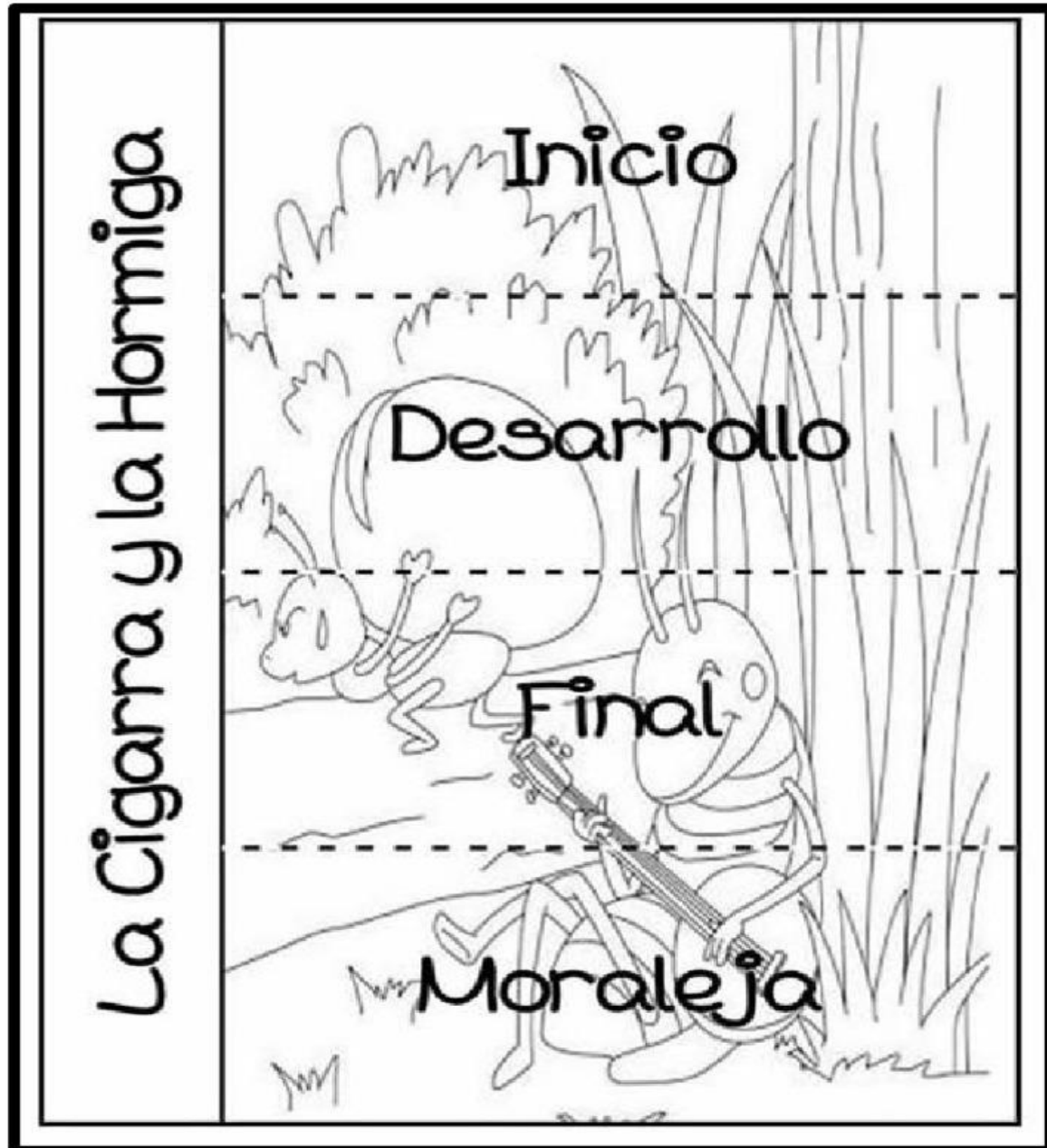
Desenlace:

TEXTO NARRATIVO

FÁBULA

Es una narración corta. Sus personajes son animales u objetos con características humanas. (Hablar, trabajar, vestirse, comer).

La fábula deja una enseñanza o moraleja.



ACTIVIDAD 3

Lee con atención la siguiente fábula.

Congreso de ratones

Había una vez una familia de ratones que vivía en la despensa de una casa, pero temiendo siempre los ataques de un enorme gato, los ratones no querían salir. Ya fuera de día o de noche, este terrible enemigo los tenía vigilados.

Los ratones decidieron poner fin al problema, por lo que celebraron una asamblea a petición del jefe de los ratones, que era el mayor de todos. En dicha reunión se acordó atar un cascabel al gato, y así saber a cualquier hora y todo el tiempo por dónde anda. ¡El sonido les pondría en alerta!

