



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1º) PERIODO

Área	Artística	Grado	3°	Periodo	01
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Definición de formas Manualidades(pulseras, modelado) Música (la voz)				
Actividades	1. Consultar que es una manualidad 2. construye una manualidad con material de reciclaje 3. transcribir una Canción de la música colombiana.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres y actividades en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito..				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Artística	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Concepto de línea. Figuras con regla. Figuras simples con líneas. Coloreado de figuras simples.				
Actividades	1. Consulta sobre lo que es una línea. 2. dibujo 3 figuras con regla..				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en las fechas establecidas por el docente y, o la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra sin impresiones ni fotocopias (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ética y Valores Humanos	Grado	3°	Periodo	01
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Familia y valores aprendidos en ella. Valores aprendidos de mi comunidad proyecto de vida. identidad autoestima profesiones artes y oficios qué quiero ser y hacer en el futuro				
Actividades	1. Elaborar cartelera alusiva a la familia. 2. .Presentar mi proyecto de vida.				
Metodología	3. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 4. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 5. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 6. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 7. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ética y Valores Humanos	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Valores éticos del cuidado de sí, del otro y de la vida. Concepto de libertad y libertinaje. Factores de riesgo que atentan contra la integridad propia y ajena. Autonomía y dignidad para vivir en comunidad. Estilos de vida que existen a su alrededor.				
Actividades	1. Concepto sobre la vida. 2. cartelera sobre los valores de la libertad y la autonomía 3. Taller sobre los temas vistos.				
Metodología	4. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 5. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 6. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 7. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 8. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	La Persona Humana se Realiza a Través de la Vocación - Líderes en la historia de la humanidad: Mujer de grandes ideales, Autoconcepto, Autoimagen, Autoestima. La persona como proyecto de realización La persona humana y su misión de servicio: El placer de servir.				
Actividades	1. Realización de cartelera sobre la vocación. 2. Taller de comprensión lectora sobre la autoestima.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Personajes importantes en la historia de Israel en el Antigua Testamento: los profetas. Biografías de personajes de la historia que han sido ejemplo para toda la humanidad.				
Actividades	1. Carteleros sobre las clases de religiones . 2. Sopa de letras. 3. Taller de temas vistos				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	3°	Periodo	01
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Categorías gramaticales La narración. Elementos de la narración. Partes de la narración. Clases de narraciones (Cuento, fábula, anécdota, biografía). Las palabras agudas, y esdrújulas La oración y sus clases. La noticia la nota biográfica, la cartelera la historieta la comunicación no verbal.				
Actividades	1. Producción de un cuento con su dibujo y explicación del mismo. 2. concurso ortográfico 3. taller de comprensión lectora.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Categorías gramaticales La narración. Elementos de la narración. Partes de la narración. Clases de narraciones (Cuento, fábula, anécdota, biografía). Las palabras agudas, y esdrújulas La oración y sus clases. La noticia la nota biográfica, la cartelera la historieta la comunicación no verbal.				
Actividades	1.Producción de un cuento con sus partes, explicación y dibujo . 2.Consulta. 3. Taller de comprensión lectora. 4 .Concurso ortográfico.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2º) PERIODO

Área	ARTISTICA	Grado	3°	Periodo	02
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	formas y figuras Simplificación de forma. Manualidades: (collages- modelado). Música: (el ritmo) Representar y construir personajes				
Actividades	1. Consultar los conceptos antes mencionados para construir un mapa conceptual. 2. Haz un collage sobre las frutas tropicales. 3. Elaborar con material reciclable una máscara de cualquier personaje mitológico. 4. Copia una canción relacionada con la música colombiana y explica de que se trata su letra.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres y actividades en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	ARTISTICA	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Teoría del color Colores primarios. Colores secundarios. Pintura, paisajes con vinilo. Creación de figuras (mosaicos), con colores primarios y secundarios. Elaboración de máscaras y proyección teatral				
Actividades	1. Consulta sobre lo que son los colores primarios. 2. dibujo un paisaje con vinilo. 3. Creo una colección de varias figuras geométricas con los colores primarios. 4. Elabora una máscara de teatro.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en las fechas establecidas por el docente y, o la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra sin impresiones ni fotocopias (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	ESPAÑOL	Grado	3°	Periodo	02
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Familia de palabras, los prefijos y los sufijos, sinónimos y antónimos, palabras polisémicas, palabras homófonas. La historieta, la comunicación no verbal, el cuento Los determinantes, demostrativos y posesivo. El texto normativo, Cuadro sinóptico, el subrayado. con diferentes formatos y finalidades				
Actividades	1. Investigación sobre los conceptos los prefijos y los sufijos, sinónimos y antónimos, palabras polisémicas, palabras homófonas. 2. Haz una historieta sobre un personaje mítico 3. Haz un texto descriptivo sobre las normas que se deben cumplir en la clase 4. En un cuento corto subraya cuáles son los personajes importantes de la historia.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	ESPAÑOL	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Procesos referidos al nivel intertextual : Microestructuras: coherencia y cohesión. - Macroestructuras: tema, subtema, seguimiento de un eje temático. – Superestructuras: organización del texto (apertura, conflicto, cierre). Lee diversos tipos de textos (descriptivo, informativo, narrativo, explicativo, expositivo argumentativo). Utiliza estrategias cognitivas para reconstruir el significado global y específico de un texto.				
