

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1º) PERIODO**

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Quien soy yo Mi historia familiar. Ética y valores en la vida de los seres humanos: Clase de valores. Valores familiares e institucionales. El conflicto en la vida de los seres humanos: Conflicto y agresividad. Solución adecuada de conflictos. Valores que permiten la convivencia				
Actividades	1. Elabora tu árbol familiar. 2. Representa mediante un dibujo los siguientes valores: <div> Tolerancia Respeto Escucha Perdón Servicio Amor Responsabilidad Dialogo. </div> 3. En el manual de convivencia escolar busca los valores institucionales y elabora con ellos una sopa de letras. 4. Escribe una situación de conflicto sucedida en tu aula de clase. Luego escribe como se solucionaría de forma pacífica y concertada esta situación. 5. Construye un acróstico con la palabra CONVIVENCIA.				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. <ul style="list-style-type: none"> Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación lunes 7 de mayo. 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física, recreación y deportes.	Grado	3°	Periodo	01
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Expresión plástica. Expresión musical. Expresión mimética. Acentuación rítmica. Discriminación rítmica. Construcción de estructuras coreográficas. Capacidad de anticipación motriz, que en su tiempo libre practiquen el dibujo y aprendan música.				
Actividades	Define: Expresión plástica. Expresión musical. Expresión mimética. Acentuación rítmica. Discriminación rítmica Inventa 5 pasos de baile, represéntalos con un dibujo y explica cada uno.				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 11 de mayo				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física Recreación y Deportes	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Características de nuestra idiosincrasia. Prácticas y costumbres tradicionales. Danzas tradicionales. Música colombiana. Tradición oral. Expresión dramática. Juegos tradicionales. Juegos de la calle. Juegos populares. Juegos de mesa.				
Actividades	Consulta las danzas típicas de las siguientes regiones: andina, caribe, pacífica, insular, amazonia y llanos orientales. Dibuja el traje típico de Antioquia. Consulta el nombre de 10 canciones típicas colombianas. Representa con un dibujo un juego tradicional, un juego callejero, un juego popular y un juego de mesa. Escribe la letra de la canción: Colombia tierra querida. Presenta el cuaderno de Educación Física desatrasado y completo.				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia viernes 27 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación Jueves 3 de mayo				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física Recreación y Deportes	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Introducción a las expresiones motrices atléticas, gimnásticas, luctatorias, de pelota individual y de arte y precisión. Juegos pre deportivos, según las modalidades a trabajar. Fases de iniciación y desarrollo.				
Actividades	Escribe el significado de las siguientes palabras: Atletismo. Gimnasia. Arte Precision. Representa con un dibujo los siguientes deportes trabajdos en clase: Baloncesto. Fútbol. Gimnasia. Danza Describe 3 ejercicios de calentamiento que se realizan en clase. Presenta el cuaderno de educación física completo.				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia viernes 27 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 4 de mayo				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Matemáticas	Grado	3°	Periodo	01
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Lectura y escritura de Números de 4 ,5 y 6 cifras. Valor posicional y relaciones numéricas (Comparación de números, número antes, número después). Descomposición polinomial de números La adición y sus propiedades Prueba de la adición Sustracción Prueba de la sustracción Situaciones problema con operaciones combinadas. Geometría Clases de Líneas, Patrones y secuencias Datos y frecuencias				
Actividades	Escribe los siguientes números en letra: 45.765 231.678 89.006 12.421 213 799.980 Ubica en el ábaco las siguientes cantidades: 980.876 78.234 5.987 745.897				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	<p>678</p> <p>Descomponer cada cantidad, (recuerda la casita numérica):</p> <p>65</p> <p>987</p> <p>34.867</p> <p>245.654</p> <p>3.876.490</p> <p>Utilizando diferentes clases de líneas elabora el dibujo de un paisaje.</p> <p>Explica cada propiedad de la suma y realiza un ejemplo.</p> <p>Propiedad modulativa. Propiedad conmutativa. Propiedad asociativa</p> <p>Lee cada problema y soluciónalo. Pedro tiene una moneda de 50 pesos y una moneda de 10 pesos. ¿Cuánto dinero tiene Pedro en total?</p> <p>En el almacén de un supermercado hay 195 latas de lentejas, 284 latas de sardinas y 40 latas de mejillones. ¿Cuántas latas hay en total?</p> <p>En una panadería han puesto a la venta 345 barras de pan y al final del día sólo quedan en la tienda 32 barras. ¿Cuántas han vendido durante el día?</p> <p>Rosa tiene 19 años y su hermana pequeña tiene 7 años menos que ella, ¿qué edad tiene la hermana de Rosa?</p>
Metodología	<p>La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente.</p> <p>Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril.</p> <p>Devolución del taller a la docente y sustentación el lunes 7 de mayo.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Matemáticas	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Sistema de numeración decimal Valor posicional Descomposición polinomial. Lectura y escritura de números de 3 a 8 cifras Propiedades de la adición Adición y sustracción de números entre 6 y 8 cifras Prueba de la adición y la sustracción La multiplicación Propiedades de la multiplicación. Multiplicaciones abreviadas Geometría Rectas, semirrectas y segmentos Ángulos y polígonos				
Actividades	Descomponer los números, recuerda la casita numérica. 789.654 980.432 321.765 543.908 678.321 Ubica cada número en el ábaco. 3.876.980 5.765.345 9.876.340 2.876.908 1,345.678 Escribe en letras cada número. 98.567 36.009 123.456 342.956 76.456.832 Explica cada propiedad de la multiplicación con 3 ejemplos cada una. Utiliza regla, escuadra y compas, para construir los siguientes polígonos regulares: Pentágono. Hexágono Heptágono Decágono.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Construye los siguientes ángulos.

45°

125°

30°

215°

190°

Lee y soluciona los problemas.

Un comerciante ha comprado dos cajas de huevos de 2.125 huevos una y 1.535 huevos la otra. Ha vendido sucesivamente 325, 527 y 639 huevos. ¿Cuántos huevos quedan por vender?

Carlos salta 1,85 m y Pedro 2,31 m. ¿Cuánto salta Pedro más que Carlos?

Una sala de cine tiene 840 butacas. Si hay 24 asientos en cada fila, ¿cuántas filas tiene el cine?

Ricardo va al mercado con 297 pesos y regresa con 183 pesos. ¿Cuánto le cuesta la compra?

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente.

Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril.

Devolución del taller a la docente y sustentación el martes 8 de mayo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	5°	Periodo	01																								
Docente	Serna Henao Carolina																												
Concepto	Adición de números naturales Propiedades de la adición de naturales Multiplicación de números naturales Propiedades de la multiplicación de números naturales Potenciación, radicación y logaritmación. División de números naturales Igualdades y ecuaciones Razones y proporciones Geometría Representación de coordenadas cartesianas La regla, la escuadra y el compás Ángulos y rectas.																												
Actividades	1. Dado una tabla de registro con una cantidad de habitantes aproximada de algunos Continentes (Asia, África, Europa, Norte América, Sur América, Oceanía, y Antártida), completa el cuadro con la escritura de números en letra o en número, luego seleccionarán el número de habitantes de África, Europa y sur América para la descomposición polinomial. <table><tr><th>POBLACION CONTINENTE.</th><th>POR</th><th>HABITANTES (EN LETRAS)</th><th>HABITANTES (EN NUMERO)</th></tr><tr><td>ASIA</td><td></td><td></td><td>4.511.192.991</td></tr><tr><td>AFRICA</td><td></td><td>Mil ciento quince Millones quinientos noventa y cuatro mil cien</td><td></td></tr><tr><td>EUROPA</td><td></td><td></td><td>780.192.000</td></tr><tr><td>NORTEAMERICA</td><td></td><td>Quinientos noventa y ocho Millones cien mil.</td><td></td></tr><tr><td>SURAMERICA</td><td></td><td></td><td>411.595.102</td></tr></table>					POBLACION CONTINENTE.	POR	HABITANTES (EN LETRAS)	HABITANTES (EN NUMERO)	ASIA			4.511.192.991	AFRICA		Mil ciento quince Millones quinientos noventa y cuatro mil cien		EUROPA			780.192.000	NORTEAMERICA		Quinientos noventa y ocho Millones cien mil.		SURAMERICA			411.595.102
POBLACION CONTINENTE.	POR	HABITANTES (EN LETRAS)	HABITANTES (EN NUMERO)																										
ASIA			4.511.192.991																										
AFRICA		Mil ciento quince Millones quinientos noventa y cuatro mil cien																											
EUROPA			780.192.000																										
NORTEAMERICA		Quinientos noventa y ocho Millones cien mil.																											
SURAMERICA			411.595.102																										





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

OCEANÍA	Treinta y ocho Millones ochocientos ochenta y nueve mil novecientos ochenta y ocho.	
ANTARTIDA		4.490

2. Con el número de habitantes de los anteriores continentes harán la comparación en forma ascendente (menor a mayor), utiliza el signo de “mayor y menor que”, además dibuja la recta numérica ubicando los números de habitantes.

