

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERÍODO**

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|--|--|--|--|
| Área | Educación Ética y en Valores Humanos | Grado | 5° | Periodo | 01 | | | | |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | | | | | |
| Concepto | <p>Quien soy yo Mi historia familiar. Ética y valores en la vida de los seres humanos: Clase de valores. Valores familiares e institucionales. El conflicto en la vida de los seres humanos: Conflicto y agresividad. Solución adecuada de conflictos. Valores que permiten la convivencia</p> | | | | | | | | |
| Actividades | <ol style="list-style-type: none">1. Elabora tu árbol familiar.2. Representa mediante un dibujo los siguientes valores: Tolerancia Respeto Escucha Perdón Servicio Amor Responsabilidad Dialogo.3. En el manual de convivencia escolar busca los valores institucionales y elabora con ellos una sopa de letras.4. Escribe una situación de conflicto sucedida en tu aula de clase. Luego escribe como se solucionaría de forma pacífica y concertada esta situación.5. Construye un acróstico con la palabra CONVIVENCIA. | | | | | | | | |
| Metodología | <p>La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril.• Devolución del taller a la docente y sustentación lunes 7 de mayo. | | | | | | | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Educación Física, recreación y deportes. | Grado | 3° | Periodo | 01 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Expresión plástica. Expresión musical. Expresión mimética. Acentuación rítmica. Discriminación rítmica. Construcción de estructuras coreográficas. Capacidad de anticipación motriz, que en su tiempo libre practiquen el dibujo y aprendan música. | | | | |
| Actividades | Define: Expresión plástica. Expresión musical. Expresión mimética. Acentuación rítmica. Discriminación rítmica Inventa 5 pasos de baile, represéntalos con un dibujo y explica cada uno. | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 11 de mayo | | | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|--|--|--|--|
| Área | Educación Física Recreación y Deportes | Grado | 4° | Periodo | 01 | | | | |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | | | | | |
| Concepto | Características de nuestra idiosincrasia. Prácticas y costumbres tradicionales. Danzas tradicionales. Música colombiana. Tradición oral. Expresión dramática. Juegos tradicionales. Juegos de la calle. Juegos populares. Juegos de mesa. | | | | | | | | |
| Actividades | Consulta las danzas típicas de las siguientes regiones: andina, caribe, pacífica, insular, amazonia y llanos orientales. Dibuja el traje típico de Antioquia. Consulta el nombre de 10 canciones típicas colombianas. Representa con un dibujo un juego tradicional, un juego callejero, un juego popular y un juego de mesa. Escribe la letra de la canción: Colombia tierra querida. Presenta el cuaderno de Educación Física desatrasado y completo. | | | | | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia viernes 27 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación Jueves 3 de mayo | | | | | | | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|--|--|--|--|
| Área | Educación Física Recreación y Deportes | Grado | 5° | Periodo | 01 | | | | |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | | | | | |
| Concepto | Introducción a las expresiones motrices atléticas, gimnásticas, luctatorias, de pelota individual y de arte y precisión. Juegos pre deportivos, según las modalidades a trabajar. Fases de iniciación y desarrollo. | | | | | | | | |
| Actividades | Escribe el significado de las siguientes palabras: Atletismo. Gimnasia. Arte Precision. Representa con un dibujo los siguientes deportes trabajados en clase: Baloncesto. Fútbol. Gimnasia. Danza Describe 3 ejercicios de calentamiento que se realizan en clase. Presenta el cuaderno de educación física completo. | | | | | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia viernes 27 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 4 de mayo | | | | | | | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|--|--|--|--|
| Área | Matemáticas | Grado | 3° | Periodo | 01 | | | | |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | | | | | |
| Concepto | <p>Lectura y escritura de Números de 4 ,5 y 6 cifras. Valor posicional y relaciones numéricas (Comparación de números, número antes, número después). Descomposición polinomial de números La adición y sus propiedades Prueba de la adición Sustracción Prueba de la sustracción Situaciones problema con operaciones combinadas. Geometría Clases de Líneas, Patrones y secuencias Datos y frecuencias</p> | | | | | | | | |
| Actividades | <p>Escribe los siguientes números en letra: 45.765 231.678 89.006 12.421 213 799.980</p> <p>Ubica en el ábaco las siguientes cantidades: 980.876 78.234 5.987 745.897</p> | | | | | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|---|
| | <p>678</p> <p>Descomponer cada cantidad, (recuerda la casita numérica):</p> <p>65</p> <p>987</p> <p>34.867</p> <p>245.654</p> <p>3.876.490</p> <p>Utilizando diferentes clases de líneas elabora el dibujo de un paisaje.</p> <p>Explica cada propiedad de la suma y realiza un ejemplo.</p> <p>Propiedad modularia.</p> <p>Propiedad conmutativa.</p> <p>Propiedad asociativa</p> <p>Lee cada problema y solúcnalo.</p> <p>Pedro tiene una moneda de 50 pesos y una moneda de 10 pesos. ¿Cuánto dinero tiene Pedro en total?</p> <p>En el almacén de un supermercado hay 195 latas de lentejas, 284 latas de sardinas y 40 latas de mejillones. ¿Cuántas latas hay en total?</p> <p>En una panadería han puesto a la venta 345 barras de pan y al final del día sólo quedan en la tienda 32 barras. ¿Cuántas han vendido durante el día?</p> <p>Rosa tiene 19 años y su hermana pequeña tiene 7 años menos que ella, ¿qué edad tiene la hermana de Rosa?</p> |
| Metodología | <p>La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente.</p> <p>Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril.</p> <p>Devolución del taller a la docente y sustentación el lunes 7 de mayo.</p> |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Matemáticas | Grado | 4° | Periodo | 01 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | <p>Sistema de numeración decimal Valor posicional Descomposición polinomial. Lectura y escritura de números de 3 a 8 cifras Propiedades de la adición Adición y sustracción de números entre 6 y 8 cifras Prueba de la adición y la sustracción La multiplicación Propiedades de la multiplicación. Multiplicaciones abreviadas</p> <p>Geometría</p> <p>Rectas, semirrectas y segmentos Ángulos y polígonos</p> | | | | |
| Actividades | <p>Descomponer los números, recuerda la casita numérica.</p> <p>789.654 980.432 321.765 543.908 678.321</p> <p>Ubica cada número en el abaco.</p> <p>3.876.980 5.765.345 9.876.340 2.876.908 1.345.678</p> <p>Escribe en letras cada número.</p> <p>98.567 36.009 123.456 342.956 76.456.832</p> <p>Explica cada propiedad de la multiplicación con 3 ejemplos cada una.</p> <p>Utiliza regla, escuadra y compás, para construir los siguientes polígonos regulares:</p> <p>Pentágono. Hexágono Heptágono Decágono.</p> | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Construye los siguientes ángulos.</p> <p>45°</p> <p>125°</p> <p>30°</p> <p>215°</p> <p>190°</p> <p>Lee y soluciona los problemas.</p> <p>Un comerciante ha comprado dos cajas de huevos de 2.125 huevos una y 1.535 huevos la otra. Ha vendido sucesivamente 325, 527 y 639 huevos. ¿Cuántos huevos quedan por vender?</p> <p>Carlos salta 1,85 m y Pedro 2,31 m. ¿Cuánto salta Pedro más que Carlos?</p> <p>Una sala de cine tiene 840 butacas. Si hay 24 asientos en cada fila, ¿cuántas filas tiene el cine?</p> <p>Ricardo va al mercado con 297 pesos y regresa con 183 pesos. ¿Cuánto le cuesta la compra?</p> |
| Metodología | <p>La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente.</p> <p>Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril.</p> <p>Devolución del taller a la docente y sustentación el martes 8 de mayo.</p> |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| Área | Matemáticas | Grado | 5° | Periodo | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------|--|--|---------------|--------|--|---|--|--------|--|--|-------------|--------------|--|---|--|------------|--|--|-------------|--|--|--|
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Concepto | Adición de números naturales Propiedades de la adición de naturales Multiplicación de números naturales Propiedades de la multiplicación de números naturales Potenciación, radicación y logaritmación. División de números naturales Igualdades y ecuaciones Razones y proporciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geometría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Representación de coordenadas cartesianas La regla, la escuadra y el compás Ángulos y rectas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades | 1. Dado una tabla de registro con una cantidad de habitantes aproximada de algunos Continentes (Asia, África, Europa, Norte América, Sur América, Oceanía, y Antártida), completa el cuadro con la escritura de números en letra o en número, luego seleccionarán el número de habitantes de África, Europa y sur América para la descomposición polinomial. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th>POBLACION POR CONTINENTE.</th><th>POR</th><th>HABITANTES (EN LETRAS)</th><th>HABITANTES (EN NUMERO)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ASIA</td><td></td><td></td><td>4.511.192.991</td></tr><tr><td>AFRICA</td><td></td><td>Mil ciento quince Millones quinientos noventa y cuatro mil cien</td><td></td></tr><tr><td>EUROPA</td><td></td><td></td><td>780.192.000</td></tr><tr><td>NORTEAMERICA</td><td></td><td>Quinientos noventa y ocho Millones cien mil.</td><td></td></tr><tr><td>SURAMERICA</td><td></td><td></td><td>411.595.102</td></tr></tbody></table> | POBLACION POR CONTINENTE. | POR | HABITANTES (EN LETRAS) | HABITANTES (EN NUMERO) | ASIA | | | 4.511.192.991 | AFRICA | | Mil ciento quince Millones quinientos noventa y cuatro mil cien | | EUROPA | | | 780.192.000 | NORTEAMERICA | | Quinientos noventa y ocho Millones cien mil. | | SURAMERICA | | | 411.595.102 | | | |
| POBLACION POR CONTINENTE. | POR | HABITANTES (EN LETRAS) | HABITANTES (EN NUMERO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ASIA | | | 4.511.192.991 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AFRICA | | Mil ciento quince Millones quinientos noventa y cuatro mil cien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EUROPA | | | 780.192.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NORTEAMERICA | | Quinientos noventa y ocho Millones cien mil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SURAMERICA | | | 411.595.102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | | |
|-----------|---|-------|
| | | |
| OCEANÍA | Treinta y ocho Millones ochocientos ochenta y nueve mil novecientos ochenta y ocho. | |
| ANTARTIDA | | 4.490 |

2. Con el número de habitantes de los anteriores continentes harán la comparación en forma ascendente (menor a mayor), utiliza el signo de “mayor y menor que”, además dibuja la recta numérica ubicando los números de habitantes.

