



GUÍA DIDÁCTICA: FILOSOFÍA GRADOS 11-1, 11-2 Y 11-3

Docente: Benjamín Castañeda Madrigal

Tema: Nivelación de conocimientos

Objetivo:

- Afianzar y nivelar conocimientos acerca de los temas fundamentales tratados en el grado 10º.
- Obtener conocimientos relacionados con la psicología.

Requisitos Previos:

- Conocimientos adquiridos en el grado 10º en el área de filosofía.

Contenidos:

- Repaso.
- Elementos básicos de psicología

Contenido conceptual:

- Comprender los principales temas filosóficos del grado 10º.

Contenidos procedimentales:

- Participar en las discusiones de las diferentes temáticas filosóficas.

Contenidos actitudinales:

- Cumplir con las diferentes actividades en forma puntual.

Estrategias metodológicas:

- Explicaciones, sustentaciones, audios, videos.

Actividades:

- Cuestionarios, talleres, consultas, lecturas.

Recursos didácticos:

- Herramientas digitales, tablero, marcadores, documentos, guías didácticas.

Temporización:

- Primer periodo académico.

Evaluación:

- Revisión de talleres, sustentación y correcciones.



NIVELACIÓN Y REPASO DE TEMAS IMPORTANTES TRABAJADOS EL AÑO PASADO

1. ¿Cómo se presentaron los inicios del saber humano?
2. Explique en qué consiste el sensualismo y el racionalismo griego y qué plantean sus principales representantes.
3. ¿Cuáles son las ramas filosóficas en cuanto al conocimiento, al ser, al actuar y a la belleza del ser?
4. ¿Cuáles son las características del saber filosófico?
5. ¿Cuáles son los principales métodos filosóficos? Explique cada uno de ellos.
6. ¿En qué consiste el epicureísmo?
7. ¿En qué consiste el estoicismo?
8. ¿Cómo surgen las escuelas de los hedonistas y los cínicos?
9. ¿En qué consiste la antropología filosófica de San Agustín?
10. ¿Quiénes fueron Nicolás Maquiavelo, Rousseau, Marx, Nietzsche, Heidegger, Albert Camus, Sartre?



El hombre y su conducta



En sus relaciones con los demás, el individuo sobrepone ante sí, múltiples máscaras, producto del temor, la desconfianza, la timidez, la represión y el deseo de engaño. El conocimiento psicológico nos ayudará a identificar tales máscaras en los demás y en nosotros mismos, trayendo como resultado relaciones personales enriquecedoras y productivas.

La necesidad de comprender la conducta humana, ha motivado gran interés por cuanto ayuda al fortalecimiento de toda sociedad, ya que consolida las bases para el buen entendimiento entre padres e hijos, dirigentes y dirigidos, maestros y alumnos y en general entre todos los hombres.

La comprensión de la conducta humana es un fenómeno muy complejo, debido a que en ella intervienen factores como el medio ambiente, el trabajo, la inteligencia, la percepción, el aprendizaje y los trastornos físicos, entre otros.

La psicología, de acuerdo con lo anterior, se constituye en una herramienta para el estudio de estos factores y su incidencia en la conducta humana.

En el estudio del hombre intervienen disciplinas como la Antropología, la Sociología, la Medicina, la Biología y naturalmente, la Psicología.

La interdisciplina o mutua colaboración entre las ciencias, adquiere obvia importancia al proyectar una visión global de la naturaleza humana.

IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGIA

La Psicología como ciencia colabora en la **comprensión y explicación de la conducta humana**, a partir de sus manifestaciones. Todo el mundo da por aceptado que viviríamos más felices, si pudiéramos comprender mejor a nuestros semejantes. La importancia de la Psicología está determinada por la necesidad de comprensión de los problemas humanos a nivel de su comportamiento.

¿Cuál es la causa de que me vaya mal en el colegio, si estudio mucho? ¿De la falta de comprensión con mis padres? ¿De ser indeseable para mis compañeros y que por lo tanto, yo les tenga odio? ¿De no lograr comprender una lección? ¿De que mi eficacia en el trabajo ya no sea la misma? ¿De estar constantemente agresivo y nervioso? ¿De vivir constantemente en peleas y disgustos? ¿De haber caído en los vicios y no querer hacer absolutamente nada?