3. Completa la tabla:

POTENCIACIÓN	BASE	EXPONENTE	POTENCIA
Ejemplo $2^4 = 16$	2	4	16
$1^3 =$			
$2^2 =$			
$2^3 =$			
$3^2 =$			
$4^3 =$			
$5^2 =$			

4. Resolver las siguientes situaciones

A. Lupe tiene 18 cajas con 150 canicas en cada una. ¿Cuántas canicas tiene en total?

B. En un edificio hay 70 ventanas que dan a la calle y 35 al patio interior. ¿Cuántas ventanas hay en total?

C. Un ciclista recorre en las etapas de una carrera las siguientes distancias: 143 km. el primer día, el segundo día 67 km. y el siguiente 125 km. Si participa en dicha carrera dos años seguidos con el mismo recorrido, ¿cuántos km. habrá recorrido en total?

D. Si a un número le restamos 272.369, obtenemos 947.347. ¿Cuál es el número?

E. En un autobús caben 26 viajeros sentados y 38 de pie. ¿Cuántos viajeros caben en 5 autobuses iguales?

F. Una señora compró fue a un Vivero para surtir su floristería compró





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

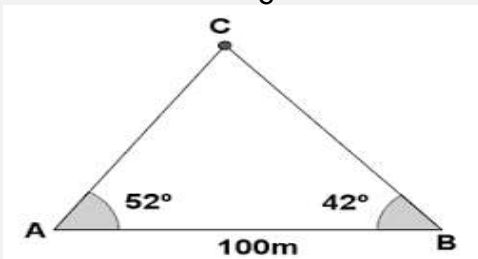
Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

ramos de rosas, otro de claveles y otro de azucenas. Entre los tres ramos pagó \$ 128.367.507, Las azucenas le costaron \$ 49.456.740, y los claveles \$ 203.562. ¿Cuánto le costó los ramos de rosas?

5. El triángulo tiene como medida en sus ángulos internos uno mide 30° , el otro 60° . ¿De cuánto es la medida del otro ángulo? _____



6. El triángulo tiene como medida en sus ángulos internos uno mide 52° , el otro 42° . ¿De cuánto es la medida del otro ángulo? _____



Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente.

- Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril.
- Devolución del taller a la docente y sustentación el lunes 7 de mayo





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	3°	Periodo	01
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología La tecnología en la edad de hierro: Historia y usos del hierro. Inicio de la metalurgia. INFORMÁTICA BÁSICA Historia del computador Tercera generación del computador (1964-1971): Circuito integrado y computadora 360 IBM.				
Actividades	1. Escribe 10 aportes de la tecnología a la vida del hombre. 2. Consulta como fue la tecnología en la edad de hierro. 3. Escribe los diferentes usos que se le dan al hierro. 4. Dibuja 10 objetos fabricados con metales. 5. Dibuja el computador con cada una de sus partes y explica cada una. 6. Consulta la historia del computador.				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 11 de mayo				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Tecnología e Informática	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	<p>I</p> <p>ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA</p> <p>El hombre y la tecnología La tecnología en las civilizaciones antiguas. Primeros inventos: papiro, plano inclinado, palanca, tintes vegetales, perfumes, arco, rueda, brújula, pólvora, mapas, caretila y puente colgante.</p> <p>INFORMÁTICA BÁSICA</p> <p>El computador. Historia del computador Cuarta generación del computador (1971-1982): Microprocesador, memorias electrónicas y aplicaciones diversas. El computador y la información. Ingreso información. > Técnicas de digitación I.</p>				
Actividades	<p>Escribe 10 aportes de la tecnología a la vida del ser humano. Consulta sobre los siguientes inventos y represéntalos con un dibujo: papiro, plano inclinado, palanca, tintes vegetales, perfumes, arco, rueda, brújula, pólvora, mapas, caretila y puente colgante. Dibuja el computador, con cada una de sus partes. Explica cómo se hace el ingreso de información en un computador.</p>				
Metodología	<p>La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 11 de mayo</p>				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología La tecnología en la edad moderna. INFORMÁTICA BÁSICA El computador. El computador y la información. > Generando información: reconociendo una interfaz gráfica (definición de ventana, elementos de una ventana través del presentador de diapositivas				
Actividades	Menciona 5 aportes de la tecnología a la vida del hombre. Consulta las características de la tecnología en la edad moderna. Dibuja el computador con cada una de sus partes. Explica la función de cada parte del computador. Explica la característica de la interfaz grafica y sus componentes.				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 11 de mayo				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Actos y decisiones. Enfermedades psicosociales: tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, prostitución y pornografía. Autoestima.				
Actividades	Escribe las consecuencias que tienen el: tabaquismo, alcoholismo, drogadicción. Consulta que es: prostitución y pornografía infantil. Elabora una cartelera donde prevengas el uso de sustancias psicoactivas.				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física Recreación y Deportes.	Grado	3°	Periodo	02
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Equilibrio por parejas. Equilibrio en altura. Equilibrio con sobrecargas Habilidades para las que se precisen caídas Habilidades para las que se precisen proyecciones en el suelo. Reconozco los cambios corporales y fisiológicos propios y el de los demás Coopero con la participación y atención de las orientaciones para sentir mi cuerpo y el de mis compañeros.				
Actividades	Realiza un afiche motivando la práctica del deporte en tu vida. Elabore 3 dibujos en hojas de block, del cuerpo humano (señale los nombres): Uno de los huesos. Uno de los músculos. Uno de los órganos internos del cuerpo				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Educación Física Recreación y Deportes	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Movilidad o flexibilidad. Actividades de cuadrupedia. Actividades para trepar. Saltos. Reptación. Fuerza. Velocidad. Combinación de capacidades Resolución de tareas motrices. Identifico variaciones en mi respiración y sistema cardiaco en diferentes actividades físicas. Identifico mis ritmos y niveles de acuerdo a las actividades realizadas.				
Actividades	Escriba en sus palabras que significa: Actividad física saludable Condición física Actividades motrices Juegos de cooperación oposición Ejercicios de velocidad, resistencia, flexibilidad y fuerza. Actividades Atléticas Patrones básicos de movimiento Calentamiento y Estiramiento Que tipos de actividades realizamos en el periodo y para que sirvieron. Dibuja el sistema respiratorio. Dibuja el corazón.				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física Recreación y Deportes	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Introducción a las expresiones motrices de pelota por equipo y a expresiones motrices colectivas como el porrismo o el ultimate. Juegos predeportivos según las modalidades a trabajar. Fases de iniciación y desarrollo. Experimento la cooperación de mis compañeros en la realización de actividades colectivas. Atiendo las orientaciones sobre la importancia de mantener los turnos correspondientes.				
Actividades	Cuál es la importancia de la actividad física, la recreación y el deporte. CONSULTA: • ¿Qué beneficios trae el precalentamiento? • ¿Cómo se debe realizar el estiramiento? • ¿Cómo se puede fortalecer el corazón con el ejercicio? Realiza un afiche motivando la práctica del deporte en tu vida. Describe dos juegos cooperativos y anota los aportes que pueden hacer a tu vida.				
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Matemáticas	Grado	3°	Periodo	02
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Algoritmo de la multiplicación. Multiplicación abreviada (por 10-100, 1000 etc.) Multiplicación con números de una, dos y tres cifras Propiedades de la multiplicación. Múltiplos de un número. Aplicación de la multiplicación en problemas. División por una cifra. Divisores de un número. Geometría El metro, múltiplos y submúltiplos Medición de superficies El triángulo y sus clases. Áreas y perímetros				
Actividades	En un árbol había 59 pájaros Se fueron 59 pájaros. ¿Cuántos pájaros quedan? En el balcón de mi casa hay 3 macetas. La primera tiene 12 margaritas, la segunda 15 claveles y la tercera 11 rosas. Para el día de las madres decido regalarle tres margaritas a mi mamá, 4 claveles a mi abuela y dos rosas a doña Lupe la vecina ¿Cuántas flores tenía en el balcón antes del día de la madre? ¿Cuántas flores en total regale? ¿Cuántas flores de cada especie me quedaron en el balcón? Tenía 12 coches eléctricos y tres camiones. Se me estropean 3 camiones. ¿Cuántos coches me quedan? En una huerta hay 18 árboles. De ellos 13 son perales y el resto manzanos. ¿Cuántos manzanos hay? En mi casa había 25 cuadros. Se rompen 2 cuadros y mi abuela nos regala 2. ¿Cuántos cuadros hay ahora?				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

