

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

## GUÍA DIDÁCTICA EDUCACION FISICA



**Grado: segundo Periodo 1**

**Docente:  
2°5 Nillyrett Builes Gutierrez**



Pertenece a \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

---

# Componentes: educación física

## EDUCACION FISICA

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Cómo desarrollar la imaginación a través de las posibilidades expresivas del juego?
- Identifico propiedades expresivas de mi cuerpo a través del juego
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas corporales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias corporales.
- Identifico posibilidades Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas visuales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias visuales.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas sonoras a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias sonoras.

### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Identifica en el juego un espacio para la imaginación.
- Desarrolla a través del juego habilidades y destrezas para la imaginación.
- Disfruta de la posibilidad de crear mundos a través del juego

## Educación física

### SABERES CONCEPTUALES

- Coordinación dinámica general
- Coordinación fina
- Coordinación gruesa
- Continuidad y secuencia

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Ejecuta movimientos voluntarios implicando mayor coordinación entre ellos.
- Utiliza su cuerpo para desplazarse en diferentes direcciones.
- Repta, trepa, corre y salta con facilidad.
- Participa activamente en competencias de carreras.
- Disfruta de diferentes juegos y rondas infantiles.

### OBJETIVOS DE GRADO:

- Ejecutar movimientos voluntarios implicando mayor coordinación entre ellos.
- Utilizar su cuerpo para desplazarse en diferentes direcciones.
- Reptar, trepar, correr y saltar con facilidad.
- Participar activamente en competencias de carreras.

- Disfrutar de diferentes juegos y rondas infantiles.

## EL JUEGO

*Juego es toda actividad que realizan uno o más jugadores, empleando su imaginación para crear una situación con un número determinado de reglas, con el fin de proporcionar entretenimiento y diversión.*

### ACTIVIDAD 1

*Con anterioridad, debo traer mi juguete favorito para desarrollar la actividad propuesta por la docente.*



*Luego de realizar la actividad práctica, observa la imagen, responde las siguientes preguntas y colorea utilizando gran variedad de colores.*

¿Cómo se llama el juego que practican los niños?

---

---

Menciona una parte del cuerpo emplean los niños en el juego

---

---

¿Qué emoción manifiestan los niños al jugar

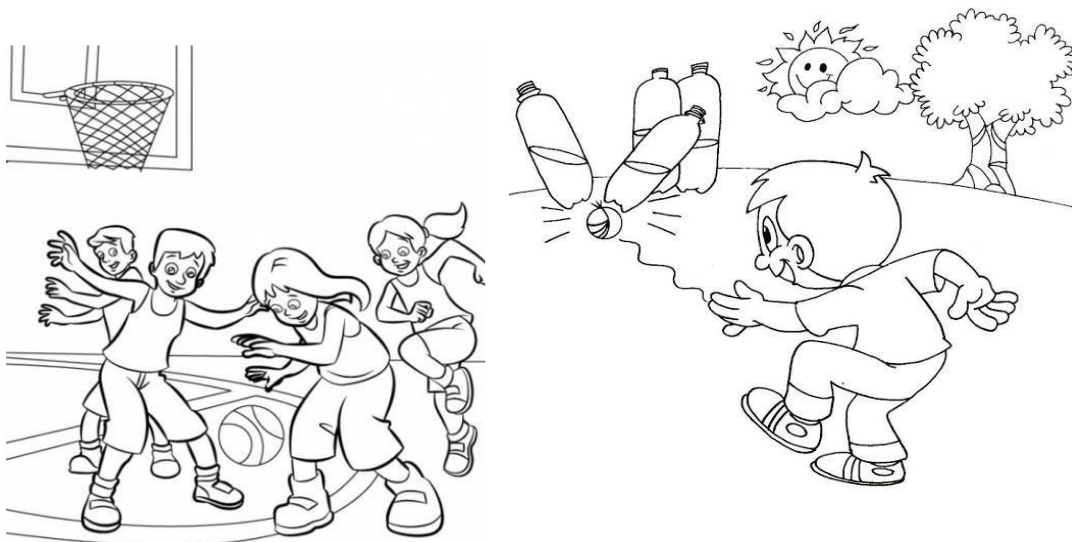
---

---

La *Coordinación Dinámica General* lo que denominamos actividades motrices básicas (marcha, carrera, salto, arrojar y recibir, treparse, suspenderse, traccionar, empujar). La marcha todos la tienen, de una forma u otra, por la necesidad de desplazarse.