TALLER

El término **psicología** proviene de los vocablos griegos: *Psyque* que etimológicamente significa **alma**; y *logos*, tratado, es decir, la ciencia que trata el alma.

Los psicólogos modernos le han dado diferentes definiciones, dentro de las cuales podemos mencionar las siguientes:

- "Es la ciencia de la conducta humana y animal".*
- "Es la ciencia de la conducta y de sus diversas manifestaciones".*
- "Rama de la ciencia que estudia los fenómenos u operaciones psíquicas".*
- "La ciencia del Yo o de la persona individual".*
- "Investigación sistemática de la conducta de los organismos".*
- "La ciencia que se ocupa de las relaciones mutuas entre el organismo y el medio ambiente a través de la transmisión de energía (es decir, estimulación, reacción) a diferencia del intercambio de sustancias".*

Con relación a las anteriores definiciones:

- Explica brevemente cada una de las definiciones anteriores, y a partir de ellas determina la que tú creas que es más completa y la que mejor explique la labor psicológica.
- Teniendo presente todo lo leído de esta unidad, elabora una definición con tus propios términos, explicando cada uno de los conceptos que incluyas.
- Redacta un escrito en el cual manifiestes la importancia de la Psicología y en los diversos campos que puede intervenir.



Estos son entre otros, grandes problemas que la psicología nos puede ayudar a comprender y así poder vivir felizmente.

LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA EXPERIMENTAL

Antecedentes

Con el propósito de plantear, comprobar y rectificar hipótesis que explicaran los fenómenos, los científicos se vieron en la necesidad de crear un método. Es así, como aparece el método experimental para poder manejar los fenómenos de acuerdo a las necesidades previstas por los investigadores, tales como el aislamiento del fenómeno para poder efectuar sobre él, controles, mediciones, observaciones y obviamente comprobaciones de las teorías creadas.

Experimentación en Psicología

Al verse los resultados y el gran desarrollo alcanzado por la Física y la Química con la utilización del método experimental, la Psicología al igual que otras ciencias humanas, emprendieron la utilización de dicho método tratando de alcanzar el desarrollo conquistado por las ciencias mencionadas.

El primer científico en incorporar el método experimental en Psicología, es Wilhelm Wundt, quien funda los primeros laboratorios.

A partir del estudio de la conducta animal, los psicólogos emprendieron una serie de investigaciones, teniendo presente que tanto la conducta animal como la humana obedece a una serie de estímulos y sensaciones que desencadenan cierto tipo de respuestas.

En los laboratorios, los científicos crearon los medios más variados para analizar y estudiar el comportamiento animal, ante tal o cual estímulo. De esta forma crearon la atmósfera necesaria para la fabrica-

ción de estímulos de acuerdo con la conveniencia y necesidad del investigador.

Con la experimentación en Psicología se desarrolló rápidamente el análisis de la conducta en términos cuantificables, observables y sujetos a repetición, de acuerdo con la necesidad del investigador.

Ejemplo de esto lo tenemos hoy en día con la colaboración que le presta la Psicología a la Educación en la formulación de pruebas de aptitud e interés, así como de los tests de inteligencia. En la industria y el mercado previendo los gustos e intereses de los consumidores ante el lanzamiento de un nuevo artículo, así como el de la escogencia de determinados estímulos que puedan motivar a la población y a los trabajadores a rendir más en sus labores.

Los tests

Hoy en día uno de los más conocidos métodos de la investigación psicológica, son los llamados **tests** o **pruebas**. A través suyo se pretende medir con alguna precisión las capacidades, tendencias y reacciones de los individuos.

Un test **nunca es absolutamente confiable**. Son muchos los factores de distorsión que pueden intervenir en su aplicación: concentración del individuo, conocimiento previo del tipo de test o de preguntas lo que facilitaría el responderlo. O bien el test puede ser o no adecuado al tipo de personas, por su lenguaje, su temática o su modo de presentación. También la forma como sea contestado puede ser influido por acontecimientos que no son controlados en la investigación.

