



**“SABER MÁS PARA SER MEJOR”**

## **1. IDENTIFICACION :**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** El Deporte y la Recreación  
una alternativa para el buen aprovechamiento del tiempo libre

**ÁREA A QUE CORRESPONDE:** Educación Física

### **RESPONSABLES:**

Juan José Armijo Agualimpia  
John Fernando Arias Loaiza  
Viviana Ramírez Restrepo  
Patricia González Ochoa  
Emma Ocampo

### **DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:**

John Fernando Arias Loaiza Bachillerato Mañana  
Patricia González Bachillerato Tarde  
Juan José Armijo Agualimpia Amor al Niño Mañana  
Viviana Ramírez Restrepo Amor al Niño Tarde  
Emma Ocampo Refugio del Niño

### **COORDINADOR ACOMPAÑANTE:**

Elkin Varela

### **FECHA DE PRESENTACIÓN:**

11 de Enero de 2017.

## 2. DIAGNÓSTICO:

La Institución Educativa la independencia esta ubicada en la republica de Colombia departamento de Antioquia, municipio de Medellín, barrió San Javier el salado, Calle 39D N° 112- 81, teléfonos: 4929808

La institución cuenta con 3 secciones: Jornada mañana – tarde.

Sección El Refugio

Sección Amor al niño

Sección Principal BACHILLERATO

Cada sección en la planta física cuenta con aulas cómodas para el trabajo con los niños, niñas y jóvenes.

Cuentan con unidades sanitarias independientes para niños y niñas y jóvenes; patios de recreo y áreas de descanso.

El deporte en nuestra institución constituye un pilar importante en nuestra comunidad, interviniendo de manera directa en la formación integral de niñ@s y jóvenes.

Es por esta razón que cada año el Área de Educación Física implementa los torneos interclases, eventos y jornadas lúdico-recreativas, en donde se les brinda a los educandos la oportunidad de participar según sus cualidades y preferencias, además de permitir la integración de las diferentes sedes y jornadas.

Participación en juegos SUPERATE evento que ha permitido la proyección de nuestros estudiantes deportistas a nivel municipal, departamental y nacional.

En el presente año participaremos en los deporte de atletismo, ajedrez, futbol sala, futbol de salón, gimnasia rítmica, softbol, béisbol y voleibol con una participación de 200 estudiantes aproximadamente.

La Institución Educativa cuenta con los recursos necesarios para realización adecuada de dichos eventos.

Participación y realización de los torneos interclases, que se desarrollan en la hora de descanso; son los siguientes:

- Fútbol de salón Masculino – Femenino.
- Voleibol Mixto.
- Baloncesto Mixto.
- Ajedrez Mixto.

- Balón Mano Mixto.
- Atletismo (festival).
- Porrismo.

Más del 70 % de la población estudiantil participa de estos eventos. Mejorando la sana convivencia y la buena utilización del tiempo libre.

A través del torneo interclases se seleccionan los estudiantes que integran los equipos representativos de conjunto e individuales de la institución, para los juegos del sector educativo y eventos deportivos de ciudad, conformando así equipos más competitivos y con mayor proceso formativo.

Los seleccionados que representan a la institución educativa son los siguientes:

***Atletismo:***

Tendencia deportiva liderada por la profesora de educación física Patricia González, de la cual se ha podido promocionar unos muy buenos talentos deportivos en diversas modalidades del atletismo como en pruebas: velocidad, lanzamiento, semi - fondo. Estos deportistas han tenido la oportunidad de representar a la institución en eventos locales, departamentales y nacionales en el formato de participación de los juegos del sector educativo.

Se cuenta con atletas entre los 12 y 18 años de edad; los días y lugar de entrenamiento son: martes, jueves (2:00 a 4:00 p.m) en la zona deportiva del Salado y los sábados (8:00 a 11:00 a.m) en el estadio de atletismo.

***Fútbol, Fútbol de Salón y Fútbol Sala:***

Alternativa deportiva a cargo del profesor de educación física John Fernando Arias Loaiza, que inicia por invitación para participar en un evento deportivo de ciudad en el año 1998, con un grupo de 10 mujeres; que a la fecha tiene una población de 80 deportistas que participan continuamente del proceso de entrenamiento y competencia.

Días y lugares de entrenamiento son: **Fútbol** martes y jueves (5:00 a 8:30 p.m), cancha de fútbol el Salado; **Fútbol de salón** lunes y miércoles (5:00 a 6:30 p.m) y **Fútbol sala** (6:30 a 8:00 p.m) coliseo sede bachillerato.