### ACTIVIDAD 6:

Colorea los ejercicios que aparecen a continuación y escribe su nombre



## LAS DESTREZAS DE MOTRICIDAD FINA O COORDINACIÓN FINA

Las destrezas de motricidad fina o coordinación fina se refieren a las actividades que requieren la coordinación ojo-mano y la coordinación de los músculos cortos para realizar actividades como recortar figuras, ensartar cuentas o agarrar el lápiz para dibujar.

### ACTIVIDAD 7

Encuentra las palabras en la sopa de letras



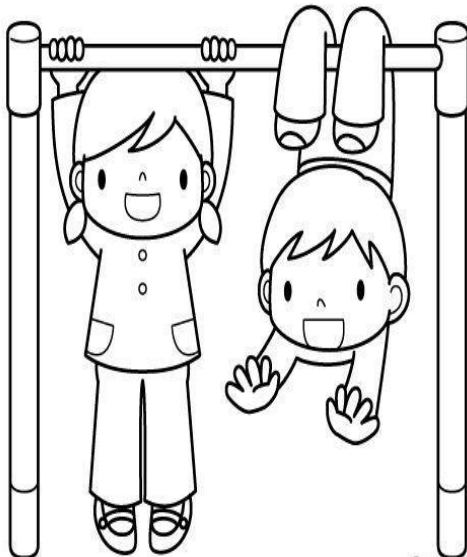
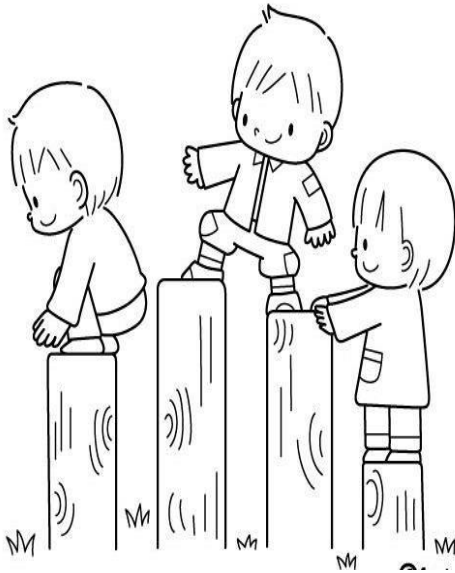
BENEFICIOS  
CAPACIDADES  
COORDINACIÓN  
ENTRENAMIENTO  
EXPLOSIVA  
FLEXIBILIDAD  
MUSCULAR  
RESISTENCIA  
  
BÁSICAS  
COMPLEMENTARIA  
CORAZÓN  
EQUILIBRIO  
FÍSICAS  
FUERZA  
MÁXIMA  
VELOCIDAD

## COORDINACION GRUESA O MOTRICIDAD GRUESA

Se entiende como la habilidad que el niño va adquiriendo, para mover armoniosamente los músculos de su cuerpo, y mantener el equilibrio, además de adquirir agilidad, fuerza y velocidad en sus movimientos.