Actividades	1. Consultar los conceptos del periodo. 2. Construcción de un cuento con el tema de los mitos y leyendas. 3. Lee una noticia y explica de que trata según el tipo de texto. 4. Construcción de una historieta que cuente una noticia que te haya sucedido en tu vida.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	RELIGIÓN	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Historia de Israel - Fidelidad e infidelidad del pueblo de Israel - Josué, fiel a Dios - Hechos de amor de Dios con su pueblo - Los profetas denuncian las infidelidades				
Actividades	1. Investigación sobre los profetas ¿cuántos eran? Qué hicieron? 2. Construcción de un dibujo sobre los hechos de amor de Dios 3. Consultar la historia de Israel y dibujarla.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	RELIGIÓN	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	El testimonio de Juan Bautista. Jesucristo, testigo de Dios Padre en la historia. Jesús proclama la Buena Nueva del Reino. Las exigencias del Reino de Dios caracterizan el testimonio de los discípulos. Jesús revela la ternura y la misericordia de Dios Padre. Jesucristo el Hombre Nuevo, modelo de vida para todos los hombres.				
Actividades	1. Relato sobre San Juan Batista. 2. Lee una cita bíblica sobre la buena nueva del reino de Dios. 3. Observar Videos sobre la proclamación de Jesús en el monte calvario. 4. Hacer una historia sobre como Jesús es nuestro modelo a seguir.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	ETICA Y VALORES	Grado	3°	Periodo	02
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Los sentimientos, la creatividad y la recreación. Capacidad creativa y propositiva. Hábitos de estudio Comportamientos adecuados en el juego, el descanso, recreación y deporte. Aprovechamiento del tiempo libre.				
Actividades	1. Hacer un relato sobre los sentimientos. 2. Observar un Video ¿cómo se es creativo?. 3. Hacer una consulta sobre ¿Los hábitos de estudios que debes tener para que te vaya mejor en el colegio?. 4. Elaboración de un cuestionario sobre las temáticas.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	ETICA Y VALORES	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Valores religiosos: espiritualidad y trascendencia. Proyecto de vida. Características, valores y habilidades personales para el proyecto de vida. Destrezas, intereses, gustos y expectativas para el proyecto de vida.				
Actividades	1. Que son los valores espirituales. ¿Cómo se puede trascender esos valores?. 2. Dibuja 2 ejemplos de valores espirituales 3. Hacer un escrito sobre tu proyecto de vida, haz dibujos donde lo expliques. 4. Elaboración de un cuestionario sobre las temáticas.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	ARTISTICA	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	El color y mi espacio Círculo cromático- colores cálidos y fríos. Relaciones espaciales. Manualidades: (formas básicas- modelado).				