En un campeonato escolar del colegio de Sandra participan 6 equipos baloncesto de 8 jugadores cada uno y 7 equipos de balonmano de 9 jugadores cada uno. ¿Cuántos jugadores del colegio de Sandra participan en total?

En el almacén "Sport" hay 5 cajas que contienen 6 balones cada una; en el almacén "Tododeporte" hay 6 cajas que contienen 5 balones cada una. ¿Cuántos balones hay en total entre los dos almacenes?

Luisa ha comprado 6 paquetes de 3 batidos de fresa cada uno y 4 paquetes de 4 batidos de chocolate cada uno. ¿Cuántos batidos ha comprado en total?

Encuentra los 10 primeros múltiplos de los siguientes números.

M 5=

M 9=

M 10=

M 3=

Encuentra los divisores de los siguientes números:

D 15=

D 30=

D 8=

D 40=





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

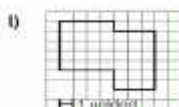
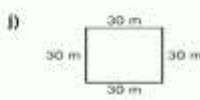
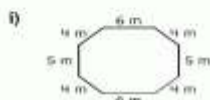
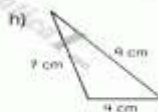
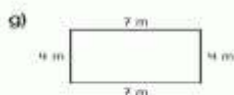
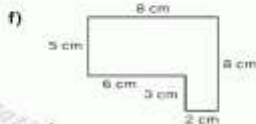
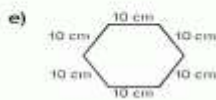
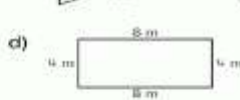
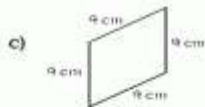
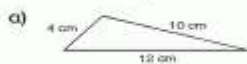
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Lección 8.6 Perímetro de figuras irregulares

1 Encuentra el perímetro de cada figura.



Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	<p>Multiplicaciones por 2 y 3 cifras División de números naturales Divisiones por 1 y 2 cifras Prueba de la división Prueba de la multiplicación Números primos y compuestos Criterios de divisibilidad Múltiplos y divisores de un numero MCM Y MCD</p> <p>Geometría</p>				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	<p>Polígonos regulares e irregulares El triángulo y sus clases.</p>
Actividades	<p>ACTIVIDADES.</p> <p>A. Lee y soluciona cada uno de los problemas.</p> <p>Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 61 cajas?</p> <p>A) 300 B) 66 C) 56 D) 183</p> <p>2. Una niña tiene 12 sacos de bolitas con 11 en cada saco, ¿cuántas tiene en total?</p> <p>A) 20 B) 132 C) 92 D) 88</p> <p>3. Pepe tiene 973 bolitas y las quiere repartir entre 23 personas. ¿Cuántas bolitas lleva cada una de las personas lleva 42 bolitas y sobran 7</p> <p>4. Adrián tiene 20 pelotas de tenis las quiere repartir entre 10 personas ¿Cuántas pelotas lleva cada persona?</p> <p>B. Vamos a construir la tabla de números primos hasta el 100. Sigue las instrucciones.</p>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Vamos a empezar con el 2. El 2 es un número primo pero todos los múltiplos de 2 serán números compuestos, ya que serán divisibles entre 2. Tachamos de nuestra tabla todos los múltiplos de 2.

El siguiente número primo es el 3, por lo tanto podemos tachar todos los múltiplos de 3, ya que serán números compuestos.

El siguiente número primo es el 5, por lo que tachamos todos los múltiplos de 5.

El siguiente número primo es el 7, así que tachamos todos los múltiplos de 7.

El siguiente número primo es el 11, por lo que tachamos todos los múltiplos de 11, que son el 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, y el 99. Todos estos ya habían sido tachados con anterioridad, por lo que ya hemos terminado de tachar todos los números compuestos de nuestra tabla.

D. Soluciona.

- Hay 3 líneas de teléfono la A, la B y la C. La A tiene un poste cada 4 metros, la B cada 3 metros y la C cada 6 metros.

- a) ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas B y C?
- b) ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas B y A?
- c) ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas A y C?
- d) ¿Cada cuántos metros se juntan las 3 líneas?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- Sabiendo que $24 \times 22 = 528$, resuelve estos cálculos:

a) $48 \times 22 =$

b) $48 \times 11 =$

c) $48 \times 44 =$

d) $24 \times 11 =$

e) $24 \times 44 =$

f) $24 \times 22 =$

- Escribe la letra de la operación que tiene el mismo resultado:

1) $4 \times 2 \times 8 \times 4$ ()

2) 9×12 ()

3) 8×8 ()

4) 4×8 ()

5) 100×100 ()

6) 150×4 ()

a) 60×10

b) $50 \times 2 \times 25 \times 4$

c) $2 \times 2 \times 4 \times 2$

d) $4 \times 4 \times 4 \times 4$

e) $3 \times 3 \times 3 \times 4$

f) $2 \times 2 \times 2 \times 8$

E. Dibuja el polígono indicado:

Triángulo	
Cuadrilátero	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	Pentágono	
	Hexágono	
	Heptágono	
	Octágono	
	Eneágono	
	Decágono	
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.



PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	5°	Periodo	02
------	-------------	-------	----	---------	----





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Docente	Serna Henao Carolina
Concepto	<p>Divisores y múltiplos de un número. Números primos y compuestos Criterios de divisibilidad Descomposición de un numero en sus factores primos Mínimo múltiplo común Máximo divisor común Fracciones Fracción de un número Clases de fracciones Adición, sustracción, multiplicación y división de números fraccionarios Simplificación de números fraccionarios Regla de tres simple y porcentaje</p> <p>Geometría</p> <p>Polígonos y sus clases Perímetros y áreas</p>
Actividades	<p>1. ACTIVIDADES</p> <p>A. Lee los problemas y solúcionales:</p> <ul style="list-style-type: none">Juan tiene la gripe y toma un jarabe cada 8 horas y una pastilla cada 12 horas. Acaba de tomar los dos medicamentos a la vez. ¿De aquí a cuantas horas volverá a tomárselos a la vez?Eva tiene una cuerda roja de 15 m. y una azul de 20 m. Las quiere cortar en trozos de la misma longitud, de forma que no sobre nada. ¿Cuál es la longitud máxima de cada trozo de cuerda que puede cortar?Luís va a ver a su abuela cada 12 días, y Ana cada 15 días. Hoy han coincidido los dos. ¿De aquí a cuantos días volverán a coincidir en casa de su abuela. <p>Soluciona:</p> <p>Indicó con una V si es Verdadero y una F si es falso.</p> <p>a. 124 es múltiplo de 2 ____</p> <p>b. 345 es múltiplo de 6 ____</p> <p>c. 50.000 es múltiplo de 4 ____</p> <p>d. 999.009 es múltiplo de 3 ____</p> <p>e. 39 es múltiplo de 5 ____</p>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Sabiendo que $24 \times 22 = 528$, resuelve estos cálculos:

a) $48 \times 22 =$

b) $48 \times 11 =$

c) $48 \times 44 =$

d) $24 \times 11 =$

e) $24 \times 44 =$

f) $24 \times 22 =$

Escriba como productos de factores los siguientes números.

a) 12: _____

b) 24: _____

c) 36: _____

d) 15: _____

Descomponga los siguientes números como productos de dos factores primos.

a) 35:

b) 34:

c) 77:

d) 21:

Escriba los siguientes números en su máxima descomposición de factores. Guíese por el ejemplo.

a) $12 = 2 \times 2 \times 3$

b) $3 = 3 \times 1$

c) $4 =$ _____

d) $6 =$ _____

e) $15 =$ _____

f) $7 =$ _____

g) $19 =$ _____

h) $25 =$ _____

Suma las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

1:	2:	3:	4:	5:
$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{9}$
$+ \frac{2}{8}$	$+ \frac{2}{8}$	$+ \frac{5}{9}$	$+ \frac{1}{7}$	$+ \frac{1}{9}$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

6:	7:	8:	9:	10:
$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{8}$
$+ \frac{1}{6}$	$+ \frac{1}{7}$	$+ \frac{3}{9}$	$+ \frac{1}{4}$	$+ \frac{4}{8}$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

11:	12:	13:	14:	15:
$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{9}$
$+ \frac{3}{7}$	$+ \frac{1}{5}$	$+ \frac{4}{9}$	$+ \frac{2}{8}$	$+ \frac{3}{9}$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Resta las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

1:	2:	3:	4:	5:
$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{5}$
$- \frac{3}{8}$	$- \frac{1}{5}$	$- \frac{2}{5}$	$- \frac{1}{7}$	$- \frac{3}{10}$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

6:	7:	8:	9:	10:
$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$
$- \frac{2}{9}$	$- \frac{1}{4}$	$- \frac{4}{9}$	$- \frac{1}{10}$	$- \frac{1}{5}$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Multiplica las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

1: 2: 3: 4: 5:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{5}$
$\times \frac{3}{8}$	$\times \frac{2}{3}$	$\times \frac{2}{5}$	$\times \frac{1}{7}$	$\times \frac{3}{10}$
_____	_____	_____	_____	_____
6:	7:	8:	9:	10:
$\frac{2}{9}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$
$\times \frac{2}{5}$	$\times \frac{1}{4}$	$\times \frac{4}{9}$	$\times \frac{1}{10}$	$\times \frac{1}{5}$
_____	_____	_____	_____	_____
11:	12:	13:	14:	15:
$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{4}$
$\times \frac{1}{9}$	$\times \frac{5}{7}$	$\times \frac{2}{7}$	$\times \frac{3}{4}$	$\times \frac{5}{6}$
_____	_____	_____	_____	_____

Divide las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

1:	2:	3:	4:	5:
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{10}$
$\div \frac{2}{3}$	$\div \frac{2}{5}$	$\div \frac{5}{7}$	$\div \frac{2}{7}$	$\div \frac{3}{4}$
_____	_____	_____	_____	_____

Nombre	Dibujo
Triangulo	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	Cuadrilátero	
	Pentágono	
	Hexágono	
	Heptágono	
	Octágono	
Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller.	

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	3°	Periodo	02
-------------	--------------------------	--------------	----	----------------	----






INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Docente	Serna Henao Carolina
Concepto	<p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>Biografía de algunos inventores: Alejandro Graham Bell. Samuel B. Morse Benjamín Franklin Thomas Alva Edison Cai Lun Galileo Isaac Newton</p> <p>Informática básica:</p> <p>El microprocesador La memoria RAM Dispositivos de almacenamiento Dispositivos de entrada Dispositivos de salida</p>
Actividades	<p>Colorea los dispositivos de salida y escribe el nombre a cada uno.</p>  <p>Consulta el nombre y la utilidad de cada uno de los siguientes dispositivos de almacenamiento.</p>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO



Consulta 10 inventos de la edad moderna y dibújalos.

Metodología La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.






INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	<p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>La electricidad. ¿Qué es la electricidad? La corriente eléctrica (conductores y aislantes) Baterías. Electricidad estática. Elementos y herramientas usados en la electricidad. Cuidados con el uso de la electricidad. Algunos experimentos sencillos. Aplicación del computador en la electricidad.</p> <p>Informática básica:</p> <p>¿Qué es Internet? Como entrar a Internet. (Abrir el Navegador) Navegar por Internet (Escribir direcciones de páginas web) Hipervínculos avegando en el Sitio w.</p>				
Actividades	<p>Define</p> <p>Electricidad. Corriente eléctrica. Baterías. Electricidad estática. Escribe el nombre de cada una de las siguientes herramientas que se usan en la electricidad.</p> 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Colorea los elementos que funcionan con electricidad.



Explica el paso a paso para entrar a internet y navegar en un sitio web.

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.






INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Serna Henao Carolina.				
Concepto	<p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>Transformación de la energía. Ejemplos de transformación de la energía.</p> <p>Informática básica:</p> <p>Qué es una hoja de cálculo Microsoft Excel (ventana y barras) La hoja de Excel (columnas, filas, celdas, rangos) Agregar y eliminar filas y columnas Ingresar datos en las celdas Agregar bordes y sombreados a la tabla Resolver operaciones matemáticas en Excel</p>				
Actividades	<p>Escribe el nombre de cada tipo de energía renovable y explica su funcionamiento.</p> 				



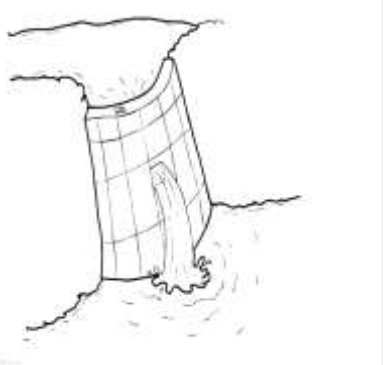


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



Consulta algunas energías no renovables y representa cada una con un dibujo.

