



ARTÍSTICA

G
r
a
d
o

2



primer periodo

Nombre: _____

Docente: _____

Componentes:

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- ¿Cómo desarrollar la imaginación a través de las posibilidades expresivas del juego?
- Identifico propiedades expresivas de mi cuerpo a través del juego
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas corporales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias corporales.
- Identifico posibilidades Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas visuales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias visuales.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas sonoras a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias sonoras.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica en el juego un espacio para la imaginación.
- Desarrolla a través del juego habilidades y destrezas para la imaginación.
- Disfruta de la posibilidad de crear mundos a través del juego



EL JUEGO

Juego es toda actividad que realizan uno o más jugadores, empleando su imaginación para crear una situación con un número determinado de reglas, con el fin de proporcionar entretenimiento y diversión.

ACTIVIDAD 1

Con anterioridad, debo traer mi juguete favorito para desarrollar la actividad propuesta por la docente.



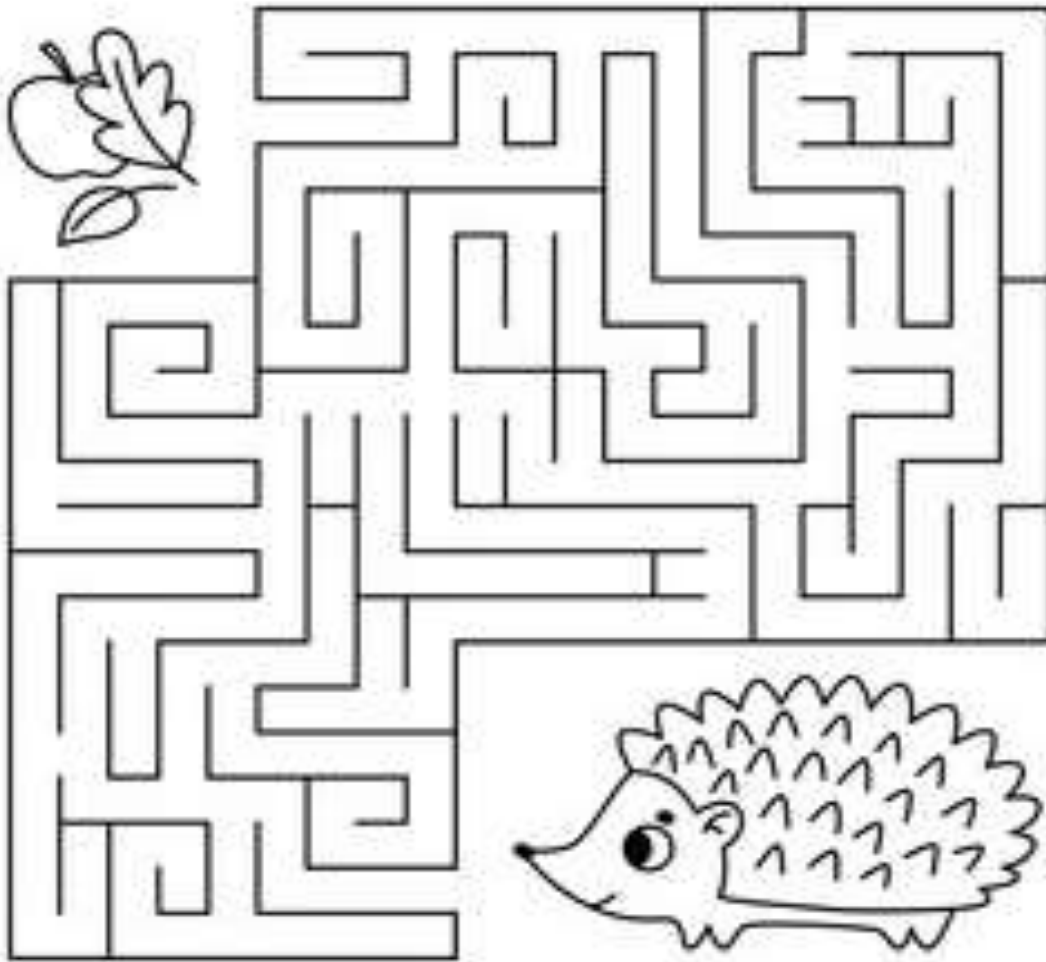
Luego de realizar la actividad práctica, observa la imagen, responde las siguientes preguntas y colorea utilizando gran variedad de colores.

¿Cómo se llama el juego que practican los niños?