3. Completa la tabla:

| POTENCIACIÓN | BASE | EXPONENTE | POTENCIA |
|-----------------------|------|-----------|----------|
| Ejemplo $2^4 = 16$ | 2 | 4 | 16 |
| $1^3 =$ | | | |
| $2^2 =$ | | | |
| $2^3 =$ | | | |
| $3^2 =$ | | | |
| $4^3 =$ | | | |
| $5^2 =$ | | | |

4. Resolver las siguientes situaciones

- A. Lupe tiene 18 cajas con 150 canicas en cada una. ¿Cuántas canicas tiene en total?
- B. En un edificio hay 70 ventanas que dan a la calle y 35 al patio interior. ¿Cuántas ventanas hay en total?
- C. Un ciclista recorre en las etapas de una carrera las siguientes distancias: 143 km. el primer día, el segundo día 67 km. y el siguiente 125 km. Si participa en dicha carrera dos años seguidos con el mismo recorrido, ¿cuántos km. habrá recorrido en total?
- D. Si a un número le restamos 272.369, obtenemos 947.347. ¿Cuál es el número?
- E. En un autobús caben 26 viajeros sentados y 38 de pie. ¿Cuántos viajeros caben en 5 autobuses iguales?
- F. Una señora compró fue a un Vivero para surtir su floristería compró





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

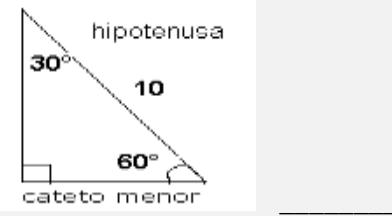
Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

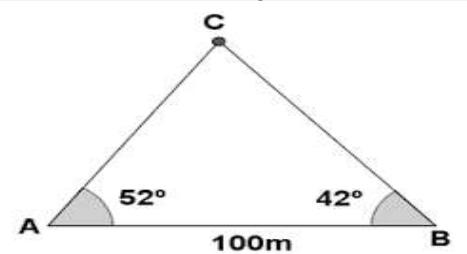
Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

ramos de rosas, otro de claveles y otro de azucenas. Entre los tres ramos pagó \$ 128. 367.507, Las azucenas le costaron \$ 49. 456.740, y los claveles \$ 203.562. ¿Cuánto le costó los ramos de rosas?

5. El triángulo tiene como medida en sus ángulos internos uno mide 30° , el otro 60° . ¿De cuánto es la medida del otro ángulo? _____



6. El triángulo tiene como medida en sus ángulos internos uno mide 52° , el otro 42° . ¿De cuánto es la medida del otro ángulo? _____



Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente.

- Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril.
- Devolución del taller a la docente y sustentación el lunes 7 de mayo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Tecnología e Informática | Grado | 3° | Periodo | 01 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología La tecnología en la edad de hierro: Historia y usos del hierro. Inicio de la metalurgia. INFORMÁTICA BÁSICA Historia del computador Tercera generación del computador (1964-1971): Circuito integrado y computadora 360 IBM. | | | | |
| Actividades | <ol style="list-style-type: none">1. Escribe 10 aportes de la tecnología a la vida del hombre.2. Consulta como fue la tecnología en la edad de hierro.3. Escribe los diferentes usos que se le dan al hierro.4. Dibuja 10 objetos fabricados con metales.5. Dibuja el computador con cada una de sus partes y explica cada una.6. Consulta la historia del computador. | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 11 de mayo | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Tecnología e Informática | Grado | 4° | Periodo | 01 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | I ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología La tecnología en las civilizaciones antiguas. Primeros inventos: papiro, plano inclinado, palanca, tintes vegetales, perfumes, arco, rueda, brújula, pólvora, mapas, caretilla y puente colgante. INFORMÁTICA BÁSICA El computador. Historia del computador C cuarta generación del computador (1971-1982): Microprocesador, memorias electrónicas y aplicaciones diversas. El computador y la información. Ingreso información. > Técnicas de digitación I. | | | | |
| Actividades | Escribe 10 aportes de la tecnología a la vida del ser humano. Consulta sobre los siguientes inventos y represéntalos con un dibujo: papiro, plano inclinado, palanca, tintes vegetales, perfumes, arco, rueda, brújula, pólvora, mapas, caretilla y puente colgante. Dibuja el computador, con cada una de sus partes. Explica cómo se hace el ingreso de información en un computador. | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 11 de mayo | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Tecnología e Informática | Grado | 5° | Periodo | 01 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología La tecnología en la edad moderna. INFORMÁTICA BÁSICA El computador. El computador y la información. > Generando información: reconociendo una interfaz gráfica (definición de ventana, elementos de una ventana través del presentador de diapositivas | | | | |
| Actividades | Menciona 5 aportes de la tecnología a la vida del hombre. Consulta las características de la tecnología en la edad moderna. Dibuja el computador con cada una de sus partes. Explica la función de cada parte del computador. Explica la característica de la interfaz grafica y sus componentes. | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente. Entrega del taller a padres de familia lunes 30 de abril. Devolución del taller a la docente y sustentación el viernes 11 de mayo | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2º) PERÍODO

| | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Educación Ética y en Valores Humanos | Grado | 5° | Periodo | 02 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Actos y decisiones. Enfermedades psicosociales: tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, prostitución y pornografía. Autoestima. | | | | |
| Actividades | Escribe las consecuencias que tienen el: tabaquismo, alcoholismo, drogadicción. Consulta que es: prostitución y pornografía infantil. Elabora una cartelera donde prevengas el uso de sustancias psicoactivas. | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. | | | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Educación Física Recreación y Deportes. | Grado | 3° | Periodo | 02 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Equilibrio por parejas. Equilibrio en altura. Equilibrio con sobrecargas Habilidades para las que se precisen caídas Habilidades para las que se precisen proyecciones en el suelo. Reconozco los cambios corporales y fisiológicos propios y el de los demás Coopero con la participación y atención de las orientaciones para sentir mi cuerpo y el de mis compañeros. | | | | |
| Actividades | Realiza un afiche motivando la práctica del deporte en tu vida. Elabore 3 dibujos en hojas de block, del cuerpo humano (señale los nombres): Uno de los huesos. Uno de los músculos. Uno de los órganos internos del cuerpo | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. | | | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Educación Física Recreación y Deportes | Grado | 4° | Periodo | 02 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Movilidad o flexibilidad. Actividades de cuadrupedia. Actividades para trepar. Saltos. Reptación. Fuerza. Velocidad. Combinación de capacidades Resolución de tareas motrices. Identifico variaciones en mi respiración y sistema cardíaco en diferentes actividades físicas. Identifico mis ritmos y niveles de acuerdo a las actividades realizadas. | | | | |
| Actividades | Escriba en sus palabras que significa: Actividad física saludable Condición física Actividades motrices Juegos de cooperación oposición Ejercicios de velocidad, resistencia, flexibilidad y fuerza. Actividades Atléticas Patrones básicos de movimiento Calentamiento y Estiramiento Que tipos de actividades realizamos en el periodo y para qué sirvieron. Dibuja el sistema respiratorio. Dibuja el corazón. | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Educación Física Recreación y Deportes | Grado | 5° | Periodo | 02 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Introducción a las expresiones motrices de pelota por equipo y a expresiones motrices colectivas como el porrista o el ultimate. Juegos predeportivos según las modalidades a trabajar. Fases de iniciación y desarrollo. Experimento la cooperación de mis compañeros en la realización de actividades colectivas. Atiendo las orientaciones sobre la importancia de mantener los turnos correspondientes. | | | | |
| Actividades | Cuál es la importancia de la actividad física, la recreación y el deporte. CONSULTA: <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué beneficios trae el precalentamiento?• ¿Cómo se debe realizar el estiramiento?• ¿Cómo se puede fortalecer el corazón con el ejercicio? Realiza un afiche motivando la práctica del deporte en tu vida. Describe dos juegos cooperativos y anota los aportes que pueden hacer a tu vida. | | | | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. | | | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Matemáticas | Grado | 3° | Periodo | 02 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | <p>Algoritmo de la multiplicación. Multiplicación abreviada (por 10-100, 1000 etc.) Multiplicación con números de una, dos y tres cifras Propiedades de la multiplicación. Múltiplos de un número. Aplicación de la multiplicación en problemas. División por una cifra. Divisores de un número.</p> <p>Geometría</p> <p>El metro, múltiplos y submúltiplos Medición de superficies El triángulo y sus clases. Áreas y perímetros</p> | | | | |
| Actividades | <p>En un árbol había 59 pájaros Se fueron 59 pájaros. ¿Cuántos pájaros quedan?</p> <p>En el balcón de mi casa hay 3 macetas. La primera tiene 12 margaritas, la segunda 15 claveles y la tercera 11 rosas. Para el día de las madres decido regalarle tres margaritas a mi mamá, 4 claveles a mi abuela y dos rosas a doña Lupe la vecina ¿Cuántas flores tenía en el balcón antes del día de la madre? ¿Cuántas flores en total regale? ¿Cuántas flores de cada especie me quedaron en el balcón?</p> <p>Tenía 12 coches eléctricos y tres camiones. Se me estropearon 3 camiones. ¿Cuántos coches me quedan?</p> <p>En una huerta hay 18 árboles. De ellos 13 son perales y el resto manzanos. ¿Cuántos manzanos hay?</p> <p>En mi casa había 25 cuadros. Se rompen 2 cuadros y mi abuela nos regala 2. ¿Cuántos cuadros hay ahora?</p> | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

En un campeonato escolar del colegio de Sandra participan 6 equipos baloncesto de 8 jugadores cada uno y 7 equipos de balonmano de 9 jugadores cada uno. ¿Cuántos jugadores del colegio de Sandra participan en total?