Tan interesante propuesta fue aceptada por todos los roedores entre grandes aplausos y felicidad. Con el cascabel estarían salvados, porque su campana avisaría de la llegada del enemigo con el tiempo para ponerse a salvo.

Pero quedaba una cosa por solucionar. ¿Quién de todos le pondrá el cascabel al gato? Al oír esto los ratones quedaron repentinamente callados, muy callados, porque no podían contestar a aquella pregunta. De pronto todos comenzaron a sentir miedo. Y todos absolutamente todos, corrieron de nuevo a sus cuevas hambrientos y tristes.

De acuerdo a la Fábula anterior responde:

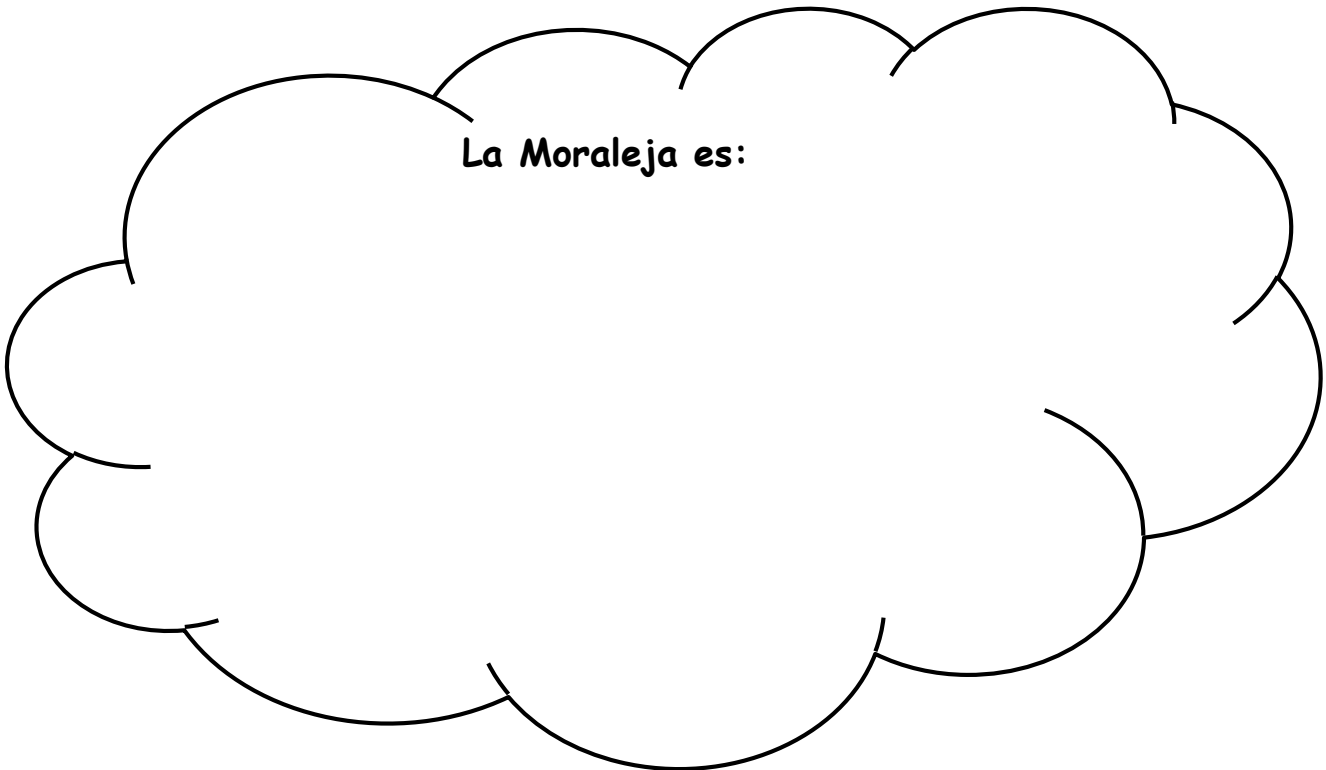
1. Escribe los personajes de la fábula

2. ¿Qué sucedía con los personajes?

3. En qué lugar ocurre la fábula.

4. Escribe la moraleja o enseñanza que nos deja la fábula.

La Moraleja es:



La Descripción: En Texto narrativo

La descripción permite explicar de forma detallada los personajes, los lugares, objetos u acciones que se presentan en una historia

ACTIVIDAD 5

Describe tu personaje favorito.

DESCRIBIENDO MI PERSONAJE

¿Cuál es el nombre del personaje?

¿Cómo es la personalidad del personaje?

¿Dónde vive el personaje?

¿Cómo es el personaje físicamente?