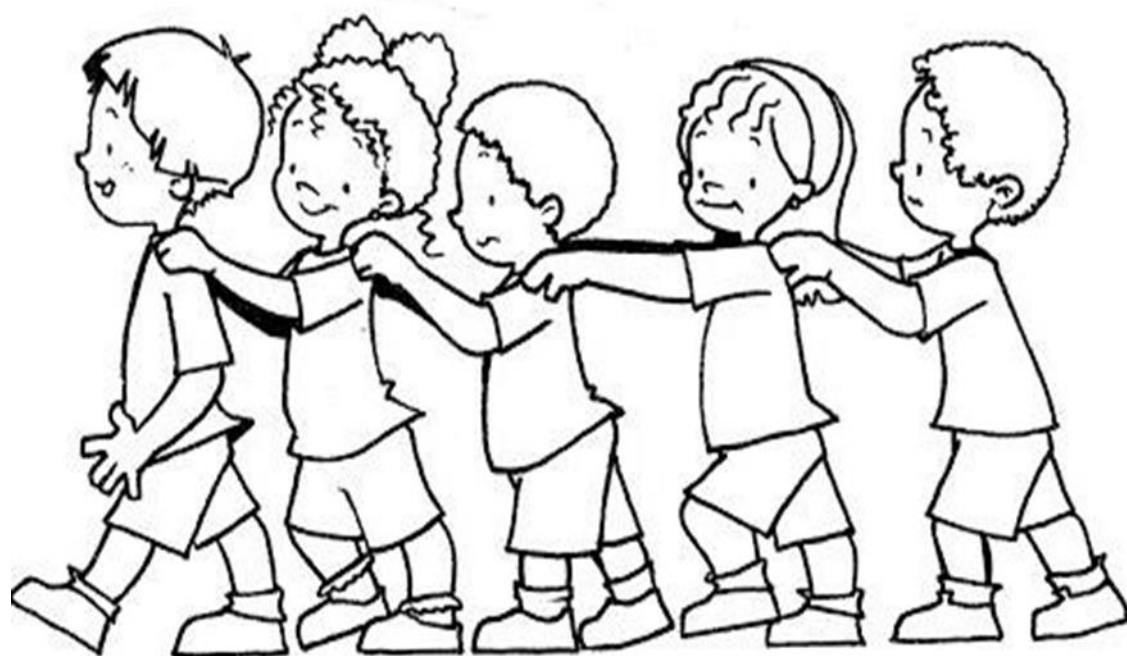
## ACTIVIDAD 9

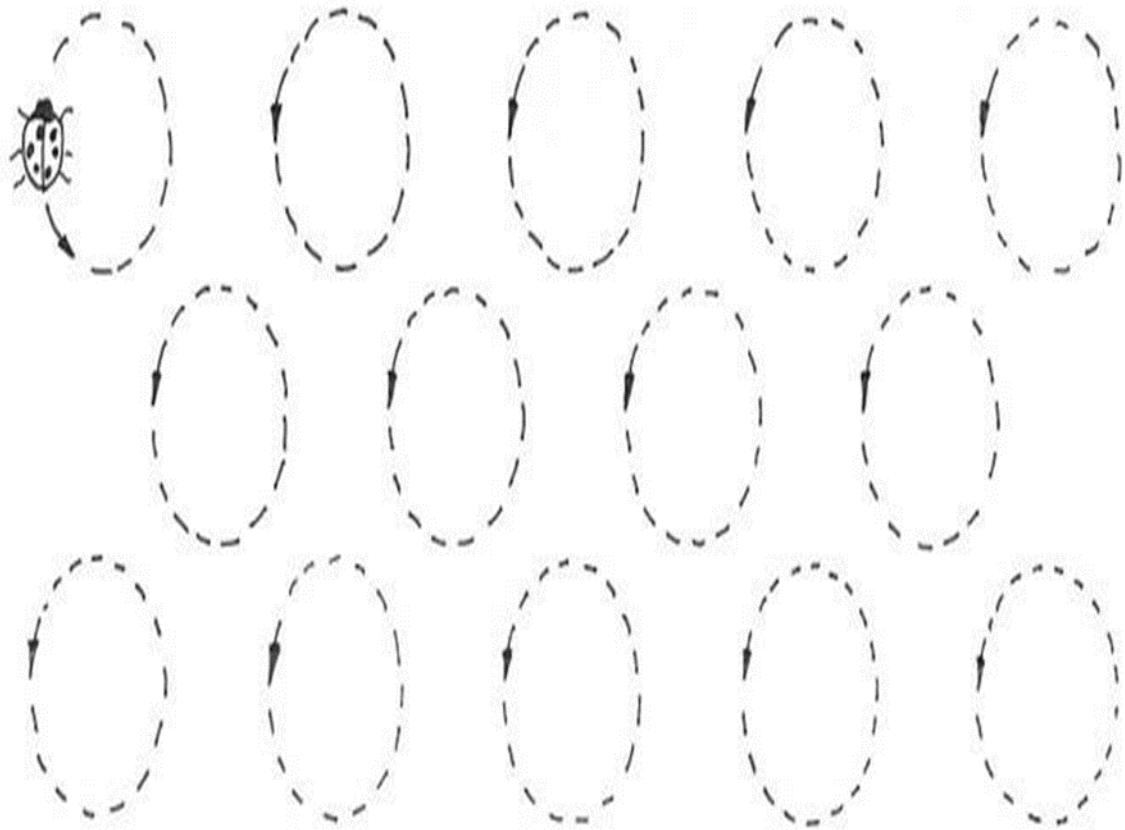
OBSERVA LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS DEL CUERPO Y COLOREA