Resuelve la sopa de letras tecnológica.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

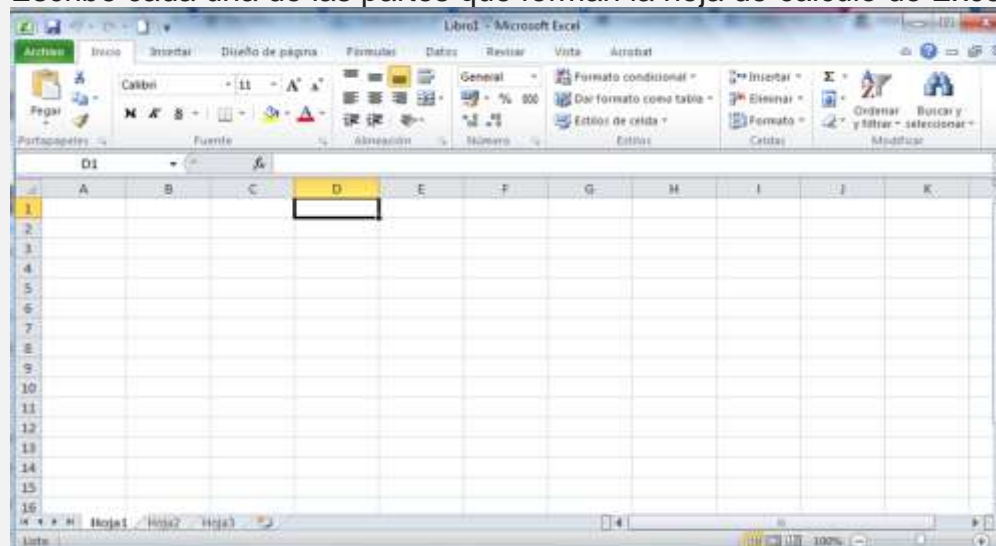
ARTEFACTOS PROCESOS Y SISTEMAS

E	D	U	C	A	C	I	O	N	H	R	S	N	T	C
A	T	E	L	B	A	T	F	J	Ñ	O	I	E	B	Ñ
D	F	L	L	M	P	F	Z	W	T	Y	C	W	R	T
U	E	N	E	R	G	I	A	C	S	N	S	F	H	H
I	B	L	J	K	U	B	E	S	O	I	O	S	T	O
N	R	Z	A	E	I	Y	L	L	I	N	C	E	Y	G
D	K	W	S	T	O	B	O	F	C	T	I	R	A	A
U	L	I	Z	R	I	G	I	M	O	E	F	V	Z	R
S	I	N	P	F	I	P	J	D	G	R	I	I	R	Ñ
T	T	V	B	C	G	V	S	L	E	N	T	C	E	U
R	R	E	O	O	S	G	A	O	N	E	N	I	U	G
I	A	S	Q	M	P	K	Q	B	H	T	E	O	F	T
A	N	T	P	P	K	V	W	L	Ñ	H	I	S	I	S
V	S	I	O	U	F	Y	A	V	Ñ	M	C	S	T	Q
D	P	G	Z	T	Ñ	P	Y	T	E	C	N	I	C	A
O	O	A	Ñ	A	S	O	T	C	A	F	E	T	R	A
Z	R	C	L	D	H	P	R	O	D	U	C	T	O	S
L	T	I	R	O	H	R	T	R	A	B	A	J	O	S
D	E	O	W	R	Ñ	X	A	N	I	C	I	D	E	M
Z	T	N	S	A	O	S	S	A	M	E	T	S	I	S

ARTEFACTOS

CIENTIFICOS
COMPUTADORA
EDUCACION
ENERGIA
FUERZA
HOGAR
HOSPITAL
INDUSTRIA
INTERNET
INVESTIGACION
MEDICINA
NEGOCIOS
PRODUCTOS
PROYECTOS
SERVICIOS
SISTEMAS
TABLETA
TECNICA
TECNOLOGICOS
TRABAJO
TRANSPORTE

Escribe cada una de las partes que forman la hoja de cálculo de Excel.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Metodología	La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller.



PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3°) PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Sexualidad y genitalidad. Auto-cuidado: Higiene corporal. Maquillaje y vestido. Derecho a la intimidad. Salud sexual y reproductiva: Legislación y sexualidad. Relación de amigos y novios. La sexualidad, recreación y deporte				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Actividades

Escribe 10 cuidados que debes tener con tu higiene corporal.
Con tus palabras explica lo que significa para ti cada derecho que se ve en la imagen.

Derechos sexuales y reproductivos



Consulta y define cada término: sexo, sexualidad y genitalidad.

¿Qué es autocuidado?

Escribe 5 beneficios que del deporte y la recreación le trae a tu cuerpo.

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física Recreación y Deportes	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Iniciar el autoestiramiento. Estiramiento por parejas. Comportamiento motor individual. Comportamiento motor en equipo. Juegos colectivos. Juegos de relevos. Juegos múltiples. Uso de diversos recursos materiales (pelotas, balones, aros, bastones, cuerdas, lazos, colchonetas, mallas, tableros de baloncesto, escalas, frisbees...).				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	Resolución de tareas motrices individuales y colectivas.
Actividades	<p>Describe 5 ejercicios de estiramiento.</p> <p>Consulta que son: Juegos colectivos, Juegos de relevos y Juegos múltiples.</p> <p>Dibuja un ejemplo de Juego colectivo, uno de juego en relevos y uno de juegos múltiples.</p> <p>Con las siguientes palabras elabora una sopa de letras: pelotas, balones, aros, bastones, cuerdas, lazos, colchonetas, mallas, tableros de baloncesto, escalas, frisbees.</p>
Metodología	<p>La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:</p> <p>Bajar el taller de la página web del colegio.</p> <p>Devolver el taller resuelto a la docente.</p> <p>Sustentación del taller.</p>

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física Recreación y Deportes	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Manipulación de balones e implementos. Utilización, conducción, pase, lanzamiento, golpeo y recepción. Previsión de trayectorias. Coordinación simultánea en desplazamientos. Juegos adaptados. Juegos predeportivos. Actividades recreativas con implementos deportivos.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005


Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Actividades

Define cada palabra: conducción, pase, lanzamiento, golpeo y recepción.
Dibuja el balón que se utiliza en cada uno de los siguientes deportes: futbol, voleibol, tenis de mesa, tenis de campo, baloncesto, rugby y fútbol americano.
Consulta que son: Juegos adaptados y Juegos predeportivos.
Busca las palabras en la sopa de letras.

Nombre: _____ Fecha: _____
Materia: _____ Profesor: _____

Sopa de Letras de Deportes



Z	Z	G	L	V	S	I	K	V	L	U	W	C	Y	S	W	V	V	F	E
G	N	S	A	Q	P	X	E	O	T	J	E	P	E	S	G	R	I	M	A
B	I	A	D	K	V	G	O	L	F	E	C	R	I	Q	U	E	T	V	Q
R	Z	M	T	X	G	L	Z	E	K	S	H	F	U	T	B	O	L	M	Y
J	A	V	N	A	N	Y	C	I	L	Q	M	O	U	R	U	O	J	C	T
B	T	T	N	A	C	N	Q	B	U	U	U	M	C	V	Z	Y	C	I	E
W	E	Q	L	G	S	I	W	O	Y	I	L	B	V	K	G	P	O	C	N
Q	N	I	R	E	E	I	O	L	H	A	Z	A	D	B	E	C	X	L	I
C	I	N	S	C	T	W	A	N	J	E	Y	L	H	W	Y	Y	C	I	S
N	S	Z	E	B	X	I	W	X	U	V	A	O	F	X	Z	K	K	S	D
G	J	L	F	J	O	P	S	B	Q	T	R	N	M	Q	F	I	N	M	E
R	S	C	S	A	F	L	I	M	Z	S	Z	C	R	J	J	W	T	O	M
F	S	H	O	C	K	E	Y	S	O	B	R	E	H	I	E	L	O	E	E
P	O	L	O	A	C	U	A	T	I	C	O	S	R	U	G	B	Y	X	S
T	R	I	A	T	L	O	N	O	S	Q	L	T	K	U	L	A	Z	L	A
V	H	K	V	S	R	J	T	A	E	K	W	O	N	D	O	Z	S	R	K

BALONCESTO	HOCKEY SOBRE HIELO	NATACION	CICLISMO
TRIATLON	ESQUI	RUGBY	VOLEIBOL
GIMNASIA	ESGRIMA	GOLF	TENIS DE MESA
TENIS	ATLETISMO	BEISBOL	FUTBOL
HOCKEY	CRIQUET	POLO ACUATICO	TAEKWONDO

Sopas de Letras Para Imprimir Gratis www.ParalelamenteGratis.com

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física Recreación y Deportes	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Carnavales. Juegos adaptados. Festivales de competencia de acuerdo al grado de aprehensión de los deportes iniciados. Olimpiadas recreativas. Combinaciones recreo-deportivas.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Actividades

Consulta 10 fiestas o carnavales que se realicen en las ciudades o municipios de Colombia.