En el almacén "Sport" hay 5 cajas que contienen 6 balones cada una; en el almacén "Tododeporte" hay 6 cajas que contienen 5 balones cada una. ¿Cuántos balones hay en total entre los dos almacenes?

Luisa ha comprado 6 paquetes de 3 batidos de fresa cada uno y 4 paquetes de 4 batidos de chocolate cada uno. ¿Cuántos batidos ha comprado en total?

Encuentra los 10 primeros múltiplos de los siguientes números.

$$M\ 5=$$

$$M\ 9=$$

$$M\ 10=$$

$$M\ 3=$$

Encuentra los divisores de los siguientes números:

$$D\ 15=$$

$$D\ 30=$$

$$D\ 8=$$

$$D\ 40=$$





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

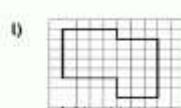
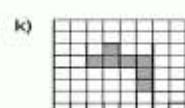
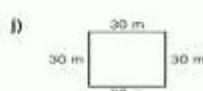
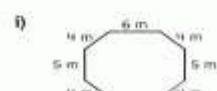
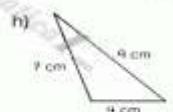
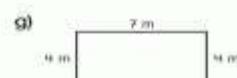
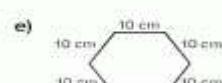
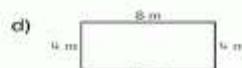
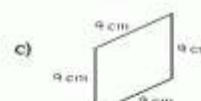
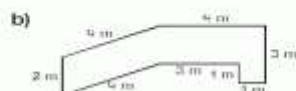
Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Lección 8.6 Perímetro de figuras Irregulares

- 1 Encuentra el perímetro de cada figura.



Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|----------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Matemáticas | Grado | 4° | Periodo | 02 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Multiplicaciones por 2 y 3 cifras División de números naturales Divisiones por 1 y 2 cifras Prueba de la división Prueba de la multiplicación Números primos y compuestos Criterios de divisibilidad Múltiplos y divisores de un numero MCM Y MCD Geometría | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|---|
| | Polígonos regulares e irregulares El triángulo y sus clases. |
| Actividades | <p>ACTIVIDADES.</p> <p>A. Lee y soluciona cada uno de los problemas.</p> <p>Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 61 cajas?</p> <p>A) 300 B) 66 C) 56 D) 183</p> <p>2. Una niña tiene 12 sacos de bolitas con 11 en cada saco, ¿cuántas tiene en total?</p> <p>A) 20 B) 132 C) 92 D) 88</p> <p>3. Pepe tiene 973 bolitas y las quiere repartir entre 23 personas. ¿Cuántas bolitas lleva cada una de las personas lleva 42 bolitas y sobran 7</p> <p>4. Adrián tiene 20 pelotas de tenis las quiere repartir entre 10 personas ¿Cuántas pelotas lleva cada persona?</p> <p>B. Vamos a construir la tabla de números primos hasta el 100. Sigue las instrucciones.</p> |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Vamos a empezar con el 2. El 2 es un número primo pero todos los múltiplos de 2 serán números compuestos, ya que serán divisibles entre 2. Tachamos de nuestra tabla todos los múltiplos de 2.

El siguiente número primo es el 3, por lo tanto podemos tachar todos los múltiplos de 3, ya que serán números compuestos.

El siguiente número primo es el 5, por lo que tachamos todos los múltiplos de 5.

El siguiente número primo es el 7, así que tachamos todos los múltiplos de 7.

El siguiente número primo es el 11, por lo que tachamos todos los múltiplos de 11, que son el 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, y el 99. Todos estos ya habían sido tachados con anterioridad, por lo que ya hemos terminado de tachar todos los números compuestos de nuestra tabla.

D. Soluciona.

- Hay 3 líneas de teléfono la A, la B y la C. La A tiene un poste cada 4 metros, la B cada 3 metros y la C cada 6 metros.
 - ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas B y C?
 - ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas B y A?
 - ¿Cada cuántos metros se juntan las líneas A y C?
 - ¿Cada cuántos metros se juntan las 3 líneas?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- Sabiendo que $24 \times 22 = 528$, resuelve estos cálculos:

a) $48 \times 22 =$

b) $48 \times 11 =$

c) $48 \times 44 =$

d) $24 \times 11 =$

e) $24 \times 44 =$

f) $24 \times 22 =$

- Escribe la letra de la operación que tiene el mismo resultado:

1) $4 \times 2 \times 8 \times 4 ()$

a) 60×10

2) $9 \times 12 ()$

b) $50 \times 2 \times 25 \times 4$

3) $8 \times 8 ()$

c) $2 \times 2 \times 4 \times 2$

4) $4 \times 8 ()$

d) $4 \times 4 \times 4 \times 4$

5) $100 \times 100 ()$

e) $3 \times 3 \times 3 \times 4$

6) $150 \times 4 ()$

f) $2 \times 2 \times 2 \times 8$

E. Dibuja el polígono indicado:

Triángulo

Cuadrilátero





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | | |
|--------------------|---|--|
| | Pentágono | |
| | Hexágono | |
| | Heptágono | |
| | Octágono | |
| | Eneágono | |
| | Decágono | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: | |





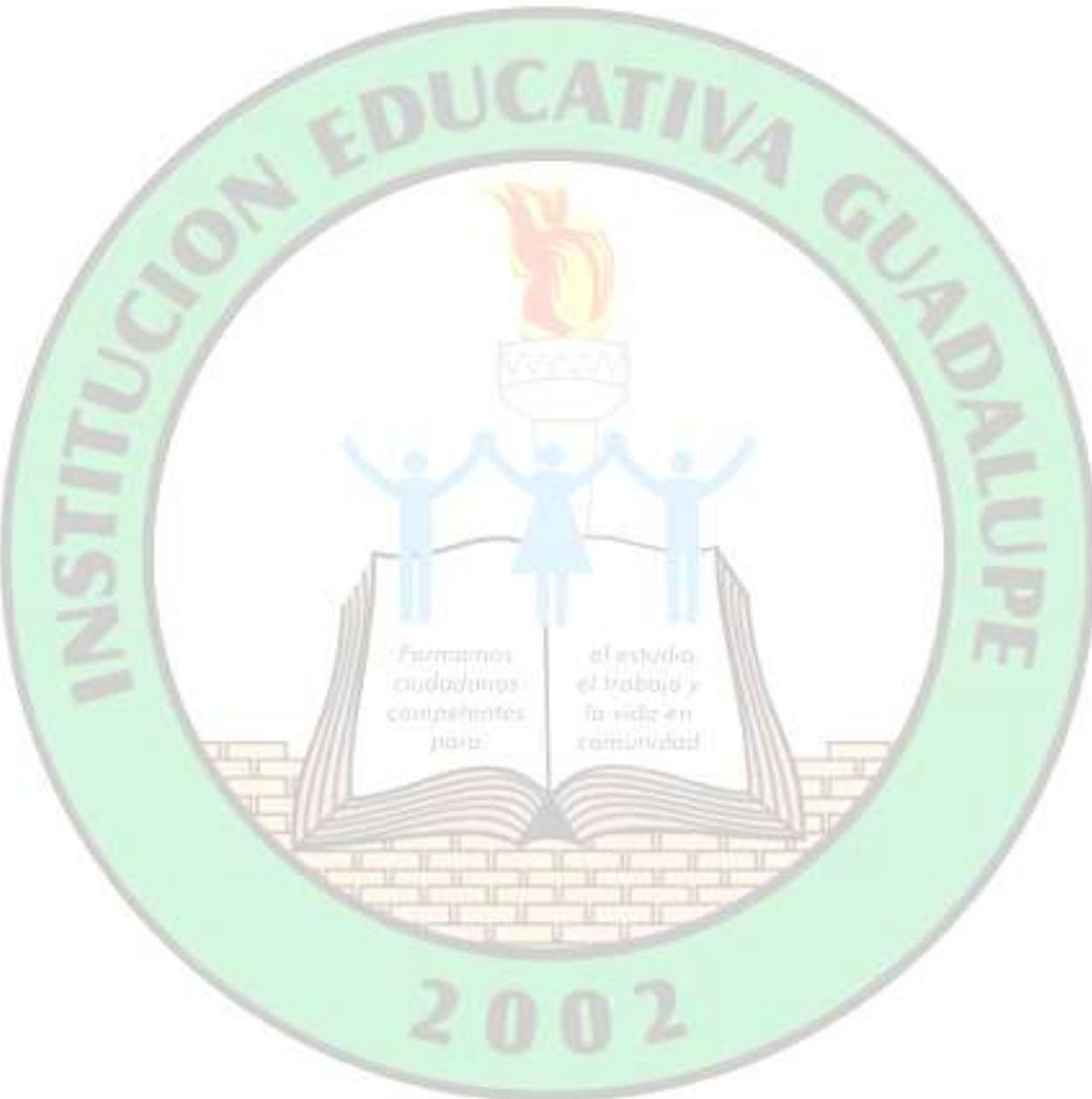
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--|--|
| | Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |
|--|--|



PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|------|-------------|-------|----|---------|----|
| Área | Matemáticas | Grado | 5° | Periodo | 02 |
|------|-------------|-------|----|---------|----|