### CONTINUIDAD:

*Circunstancia de suceder o hacerse algo sin interrupción. Unión entre las partes que forman un todo que se desarrolla en el tiempo; cualidad de no ser interrumpido en una actividad*



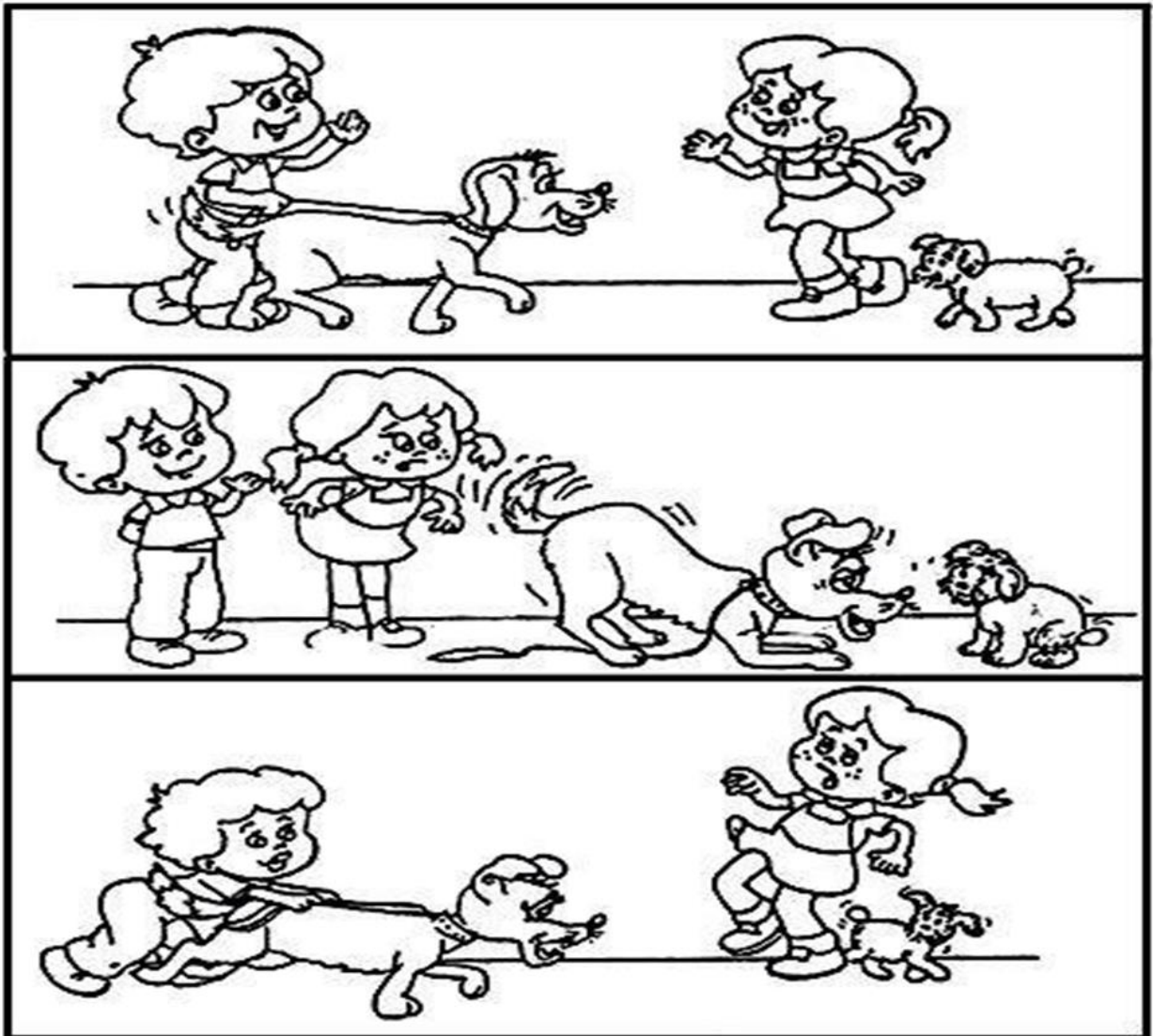


**SECUENCIA.**

*Serie o sucesión de cosas relacionadas y en orden. En un sentido amplio, por secuencia, además, el orden, dispone de un lugar relevante ya que en la secuencia el conjunto de elementos están ordenados en una determinada sucesión, o sea, unos detrás de otros o en su defecto unos delante de otros tantos.*