Los profesores Juan José Armijo Agualimpia y Viviana Ramírez Restrepo, vienen liderando los procesos en la sede de primaria, con los equipos de fútbol de salón masculino y acompañamiento del programa de escuelas populares del INDER.

Porrismo y Baloncesto liderados por ex alumnos de la institución, los cuales tienen la capacidad de dirigir dichos procesos y de muy buena manera. Porrismo acompañado por Yenifer Legarda y baloncesto por Mario Mosquera.

### **Actividades Complementarias:**

Programa de la alcaldía de Medellín en alianza entre la institución educativa y el INDER, realiza la proyección pedagógica – social y deportiva de tiempo libre de los estudiantes de las diferentes sedes en sus programas de escuelas populares del deporte y núcleo recreativo de la juventud.

## **3. JUSTIFICACIÓN.**

El proyecto de tiempo libre de la institución educativa la independencia surge como respuesta a la necesidad de brindar a la comunidad estudiantil espacios y herramientas para que su tiempo libre sea aprovechado de manera integral, contribuyendo al fortalecimiento de valores y aptitudes en cada miembro de la comunidad.

Tiene como base principal el potencializar seres capaces de interactuar en diferentes espacios de una manera acorde, formando líderes dentro y fuera de la institución.

## **4. OBJETIVOS.**

### **GENERAL**

Generar espacios deportivos, lúdicos - recreativos y de sano esparcimiento que permitan la buena utilización del tiempo libre.

### **ESPECÍFICOS.**

1. Seleccionar equipos representativos de la institución para los juegos del sector educativo.
2. Estimular hábitos de vida saludable en la comunidad educativa.
3. Incentivar el espíritu deportivo, lúdico - recreativo de los estudiantes.
4. Fomentar la práctica de valores de sana convivencia.

## **5. FUNDAMENTO CONCEPTUAL Y TEÓRICO.**

La Educación Física y Recreación

Sabemos que la Educación Física es un área de la recreación, y que la recreación es voluntaria; la Educación Física es también una parte del bienestar total del individuo, pues ayuda a mejorar física y socialmente.

Es un hecho que la recreación y educación física no son iguales, pues la educación física solo forma una parte del programa general de la recreación. La recreación le da más importancia al placer y satisfacción personal de diferentes personas, y la educación física busca mejorar la aptitud física y bienestar general del individuo.

## **Juego**

El juego representa una actividad (física o pasiva) libre o voluntaria, pura, improvisada, intrínseca o espontánea y placentera, practicada durante el ocio que se lleva a cabo con el propósito principal de divertirse / entretenerse, de las cuales se deriva placer, expresión personal y satisfacción, de manera que la participación en el propio juego provee la gratificación deseada. Son parecidas a las actividades de la infancia. Es, pues, una actividad lúdica o la práctica de actividades sin esperar recibir nada a cambio y se desarrolla en ausencia de intereses.

Aunque el juego no se considera como un deporte o educación física, elementos del juego pueden encontrarse en ambos.

### *Características del Juego*

- Son patrones de actividades activas o pasivas. El juego no necesariamente tiene que ser de tipo físico.
- Es espontáneo, libre
- Son voluntarias o de libre auto expresión (motivadas intrínsecamente). Son pues acciones instintivas
- Se deriva placer o satisfacción inmediata (el acto de jugar por sí mismo representa la recompensa). El juego enfatiza el disfrute. Se dirige hacia la diversión, exploración, satisfacción, entretenimiento y expresión personal.
- La participación en el propio juego representa la recompensa deseada, las acciones que se realizan por la gratificación inmediata derivada, sin pensar en beneficios ulteriores. No tiene un fin determinado
- Se practica durante el ocio
- Puede ser repetitivo
- Comúnmente la persona que juega se desvincula del tiempo
- Son gobernadas por reglas implícitas o explícitas”
- Comúnmente no es competitivo.

Además es importante mostrar como los juegos cumplen funciones sociales en los ámbitos: infantil, autóctonos, populares donde se conjugan la estrategia, las destrezas o probabilidades.

## **Deportes**

Los deportes representan aquel tipo de actividad física institucionalizada, estructurada, organizada y competitivo, con metas bien definidas y gobernado por ciertas reglas específicas, donde se destacan esfuerzos físicos vigorosos o el uso

de destrezas deportivas o motoras relativamente complejas y la aplicación de estrategias, con el fin de alcanzar un rendimiento exitoso mediante la superación de un adversario en competición o la demostración de aptitudes particulares.