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|---|
| Docente | Serna Henao Carolina |
| Concepto | <p>Divisores y múltiplos de un número. Números primos y compuestos Criterios de divisibilidad Descomposición de un numero en sus factores primos Mínimo múltiplo común Máximo divisor común Fracciones Fracción de un número Clases de fracciones Adición, sustracción, multiplicación y división de números fraccionarios Simplificación de números fraccionarios Regla de tres simple y porcentaje</p> <p>Geometría</p> <p>Polígonos y sus clases Perímetros y áreas</p> |
| Actividades | <p>1. <u>ACTIVIDADES</u></p> <p>A. Lee los problemas y solucionalos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Juan tiene la gripe y toma un jarabe cada 8 horas y una pastilla cada 12 horas. Acaba de tomar los dos medicamentos a la vez. ¿De aquí a cuantas horas volverá a tomárselos a la vez? • Eva tiene una cuerda roja de 15 m. y una azul de 20 m. Las quiere cortar en trozos de la misma longitud, de forma que no sobre nada. ¿Cuál es la longitud máxima de cada trozo de cuerda que puede cortar? • Luís va a ver a su abuela cada 12 días, y Ana cada 15 días. Hoy han coincidido los dos. ¿De aquí a cuantos días volverán a coincidir en casa de su abuela. <p>• Soluciona:</p> <p>Indicó con una V si es Verdadero y una F si es falso.</p> <p>a. 124 es múltiplo de 2 _____</p> <p>b. 345 es múltiplo de 6 _____</p> <p>c. 50.000 es múltiplo de 4 _____</p> <p>d. 999.009 es múltiplo de 3 _____</p> <p>e. 39 es múltiplo de 5 _____</p> |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Sabiendo que $24 \times 22 = 528$, resuelve estos cálculos:

a) $48 \times 22 =$

b) $48 \times 11 =$

c) $48 \times 44 =$

d) $24 \times 11 =$

e) $24 \times 44 =$

f) $24 \times 22 =$

Escriba como productos de factores los siguientes números.

a) 12: _____

b) 24: _____

c) 36: _____

d) 15: _____

Descomponga los siguientes números como productos de dos factores primos.

a) 35:

b) 34:

c) 77:

d) 21:

Escriba los siguientes números en su máxima descomposición de factores. Guíese por el ejemplo.

a) $12 = 2 \times 2 \times 3$

b) $3 = 3 \times 1$

c) $4 =$ _____

d) $6 =$ _____

e) $15 =$ _____

f) $7 =$ _____

g) $19 =$ _____

h) $25 =$ _____

Suma las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

| 1: | 2: | 3: | 4: | 5: |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{3}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{2}{9}$ | $\frac{4}{7}$ | $\frac{3}{9}$ |
| $+\frac{2}{8}$ | $+\frac{2}{8}$ | $+\frac{5}{9}$ | $+\frac{1}{7}$ | $+\frac{1}{9}$ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| 6: | 7: | 8: | 9: | 10: |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{4}{6}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{3}{9}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{1}{8}$ |
| $+\frac{1}{6}$ | $+\frac{1}{7}$ | $+\frac{3}{9}$ | $+\frac{1}{4}$ | $+\frac{4}{8}$ |
| — | — | — | — | — |
| | | | | |
| 11: | 12: | 13: | 14: | 15: |
| $\frac{2}{7}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{3}{9}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{2}{9}$ |
| $+\frac{3}{7}$ | $+\frac{1}{5}$ | $+\frac{4}{9}$ | $+\frac{2}{8}$ | $+\frac{3}{9}$ |
| — | — | — | — | — |
| | | | | |

Resta las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

| 1: | 2: | 3: | 4: | 5: |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{3}{8}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{3}{5}$ |
| $-\frac{3}{8}$ | $-\frac{1}{5}$ | $-\frac{2}{5}$ | $-\frac{1}{7}$ | $-\frac{3}{10}$ |
| — | — | — | — | — |
| | | | | |
| 6: | 7: | 8: | 9: | 10: |
| $\frac{2}{5}$ | $\frac{5}{7}$ | $\frac{4}{9}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{5}{7}$ |
| $-\frac{2}{9}$ | $-\frac{1}{4}$ | $-\frac{4}{9}$ | $-\frac{1}{10}$ | $-\frac{1}{5}$ |
| — | — | — | — | — |
| | | | | |

Multiplica las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

1:

2:

3:

4:

5:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\times \frac{3}{8}$$

$$\times \frac{2}{3}$$

$$\times \frac{2}{5}$$

$$\times \frac{1}{7}$$

$$\times \frac{3}{10}$$

6:

$$\frac{2}{9}$$

7:

$$\frac{5}{7}$$

8:

$$\frac{4}{9}$$

9:

$$\frac{3}{7}$$

10:

$$\frac{5}{7}$$

$$\times \frac{2}{5}$$

$$\times \frac{1}{4}$$

$$\times \frac{4}{9}$$

$$\times \frac{1}{10}$$

$$\times \frac{1}{5}$$

11:

$$\frac{3}{10}$$

12:

$$\frac{3}{5}$$

13:

$$\frac{1}{7}$$

14:

$$\frac{3}{10}$$

15:

$$\frac{1}{4}$$

$$\times \frac{1}{9}$$

$$\times \frac{5}{7}$$

$$\times \frac{2}{7}$$

$$\times \frac{3}{4}$$

$$\times \frac{5}{6}$$

Divide las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

1:

$$\frac{1}{5}$$

2:

$$\frac{2}{9}$$

3:

$$\frac{3}{5}$$

4:

$$\frac{1}{7}$$

5:

$$\frac{3}{10}$$

$$\div \frac{2}{3}$$

$$\div \frac{2}{5}$$

$$\div \frac{5}{7}$$

$$\div \frac{2}{7}$$

$$\div \frac{3}{4}$$

| Nombre | Dibujo |
|-----------|--------|
| Triangulo | |
| | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | | |
|--------------------|---|--|
| | Cuadrilátero | |
| | Pentágono | |
| | Hexágono | |
| | Heptágono | |
| | Octágono | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. | |

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| Área | Tecnología e Informática | Grado | 3° | Periodo | 02 |
|------|--------------------------|-------|----|---------|----|
|------|--------------------------|-------|----|---------|----|





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|---|
| Docente | Serna Henao Carolina |
| Concepto | <p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>Biografía de algunos inventores: Alejandro Graham Bell. Samuel B. Morse Benjamín Franklin Thomas Alva Edison Cai Lun Galileo Isaac Newton</p> <p>Informática básica:</p> <p>El microprocesador La memoria RAM Dispositivos de almacenamiento Dispositivos de entrada Dispositivos de salida</p> |
| Actividades | <p>Colorea los dispositivos de salida y escribe el nombre a cada uno.</p>  <p>Consulta el nombre y la utilidad de cada uno de los siguientes dispositivos de almacenamiento.</p> |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO



Consulta 10 inventos de la edad moderna y dibújalos.

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.

| | |
|--------------------|---|
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |
|--------------------|---|





PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|-------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Tecnología e Informática | Grado | 4° | Periodo | 02 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | <p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>La electricidad.</p> <p>¿Qué es la electricidad?</p> <p>La corriente eléctrica (conductores y aislantes)</p> <p>Baterías.</p> <p>Electricidad estática.</p> <p>Elementos y herramientas usados en la electricidad.</p> <p>Cuidados con el uso de la electricidad.</p> <p>Algunos experimentos sencillos.</p> <p>Aplicación del computador en la electricidad.</p> <p>Informática básica:</p> <p>¿Qué es Internet?</p> <p>Como entrar a Internet. (Abrir el Navegador)</p> <p>Navegar por Internet (Escribir direcciones de páginas web) Hipervínculos avegando en el Sitio w.</p> | | | | |
| Actividades | Define Electricidad. Corriente eléctrica. Baterías. Electricidad estática. Escribe el nombre de cada una de las siguientes herramientas que se usan en la electricidad. | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Colorea los elementos que funcionan con electricidad.



Explica el paso a paso para entrar a internet y navegar en un sitio web.

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Tecnología e Informática | Grado | 5° | Periodo | 02 |
| Docente | Serna Henao Carolina. | | | | |
| Concepto | <p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>Transformación de la energía. Ejemplos de transformación de la energía.</p> <p>Informática básica:</p> <p>Qué es una hoja de cálculo Microsoft Excel (ventana y barras) La hoja de Excel (columnas, filas, celdas, rangos) Aregar y eliminar filas y columnas Ingresar datos en las celdas Aregar bordes y sombreados a la tabla Resolver operaciones matemáticas en Excel</p> | | | | |
| Actividades | Escribe el nombre de cada tipo de energía renovable y explica su funcionamiento. | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

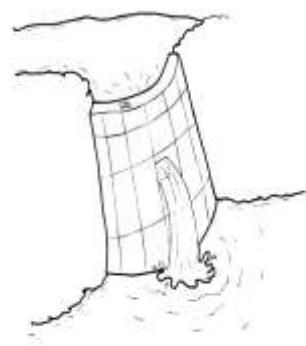
Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



ABRILICA
www.abrilica.com.co



Consulta algunas energías no renovables y representa cada una con un dibujo.

Resuelve la sopa de letras tecnológica.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

ARTEFACTOS PROCESOS Y SISTEMAS

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | D | U | C | A | C | I | O | N | H | R | S | N | T | C |
| A | T | E | L | B | A | T | F | J | Ñ | O | I | E | B | Ñ |
| D | F | L | L | M | P | F | Z | W | T | Y | C | W | R | T |
| U | E | N | E | R | G | I | A | C | S | N | S | F | H | H |
| I | B | L | J | K | U | B | E | S | O | I | O | S | T | O |
| N | R | Z | A | E | I | Y | L | L | I | N | C | E | Y | G |
| D | K | W | S | T | O | B | O | F | C | T | I | R | A | A |
| U | L | I | Z | R | I | G | I | M | O | E | F | V | Z | R |
| S | I | N | P | F | I | P | J | D | G | R | I | I | R | Ñ |
| T | T | V | B | C | G | V | S | L | E | N | T | C | E | U |
| R | R | E | O | O | S | G | A | O | N | E | N | I | U | G |
| I | A | S | Q | M | P | K | Q | B | H | T | E | O | F | T |
| A | N | T | P | P | K | V | W | L | Ñ | H | I | S | I | S |
| V | S | I | O | U | F | Y | A | V | Ñ | M | C | S | T | Q |
| D | P | G | Z | T | Ñ | P | Y | T | E | C | N | I | C | A |
| O | O | A | Ñ | A | S | O | T | C | A | F | E | T | R | A |
| Z | R | C | L | D | H | P | R | O | D | U | C | T | O | S |
| L | T | I | R | O | H | R | T | R | A | B | A | J | O | S |
| D | E | O | W | R | Ñ | X | A | N | I | C | I | D | E | M |
| Z | T | N | S | A | O | S | S | A | M | E | T | S | I | S |

ARTEFACTOS
CIENTÍFICOS
COMPUTADORA
EDUCACION
ENERGIA
FUERZA
HOGAR
HOSPITAL
INDUSTRIA
INTERNET
INVESTIGACION
MEDICINA
NEGOCIOS
PRODUCTOS
PROYECTOS
SERVICIOS
SISTEMAS
TABLETA
TECNICA
TECNOLOGICOS
TRABAJO
TRANSPORTE

Escribe cada una de las partes que forman la hoja de cálculo de Excel.