**Actividad 11:**

*Observa la secuencia, analízala, crea una historia y colorea*



# FICHA DE AUTOEVALUACIÓN



SIEMPRE



A VECES



NUNCA



ESCUCHO A MI MAESTRA CON ATENCIÓN



CUMPLO CON LOS DEBERES



ESTOY APRENDIENDO



HABLO BAJITO



LEVANTO MI MANO PARA HABLAR



CUIDO Y ORDENO LOS MATERIALES

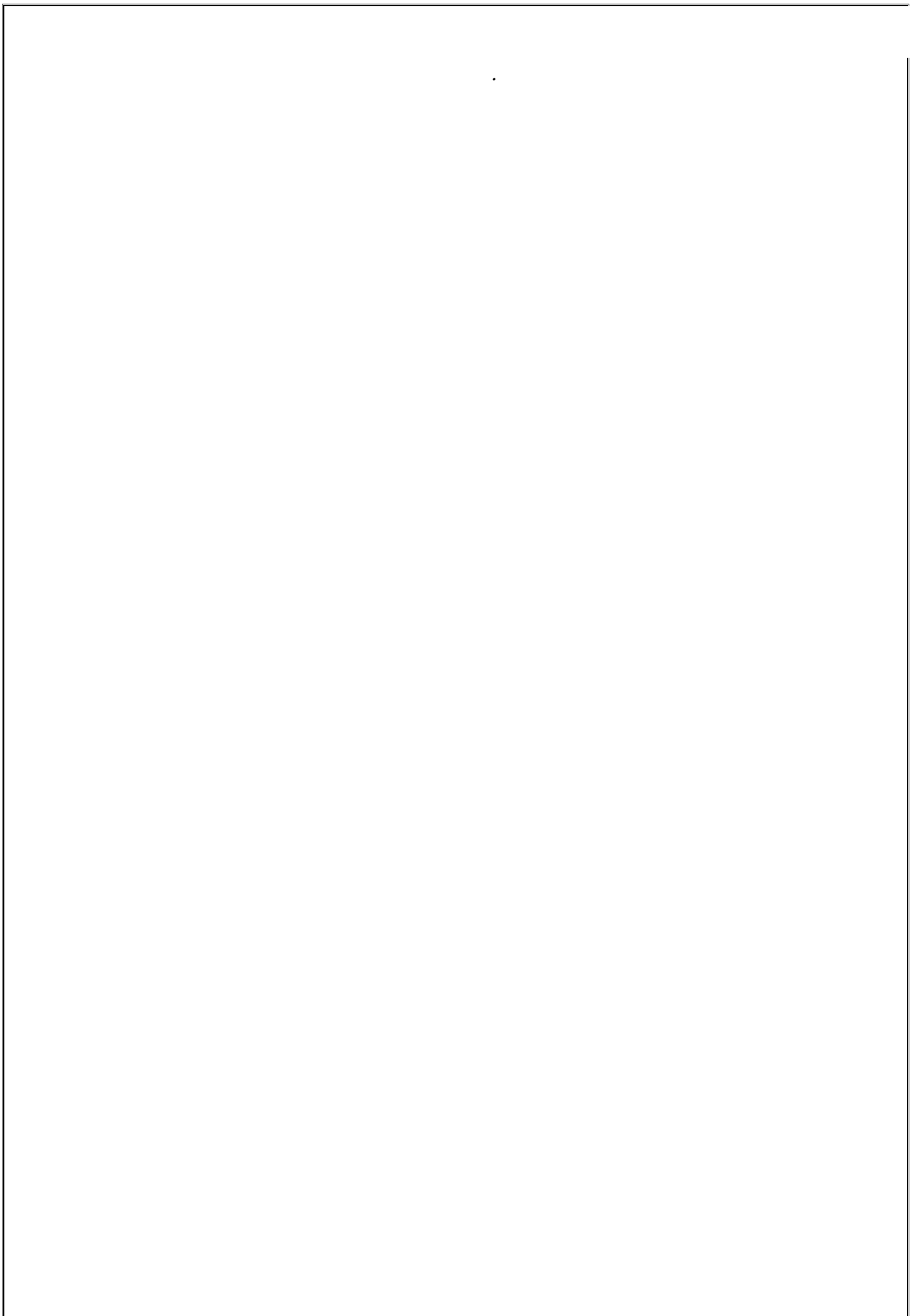


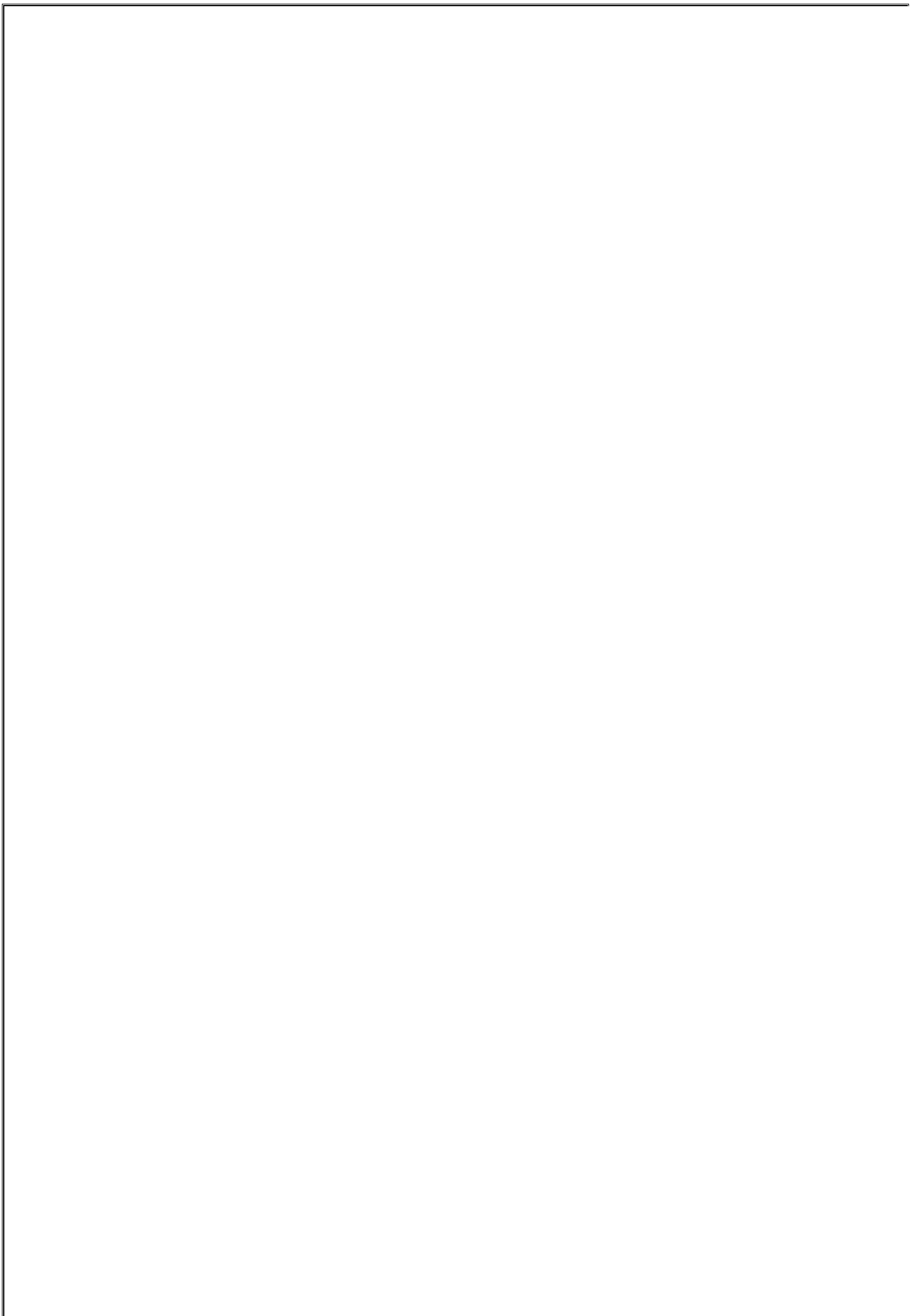