CARACTER INTERDISCIPLINARIO DE LA PSICOLOGIA

No por ser la conducta el objeto de estudio de la Psicología, se descarta que otras ciencias intervengan en dicha investigación.

Así por ejemplo, la Psiquiatría, la Antropología, la Sociología, la Economía, la Biología, la Historia, estudian la conducta a partir de diferentes métodos y con fines bien diferenciados. La Sociología y la Antropología se interesan por la conducta de grupos, la Historia intenta reconstruir un pasado con miras a poder comprender mejor el presente y esto lo efectúa a partir de la conducta humana desarrollada en el pasado. La Economía y la Política estudian respectivamente las formas de gobierno y las formas de producción determinadas por la acción de los seres humanos.

De esta manera, si se quiere explicar y comprender perfectamente al hombre como un ser de reacciones hay que entrar a estudiarlo a partir de diferentes planos.





TALLER

1. ¿Qué importancia tiene la experimentación en la psicología?
2. ¿En qué consiste el carácter interdisciplinario de la psicología?
3. ¿Por qué los tests no son absolutamente confiables?



“El sicólogo como profesional reúne, interpreta y aplica datos científicos relativos al comportamiento humano y el funcionamiento mental; proyecta y lleva a cabo experimentos y observaciones en los seres humanos y en los animales para medir ciertas características mentales y físicas; aplica los resultados y los divulga entre las personas que se dedican a estudiar y pronosticar el comportamiento de la vida social; analiza los efectos de la herencia, ambiente, vinculación con grupos sociales y otros factores de la mentalidad y comportamiento de los individuos; estudia los factores psíquicos que intervienen en el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades mentales y de los trastornos emocionales de la personalidad; colabora con los psiquiatras, asistentes sociales y otras personas para ayudar a los inadaptados; elabora entrevistas en las escuelas, fábricas, centros sociales e instituciones de enfermos mentales para determinar las causas de la inadaptación y formular programas correctivos; idea y aplica pruebas psicológicas, escalas cualitativas y otros medios objetivos de rasgos psíquicos, tales como actitudes y reacciones e interpreta y evalúa los datos reunidos aplicando técnicas estadísticas. Se especializa en una rama de la psicología; clínica, pedagógica, experimental o social”.

A partir de lo anterior y apelando a tus conocimientos, explica brevemente el papel que desempeña un psicólogo en cada una de las siguientes circunstancias:

- | | | |
|-------------|---------------------------------|----------------|
| a. Empresa | b. Escuela | c. Ejército |
| d. Familia | e. Clínica | f. Política |
| g. Sociedad | h. En el desarrollo intelectual | i. En la vejez |



FORMAS DE CONDUCTA

Introducción

Dentro de los diferentes aspectos que presenta el comportamiento humano, intervienen un sin número de factores. Factores de orden interno como son los instintos o de orden externos como los determinados por el medio ambiente, la educación, trastornos fisiológicos, entre otros.

Es de anotar, por ejemplo, que un individuo con hambre no se comporta lo mismo que un individuo bien alimentado, ante la exigencia de estudiar para un examen. Es el caso también, que un individuo con alguna dolencia física (malestar estomacal, dolor de cabeza), no puede desarrollar trabajos como lo haría un individuo en perfectas condiciones.

El clima, la alimentación, la educación, la fortaleza física, determinan los comportamientos humanos.

A continuación, se desarrollará algunos aspectos que determinan la conducta humana.

Los instintos

La manera en que se comportan los seres vivos, obedece a **factores internos** y a **factores externos**. A los primeros los denominamos **instintos** y se constituyen en una fuerza que puede permanecer en estado latente o desarrollarse en momentos que determinan en el hombre tal o cual conducta. A estas tendencias primitivas, innatas, puede dárseles el nombre de **instintos**. Los factores externos son determinados por el medio ambiente y en general, por las situaciones concretas que se le presentan al hombre en su vida.



Instintos, emociones y pasiones, acercan el ser humano al animal de manera difícil de limitar. Del estudio de éstos, se puede concluir que no somos más que animales cuya forma de vida se ha complicado por efecto de la cultura. ¿Debemos dar prelación a nuestras fuerzas psicológicas profundas, o a las suposiciones culturales, en nuestro comportamiento?