Menciona una parte del cuerpo emplean los niños en el juego

¿Qué emoción manifiestan los niños al jugar? _____

Ayuda al puerco espín a encontrar la manzana y colorea



ACTIVIDAD 2

HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS A TRAVES DEL JUEGO

Elaboración de teléfono con vasos plásticos

Materiales: 2 vasos desechables, lana, 2 palitos, stickers o figuritas para decorar el vaso.

Este trabajo se realizará en el aula de clase, se forman parejas desde el inicio para realizar el teléfono, luego los participantes dialogaran durante 5 minutos sobre un tema específico como las vacaciones, el colegio, la familia, las mascotas... utilizando el teléfono elaborado.

Cada participante realiza en su cuaderno un dibujo de la actividad realizada

ESPACIOS EXPRESIVOS

Manifestación mímica, oral, escrita, musical o plástica, que muestra con viveza los sentimientos de la persona que se manifiesta por aquellos medios.

ACTIVIDAD 3:

1. Representar de manera lúdica o artística, un sentimiento que quiera expresar. Para ello puedo usar vestuario, carteles, música, juegos o demás recursos que requiera.
2. Dibuja lo qué sientes cuándo estas feliz y que colores lo representarían.



Habilidades y destrezas comunicativas visuales

Habilidad visual se define como la capacidad adquirida a través de la experiencia, de efectuar una específica acción requerida con rapidez y eficiencia.



HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS SONORAS

ACTIVIDAD 4

MANIFIESTO HABILIDADES SONORAS.

1. En el aula, identifico los objetos que producen diferentes sonidos, escribo el nombre y los dibujo en el cuaderno.

ACTIVIDAD 5

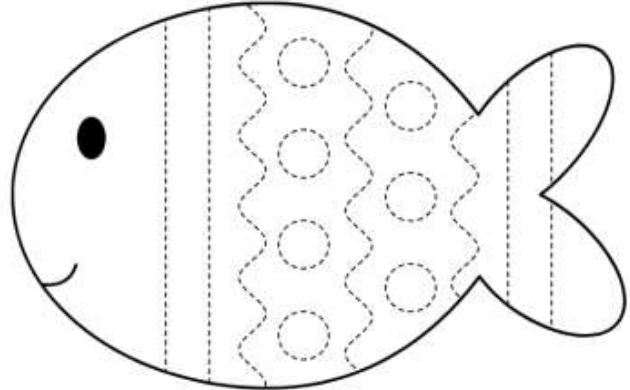
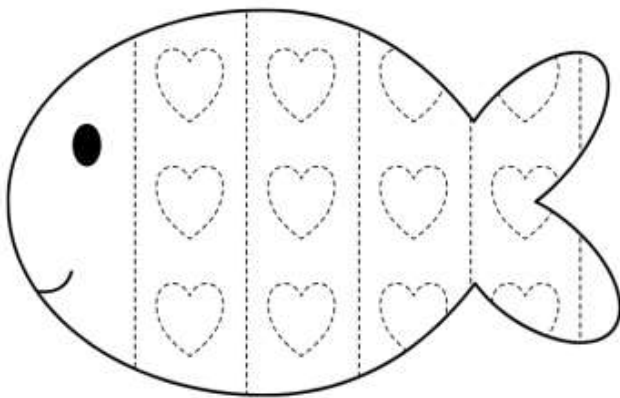
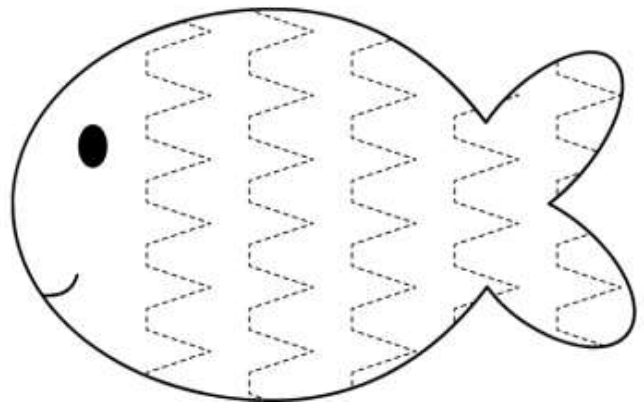
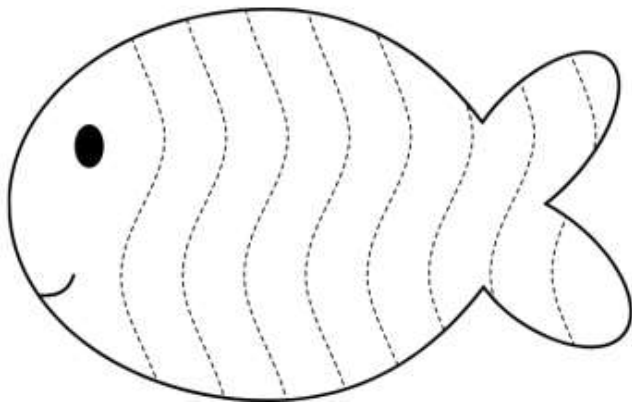
COLOREA LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y ESCRIBE SUS NOMBRES