Prepara un juego para realizarlo en clase con tus compañeras.

Encuentra las palabras.

Sopa de letras: Deportes

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com



hockey

boxeo

natación

balonmano

fútbol

esquí

atletismo

esgrima

tenis

rugby

baloncesto

waterpolo

ciclismo

gimnasia

voleibol

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:

Bajar el taller de la página web del colegio.

Devolver el taller resuelto a la docente.

Sustentación del taller.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	División por dos cifras. Criterios de divisibilidad Números compuestos y números primos Descomposición en números primos Solución de problemas combinados Fracciones de la unidad				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	<p>Partes fraccionarias de un conjunto Representación de fraccionarios Tipo de fracciones Probabilidad Medidas de peso y tiempo</p> <p>Geometría Parejas ordenadas Elaboración de gráficas Traslaciones, rotaciones y reflexiones</p>
Actividades	<p>1. Soluciona los problemas:</p> <ul style="list-style-type: none">• En la estantería del salón de mi casa hay 120 libros en total colocados en 6 estantes. Sabiendo que cada estantería tiene el mismo número de libros, calcula cuántos libros hay en cada estantería.• De excursión por el bosque, recogimos 80 moras, que gastamos por completo haciendo pasteles. Si pusimos 4 moras en cada pastel, ¿cuántos pasteles de moras hicimos?• Las gallinas de una granja pusieron 675 huevos en una semana. Si cada gallina puso 5 huevos, ¿cuántas gallinas hay en la granja?• Un museo envía 432 cuadros a una exposición. Si en cada caja caben 4, ¿cuántas cajas se necesitan?• Al vivero de Federico llegaron cuatro camiones cargados con un total de 1.052 plantas. Si cada camión traía la misma cantidad de plantas, ¿cuántas cargaba cada camión? <p>2. Soluciona la Criba de Eratóstenes.</p> <p>La Criba de Eratóstenes es un procedimiento para determinar todos los números primos hasta cierto número natural dado. Esto se hace recorriendo una tabla de números usando el siguiente procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Empezamos en el número 2, resaltamos el número 2 como primo pero <i>tachamos</i> todos los múltiplos de 2 (es decir, tachamos 4, 6, 8, etc.).• Se continua con el siguiente número no tachado en la tabla, en este caso el número 3, resaltamos el número 3 como primo y <i>tachamos</i> todos los múltiplos de 3 (es decir tachamos 6, 9, 12, etc.).





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- El siguiente número no tachado en la tabla es el 5, resaltamos el número 5 como primo y *tachamos* todos los múltiplos de 5 (es decir tachamos 10, 15, 20, etc.).
- Lo hacemos también con el 7 y tachamos todos sus múltiplos hasta el 200.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

3. Une cada grafica con su fracción correspondiente.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



ACTIVIDAD: FRACCIONES

Nombre: _____

Fecha: _____

Une con líneas:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



a. $\frac{1}{2}$ un medio

b. $\frac{1}{3}$ un tercio

c. $\frac{1}{4}$ un cuarto

d. $\frac{1}{5}$ un quinto

e. $\frac{1}{6}$ un sexto

f. $\frac{1}{8}$ un octavo

g. $\frac{1}{10}$ un décimo

4. Escribe las parejas ordenadas que se usaron para formar la figura.



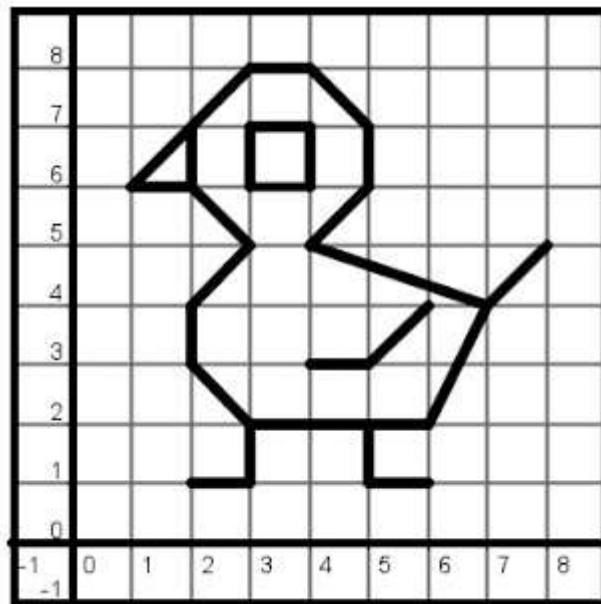


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Fracciones Clases de fracciones Operaciones con fraccionarios Simplificación de fracciones Decimales Operaciones con números decimales. Representación de fraccionarios y decimales en la recta numérica Geometría Cuadriláteros Circunferencia y círculo				
Actividades	1. Une cada grafica con su fracción correspondiente.				

</





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{9}$
$+\frac{2}{8}$	$+\frac{2}{8}$	$+\frac{5}{9}$	$+\frac{1}{7}$	$+\frac{1}{9}$
_____	_____	_____	_____	_____
6:	7:	8:	9:	10:
$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{8}$
$+\frac{1}{6}$	$+\frac{1}{7}$	$+\frac{3}{9}$	$+\frac{1}{4}$	$+\frac{4}{8}$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3. Resta las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

1:	2:	3:	4:	5:
$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{5}$
$-\frac{3}{8}$	$-\frac{1}{5}$	$-\frac{2}{5}$	$-\frac{1}{7}$	$-\frac{3}{10}$
_____	_____	_____	_____	_____
6:	7:	8:	9:	10:
$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$
$-\frac{2}{9}$	$-\frac{1}{4}$	$-\frac{4}{9}$	$-\frac{1}{10}$	$-\frac{1}{5}$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

4. Multiplica las fracciones (y simplifica la respuesta)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

|
:
|
(
:
.

Sumar y Restar Decimales (A)

Halle cada suma o diferencia.

$6,4 + 50 =$

$86 + 56 =$

$6,2 - 0,77 =$

$19 - 4,3 =$

$7,4 - 0,3 =$

$0,67 + 71 =$

$3,2 + 0,72 =$

$88 - 9,2 =$

$63 - 41 =$

$0,45 + 69 =$

$0,89 - 0,37 =$

$55 + 62 =$

$0,82 + 3,1 =$

$58 + 0,47 =$

$6,6 + 6,9 =$

$84 - 0,79 =$

$7,2 + 3,5 =$

$28 + 0,18 =$

$6,6 + 60 =$

$74 - 69 =$

MatesLibres.Com

7. Cuadriláteros.





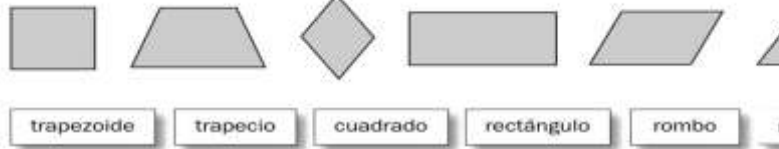
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

