



## CIRCULAR INFORMATIVA A DOCENTES Nº44

Itagüí, noviembre 28 de 2025



**1. REUNIONES POR ÁREAS:** en estas se cumplen dos objetivos, ambos insumos para el ajuste al diseño curricular de las áreas.

La revisión y actualización del diseño curricular incluye el plan de área y las mallas curriculares para cada grado, que deben estar actualizadas para el 18 de febrero del año 2026 y los POC (planes operativos de clase) del 2do y 3er periodo 2026 de acuerdo al documento orientador que se compartirá al comenzar el próximo año.

Los POC del 1er periodo 2026 se ajustan tomando como base el plan de área 2025.

En las reuniones por áreas:

- Teniendo en cuenta los resultados del tercer periodo (que para este caso son los resultados reales del último periodo académico 2025) se deben analizar factores que favorecen resultados positivos (desempeños superiores) y revisar la implementación de los PMA (Planes de mejoramiento académico) y hacer propuestas por área, pensando especialmente en estrategias innovadora, uso de pedagogías activas y tecnológicas. (cada líder de las áreas cuenta con el acta)
- Socializar elementos de entrada 2026, por favor aclarar todas las dudas para que los docentes puedan realizar los ajustes requeridos en el grado(s) que les corresponde intervenir en la malla y los POC, así como en el plan de área.



**2. ENTREGA PEDAGÓGICA:** la entrega pedagógica es una estrategia que consiste en la preparación y entrega de información relevante de los estudiantes, y la posterior presentación de esta al docente que recibe el grupo para ser su próximo orientador. Se realiza para que el docente que recibe el grupo tenga una visión inicial de sus estudiantes, adapte su acompañamiento teniendo en cuenta estudiantes con características diversas, diagnósticos de discapacidad, nacionalidades diferentes, condiciones excepcionales, familias disfuncionales, entre otras; este documento debe ser tenido en cuenta en el transcurso del año en situaciones especiales como la **solicitud de promoción anticipada**, situaciones convivenciales, realizar reportes para especialistas, reportes a entes externos ante negligencia familiar donde se hacen remisiones y otras más.



Formato ENTREGA  
PEDAGÓGICA 2025-26

Este debe enviarse a la coordinadora correspondiente el 14 de enero de 2026.

### 3. ÍNDICES DE PROMOCIÓN FINALES:

GRADO	APROBADOS		REPROBADOS		TOTAL ESTUDIANTES GRADO
	#	%	#	%	
JARDÍN	37	100	0	0	37
TRANSICIÓN	142	99,30	1	0,70	143
1°	172	98,85	2	1,15	174
2°	202	98,54	3	1,46	205
3°	192	94,12	12	5,88	204
4°	183	96,32	7	3,68	190
5°	178	100,00	0	0,00	178
6°	118	91,47	11	8,53	129
7°	122	79,22	32	20,78	154
8°	109	93,16	8	6,84	117
9°	102	89,47	12	10,53	114
10°	101	89,38	12	10,62	113
11°	123	99,19	1	0,81	124
<b>TOTAL</b>	<b>1781</b>	<b>94,63</b>	<b>101</b>	<b>5,37</b>	<b>1882</b>

#### 4. CAMBIO A SISTEMA EVALUATIVO NUMÉRICO:

**MÁSTER 2000  
SISTEMA NUMÉRICO 2026**

En el boletín del estudiante se presenta: área, nombre del docente, intensidad horaria, fallas de asistencia por área, valoración de cada evidencia de aprendizaje y nivel de desempeño, promedio del estudiante a nivel grupal y al final tabla con resumen del año y nota requerida para aprobación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARGARITA**  
"Donde hay educación, no hay distinción de clases"  
Calle XX # XX - XX, Teléfono: 000 00 00  
Barro Las Flores  
DANE: 432111520000