La UNESCO conceptualiza al deporte como aquella "Actividad humana significativa que se manifiesta y se concreta en la práctica de los ejercicios físicos, bajo la forma competitiva".

Otros han definido al deporte como "una actividad motriz espontánea originada en un impulso lúdico, que aspira a un rendimiento medible y a una competición normalizada" (Bernett, citado por Herbert, 1981).

El deporte puede también describirse como un juego, el cual enfatiza la participación física. Este tipo de juego involucra la ejecución de actividades motoras o destrezas particulares y la aplicación de estrategias competitivas que en última instancia determinan el éxito o fracaso (Wuest & Bucher, 1999, p.9).

Otros consideran al deporte como un movimiento que es parte de la cultura popular de un pueblo o sociedades, siendo un elemento esencial para la vida democrática (Ricardo, 2000). Según Ricardo (2000), el fin último para aquellos que practican el deporte puede mejorar su bienestar personal (e.g., los que empelan el deporte para mejorar su aptitud física o para recrearse), superar su rendimiento (e.g., deportes competitivos de alto rendimiento) o simplemente hacer deportes con propósitos financieros (e.g. aquellos deportes que atraen a mucha gente, donde se le paga un alto sueldo a sus participante).

Según Becker (1998), El deporte visto como medio investigativo representan actividades a nivel individual o grupales que tiene un reglamento internacionalmente reconocido y que se practica desde niveles escolares primarios hasta la edad adulta, ya sea con fines competitivo o recreativos. Algunos consideran que no se deben de considerar como deporte aquellos que tienen como objetivo hacerle daño a su oponente (Healey, 2001), tales como el boxeo y otras actividades marciales.

Otras posibles definiciones del término deporte se describen a continuación

Kent (1998, p. 477):

“Cualquier actividad física altamente estructurada, con metas definidas y gobernada por reglas, la cual posee un alto nivel de compromiso, toma la forma de lucha / esfuerzo con uno mismo o involucra la competición con otros, pero que también posee algunas características del juego”

Wuest & Bucher (1999, p. 9): “actividades físicas organizadas, competitivas y gobernadas por reglas. Las reglas estandarizan la competencia y condiciones, de manera que los individuos puedan competir imparcialmente. Los deportes proveen

oportunidades significativas para demostrar la competencia personal y para retar los límites propios. La competencia puede ocurrir contra un oponente o contra uno mismo." Son "juegos que enfatizan el involucramiento físico, donde la estrategia y destrezas poseen una función significativa en la determinación del resultado."

Enciclopedia Espasa Calpe (Citado en: La Educación Física en la Enseñanzas (p. 486): "El ejercicio físico intensivo, sin fin utilitario inmediato, practicado con la intención de acrecentar o conservar la soltura, la agilidad, la fuerza y la belleza de la forma en el cuerpo; de vencer dificultades, de superar un adversario en competición o en demostración de aptitudes"

## **Actividad Física**

Cualquier movimiento espontáneo del cuerpo producido por la contracción de los músculos esquelético o voluntarios, lo cual resulta en un aumento en la tasa metabólica (gasto energético), tales como las actividades cotidianas (e. g., cortar la grama, lavar el carro, caminar al supermercado, caminar por las tiendas de un centro comercial, entre otros), ocupacionales (e.g., pintar una casa, mapear el piso, serruchar madera, entre otras.

## **Ejercicio**

Aquella actividad física que se lleva a cabo en forma estructurada, organizada, planificada y repetitiva, la cual tiene como propósito mejorar o mantener la aptitud física.

## **Aptitud Física**

La aptitud física se puede definir como la capacidad del individuo para llevar a cabo actividades, comúnmente descrito como la habilidad para realizar diariamente tareas físicas cotidianas y recreativas con suficiente vigor y sin sentir un estado de fatiga prematuro, donde aún se posee suficiente energía para involucrarse en actividades recreativas durante el tiempo libre, confrontar efectivamente emergencias inesperadas y la vitalidad para vivir en un alto nivel de energía y aptitud general.

*La aptitud física relacionada con la salud* se refiere al desarrollo y mantenimiento de los componentes de la aptitud física que pueden mejorar la salud y el bienestar. Sus componentes son la tolerancia cardiorrespiratoria o aeróbica, tolerancia muscular, fortaleza muscular, flexibilidad y composición corporal.

