



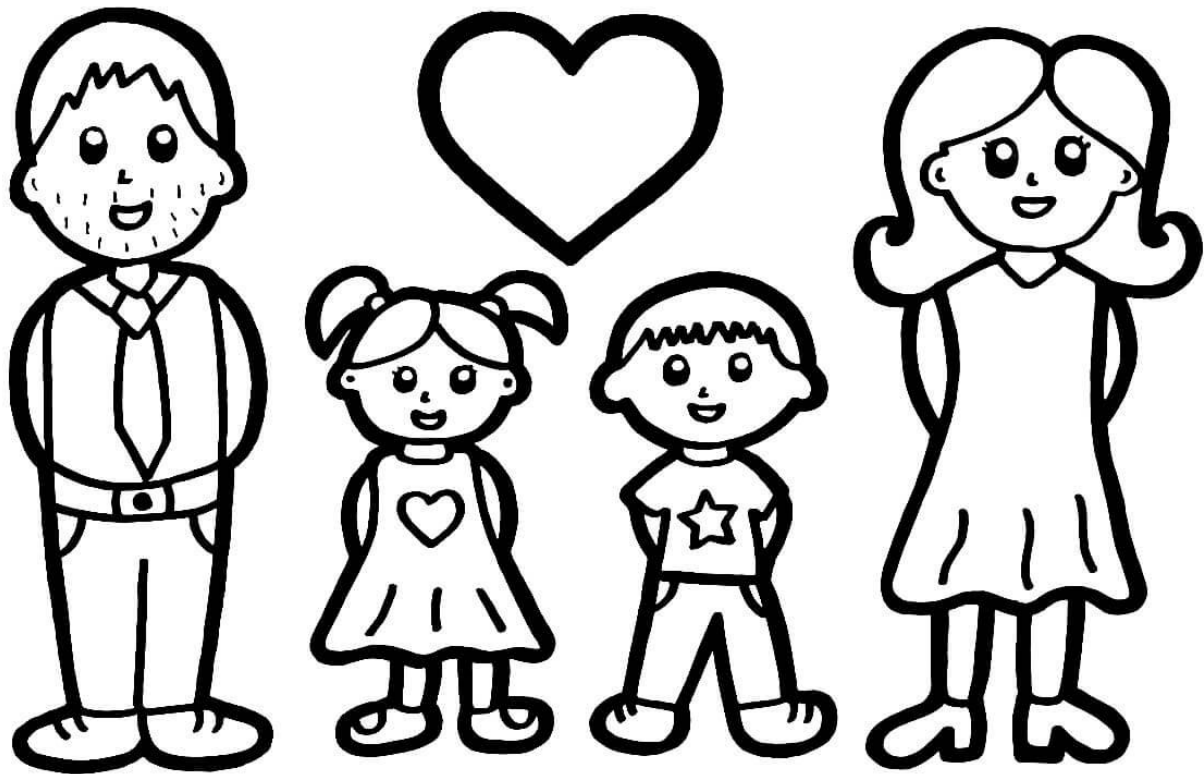
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES**



**GUÍA DIDÁCTICA INGLÉS**

**GRADO: 2 - Periodo: 1**

**Docente: Irene Gómez**



Pertenece a: \_\_\_\_\_

# INGLÉS

## SABERES CONCEPTUALES

1. informal greetings: Hello - Hi
2. Formal greetings: Good morning, good afternoon, good evening, good night
3. Introduce yourself: What is your name? My name is.....
4. Use of dictionary
5. Commands: Silence please, stand up, sit down, hands up, hands down, claps your hands.
6. My family: Mother, father, sister, brother, baby.

## INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce las formas de saludos informales y algunos formales.
2. Se presenta e indaga por el nombre de sus compañeros
3. Ejecuta instrucciones dadas en inglés trabajadas en las clases.
4. Utiliza adecuadamente el diccionario de inglés español
5. Conoce y pronuncia correctamente los diferentes miembros de la familia.
6. Pronuncia correctamente vocabulario trabajado en clase



# INFORMAL GREETINGS

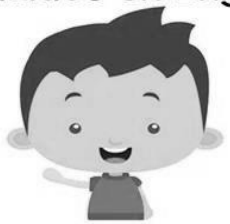
## ACTIVITY 1

HELLO, HI.