1. Relaciona cada figura con su nombre.



2. Completa la tabla.

	Número de lados paralelos	Número de ángulos iguales	Número de ángulos rectos	Nor

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	5°	Periodo	03																																																												
Docente	Serna Henao Carolina																																																																
Concepto	Números decimales Adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales Unidades de medida : Longitud, peso, capacidad, volumen Conversión de unidades. Unidades de tendencia central Geometría Sólidos Construcción de polígonos																																																																
Actividades	1. Compara los siguientes números decimales. <div><p>Comparar Decimales (A) Compare cada pareja de decimales usando un signo de <, >, o =.</p><table><tbody><tr><td>3,749 <input type="text"/></td><td>3,765</td><td>7,373 <input type="text"/></td><td>7,394</td><td>2,822 <input type="text"/></td><td>2,824</td></tr><tr><td>6,107 <input type="text"/></td><td>6,096</td><td>9,038 <input type="text"/></td><td>9,033</td><td>6,512 <input type="text"/></td><td>6,504</td></tr><tr><td>2,119 <input type="text"/></td><td>2,091</td><td>8,576 <input type="text"/></td><td>8,58</td><td>4,433 <input type="text"/></td><td>4,426</td></tr><tr><td>9,8 <input type="text"/></td><td>9,813</td><td>5,59 <input type="text"/></td><td>5,573</td><td>5,949 <input type="text"/></td><td>5,958</td></tr><tr><td>8,311 <input type="text"/></td><td>8,307</td><td>1,964 <input type="text"/></td><td>1,964</td><td>2,863 <input type="text"/></td><td>2,883</td></tr><tr><td>7,71 <input type="text"/></td><td>7,72</td><td>3,726 <input type="text"/></td><td>3,726</td><td>4,968 <input type="text"/></td><td>4,95</td></tr><tr><td>4,977 <input type="text"/></td><td>5,004</td><td>7,847 <input type="text"/></td><td>7,819</td><td>4,709 <input type="text"/></td><td>4,695</td></tr><tr><td>2,998 <input type="text"/></td><td>3,008</td><td>4,246 <input type="text"/></td><td>4,241</td><td>9,525 <input type="text"/></td><td>9,533</td></tr><tr><td>5,91 <input type="text"/></td><td>5,909</td><td>8,171 <input type="text"/></td><td>8,148</td><td>8,442 <input type="text"/></td><td>8,434</td></tr><tr><td>4,193 <input type="text"/></td><td>4,207</td><td>9,511 <input type="text"/></td><td>9,511</td><td>6,59 <input type="text"/></td><td>6,576</td></tr></tbody></table><p>MatesLibres.Com</p></div>					3,749 <input type="text"/>	3,765	7,373 <input type="text"/>	7,394	2,822 <input type="text"/>	2,824	6,107 <input type="text"/>	6,096	9,038 <input type="text"/>	9,033	6,512 <input type="text"/>	6,504	2,119 <input type="text"/>	2,091	8,576 <input type="text"/>	8,58	4,433 <input type="text"/>	4,426	9,8 <input type="text"/>	9,813	5,59 <input type="text"/>	5,573	5,949 <input type="text"/>	5,958	8,311 <input type="text"/>	8,307	1,964 <input type="text"/>	1,964	2,863 <input type="text"/>	2,883	7,71 <input type="text"/>	7,72	3,726 <input type="text"/>	3,726	4,968 <input type="text"/>	4,95	4,977 <input type="text"/>	5,004	7,847 <input type="text"/>	7,819	4,709 <input type="text"/>	4,695	2,998 <input type="text"/>	3,008	4,246 <input type="text"/>	4,241	9,525 <input type="text"/>	9,533	5,91 <input type="text"/>	5,909	8,171 <input type="text"/>	8,148	8,442 <input type="text"/>	8,434	4,193 <input type="text"/>	4,207	9,511 <input type="text"/>	9,511	6,59 <input type="text"/>	6,576
3,749 <input type="text"/>	3,765	7,373 <input type="text"/>	7,394	2,822 <input type="text"/>	2,824																																																												
6,107 <input type="text"/>	6,096	9,038 <input type="text"/>	9,033	6,512 <input type="text"/>	6,504																																																												
2,119 <input type="text"/>	2,091	8,576 <input type="text"/>	8,58	4,433 <input type="text"/>	4,426																																																												
9,8 <input type="text"/>	9,813	5,59 <input type="text"/>	5,573	5,949 <input type="text"/>	5,958																																																												
8,311 <input type="text"/>	8,307	1,964 <input type="text"/>	1,964	2,863 <input type="text"/>	2,883																																																												
7,71 <input type="text"/>	7,72	3,726 <input type="text"/>	3,726	4,968 <input type="text"/>	4,95																																																												
4,977 <input type="text"/>	5,004	7,847 <input type="text"/>	7,819	4,709 <input type="text"/>	4,695																																																												
2,998 <input type="text"/>	3,008	4,246 <input type="text"/>	4,241	9,525 <input type="text"/>	9,533																																																												
5,91 <input type="text"/>	5,909	8,171 <input type="text"/>	8,148	8,442 <input type="text"/>	8,434																																																												
4,193 <input type="text"/>	4,207	9,511 <input type="text"/>	9,511	6,59 <input type="text"/>	6,576																																																												
	2. Multiplico los decimales.																																																																





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Multiplicar Milésimas de 3 Díg. por Décimas de 2 Díg. (A)				
Nombre: _____		Fecha: _____		
Calcule cada producto.				
$\begin{array}{r} 0.632 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.687 \\ \times 4.1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.259 \\ \times 6.7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.795 \\ \times 7.0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.851 \\ \times 4.5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0.243 \\ \times 7.3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.957 \\ \times 2.7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.188 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.796 \\ \times 1.5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.796 \\ \times 9.4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0.312 \\ \times 9.1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.689 \\ \times 3.6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.667 \\ \times 4.0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.195 \\ \times 4.4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.546 \\ \times 7.5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0.786 \\ \times 9.2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.846 \\ \times 5.9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.243 \\ \times 4.1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.370 \\ \times 9.2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.271 \\ \times 6.9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0.726 \\ \times 9.9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.565 \\ \times 1.1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.394 \\ \times 8.8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.121 \\ \times 2.8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.822 \\ \times 9.7 \\ \hline \end{array}$
MatesLibres.com				

3. Suma y resta los decimales.

Sumar y Restar Decimales (A)	
Halle cada suma o diferencia.	
$6,4 + 50 =$	$86 + 56 =$
$6,2 - 0,77 =$	$19 - 4,3 =$
$7,4 - 0,3 =$	$0,67 + 71 =$
$3,2 + 0,72 =$	$88 - 9,2 =$
$63 - 41 =$	$0,45 + 69 =$
$0,89 - 0,37 =$	$55 + 62 =$
$0,82 + 3,1 =$	$58 + 0,47 =$
$6,6 + 6,9 =$	$84 - 0,79 =$
$7,2 + 3,5 =$	$28 + 0,18 =$
$6,6 + 60 =$	$74 - 69 =$
MatesLibres.Com	

4. Estadística.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

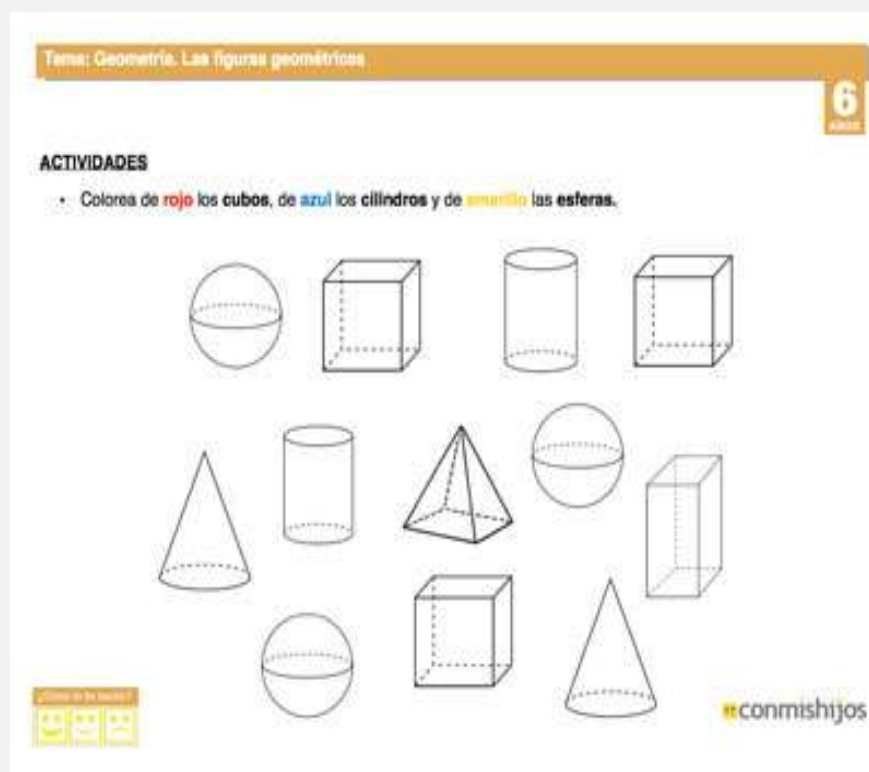
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Con los datos de la siguiente tabla encuentra: la moda, la mediana y la media.