MIS CUADERNOS ESTÁN BIEN PRESENTADOS



RESPECTO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



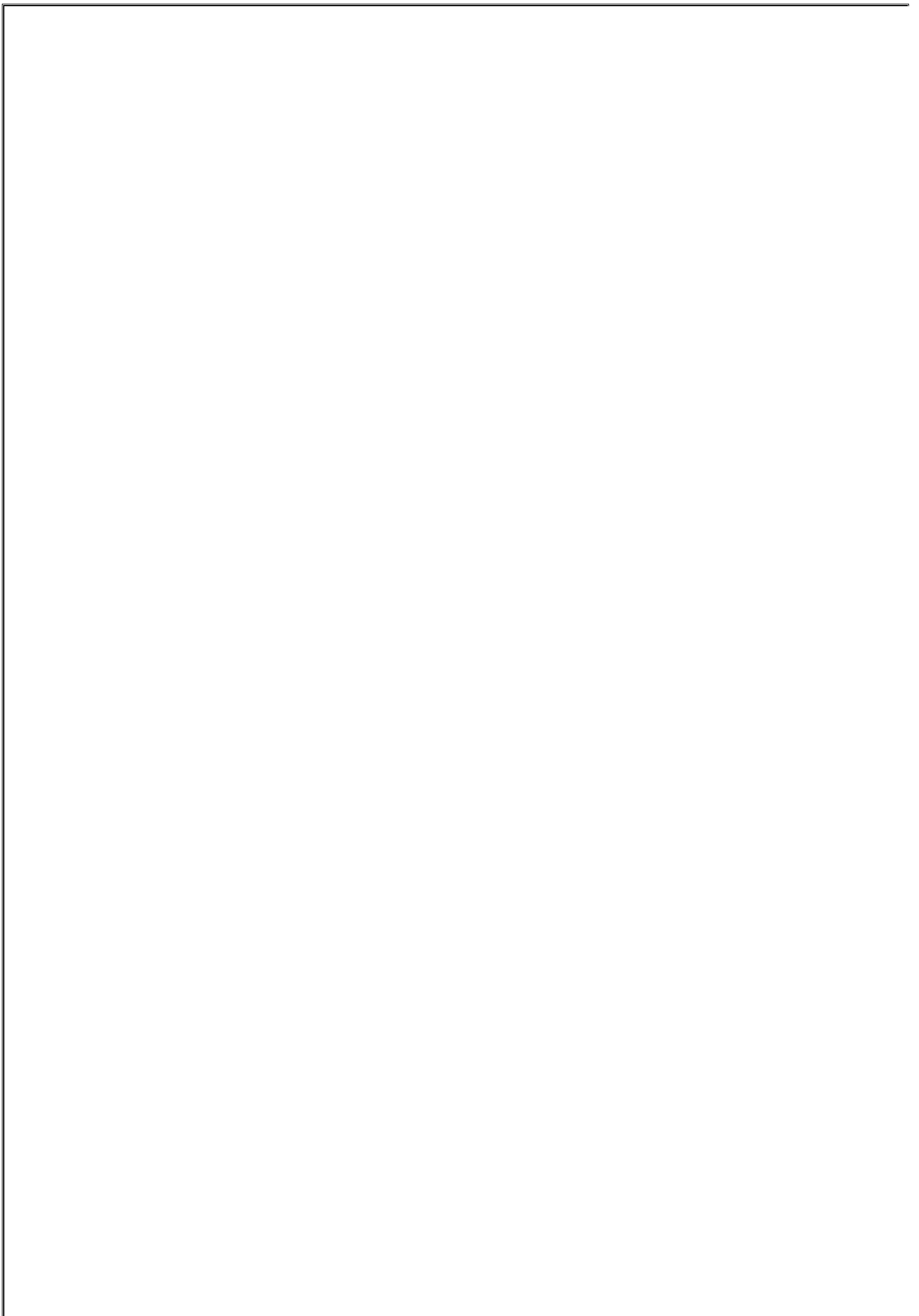




---

---

---





---

---

---

.