Estudiante: ARANGO FLOREZ ANGEL DAVID Promedio: 3.280

Matrícula 250001 Grupo 100100 Informe 1/2028 Fecha 13 de noviembre de 2025

ÁREA / ASIGNATURA	VALORACIÓN PERÍODO	NOTA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES	NOTA LOGROS	DESEMPEÑO LOGROS
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	D. BAJO 3.9	3.9	Identificación de las partes y funciones del sistema nervioso humano.	3.5	D. BAJO
<small>Docente: ALVAREZ RENDÓN AURELIO DE ACIUS Intensidad: 3 Fallas justificadas: 0 Fallas injustificadas: 0</small>			Fabricación del conocimiento de los diversos factores que limitan la vida de los seres, para mejorar el ecosistema.	4.5	D. SUPERIOR
			Identificación del sistema endocrino como otro responsable de la coordinación de las diferentes funciones del ser humano.	4.2	D. ALTO
			AUTOEVALUACIÓN: 5%	4	D. ALTO
			ACTITUD EN CLASES: 5%	4.3	D. ALTO
		ACOMPANAMIENTO FAMILIAR: 5%	3.8	D. BASICO	
		FORMACIÓN INTEGRAL: 5%	5	D. SUPERIOR	

Escala: D. BAJO(Bj): desde 1 hasta 2.99, D. BASICO(Ba): desde 3 hasta 3.99, D. ALTO(AI): desde 4 hasta 4.59, D. SUPERIOR(Su):

ÁREA/ASIGNATURA	1° Informe		2° Informe		3° Informe		4° Informe		5° Final		Acumulado	
	D	N	D	N	D	N	D	N	D	N	suma	F(n)
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Bj	3.9								3.9	8.1
CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA.)		AI	4.0								4	8
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		Bj	3.2								3.2	8.8
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Bj	3.3								3.3	8.7
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Bj	1.7								1.7	10.3
EDUCACIÓN RELIGIOSA		Bj	2.7								2.7	9.3
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Ba	3.7								3.7	8.3
Lengua Castellana		AI	4.3								4.3	7.7
Idioma Extranjero		Bj	2.9								2.9	9.1
MATEMÁTICAS		Ba	3.7								3.7	8.3
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Ba	3.3								3.3	8.7

**El sistema nos arroja el preinforme para cada grupo.**

**Estudiantes con dx de discapacidad deben llevar evidencias de aprendizaje diferentes, mínimo 2 por área/asignatura, nodo en cada período.**

**PROCESOS A EVALUAR Y %s**

**SEGUIMIENTO 80%** - Evidencias de aprendizaje en procesos  
 Saber: cognitivo y hacer: procedimental  
 Mínimo 3 (áreas de 1 o 2 h sem) - 4 (3 o +)  
 Máximo 5 6  
 Máximo 5 actividades por cada evidencia de aprendizaje

**AUTOEVALUACIÓN 5%**

Proceso actitudinal:  
**ACTITUD EN CLASE 5%**

**ACOMPANAMIENTO FAMILIAR 5%** asistencia de los padres los jueves de atención, escuela de padres y citaciones del docente.

**FORMACIÓN INTEGRAL 5%** incluye presentación personal, convivencia, asistencia y puntualidad.

Colocar la firma del orientador de grupo a los documentos de los estudiantes

**DECISIONES**

**Preinforme** se obtiene con las valoraciones del seguimiento:  
mínimo 3 (áreas 4 y más h sem)  
2 (áreas 1, 2 y 3 h sem)

Escala de valoración  
 0.0 a 5.0  
 cero para uso exclusivo de estudiantes sin evaluar por inasistencia injustificada  
 se empleará un solo decimal  
 3.4 - 2.8

**Rangos para cada nivel de desempeño**

Bajo 0.0 - 2.8  
 Básico 2.9 - 3.8  
 Alto 3.9 - 4.5  
 Superior 4.6 - 5.0

El sistema redondeará (aproximará) la nota que esté en .9 al siguiente número entero.

**5. PROYECTOS PEDAGÓGICOS:** En las próximas reuniones se debe realizar lo siguiente:

- Realizar los análisis en el documento de Excel de Evaluación de Proyectos en la hoja 3 "Evaluación - Seguimiento", para finalizar año 2025.
- Revisión de los elementos de entrada de los Proyectos para el año 2026 (iniciar los ajustes a los proyectos de acuerdo con los elementos de entrada y con la planeación de actividades para el año 2026). Como parte de los recursos que se les facilita para

esto, se le envía por interno a cada líder de proyecto los elementos de entrada y los resultados de las encuestas.

## 6. RENOVACIÓN DE MATRÍCULA PARA ETUDIANTES REPITENTES:

Todos los estudiantes que reprobren el grado deben realizar proceso de renovación de matrícula presencial cumpliendo con los siguientes requisitos:

- Certificado actualizado de la EPS
- Certificado actualizado de SISBEN
- Fotocopia del documento de identidad del estudiante
- Fotocopia del documento de identidad de la persona que lo matriculó, debe ser la misma persona que venga a actualizar la renovación de matrícula
- Cuenta de servicios actualizada (noviembre o diciembre) donde se vea el estrato.