Por otro lado, *la aptitud física relacionada con ejecutoria o destrezas motoras* se refiere al desarrollo y mantenimiento de aquellos componentes de la aptitud física que pueden mejorar la ejecutoria o rendimiento de actividades física comúnmente realizada en el deporte. Se encuentra integrada por los siguientes componentes: agilidad, balance, coordinación, potencia, tiempo de reacción y velocidad.

## **Salud**

Óptimo estado del bienestar general que posee un individuo, específicamente de sus dimensiones físicas, mentales, emocionales, sociales y espirituales y no necesariamente implica la ausencia de enfermedad o incapacidad.

## **Bienestar**

Un estado de bienestar general, donde el individuo se compromete en la práctica de comportamientos saludables con el fin de reducir los factores de riesgo y preservar la salud.

## **Salud Holística**

La adecuada integración del bienestar físico, mental, social, emocional, espiritual, donde cada una de estas dimensiones depende una de la otra, i.e., son interdependientes, y se encuentran integradas como una sola entidad en el ser humano

## **Recreación**

El concepto recreación surge como una necesidad debido a que la complejidad creciente de la vida moderna exige que recreación y trabajo se complementen, a fin de que el individuo pueda rendir una fructífera jornada de trabajo sin que tenga que agotarse física y moralmente. Como su nombre indica, esta diversión *re-crea* energías del músculo y del cerebro, mediante el oportuno descanso proporcionado por una actividad que será tanto más beneficiosa cuanto más se aparte de la obligación diaria.

La palabra recreación se deriva del latín: *recreativo* y significa "restaurar y refrescar la persona". Tradicionalmente la recreación se a considerado ligera y pasiva y más como algo que repone al individuo del peso del trabajo.

No obstante, hoy en día, se conceptualiza a la recreación como cualquier tipo de actividad agradable o experiencias disfrutables (pasivas o activas), socialmente aceptables, una vida rica, libre y abundante, desarrolladas durante el ocio (ya sea individualmente o colectivamente), en la cual el participante voluntariamente se involucra (se participa por una motivación intrínseca), con actitudes libres y naturales, y de la cual se deriva una satisfacción inmediata, son escogidas voluntariamente por el participante en su búsqueda de satisfacción, placer y creatividad; el individuo expresa su espontaneidad y originalidad, puesto que las ha escogido voluntariamente, y de las cuales él deriva un disfrute o placer.

## **Ocio**







## BACHILLERATO

FECHA	N <sup>a</sup> ACT.	ACTIVIDADES	EVIDENCIA	RECURSOS	RESPONSABLE
1 Febrero a Noviembre 16	400	Entrenamientos selecciones equipos deportivos representativos La Independencia: 1. Atletismo. 2. Voleibol. 3. Fútbol de salón. 4. Softbol. 5. Baloncesto. 6. Ajedrez	1. Fotos. 2. Planillas de Inscripción. 3. Horarios de Entrenamiento. 4. Desempeño deportivo.	1. Implementación deportiva. 2. Espacios físicos. 3. Recursos didácticos. 4. Uniformes. 5. Humanos.	Patricia González Ochoa. John Fernando Arias Loaiza. Juan José Armijo Agualimpia Viviana Ramírez Restrepo. Ema Ocampo Martínez.
9 Abril a Octubre 25		Participación de las delegaciones deportivas: 1. Atletismo. 2. Voleibol. 3. Fútbol de salón. 4. Softbol. 5. Baloncesto. 6. Ajedrez	1. Fotos. 2. Planillas de Inscripción. 3. Horarios de Entrenamiento. 4. Desempeño deportivo.	1. Implementación deportiva. 2. Espacios físicos. 3. Recursos didácticos. 4. Transporte. 5. Uniformes. 6. Humanos.	Patricia González Ochoa. John Fernando Arias Loaiza. Juan José Armijo Agualimpia Viviana Ramírez Restrepo. Ema Ocampo Martínez.
26 Febrero	1	Inauguración de los juegos deportivos interclases. Sede bachillerato tarde, Amor al niño ambas jornadas, El refugio jornada intermedia.	1. Fotos. 2. Programación. 3. Evento Cultural. 4. Evento deportivo.	1. Sonido. 2. Refrigerio. 3. Humanos. 4. Implementación deportiva.	Patricia González Ochoa. John Fernando Arias Loaiza. Juan José Armijo Agualimpia Viviana Ramírez Restrepo.