¿Qué le gusta hacer al personaje?

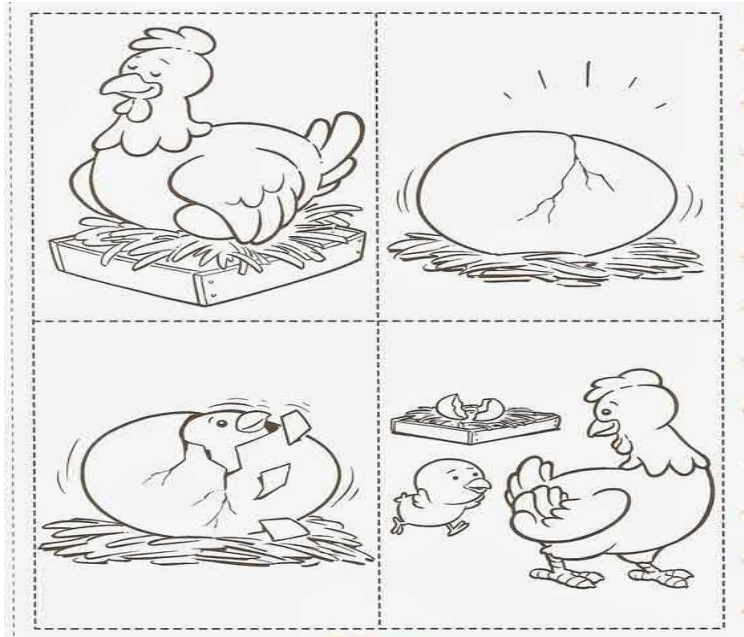
¿Qué problema tiene el personaje?

Historieta Muda

Es narrar una historia a partir de una secuencia de imágenes.

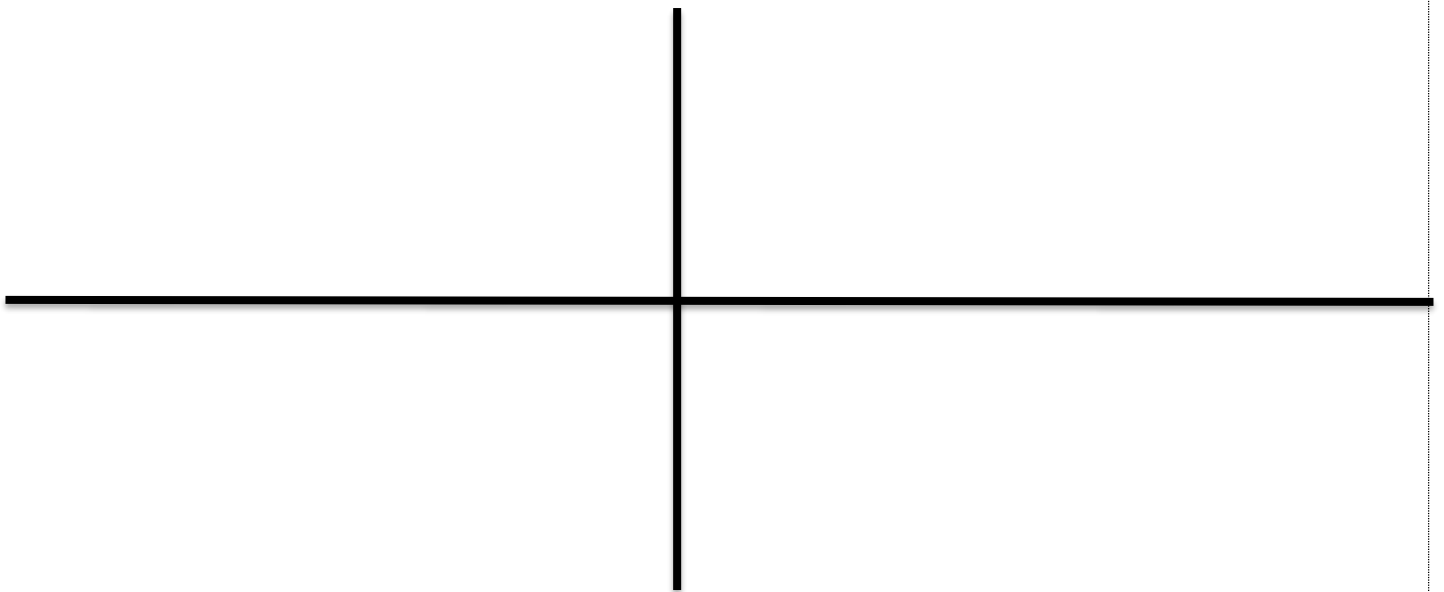
ACTIVIDAD 6

Observa y colorea las imágenes de la historia con atención



ACTIVIDAD 7

Crea tu propia historieta muda



Sustantivo

El sustantivo es la palabra que nombra personas, animales, objetos, lugares. Se dividen en sustantivos propios y sustantivos comunes.