Se puede realizar el 4 de diciembre de 8:00 am – 3:00 pm o en enero a partir del 14 solicitando ficho como estudiantes nuevos.


**7. PROTOCOLO INSTITUCIONAL PARA EL USO DEL CELULAR O DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS EN EL AULA DE CLASE:** Desde el comité de Convivencia fue aprobado dicho protocolo, el cual fue construido a la luz de las orientaciones dadas por el Consejo Académico y los docentes en diferentes reuniones. Es importante tener presente que el protocolo en mención fue construido desde la formación y la regulación del uso de dispositivos electrónicos, más que desde la prohibición. En ese sentido es importante que todos conozcamos el documento y trabajemos conjuntamente para cumplir todo lo dispuesto allí.



Protocolo para el  
Uso del Celular en e

## CRONOGRAMA SEMANAL

<b>LUNES 1 DE DICIEMBRE</b>	<b>Jornada pedagógica</b> <b>7:00 am – 1:00 pm</b> <b>Sede: bachillerato</b>
	7:00 am Reunión general
	7:30 am Consejo académico (Biblioteca)
	7:30 am Reunión Proyectos:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgos Psicosociales Aula B-104</li> <li>- Democracia y Gobierno Escolar Aula C-101</li> <li>- Tiempo Libre y descanso Pedagógicos Aula D-203</li> <li>- Servicio Social estudiantil aula C-102</li> <li>- Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía C-103</li> <li>- Ecología Antrópica Aula B-205</li> <li>- PILEO (además de los cierres, recolectar todas las evidencias con el uso de los textos adquiridos) Aula B-204</li> <li>- Gestión de Riesgo Aula B-206</li> </ul> <p>7: 30 am Reunión procesos SGC quienes no participan de las comisiones anteriores.</p> <p>9:30 am Receso</p> <p>10:00 am Reunión por áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Castellana Aula B-204</li> <li>- Matemáticas: Aula B-103</li> <li>- C. Naturales: Aula B-205</li> <li>- C. Sociales: Aula C-101</li> <li>- Inglés: Aula A-203</li> <li>- Tecnología: Aula A-205</li> <li>- Artística: Aula D-203</li> <li>- Filosofía - Ética y Valores: Aula D-205</li> <li>- Ed. Religión: Sala de reuniones</li> <li>- Ed. Física: Aula D-202</li> <li>- Ciclo 1° a 3° B-104</li> <li>- Preescolar: Biblioteca</li> <li>- Media Técnica: Oficina de la coordinadora Patricia Rodríguez</li> </ul> <p>12:00 m Trabajo personal</p>
<b>MARTES 2 DE DICIEMBRE</b>	<p>8:00 am Ceremonia de graduación          Hora de ingreso y salida: de acuerdo con rol asignado.          Lugar: Cámara de comercio Aburrá sur</p>  <p>CEREMONIA DE GRADUACIÓN.xls</p>
<b>MIÉRCOLES 3 DE DICIEMBRE</b>	<p style="text-align: center;"><b>Jornada pedagógica</b>  <b>7:00 am – 1:00 pm</b>  <b>Sede: bachillerato</b></p> <p>7:00 am Reunión para socializar cambios en Máster Bachillerato (biblioteca)</p>

	Preescolar y primaria (aula B103)				
	9:00 am receso				
	9:30 am Reunión por proyectos 9:30 am Comité operativo				
	Reunión CII primaria para propuesta stem				
11:30 m Reunión por áreas (En las mismas aulas del lunes)					
	<b>REUNIÓN COOPAST</b>	9:30 am- 11:00 am	Integrantes del proyecto	María del Carmen Restrepo Londoño	Biblioteca
<b>JUEVES 4 DE DICIEMBRE</b>	<b>Jornada pedagógica</b>				
	<b>7:00 am – 1:00 pm</b>				
	<b>En cada sede</b>				
	7:00 am – 9:30 am Entrega de boletines				
10:00 am – 11:00 Trabajo personal					
11:00 am – 1:00 pm Despedida por sedes					
<b>VIERNES 5 DE DICIEMBRE</b>	<b>DÍA DE LA GRATITUD. Sede bachillerato</b>				
	8:00 am Liturgia de la palabra – Acción de gracias. 9:30 am Integración- despedida general				