Deportes	Alumnos
Baloncesto	5
Futbol	7
Atletismo	4
Boley	6
Ajedrez	3
Natación	8

- Representa los datos en un gráfico de barras y un gráfico de líneas.
- Sólidos geométricos.



Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Tecnología e Informática	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	<p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>Los medios de comunicación:</p> <p>¿Cómo surgieron?</p> <p>¿Cómo se clasifican?</p> <p>Medios audiovisuales.</p> <p>Medios radiofónicos</p> <p>Medios impresos</p> <p>Medios digitales</p> <p>Informática básica:</p> <p>Word (Concepto, abrir y cerrar) :</p> <p>Ventana de word</p> <p>Escribir en Word (Utilizar Mayúsculas y Minúsculas) :</p> <p>Guardar documentos</p> <p>Seleccionar textos</p> <p>Fuente (Tipo y color de letras)</p>				
Actividades	<p>1. Dibuja un ejemplo de cada uno de los siguientes medios de comunicación.</p> <p>Medios audiovisuales.</p> <p>Medios radiofónicos</p> <p>Medios impresos</p> <p>Medios digitales</p> <p>2. Señala en el grafico las partes de la ventana de Word que se utilizan para:</p> <p>Escribir en Word (Utilizar Mayúsculas y Minúsculas) :</p> <p>Guardar documentos</p> <p>Seleccionar textos</p> <p>Fuente (Tipo y color de letras)</p>				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

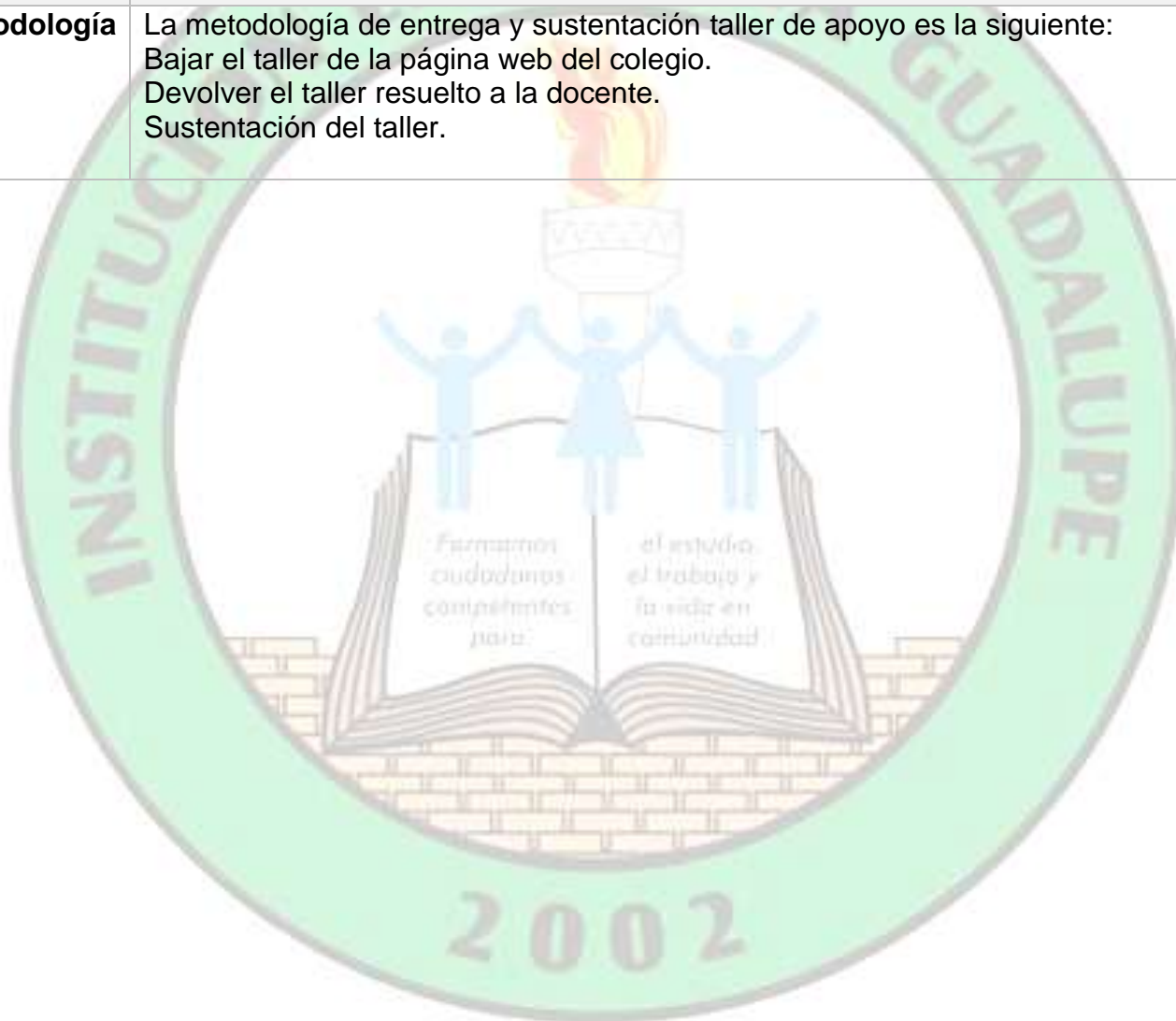
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.






INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	<p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>Construcción de prototipos artefactos tecnológicos: Que es un prototipo. Para que se construye un prototipo. Elementos para construir un prototipo Prototipos de artefactos. Construir el prototipo de una casa.</p> <p>Informática Básica:</p> <p>Insertar tabla Insertar filas y columnas Insertar ilustraciones (imágenes, formas) Cuadro de texto Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página) Ortografía y gramática Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente)</p>				
Actividades	<p>En la gráfica de la barra de herramientas de Word, identifica, los elementos utilizados para:</p> <p>Insertar tabla Insertar filas y columnas Insertar ilustraciones (imágenes, formas) Cuadro de texto Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página) Ortografía y gramática Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente)</p> 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Lee la definición de prototipo tecnológico.

Los prototipos tecnológicos sirven para explicar el funcionamiento de algún aparato o sistema que la humanidad le ha dado un uso.

Según esta definición, dibuja 10 aparatos tecnológicos, que son útiles al ser humano.

Con tus palabras explica, para que construiría el hombre los siguientes prototipos:

Automóvil.

Tren.

Casa.

Nevera.

Computador.

Celular.

De los aparatos tecnológicos que conoces, escoge uno y explica que le mejorarías.

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:

Bajar el taller de la página web del colegio.

Devolver el taller resuelto a la docente.

Sustentación del taller.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Serna Henao Carolina				
Concepto	Alfabetización tecnológica: Operadores tecnológicos: Operadores mecánicos. Operadores eléctricos. Operadores Neumáticos Operadores hidráulicos. Función tecnológica y transformación. Informática básica: Elementos del navegador (abrir una dirección web) Los buscadores (herramientas de Google Búsqueda de información, imágenes, traductor) El correo electrónico (crear una cuenta, enviar mensajes) Las redes sociales Ventajas y riesgos en la red.				
Actividades	Escribe que tipo de operador es y explica sus características.  				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



Consulta los riesgos de las redes sociales y elabora una cartelera para exponérsela a tus compañeras.

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.