ACTIVIDAD 6

1. Con tu color favorito repasa las líneas de los peces.

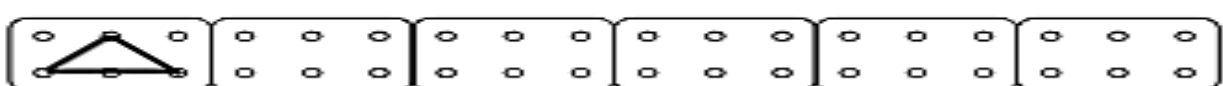
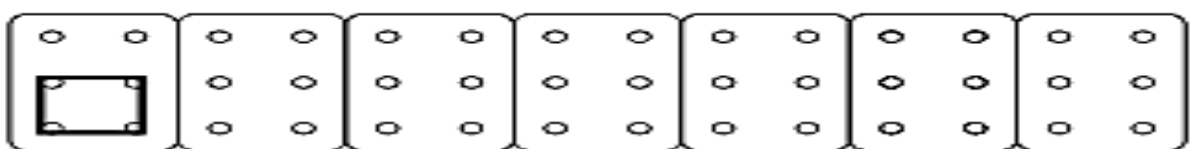
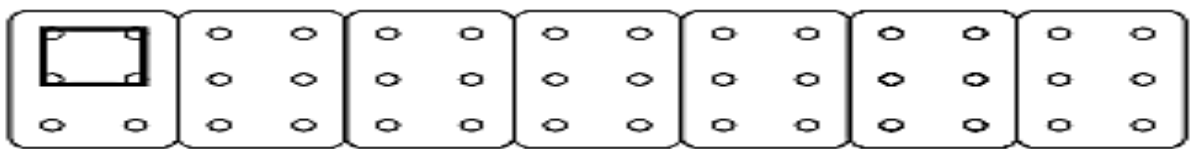
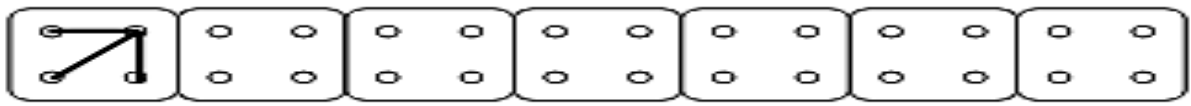
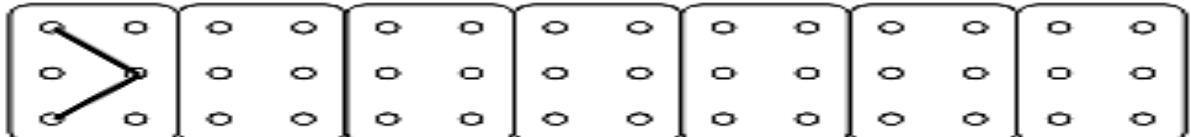


2. Completa la secuencia de dibujos

Repite la figura siguiendo la muestra



ACTIVIDAD 7

Une los puntos para descubrir la imagen y colorea.



Repite la figura siguiendo la muestra

Tracing practice for the following shapes:

- X: 3 examples followed by 13 dotted lines.
- 7: 2 examples followed by 13 dotted lines.
- N: 2 examples followed by 13 dotted lines.
- : 3 examples followed by 13 dotted lines.
- ∧: 2 examples followed by 13 dotted lines.
- >: 4 examples followed by 13 dotted lines.

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN



SIEMPRE



A VEGES



NUNCA



ESCUCHO A MI MAESTRA CON ATENCIÓN



CUMPO CON LOS DEBERES



ESTOY APRENDIENDO



HABLO BAJITO



LEVANTO MI MANO PARA HABLAR



CUIDO Y ORDENO LOS MATERIALES



MIS CUADERNOS ESTÁN BIEN PRESENTADOS



RESPECTO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