					Ema Ocampo Martínez.
2do periodo	1	Olimpíadas del Conocimiento, grado 6° - 7° - 8°	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fotos.</li> <li>2. Planillas de inscripción.</li> <li>3. Planillas de control y resultados equipos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sonido.</li> <li>2. Refrigerio.</li> <li>3. Humanos.</li> <li>4. Implementación deportiva y didáctica.</li> </ol>	Patricia González Ochoa.
1 Febrero A Noviembre 15	1	<p>Descansos Lúdicos-recreativos-deportivos (INTERCLASES):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajedrez.</li> <li>2. Tenis de Mesa.</li> <li>3. Fútbol de Salón.</li> <li>4. Voleibol.</li> <li>5. Baloncesto.</li> <li>6. Balón Mano.</li> <li>7. Fútbol.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fotos.</li> <li>2. Promoción y divulgación de eventos.</li> <li>3. Programación de eventos.</li> <li>4. Registro de préstamos.</li> <li>5. Premiación y clausura de los eventos deportivos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación deportiva.</li> <li>2. Espacios físicos.</li> <li>3. Recursos didácticos.</li> <li>4. Uniformes.</li> <li>5. Humanos.</li> </ol>	Patricia González Ochoa. John Fernando Arias Loaiza. Juan José Armijo Agualimpia Viviana Ramírez Restrepo. Ema Ocampo Martínez.
	Varias	Jornadas deportivas - recreativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostraciones deportivas.</li> <li>2. Torneo interclases</li> <li>3. Carrera atlética</li> <li>4. Simultanea de ajedrez</li> <li>5. Festivales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sonido.</li> <li>2. Refrigerio.</li> <li>3. Humanos.</li> <li>4. Implementación deportiva.</li> </ol>	Patricia González Ochoa. John Fernando Arias Loaiza. Juan José Armijo Agualimpia Viviana Ramírez Restrepo. Ema Ocampo Martínez.
	1	Clausura y premiación deportiva, al finalizar cada evento deportivo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostraciones deportivas.</li> <li>2. Premiación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sonido.</li> <li>2. Refrigerio.</li> <li>3. Humanos.</li> <li>4. Implementación deportiva.</li> </ol>	Patricia González Ochoa. John Fernando Arias Loaiza. Juan José Armijo Agualimpia

				5. Premiación	Viviana Ramírez Restrepo. Ema Ocampo Martínez.
15 Noviembre	1	Despedida de los grados 10 a los 11, jornada deportiva.	1. Fotos. 2. Eventos deportivos.	1. Espacios deportivos. 2. Programación deportiva. 3. Fotos.	John Fdo Arias L.

### PRIMARIA:

FECHA	N <sup>a</sup> ACT.	ACTIVIDADES	EVIDENCIA	RECURSOS	RESPONSABLE
Marzo a Noviembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>Descansos pedagógicos: abrir la ludoteca en descanso con préstamo de material de lunes a jueves y los días miércoles y viernes videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos</li> <li>Videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material didáctico</li> <li>Televisor</li> <li>DVD</li> <li>Películas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viviana Ramírez</li> </ul>
Viernes 26 de febrero	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inauguración de juegos interclases: coreografía gimnastica- Presentación de equipos deportivos y reglas de juego-Presentación del grupo de porrismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos</li> <li>Videos</li> <li>Planillas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cancha</li> <li>Sonido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los docentes</li> </ul>
Mayo	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olimpiadas del conocimiento, actividad lúdico-recreativa con grados cuartos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos</li> <li>Tabla de Control</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cancha</li> <li>Juegos</li> <li>Papelería</li> <li>Equipos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patricia González</li> <li>Estudiantes de Octavo</li> <li>Juan José</li> </ul>