Significan ihola!

Look for a partner, ask their name, write it and color the image

Saludos en Inglés




HELLO  
(Helo)

HOLA




HELLO HELLO HELLO

Saludos en Inglés



HI  
(jai)

HOLA

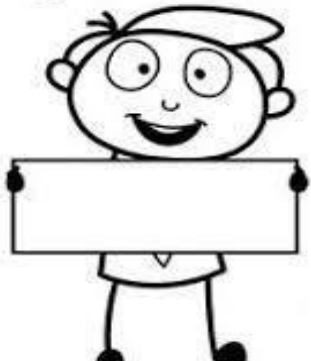


HELLO HELLO HELLO

HELLO!  
My name is...



HELLO  
My name is...



## ACTIVITY 2

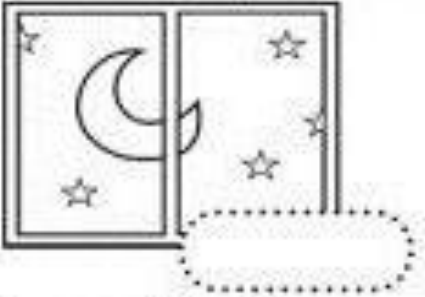
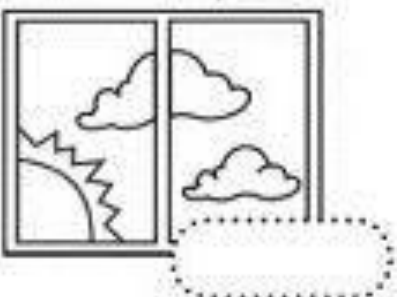
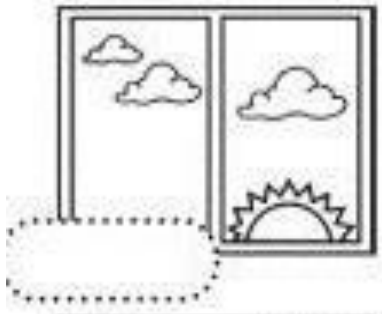
Formal greetings: good morning, good afternoon, good evening, good night.

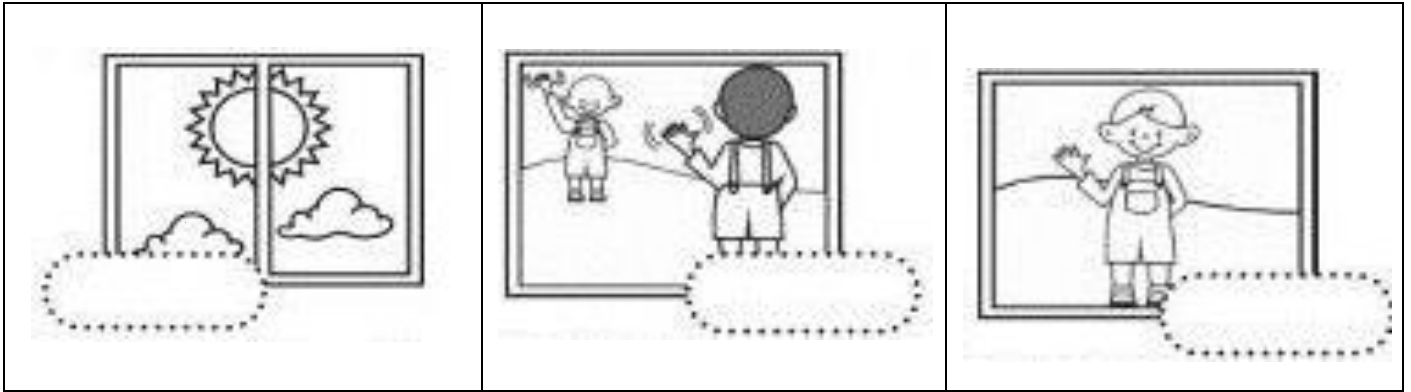
a. Match the greeting with the drawing

	<p>good morning</p>		<p>good night</p>
	<p>good evening</p>		<p>good afternoon</p>

b. Write the appropriate greetings according to the drawing

<p>Good morning = buenos días</p>	<p>Good bye= adios</p>
<p>Good afternoon= buenas tardes</p>	<p>Good evening= pasada la tarde</p>
<p>Good night= buenas noches</p>	<p>Thanks= gracias</p>