De la relación de estos dos factores se desprende el comportamiento particular que adopte tal o cual sujeto ante las diversas situaciones que le presenta la vida.

De acuerdo con su finalidad, los instintos se pueden clasificar en dos grupos: aquellos que se orientan hacia el **individuo**, y aquellos que se orientan hacia la **especie**:



Las emociones

Los cambios repentinos, o las alteraciones que presenta el hombre ante las diversas situaciones que enfrenta, se denominan emociones.

Existe una clasificación de las emociones de acuerdo con la clase de alteración que se produce en el sujeto, así:

a. Emociones de orden físico

Son las que causan cierto cambio en el **aspecto físico**, tales como el empalidecer, el llorar, el sonrojarse, el dolor de cabeza, los altibajos en la respiración, el enmudecer de un momento a otro o el tartamudear.

b. Emociones del sentimiento

Son las que causan cierta alteración en los **estados afectivos**, como la cólera, el rencor, la vergüenza, la alegría, el miedo.

En la mayoría de los casos, estos dos tipos de emociones se presentan relacionadas siendo difícil el poder diferenciar en el estado de ánimo del individuo, cuál es una y cuál es la otra.

En la vida diaria, a menudo hay sujetos que al experimentar una alegría excesiva, comienzan a llorar; otros en cambio, al menor disgusto o vergüenza, sienten dolores o cualquier tipo de trastornos de orden físico.

He aquí cómo se presenta la íntima relación que hay entre mente y cuerpo. Cualquier alteración o trastorno mental puede tener repercusiones orgánicas y viceversa.



De acuerdo con esto, podemos clasificar las sensaciones, teniendo en cuenta la división corriente que se hace de nuestros sentidos, pero esto sería una clasificación muy superficial, ya que el tacto, por ejemplo, puede ser desdoblado en varios sentidos elementales, cada uno de los cuales tiene sus órganos receptores bien diferenciados, adaptados cada uno a determinados agentes físicos: temperatura, textura, dureza, agudez, entre otras.

Así por ejemplo, tenemos sensaciones de hambre, sed, fatiga, fuerza, posición, equilibrio, calor, entre otras.

El hábito

El hábito nace del acto de **repetir determinada acción, lo que genera una costumbre**. Con el paso del tiempo, dicha costumbre se convierte en una actividad que ejecutamos con la mayor destreza y facilidad.

La pasión

Es la exaltación del estado de ánimo y del sentimiento ante la idea que el sujeto tiene, de haber encontrado un objeto o una actividad perfecta.

Dicha actividad y objeto, produce en el sujeto una obsesión que lo impulsa a exaltar las características de aquél llevándolos a un plano donde se siente colmado en sus aspiraciones y deseos.

Es frecuente encontrar sujetos con pasiones tan variadas como la pesca, el fútbol, el trabajo, el estudio, el arte, otra persona.



En otros casos, el hábito nos permite adquirir cierto tipo de disposición que hace variar notablemente nuestra conducta. Así por ejemplo, se puede hablar del hábito de comer, de montar en bicicleta o de cepillarse los dientes, de estudiar, de dormir, entre otros.

Al establecer el hábito como costumbre, como algo normal y obligatorio, el sujeto cae en una pérdida de la conciencia, ya que realiza los actos de una forma automática.

De esta manera, la conciencia pierde su poder reflexivo una vez formada la costumbre. Al iniciarse la formación del hábito es natural que el poder reflexivo trabaje, pues el sujeto es consciente que está efectuando tal o cual acto de una forma voluntaria, que posteriormente ejecutará maquinalmente. Los hábitos pueden ser positivos para el organismo, como la higiene y el ejercicio, o negativos, como el cigarrillo y el desaseo.

Las sensaciones

El sujeto al entrar en contacto con el medio ambiente experimenta una serie de sensaciones que son percibidas gracias a los **sentidos**.



TALLER

1. ¿Qué diferencia existe entre emociones de orden físico y emociones del sentimiento?
2. ¿En qué consiste la pasión?
3. ¿Cómo surge el hábito?