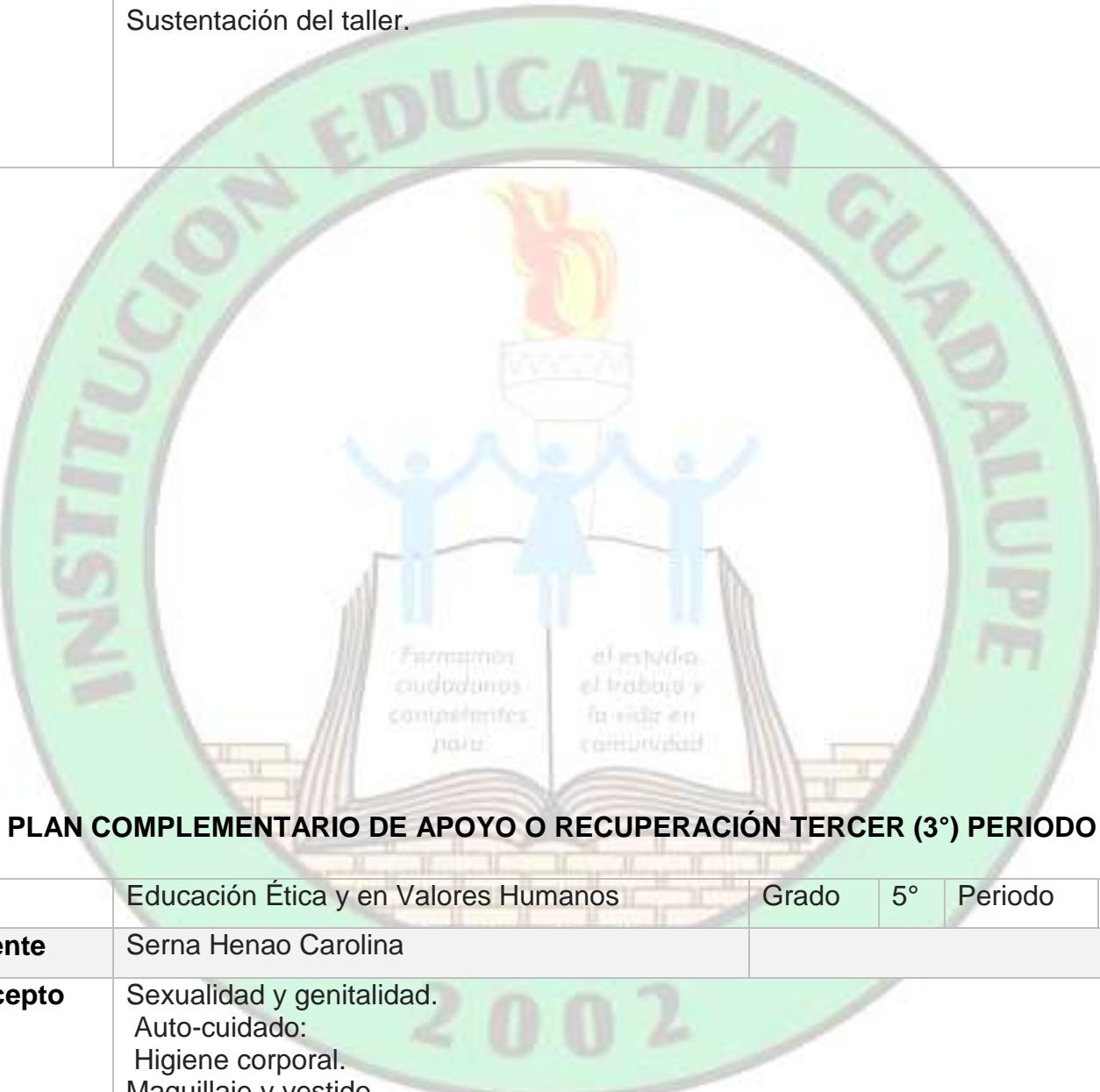
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|---|
| | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |



PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3º) PERÍODO

| | | | | | |
|-----------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Educación Ética y en Valores Humanos | Grado | 5° | Periodo | 03 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Sexualidad y genitalidad. Auto-cuidado: Higiene corporal. Maquillaje y vestido. Derecho a la intimidad. Salud sexual y reproductiva: Legislación y sexualidad. Relación de amigos y novios. La sexualidad, recreación y deporte | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|---|
| Actividades | Escribe 10 cuidados que debes tener con tu higiene corporal. Con tus palabras explica lo que significa para ti cada derecho que se ve en la imagen.  <p>El diagrama muestra un centro rojo con el texto "Tengo derecho a" rodeado por nueve burbujas de colores (rojo, verde, azul, naranja, amarillo, morado, turquesa, gris, púrpura) que contienen diferentes derechos:</p> <ul style="list-style-type: none">Decidir cuando estoy preparad@Decir noSaber sobre métodos de protecciónElegir mi método de planificaciónTener una vida sana y seguraReconocer las consecuencias de mis actosRecibir orientación sobre la sexualidadSaber sobre las infecciones de transmisión sexualConocer y respetar mi cuerpoDeclarar y aclarar mis dudas |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|-----------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Educación Física Recreación y Deportes | Grado | 3° | Periodo | 03 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Iniciar el autoestiramiento. Estiramiento por parejas. Comportamiento motor individual. Comportamiento motor en equipo. Juegos colectivos. Juegos de relevos. Juegos múltiples. Uso de diversos recursos materiales (pelotas, balones, aros, bastones, cuerdas, lazos, colchonetas, mallas, tableros de baloncesto, escalas, frisbees...). | | | | |





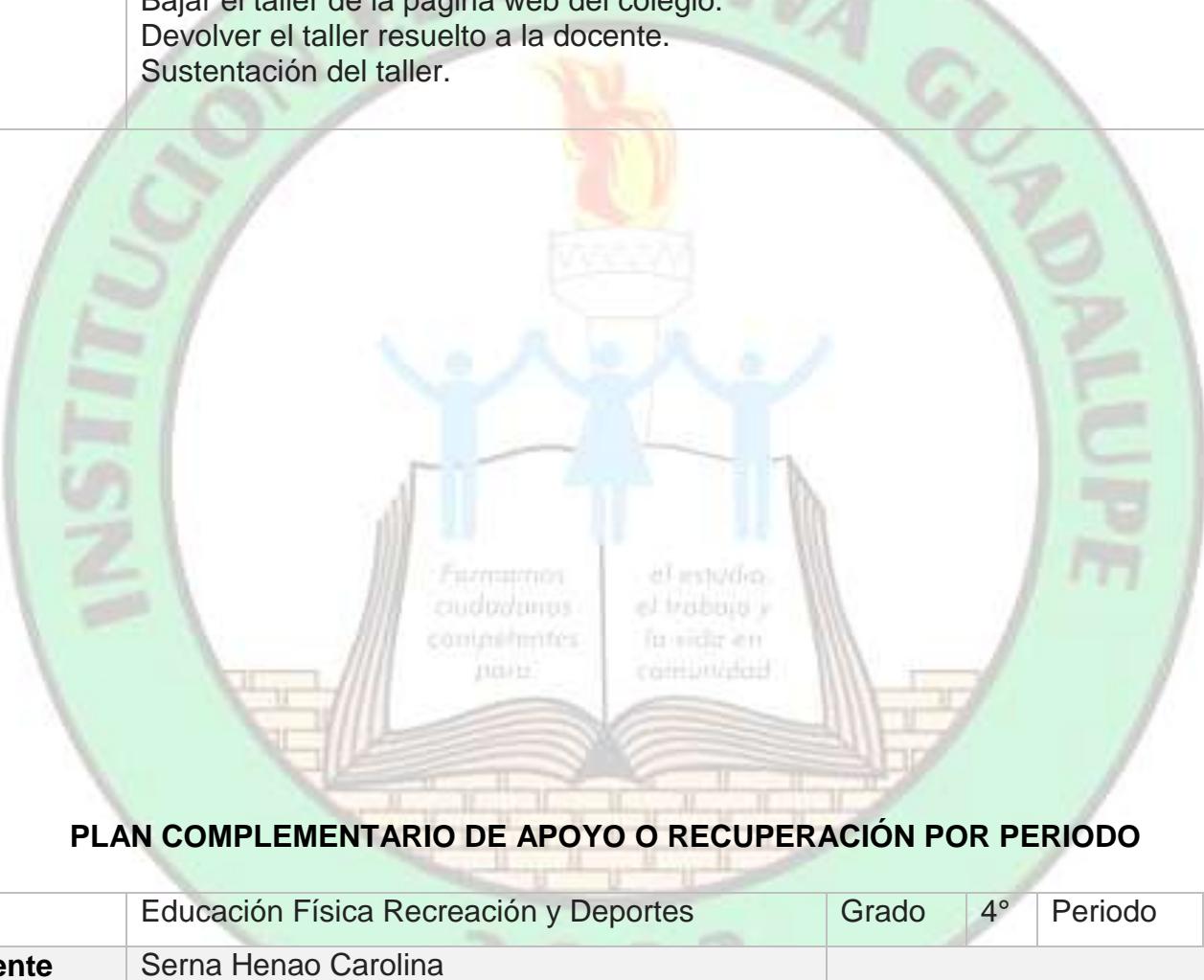
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|---|
| | Resolución de tareas motrices individuales y colectivas. |
| Actividades | Describe 5 ejercicios de estiramiento. Consulta que son: Juegos colectivos, Juegos de relevos y Juegos múltiples. Dibuja un ejemplo de Juego colectivo, uno de juego en relevos y uno de juegos múltiples. Con las siguientes palabras elabora una sopa de letras: pelotas, balones, aros, bastones, cuerdas, lazos, colchonetas, mallas, tableros de baloncesto, escalas, frisbees. |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |



PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|-----------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Educación Física Recreación y Deportes | Grado | 4° | Periodo | 03 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Manipulación de balones e implementos. Utilización, conducción, pase, lanzamiento, golpeo y recepción. Previsión de trayectorias. Coordinación simultánea en desplazamientos. Juegos adaptados. Juegos predeportivos. Actividades recreativas con implementos deportivos. | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|---|--|
| Actividades | Define cada palabra: conducción, pase, lanzamiento, golpeo y recepción. Dibuja el balón que se utiliza en cada uno de los siguientes deportes: futbol, voleibol, tenis de mesa, tenis de campo, baloncesto, rugby y fútbol americano. Consulta que son: Juegos adaptados y Juegos predeportivos. Busca las palabras en la sopa de letras. |
| <p>Nombre: _____ Fecha: _____ Materia: _____ Profesor: _____</p> <p>Sopa de Letras de Deportes _____</p>  <p>Z Z G L V S I K V L U W C Y S W V V F E G N S A Q P X E O T J E P E S G R I M A B I A D K V G O L F E C R I Q U E T V Q R Z M T X G L Z E K S H F U T B O L M Y J A V N A N Y C I L Q M O U R U O J C T B T T N A C N Q B U U U M C V Z Y C I E W E Q L G S I W O Y I L B V K G P O C N Q N I R E E I O L H A Z A D B E C X L I C I N S C T W A N J E Y L H W Y Y C I S N S Z E B X I W X U V A O F X Z K K S D G J L F J O P S B Q T R N M Q F I N M E R S C S A F L I M Z S Z C R J J W T O M F S H O C K E Y S O B R E H I E L O E E P O L O A C U A T I C O S R U G B Y X S T R I A T L O N O S Q L T K U L A Z L A V H K V S R J T A E K W O N D O Z S R K</p> <p>BALONCESTO TRIATLÓN GIMNASIA TENIS HOCKEY</p> <p>HOCKEY SOBRE HIELO ESQUÍ ESORIMA ATLETISMO CRÍQUET</p> <p>NATACIÓN RUGBY GOLF BEISBOL POLO ACUÁTICO</p> <p>CICLISMO VOLEIBOL TenIS DE MESA FUTSOL TAKWONDO</p> <p><small>Sopas de Letras Para Imprimir Gratis www.ParaImprimirGratis.com</small></p> | |

| | |
|--------------------|---|
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |
|--------------------|---|

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|-----------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Educación Física Recreación y Deportes | Grado | 5° | Periodo | 03 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Carnavales. Juegos adaptados. Festivales de competencia de acuerdo al grado de aprehensión de los deportes iniciados. Olimpiadas recreativas. Combinaciones recreo-deportivas. | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|--|
| Actividades | Consulta 10 fiestas o carnavales que se realicen en las ciudades o municipios de Colombia. Prepara un juego para realizarlo en clase con tus compañeras. Encuentra las palabras. |
|--------------------|--|

Sopa de letras: Deportes

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com



hockey

boxeo

natación

balonmano

fútbol

esquí

atletismo

esgrima

tenis

rugby

baloncesto

waterpolo

ciclismo

gimnasia

voleibol

| | |
|--------------------|---|
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |
|--------------------|---|

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|-----------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Matemáticas | Grado | 3° | Periodo | 03 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | División por dos cifras. Criterios de divisibilidad Números compuestos y números primos Descomposición en números primos Solución de problemas combinados Fracciones de la unidad | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Partes fraccionarias de un conjunto Representación de fraccionarios Tipo de fracciones Probabilidad Medidas de peso y tiempo</p> <p>Geometría Parejas ordenadas Elaboración de gráficas Traslaciones, rotaciones y reflexiones</p> |
| Actividades | <ol style="list-style-type: none">1. Soluciona los problemas:<ul style="list-style-type: none">• En la estantería del salón de mi casa hay 120 libros en total colocados en 6 estantes. Sabiendo que cada estantería tiene el mismo número de libros, calcula cuántos libros hay en cada estantería.• De excursión por el bosque, recogimos 80 moras, que gastamos por completo haciendo pasteles. Si pusimos 4 moras en cada pastel, ¿cuántos pasteles de moras hicimos?• Las gallinas de una granja pusieron 675 huevos en una semana. Si cada gallina puso 5 huevos, ¿cuántas gallinas hay en la granja?• Un museo envía 432 cuadros a una exposición. Si en cada caja caben 4, ¿cuántas cajas se necesitan?• Al vivero de Federico llegaron cuatro camiones cargados con un total de 1.052 plantas. Si cada camión traía la misma cantidad de plantas, ¿cuántas cargaba cada camión?2. Soluciona la Criba de Eratóstenes. <p>La Criba de Eratóstenes es un procedimiento para determinar todos los números primos hasta cierto número natural dado. Esto se hace recorriendo una tabla de números usando el siguiente procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Empezamos en el número 2, resaltamos el número 2 como primo pero <i>tachamos</i> todos los múltiplos de 2 (es decir, tachamos 4, 6, 8, etc.).• Se continua con el siguiente número no tachado en la tabla, en este caso el número 3, resaltamos el número 3 como primo y <i>tachamos</i> todos los múltiplos de 3 (es decir tachamos 6, 9, 12, etc.). |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- El siguiente número no tachado en la tabla es el 5, resaltamos el número 5 como primo y *tachamos* todos los múltiplos de 5 (es decir tachamos 10, 15, 20, etc.).
- Lo hacemos también con el 7 y tachamos todos sus múltiplos hasta el 200.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
| 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 |
| 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |
| 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 |
| 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 |
| 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 |
| 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 |

3. Une cada grafica con su fracción correspondiente.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



ACTIVIDAD: FRACCIONES

Nombre: _____

Fecha: _____

Une con líneas:



- a. $\frac{1}{2}$ un medio



- b. $\frac{1}{3}$ un tercio



- c. $\frac{1}{4}$ un cuarto



- d. $\frac{1}{5}$ un quinto



- e. $\frac{1}{6}$ un sexto



- f. $\frac{1}{8}$ un octavo



- g. $\frac{1}{10}$ un décimo

4. Escribe las parejas ordenadas que se usaron para formar la figura.

2002



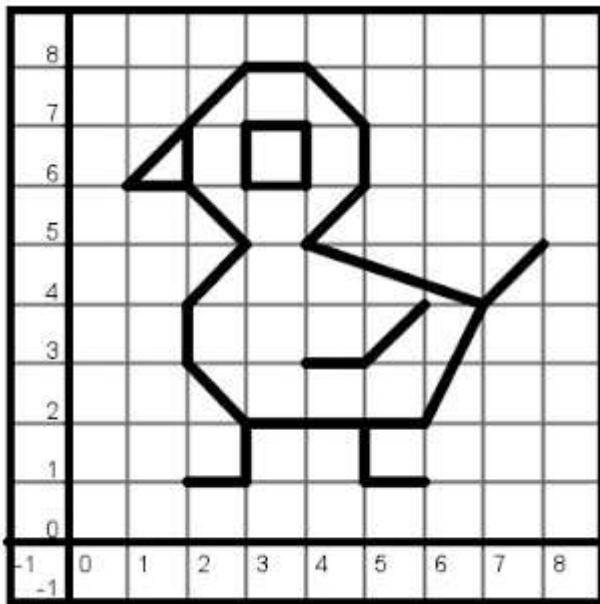


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



| | |
|--------------------|---|
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |
|--------------------|---|



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Matemáticas | Grado | 4° | Periodo | 03 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Fracciones Clases de fracciones Operaciones con fraccionarios Simplificación de fracciones Decimales Operaciones con números decimales. Representación de fraccionarios y decimales en la recta numérica Geometría Cuadriláteros Circunferencia y círculo | | | | |
| Actividades | <p>1. Une cada gráfica con su fracción correspondiente.</p> <p>ACTIVIDAD: FRACCIONES</p> <p>Nombre: _____ Fecha: _____</p> <p>Une con líneas:</p> <p>1. a. $\frac{1}{2}$ un medio</p> <p>2. b. $\frac{1}{3}$ un tercio</p> <p>3. c. $\frac{1}{4}$ un cuarto</p> <p>4. d. $\frac{1}{5}$ un quinto</p> <p>5. e. $\frac{1}{6}$ un sexto</p> <p>6. f. $\frac{1}{8}$ un octavo</p> <p>7. g. $\frac{1}{10}$ un décimo</p> | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | $\frac{3}{8}$ $+ \frac{2}{8}$ | $\frac{1}{8}$ $+ \frac{2}{8}$ | $\frac{2}{9}$ $+ \frac{5}{9}$ | $\frac{4}{7}$ $+ \frac{1}{7}$ | $\frac{3}{9}$ $+ \frac{1}{9}$ |
| | — | — | — | — | — |
| 6: | $\frac{4}{6}$ $+ \frac{1}{6}$ | $\frac{3}{7}$ $+ \frac{1}{7}$ | $\frac{3}{9}$ $+ \frac{3}{9}$ | $\frac{2}{4}$ $+ \frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ $+ \frac{4}{8}$ |
| | — | — | — | — | — |

3. Resta las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1: | 2: | 3: | 4: | 5: |
| $\frac{3}{8}$ $- \frac{3}{8}$ | $\frac{2}{3}$ $- \frac{1}{5}$ | $\frac{1}{2}$ $- \frac{2}{5}$ | $\frac{5}{8}$ $- \frac{1}{7}$ | $\frac{3}{5}$ $- \frac{3}{10}$ |
| — | — | — | — | — |
| 6: | 7: | 8: | 9: | 10: |
| $\frac{2}{5}$ $- \frac{2}{9}$ | $\frac{5}{7}$ $- \frac{1}{4}$ | $\frac{4}{9}$ $- \frac{4}{9}$ | $\frac{3}{7}$ $- \frac{1}{10}$ | $\frac{5}{7}$ $- \frac{1}{5}$ |
| — | — | — | — | — |