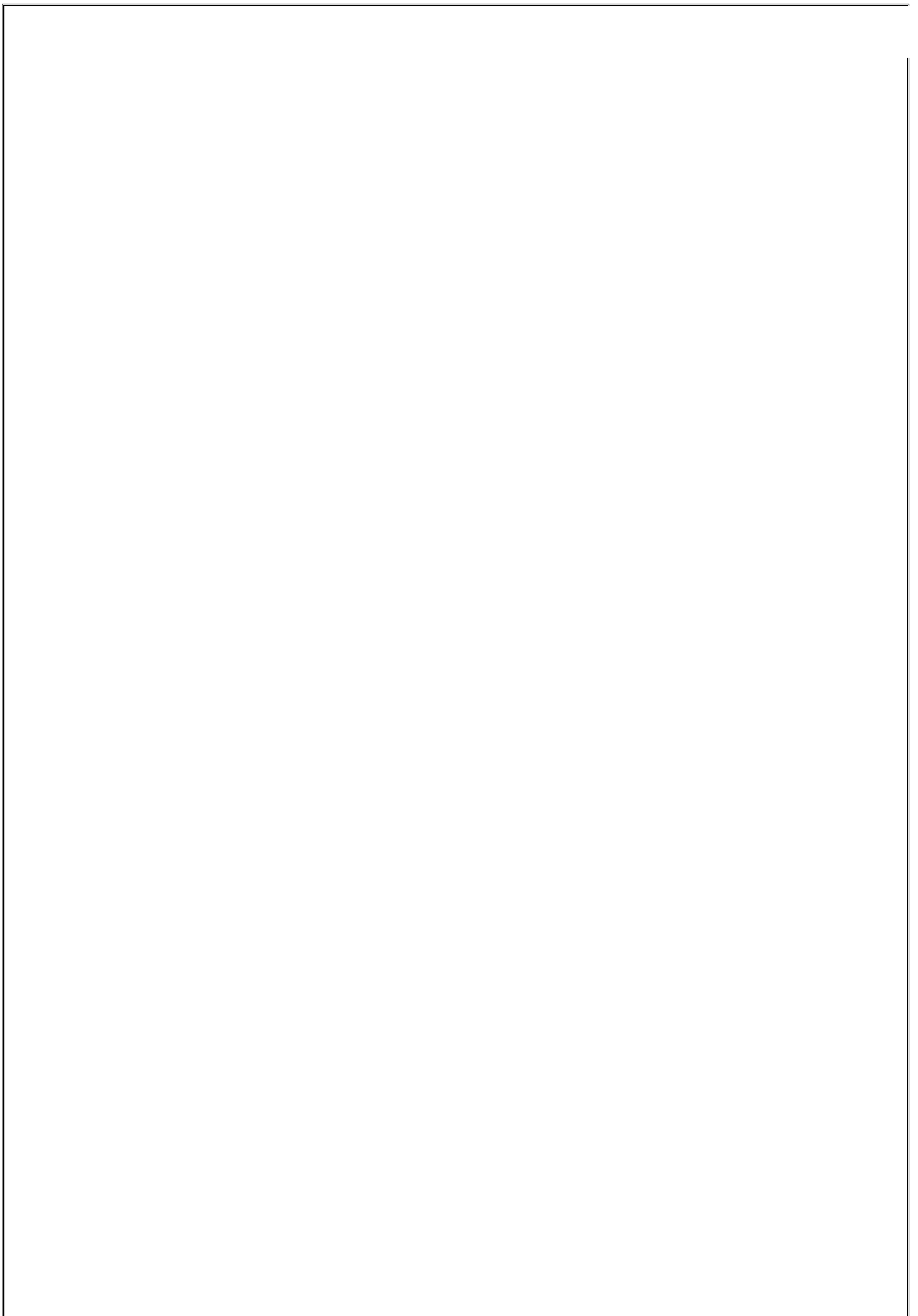
---

---

---

---

---



---

---