					Armijo-Viviana Ramírez <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emma Ocampo</li> </ul>
30 de abril	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebración Día del niño y la niña.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos</li> <li>• Videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancha</li> <li>• Sonido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los docentes</li> </ul>
Junio	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despedida del semestre con rumba-aeróbica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos</li> <li>• Videos</li> <li>• Trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancha</li> <li>• Auditorio</li> <li>• Sonido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los docentes.</li> </ul>
Julio	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bailes típicos de Colombia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos</li> <li>• Videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonido</li> <li>• Vestuario</li> <li>• Cancha</li> <li>• CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan José</li> <li>• Viviana Ramírez</li> <li>• Emma Ocampo</li> <li>• Docentes que participen en el baile.</li> </ul>
Mes de Agosto	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes de las cometas, salida a elevar cometas con los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos</li> <li>• Videos</li> <li>• cometas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cancha</li> <li>• zona verde</li> <li>• cometas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada docente con su grupo</li> </ul>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller elaboración de cometas.</li> <li>• Exposición de las mejores cometas de cada grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotos</li> <li>• videos</li> <li>• cometas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorio</li> <li>• Materiales para realizar cometas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan José</li> <li>• Viviana Ramírez</li> <li>• Emma Ocampo</li> </ul>

Miércoles 31 de Octubre	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Día de disfraces: elaboración de anti faz, desfile de disfraces y baile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos</li> <li>• Videos</li> <li>• Anti faz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonido</li> <li>• Cancha</li> <li>• Auditorio</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Mirellas</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Disfraces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan José</li> <li>• Viviana</li> <li>• Emma Ocampo</li> </ul>
Noviembre	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clausura y premiación deportiva juegos interclases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos</li> <li>• Videos</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonido.</li> <li>• Refrigerio.</li> <li>• Implementación deportiva.</li> <li>• Premiación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan José</li> <li>• Viviana Ramírez</li> <li>• Emma Ocampo</li> </ul>
Noviembre	1	Despedida de los grados 4 a los 5, jornada deportiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos.</li> <li>• Eventos deportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios deportivos.</li> <li>• Programación deportiva.</li> <li>• Fotos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan José</li> <li>• Viviana Ramírez.</li> <li>• Emma Ocampo</li> </ul>

**INVENTARIO SOLICITADO EDUCACIÓN FÍSICA  
Y  
PROYECTO TIEMPO LIBRE  
2017**

**BACHILLERATO**

<b>NOMBRE MATERIAL</b>		<b>CANTIDAD</b>
<b>BALONES</b>	BALÓN MANO	5
	VOLEIBOL	10
	FÚTBOL N°4	5
	BALONCESTO	10
	FÚTBOL DE SALÓN	20
<b>PITOS</b>		3
<b>CRONOMETRO</b>		3
<b>BOLAS TENIS DE MESA</b>		2 PAQUETES
<b>PETOS DEPORTIVOS (3 juegos de 20)</b>		20x3=60
<b>GUANTES SOFTBOL</b>		2
<b>PELOTAS DE INICIACIÓN SOFTBOL</b>		10
<b>BOLAS TENIS CAMPO</b>		1 CAJAS
<b>TABLERO FUNDAM/ AJEDREZ</b>		1
<b>BATES DE MADERA O METALICOS (softbol)</b>		1
<b>MALLA DE VOLEIBOL</b>		1
<b>JUEGO PALOTROKE</b>		2
<b>DISCOS DE ULTIMATE</b>		5
<b>JUEGO DE BADMINTON</b>		2
<b>JUEGO DE AROS</b>		30
<b>CONOS DEPORTIVOS DE 20CMS</b>		20
<b>LIENZA DE 50MTS</b>		1
<b>METRO MEDICO</b>		1
<b>VASCULA</b>		1
<b>BAFLE SONIDO</b>		1



**PRIMARIA AMOR AL NIÑO**

<b>NOMBRE MATERIAL</b>		<b>CANTIDAD</b>
<b>BALONES MINI</b>	<b>VOLEIBOL</b>	18
	<b>BALONCESTO</b>	18
	<b>FÚTBOL DE SALÓN</b>	20
<b>JUEGO DE MALLA DE VOLEIBOL Y TUBOS</b>		1
<b>PELOTAS PLASTICAS NIKO</b>		40
<b>PITOS</b>		4
<b>JUEGOS DE TARJETAS</b>		3
<b>AROS</b>		40
<b>COLCHONETAS</b>	<b>PLEGABLES</b>	5
	<b>INDIVIDUALES</b>	40
<b>INFLADOR</b>		1
<b>CONOS DEPORTIVOS 20 CMS</b>		20
<b>PLATILLOS DEPORTIVOS</b>		20
<b>TULAS DEPORTIVAS</b>		18
<b>LAZOS</b>	<b>INDIVIDUALES</b>	40
	<b>SOGA 10 MTS</b>	4