Actividades	1. Consultar los conceptos del color y el espacio. 2. Investiga el círculo cromático y dibújalo. 3. Elaborar una manualidad con plastilina o arcilla sobre las figuras geométricas. 5. Se pone al día con el cuaderno en las actividades que dejó de desarrollar en el periodo.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres y actividades en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	ARTISTICA	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Manualidades con material reciclable (animales, portalápices etc....) Collages. Manualidades navideñas con fommy. (arbolito,angeles,campanas) Farolitos en cartulina				
Actividades	1. Manualidades con material reciclable (animales, portalápices etc....) Collages. 2. Haz una figura navideña con material fommy. 3. Construye un farolito con material reciclable. 4. ¿Porque es importante reutilizar algunos materiales que ya no utilizamos?.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en las fechas establecidas por el docente y, o la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra sin impresiones ni fotocopias (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	ESPAÑOL	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	El párrafo, idea principal e idea secundaria, ubicación de la idea principal. Los gentilicios, definiciones y significados, la biblioteca el fichero. Creación de textos con sentido completo. El afiche Los elementos de la comunicación (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto) Los mapas conceptuales				
Actividades	1. Investigación sobre que es un párrafo, como sacar una idea principal y secundaria. 2. Elaboración de cartelera explicativa sobre los gentilicios. 3. Explicación y construcción de un afiche publicitario. 4. Dibujo un mapa conceptual sobre uno de los temas que me interesen.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	ESPAÑOL	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Produce textos orales y escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas y que sigan un procedimiento estratégico para su elaboración. Reconoce los titulares de la prensa (título, antetítulo, entradilla.) desarrolla mayor fluidez lectora para lo cual realiza: Lectura en voz alta, lectura compartida, lectura silenciosa, lectura guiada y lectura modelada. Produce diferentes textos en los que pone en juego procesos de pensamiento, competencias cognitivas y estrategias textuales como: la definición, el análisis y la síntesis.				
Actividades	1. Produce un texto sobre los mitos colombianos y hace su exposición oral. 2. En un periódico local identifica cual es el título, antetítulo, entradilla. 3. Lee en voz alta un cuento dado por el docente. 4. Practica en casa la lectura como un medio de aprendizaje diario.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	RELIGIÓN	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Jesucristo envía a sus discípulos a ser sus testigos en todo el mundo. La primera comunidad cristiana, testigo de la Resurrección del Señor por la fe, la esperanza y la caridad. Los primeros cristianos, movidos por el Espíritu Santo, dan testimonio. El testimonio de la Iglesia, signo y sacramento de Cristo Salvador que anuncia, celebra y sirve. El dialogo con el mundo, el Estado y otras Iglesias.				
Actividades	1. Investiga sobre los hechos más importantes de la vida de Jesús. 2. Haz una cartelera sobre los acontecimientos de Jesús. 3. Cuáles son los primeros cristianos. 4. Dibuja el testimonio de la iglesia.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	RELIGIÓN	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Jesucristo envía a sus discípulos a ser sus testigos en todo el mundo. La primera comunidad cristiana, testigo de la Resurrección del Señor por la fe, la esperanza y la caridad. Los primeros cristianos, movidos por el Espíritu Santo, dan testimonio. El testimonio de la Iglesia, signo y sacramento de Cristo Salvador que anuncia, celebra y sirve.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	El dialogo con el mundo, el Estado y otras Iglesias.
Actividades	1. Relato de cómo envía Jesús a sus discípulos. 2. Consultar sobre los primeros cristianos. 3. Dibujar como se da testimonio en cristo. 4. Elaboración de un cuestionario sobre las temáticas.
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	ETICA Y VALORES	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	Buenos hábitos, grandes metas y formación ciudadana. Formación ciudadana. La patria (identidad). Civismo. Sentido de pertenencia				
Actividades	1. Hacer un relato sobre los buenos hábitos como ciudadano. 2. Realizar un dibujo de los símbolos patrios. 3. Hacer una consulta sobre ¿Qué es el civismo?. 4. Elaboración de un cuestionario sobre las temáticas.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	ETICA Y VALORES	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Luz Miriam Zapata Pérez				
Concepto	El hombre en comunidad. Grupos y clases de grupos. Trabajo colaborativo. Relaciones interpersonales. Fraternidad, solidaridad y cooperación.				
Actividades	1. ¿Qué es un grupo y que clases de grupos existen? 2. Elaborar un dibujo donde se muestre el trabajo en equipo. 3. Hacer una lectura de un cuento donde se vea el trabajo en equipo. 4. Elaboración de cuestionarios sobre las temáticas.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				