		
---	--	---



c. Find the words and color as indicated:

Good morning: Yellow	Good afternoon: blue	Good Night: Green
Thanks: purple	Bye bye: red	

G	O	O	D	M	O	R	N	I	N	G	A	F	G	J
B	D	F	G	H	G	F	D	S	W	R	T	Y	T	J
Y	P	O	I	U	T	R	E	B	A	D	D	H	H	J
E	X	C	V	B	G	H	N	M	J	G	D	S	A	G
B	G	O	O	D	A	F	T	E	R	N	O	O	N	S
Y	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	J	P	K	R
E	S	D	G	O	O	D	N	I	G	H	T	P	S	Y

# ALL ABOUT ME

My Name: .....



Self-portrait

I am  years old

My birthday is:



## My Favorite



Color: .....



Book: .....



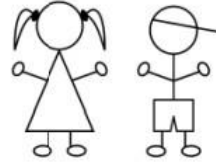
Food: .....



Animal: .....

# ACTIVITY 3

Hello! My name is...



I live with...

This is me:





My friends are...

I come from...

I go to... (groups/activities)

I like... 

I am \_\_\_ years old.  
My Birthday is on...  

I do like... 

1. Practica con un compañero o compañera el siguiente diálogo.

"What is your name?"



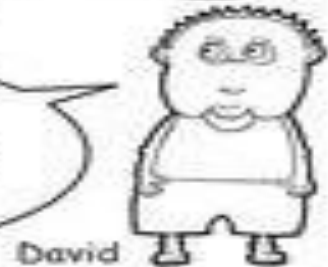
Maria

Caramba

Hello!  
What is your name?

Hello!  
My name is  
David

My name is  
.....



David

## ACTIVITY 4









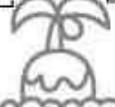

















### USE OF DICTIONARY

El **diccionario** DE INGLÉS es un libro en el que se explica, en orden alfabético los significados de las palabras y la manera adecuada de escribirlas.

1. Colorea cada dibujo.



アルファベットひょう

<b>A a</b>  apple りんご	<b>B b</b>  bee はち	<b>C c</b>  cat ねこ	<b>D d</b>  dog いぬ	<b>E e</b>  elephant ぞう	<b>F f</b>  flower はな	<b>G g</b>  glass コップ
<b>H h</b>  house いえ	<b>I i</b>  island しま	<b>J j</b>  jam ジャム	<b>K k</b>  king おうさま	<b>L l</b>  lion ライオン	<b>M m</b>  mouse ねずみ	<b>N n</b>  notebook ノート
<b>O o</b>  orange みかん	<b>P p</b>  pig ぶた	<b>Q q</b>  queen じやおう	<b>R r</b>  rocket ロケット	<b>S s</b>  star ほし	<b>T t</b>  tree き	<b>U u</b>  umbrella かさ
<b>V v</b>  violin バイオリン	<b>W w</b>  watch とけい	<b>X x</b>  xylophone もっせん	<b>Y y</b>  yacht ヨット	<b>Z z</b>  zebra シマウマ	NAME: _____	

## ACTIVITY 5

# COMMANDS - ÓRDENES

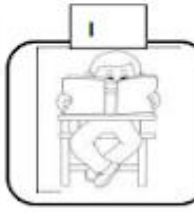
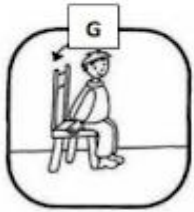
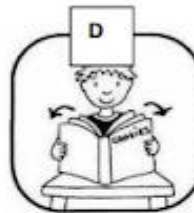
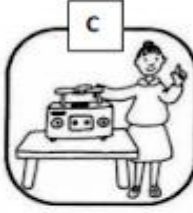
Silence please:	Stand up:	Sit down:
Claps your hands:	Please:	Raise your hand
Hands up:	Hands down:	Come here:
Listen:	Close the book:	Be quiet:

# CLASSROOM LANGUAGE

MAESTRALIDIA.COM



## 1) MATCH



STAND UP .....