4. Multiplica las fracciones (y simplifica la respuesta)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

si hace falta)

1:

$$\frac{3}{8}$$

2:

$$\frac{1}{5}$$

3:

$$\frac{1}{2}$$

4:

$$\frac{5}{8}$$

5:

$$\frac{3}{5}$$

$$\times \frac{3}{8}$$

$$\times \frac{2}{3}$$

$$\times \frac{2}{5}$$

$$\times \frac{1}{7}$$

$$\times \frac{3}{10}$$

6:

$$\frac{2}{9}$$

$$\times \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\times \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\times \frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\times \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\times \frac{1}{5}$$

11:

$$\frac{3}{10}$$

$$\times \frac{1}{9}$$

12:

$$\frac{3}{5}$$

$$\times \frac{5}{7}$$

13:

$$\frac{1}{7}$$

$$\times \frac{2}{7}$$

14:

$$\frac{3}{10}$$

$$\times \frac{3}{4}$$

15:

$$\frac{1}{4}$$

$$\times \frac{5}{6}$$

5. Divide las fracciones (y simplifica la respuesta si hace falta)

1:

$$\frac{1}{5}$$

$$\div \frac{2}{3}$$

2:

$$\frac{2}{9}$$

$$\div \frac{2}{5}$$

3:

$$\frac{3}{5}$$

$$\div \frac{5}{7}$$

4:

$$\frac{1}{7}$$

$$\div \frac{2}{7}$$

5:

6.



Alcaldía de Medellín



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Sumar y Restar Decimales (A)

Halle cada suma o diferencia.

$6,4 + 50 =$

$86 + 56 =$

$6,2 - 0,77 =$

$19 - 4,3 =$

$7,4 - 0,3 =$

$0,67 + 71 =$

$3,2 + 0,72 =$

$88 - 9,2 =$

$63 - 41 =$

$0,45 + 69 =$

$0,89 - 0,37 =$

$55 + 62 =$

$0,82 + 3,1 =$

$58 + 0,47 =$

$6,6 + 6,9 =$

$84 - 0,79 =$

$7,2 + 3,5 =$

$28 + 0,18 =$

$6,6 + 60 =$

$74 - 69 =$

MatesLibres.Com

7. Cuadriláteros.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

1. Relaciona cada figura con su nombre.



2. Completa la tabla.

| | Número de lados paralelos | Número de ángulos iguales | Número de ángulos rectos | Nor |
|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.

| | |
|------------------------------------|------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE | 2002 |
|------------------------------------|------|



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| Área | Matemáticas | Grado | 5° | Periodo | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|----|---------|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Concepto | <p>Números decimales Adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales Unidades de medida : Longitud, peso, capacidad, volumen Conversión de unidades. Unidades de tendencia central</p> <p>Geometría Sólidos Construcción de polígonos</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades | <p>1. Compara los siguientes números decimales.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;">Comparar Decimales (A) Compare cada pareja de decimales usando un signo de <, >, o =.</p><table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tbody><tr><td style="width: 33%;">3,749 <input type="text"/> 3,765</td><td style="width: 33%;">7,373 <input type="text"/> 7,394</td><td style="width: 33%;">2,822 <input type="text"/> 2,824</td></tr><tr><td>6,107 <input type="text"/> 6,096</td><td>9,038 <input type="text"/> 9,033</td><td>6,512 <input type="text"/> 6,504</td></tr><tr><td>2,119 <input type="text"/> 2,091</td><td>8,576 <input type="text"/> 8,58</td><td>4,433 <input type="text"/> 4,426</td></tr><tr><td>9,8 <input type="text"/> 9,813</td><td>5,59 <input type="text"/> 5,573</td><td>5,949 <input type="text"/> 5,958</td></tr><tr><td>8,311 <input type="text"/> 8,307</td><td>1,964 <input type="text"/> 1,964</td><td>2,863 <input type="text"/> 2,883</td></tr><tr><td>7,71 <input type="text"/> 7,72</td><td>3,726 <input type="text"/> 3,726</td><td>4,968 <input type="text"/> 4,95</td></tr><tr><td>4,977 <input type="text"/> 5,004</td><td>7,847 <input type="text"/> 7,819</td><td>4,709 <input type="text"/> 4,695</td></tr><tr><td>2,098 <input type="text"/> 3,008</td><td>4,246 <input type="text"/> 4,241</td><td>9,525 <input type="text"/> 9,533</td></tr><tr><td>5,91 <input type="text"/> 5,909</td><td>8,171 <input type="text"/> 8,148</td><td>8,442 <input type="text"/> 8,434</td></tr><tr><td>4,193 <input type="text"/> 4,207</td><td>9,511 <input type="text"/> 9,511</td><td>6,59 <input type="text"/> 6,576</td></tr></tbody></table><p style="text-align: center;">MatesLibres.Com</p></div> | | | | | 3,749 <input type="text"/> 3,765 | 7,373 <input type="text"/> 7,394 | 2,822 <input type="text"/> 2,824 | 6,107 <input type="text"/> 6,096 | 9,038 <input type="text"/> 9,033 | 6,512 <input type="text"/> 6,504 | 2,119 <input type="text"/> 2,091 | 8,576 <input type="text"/> 8,58 | 4,433 <input type="text"/> 4,426 | 9,8 <input type="text"/> 9,813 | 5,59 <input type="text"/> 5,573 | 5,949 <input type="text"/> 5,958 | 8,311 <input type="text"/> 8,307 | 1,964 <input type="text"/> 1,964 | 2,863 <input type="text"/> 2,883 | 7,71 <input type="text"/> 7,72 | 3,726 <input type="text"/> 3,726 | 4,968 <input type="text"/> 4,95 | 4,977 <input type="text"/> 5,004 | 7,847 <input type="text"/> 7,819 | 4,709 <input type="text"/> 4,695 | 2,098 <input type="text"/> 3,008 | 4,246 <input type="text"/> 4,241 | 9,525 <input type="text"/> 9,533 | 5,91 <input type="text"/> 5,909 | 8,171 <input type="text"/> 8,148 | 8,442 <input type="text"/> 8,434 | 4,193 <input type="text"/> 4,207 | 9,511 <input type="text"/> 9,511 | 6,59 <input type="text"/> 6,576 |
| 3,749 <input type="text"/> 3,765 | 7,373 <input type="text"/> 7,394 | 2,822 <input type="text"/> 2,824 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6,107 <input type="text"/> 6,096 | 9,038 <input type="text"/> 9,033 | 6,512 <input type="text"/> 6,504 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2,119 <input type="text"/> 2,091 | 8,576 <input type="text"/> 8,58 | 4,433 <input type="text"/> 4,426 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9,8 <input type="text"/> 9,813 | 5,59 <input type="text"/> 5,573 | 5,949 <input type="text"/> 5,958 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8,311 <input type="text"/> 8,307 | 1,964 <input type="text"/> 1,964 | 2,863 <input type="text"/> 2,883 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7,71 <input type="text"/> 7,72 | 3,726 <input type="text"/> 3,726 | 4,968 <input type="text"/> 4,95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,977 <input type="text"/> 5,004 | 7,847 <input type="text"/> 7,819 | 4,709 <input type="text"/> 4,695 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2,098 <input type="text"/> 3,008 | 4,246 <input type="text"/> 4,241 | 9,525 <input type="text"/> 9,533 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5,91 <input type="text"/> 5,909 | 8,171 <input type="text"/> 8,148 | 8,442 <input type="text"/> 8,434 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,193 <input type="text"/> 4,207 | 9,511 <input type="text"/> 9,511 | 6,59 <input type="text"/> 6,576 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>2. Multiplico los decimales.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Multiplicar Milésimas de 3 Dig. por Décimas de 2 Dig. (A)

Nombre: _____ Fecha: _____

Calcule cada producto.

$$\begin{array}{r} \times 0.632 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.687 \\ \times 4.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.259 \\ \times 6.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.795 \\ \times 7.0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.851 \\ \times 4.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.243 \\ \times 7.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.957 \\ \times 2.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.188 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.796 \\ \times 1.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.796 \\ \times 9.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.312 \\ \times 9.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.689 \\ \times 3.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.667 \\ \times 4.0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.195 \\ \times 4.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.546 \\ \times 7.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.786 \\ \times 9.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.846 \\ \times 5.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.243 \\ \times 4.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.370 \\ \times 9.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.271 \\ \times 6.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.726 \\ \times 9.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.565 \\ \times 1.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.394 \\ \times 8.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.121 \\ \times 2.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0.822 \\ \times 9.7 \\ \hline \end{array}$$

MatesLibres.com

3. Suma y resta los decimales.

Sumar y Restar Decimales (A)

Halle cada suma o diferencia.

$$6,4 + 50 =$$

$$86 + 56 =$$

$$6,2 - 0,77 =$$

$$19 - 4,3 =$$

$$7,4 - 0,3 =$$

$$0,67 + 71 =$$

$$3,2 + 0,72 =$$

$$88 - 9,2 =$$

$$63 - 41 =$$

$$0,45 + 69 =$$

$$0,89 - 0,37 =$$

$$55 + 62 =$$

$$0,82 + 3,1 =$$

$$58 + 0,47 =$$

$$6,6 + 6,9 =$$

$$84 - 0,79 =$$

$$7,2 + 3,5 =$$

$$28 + 0,18 =$$

$$6,6 + 60 =$$

$$74 - 69 =$$

MatesLibres.Com

4. Estadística.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Con los datos de la siguiente tabla encuentra: la moda, la mediana y la media.

| Deportes | Alumnos |
|------------|---------|
| Baloncesto | 5 |
| Futbol | 7 |
| Atletismo | 4 |
| Boley | 6 |
| Ajedrez | 3 |
| Natación | 8 |

5. Representa los datos en un gráfico de barras y un gráfico de líneas.
6. Solidos geométricos.

Tema: Geometría. Las figuras geométricas

6 AÑOS

ACTIVIDADES

• Colorea de **rojo** los cubos, de **azul** los cilindros y de **amarillo** las esferas.