**PRIMARIA REFUGIO**

<b>NOMBRE MATERIAL</b>		<b>CANTIDAD</b>
<b>BALONES</b>	MINI VOLEIBOL	14
	MINI BALONCESTO	15
	BALONCESTO	3
	FÚTBOL DE SALÓN	0
<b>JUEGO MALLA DE VOLEIBOL Y TUBOS</b>		1
<b>PITOS</b>		1
<b>MALLAS PARA AROS DE BALONCESTO</b>		1
<b>METRO</b>		0
<b>JUEGO DE TARJETAS</b>		0
<b>CRONOMETRO</b>		1
<b>PETOS</b>		15
<b>PLATILLO FRISBY</b>		1
<b>CUERDAS</b>	SOGA 10 MTS	2
	INDIVIDUALES	3
<b>LUDOTEKA</b>		
<b>JUEGO DE LOTERÍA</b>		0
<b>PARQUES</b>		3
<b>BINGOS</b>		0
<b>INFLADOR</b>		0
<b>DOMINO</b>		0
<b>AJEDREZ</b>		2
<b>MÚSICA INFANTIL PARA DANZAS</b>		VARIADO
<b>COLCHONETAS INDIVIDUALES</b>		7
<b>AROS</b>		30

## **8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.**

El proyecto será evaluado al finalizar cada torneo de la disciplina correspondiente. Para la evaluación se tendrán en cuenta aspectos como:

- Participación (control por medio de planillas de juego)
- Juego limpio
- Cumplimiento de metas y objetivos propuestos
- Gestión realizada
- Impacto social del evento
- Participación en juegos INDER colegiados – INDER escolares.
- Grupo de apoyo
- Diversificación de actividades
- Rendimiento académico.

### **INDICADORES DEL PROYECTO**

#### ***De gestión***

Nuestros indicadores de gestión serán respaldados por la capacidad de liderazgo y emprendimiento en la proyección deportiva, buscando acercamiento con otras entidades, la participación en diferentes eventos en los que la institución pueda participar.

#### ***De resultados***

Los indicadores de logros alcanzados a través de nuestro proyecto estarán respaldados por planillas de control de asistencia, participación y proyección dentro y por fuera de la institución.

Este proyecto al finalizar pretende mejorar la calidad de vida de los jóvenes y niños de la Institución Educativa, mejorando el hábito en la utilización del tiempo libre y vida saludable; a demás el de potenciar los talentos deportivos con los cuales cuenta la institución.

#### ***De proceso e impacto***

El proyecto está enfocado a la atención de niñ@s y jóvenes de la Institución educativa, razón por la cual consideramos que pueden ser personas muy importantes para distribuir en sus grupos, familias y barrios, los principios de disciplina, convivencia y tolerancia que se desarrollan a través del deporte.

#### ***Registro de Asistencia y Participación***

Se diseñarán mecanismos de control de asistencia por medio de planillas de asistencia, para tener un registro de la continuidad del trabajo.

El desempeño y cumplimiento deportivo en la estadística que ofrece la competencia en los diferentes eventos deportivos.

### ***Registro Audiovisual***

En algunos eventos como: entrenamientos, competencia, o fiestas de integración, se llevará a cabo una secuencia fotográfica que sirva de referente para validar el trabajo realizado.

### ***Certificaciones y Reconocimientos***

Se dará una mención especial a los jóvenes que con su desempeño a lo largo de la temporada, ocuparon un nivel destacado; teniendo en cuenta lo académico como lo deportivo.

### ***Testimonios***

Recoger los sentimientos de un grupo de participantes y su grupo familiar, los cuales permitirá evaluar el cumplimiento de los objetivos planteados.

## **9. BIBLIOGRAFÍA.**

- Revista apuntes, Educación física y deportes, Dossier. Evaluación en la actividad física y el deporte.
- Mestre, Año y otros; la educación física escolar ; Ed. Miñon 1.982
- Manual de recreación, Universalización de la básica primaria; MEN. Programa de escuela Nueva.
- Educación física y deporte. Vol. 6 U de A. Instituto Universitario de educación física.
- González Bravo Rosario. Manual Practico para el desarrollo PSICOMOTOR del escolar/ Rosario González Bravo. Med: Secretaria de Educación y Cultura, 1993.
- Ley del Deporte. Ley 181 de 1995 II edición.

## **10. ANEXOS: RELATORÍAS O ACTAS, FOTOGRAFÍAS, FIRMAS DE ASISTENCIA, VIDEOS....**