LISTEN .....

SIT DOWN .....

OPEN YOUR BOOK .....

CUT...

WRITE .....

SILENCE .....

CLOSE YOUR BOOK .....

SING ....

READ...

# MY FAMILY

## ACTIVITY 6

### Mother, Father, Sister, Brother, Baby And My Pet

1. Teniendo en cuenta las anteriores palabras ubícalas en la imagen correspondientemente.



2. Select the correct option

**FATHER**

- madre
- padre
- primo

**GRANDMOTHER**

- nieto
- abuelo
- abuela

**DAUGHTER**

- hijo
- sobrino
- hija

**SISTER**

- hermana
- hermano
- primo

**SON**

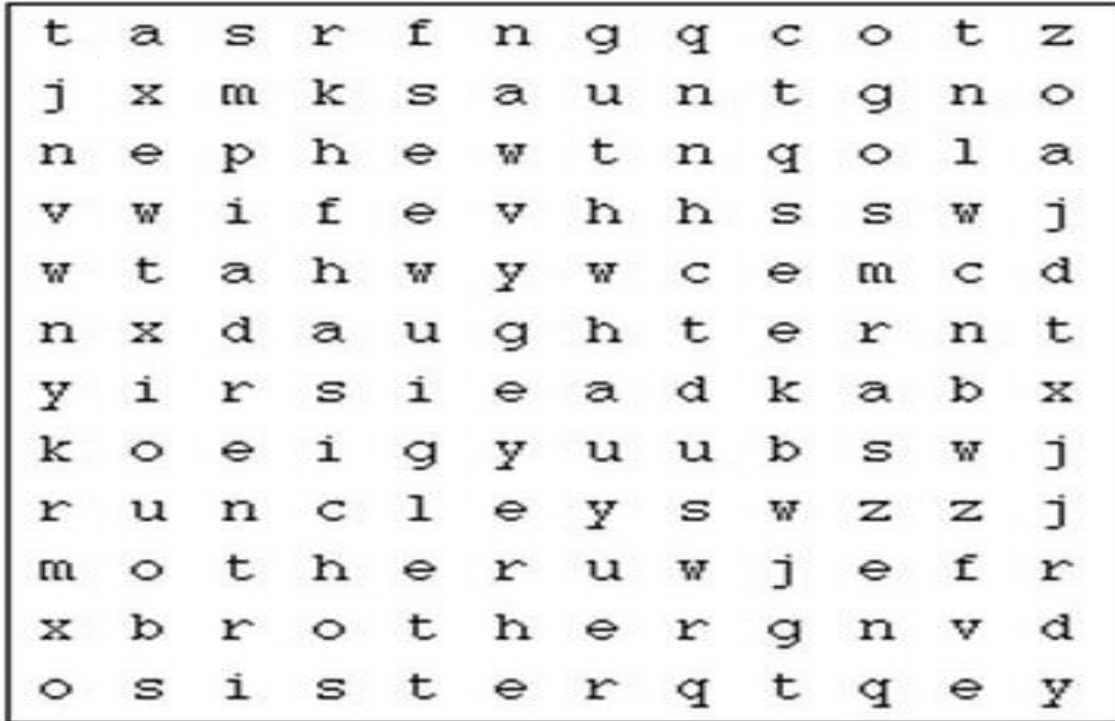
- nieto
- hijo
- hermano

**BROTHER**

- hermano
- abuelo
- padre

2- Find the words in the word search

## Family Members



FIND THE WORDS:

Aunt	Father	Nephew	Sister
Uncle	Husband	Niece	Son
Daughter	Mother	Wife	Brother

# FICHA DE AUTOEVALUACIÓN



SIEMPRE



A VECES



NUNCA



ESCUCHO A MI  
MAESTRA CON  
ATENCIÓN



CUMPLO CON LOS  
DEBERES



ESTOY APRENDIENDO



HABLO BAJITO



LEVANTO MI MANO  
PARA HABLAR



CUIDO Y ORDENO  
LOS MATERIALES



MIS CUADERNOS  
ESTÁN BIEN  
PRESENTADOS



RESPETO A MIS  
COMPAÑEROS Y  
COMPAÑERAS