comishijos

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| Área | Tecnología e Informática | Grado | 3° | Periodo | 03 |
|-------------|--|-------|----|---------|----|
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | Alfabetización tecnológica: Los medios de comunicación: ¿Cómo surgieron? ¿Cómo se clasifican? Medios audiovisuales. Medios radiofónicos Medios impresos Medios digitales Informática básica: Word (Concepto, abrir y cerrar) : Ventana de word Escribir en Word (Utilizar Mayúsculas y Minúsculas) : Guardar documentos Seleccionar textos Fuente (Tipo y color de letras) | | | | |
| Actividades | 1. Dibuja un ejemplo de cada uno de los siguientes medios de comunicación. Medios audiovisuales. Medios radiofónicos Medios impresos Medios digitales 2. Señala en el gráfico las partes de la ventana de Word que se utilizan para: Escribir en Word (Utilizar Mayúsculas y Minúsculas) : Guardar documentos Seleccionar textos Fuente (Tipo y color de letras) | | | | |



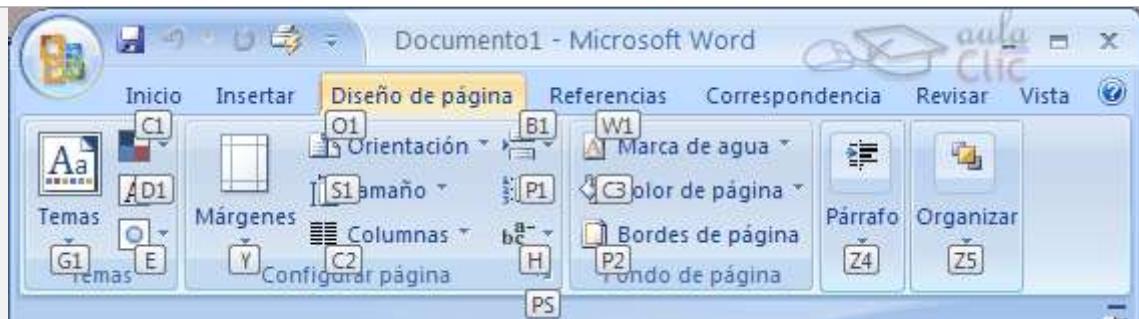


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

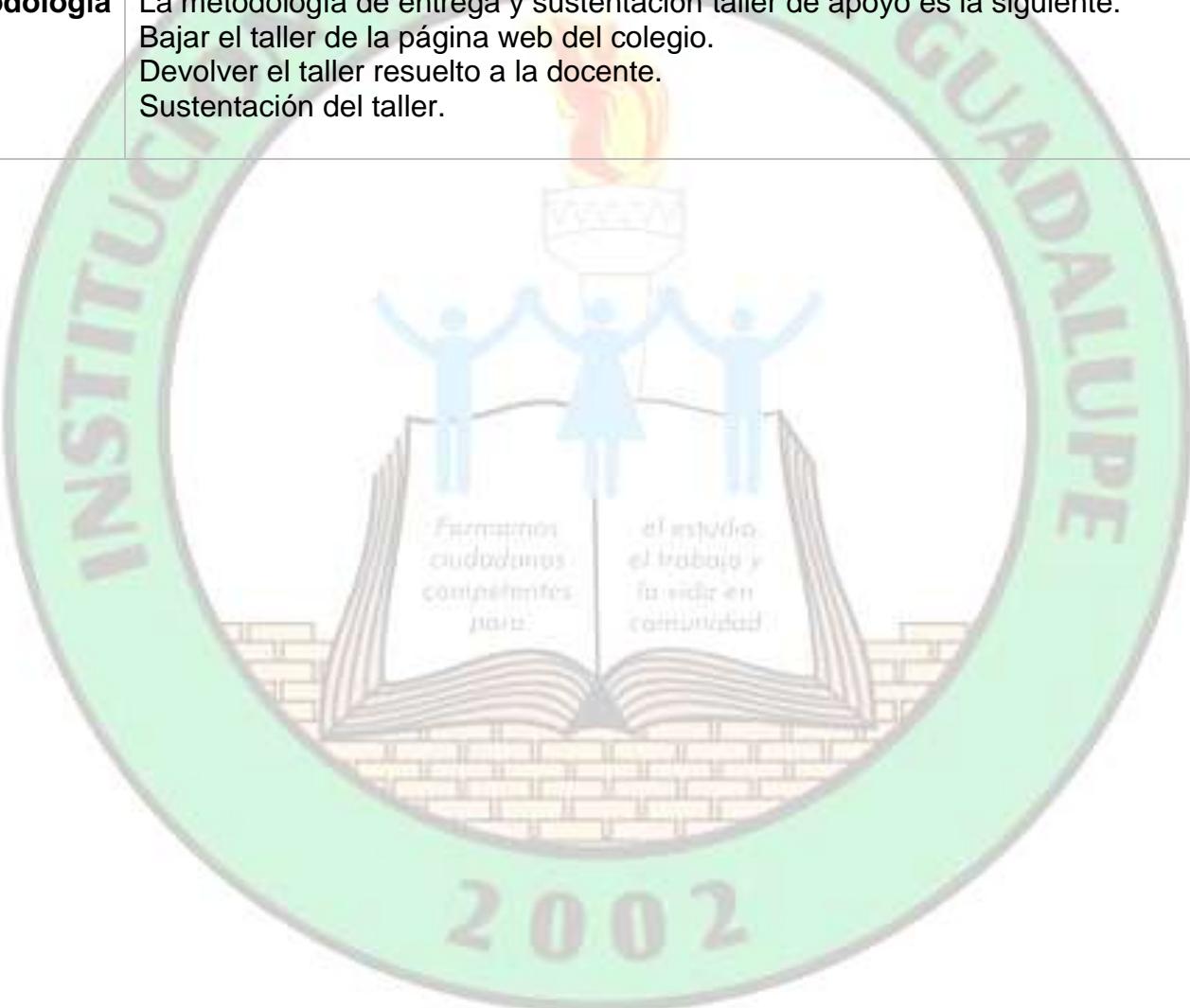
Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



| | |
|--------------------|---|
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |
|--------------------|---|





PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO

| | | | | | |
|-------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Tecnología e Informática | Grado | 4° | Periodo | 03 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | <p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>Construcción de prototipos artefactos tecnológicos: Que es un prototipo. Para que se construye un prototipo. Elementos para construir un prototipo Prototipos de artefactos. Construir el prototipo de una casa.</p> <p>Informática Básica:</p> <p>Insertar tabla Insertar filas y columnas Insertar ilustraciones (imágenes, formas) Cuadro de texto Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página) Ortografía y gramática Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente)</p> | | | | |
| Actividades | <p>En la gráfica de la barra de herramientas de Word, identifica, los elementos utilizados para:</p> <p>Insertar tabla Insertar filas y columnas Insertar ilustraciones (imágenes, formas) Cuadro de texto Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página) Ortografía y gramática Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente)</p> | | | | |
| |  | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Lee la definición de prototipo tecnológico.</p> <p>Los prototipos tecnológicos sirven para explicar el funcionamiento de algún aparato o sistema que la humanidad le ha dado un uso.</p> <p>Según esta definición, dibuja 10 aparatos tecnológicos, que son útiles al ser humano.</p> <p>Con tus palabras explica, para que construiría el hombre los siguientes prototipos:</p> <p>Automóvil. Tren. Casa. Nevera. Computador. Celular.</p> <p>De los aparatos tecnológicos que conoces, escoge uno y explica que le mejorarías.</p> |
| Metodología | <p>La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:</p> <p>Bajar el taller de la página web del colegio.</p> <p>Devolver el taller resuelto a la docente.</p> <p>Sustentación del taller.</p> |

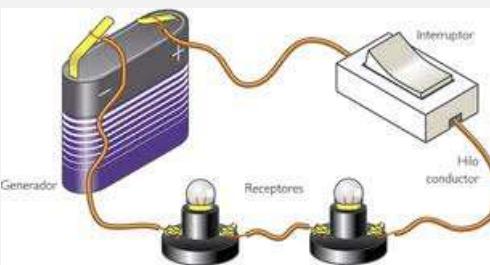
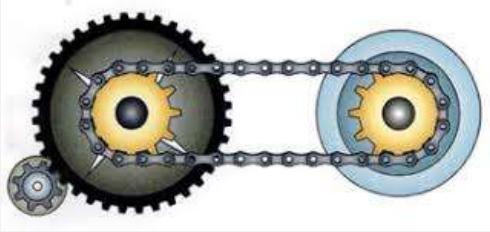


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERÍODO**

| | | | | | |
|--------------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Tecnología e Informática | Grado | 5° | Periodo | 03 |
| Docente | Serna Henao Carolina | | | | |
| Concepto | <p>Alfabetización tecnológica:</p> <p>Operadores tecnológicos:</p> <p>Operadores mecánicos.</p> <p>Operadores eléctricos.</p> <p>Operadores Neumáticos</p> <p>Operadores hidráulicos.</p> <p>Función tecnológica y transformación.</p> <p>Informática básica:</p> <p>Elementos del navegador (abrir una dirección web)</p> <p>Los buscadores (herramientas de Google)</p> <p>Búsqueda de información, imágenes, traductor)</p> <p>El correo electrónico (crear una cuenta, enviar mensajes)</p> <p>Las redes sociales</p> <p>Ventajas y riesgos en la red.</p> | | | | |
| Actividades | Escribe que tipo de operador es y explica sus características. | | | | |
| |   | | | | |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



Consulta los riesgos de las redes sociales y elabora una cartelera para exponérsela a tus compañeras.

Metodología

La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente:
Bajar el taller de la página web del colegio.
Devolver el taller resuelto a la docente.
Sustentación del taller.

| | |
|--------------------|---|
| | |
| Metodología | La metodología de entrega y sustentación taller de apoyo es la siguiente: Bajar el taller de la página web del colegio. Devolver el taller resuelto a la docente. Sustentación del taller. |