Sustantivo Común: nombra de forma general las personas, lugares, animales y objetos. Ejemplo: niño, joven, perro, gato, ciudad, pelota.

Sustantivo Propio: Se asigna nombre a las personas, lugares, animales. Ejemplo: Camilo, Toni, Medellín

ACTIVIDAD 8

Clasifica Según su categoría

Casa, perro, río, Abuela, Mujer, libro, vaca, Medellín, Santa Marta, Conejo, hombre, Rinoceronte, escritorio, tablero, Bosque, niño.

<i>Persona</i>	<i>Animal</i>	<i>Objeto</i>	<i>Lugar</i>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ACTIVIDAD 9

En el siguiente texto subraya con color rojo sustantivos comunes y con color azul sustantivos propios.

UN VIAJE PELIGROSO

Era una tarde gris, cuando José y Mariana decidieron salir a navegar por el río Paraná. No notaron que el agua estaba realmente agitada, y que era peligroso intentar una travesía en ese momento. Entonces, sin pensarlo, se adentraron en el turbulento cauce de agua y emprendieron el viaje de aventuras.

En poco tiempo, estaban en una zona del río de espantosas corrientes y comprendieron que no podrían salir de allí por sus propios medios. Así fue que usaron la radio de su embarcación, que se llamaba La Poderosa, para dar alerta a la policía fluvial para que los fueran a rescatar.

Luego de un largo rato de lucha con la corriente salvaje, tratando de evitar que siguiera arrastrándolos, vieron que llegaba la embarcación salvadora. En el término de unas horas, los valientes oficiales lograron enganchar su nave y sacarla del torbellino torrentoso en el que habían caído. Una vez en la costa, el oficial Gutiérrez les dijo que habían tenido una suerte asombrosa porque no muchas personas lograban sobrevivir al río crecido, tal como estaba ese día

La Sílabas

La sílaba es un golpe de voz que se hace al pronunciar una palabra.

Ejemplo: casa ca- sa

ACTIVIDAD 10

Separa en sílabas para conocer cuántas sílabas tiene la palabra representada por el dibujo.



1	2	3	4	5	6



1	2	3	4	5	6

PINTA LAS SÍLABAS PARA
FORMA LA PALABRA



CO GA CI NE RA RO



CA CO MA LE ÓN LO



AR CO PA I CA RIS



TE CO LÉ FO VE NO



E LE FO FAN DO TE



OR DE LE NA DOR SA



ES CA QUE LE MA TO

ACTIVIDAD 11
Plan Lector

Claudio


Lee:

Claudio




es un niño amistoso y muy estudioso.



va todos los días a la escuela en  .

Un día, su profesora llamó a su mamá para conversar.

Ella le dijo que  era muy buen alumno.




ya aprendió a leer, a contar, a sumar y a restar.


Todos sus compañeros lo quieren mucho.

Responde:

1. ¿Cómo se llama el niño? _____

2. ¿Cómo es  ? _____

3. ¿Dónde va  todos los días? _____

4. ¿Para qué llamó la profesora a la mamá de  ? _____

5. ¿Qué le dijo la profesora a la mamá?

Leo y respondo

Lee y luego, responde las preguntas:

La fiesta de Pepa

Pepa hizo una fiesta en su casa.

Pepa invitó a sus tres mejores amigos: su osito de peluche, su muñeca Lunita y Pedrito, el payaso.

Pepa les dio chocolate caliente, helados y unos ricos pasteles.

Pepa lo pasó muy bien.



• ¿Qué hizo Pepa? _____

• ¿A cuántos amigos invitó? _____

• ¿Quiénes son sus mejores amigos? _____

• ¿Qué les dio Pepa para comer?

• Los amigos de Pepa, ¿se comieron realmente la comida? ¿Por qué?

• ¿Cómo lo pasó Pepa? _____

Dibuja la fiesta que hizo Pepa.

En la plaza

Lee:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado .



Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.

Piensa y responde:

¿Te gusta ir a la plaza?

¿Por qué?

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN



SIEMPRE



A VECES



NUNCA



ESCUCHO A MI
MAESTRA CON
ATENCIÓN



CUMPO CON LOS
DEBERES



ESTOY APRENDIENDO



HABLO BAJITO



LEVANTO MI MANO
PARA HABLAR



CUIDO Y ORDENO
LOS MATERIALES



MIS CUADERNOS
ESTÁN BIEN
PRESENTADOS



RESPECTO A MIS
COMPAÑEROS Y
COMPAÑERAS

