



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	Identidad e historia familiar, la sana convivencia y la solución de conflictos				
Actividades	Presenta el cuaderno con los temas y las actividades completas del primer periodo				
Metodología					

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	Celebraciones religiosas,				
Actividades	Presenta el cuaderno con los temas y las actividades completas del primer periodo				
Metodología					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO**

Área	Educación Religiosa	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto					
Actividades	Celebraciones religiosas				
Metodología	Presenta el cuaderno con los temas y las actividades completas del primer Periodo.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	<p>1. CONCEPTO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Categorías gramaticales (sustantivo). * Utilización de la estética del lenguaje escrito. * Comprensión, análisis y producción de textos narrativos. (Cuentos y fábulas). * Producción textual: producción de textos escritos 				
Actividades	<p>1 Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras: amigos, jugar, Medellín, Alejandro, convivencia. 2 Escribe uno de los talleres presentados en proyecto lector "Catalina la maga"</p> <p>3 Escribe cinco palabras con cada una de las siguientes letras: CH, Q, LL, Ñ, G</p> <p>4 Lee el siguiente texto, reescríbelo, plantéales tres preguntas y respóndelas</p> <p>.</p>				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

EL GATO Y EL RATÓN

¡Oh! Qué lindo y apuesto eres, dijo Micifú un gato muy gatuno a un ratón. Ven conmigo, pequeño, ven...

No vayas, le aconsejo su madre, tú no conoces a ese gato bribón.

Ven, mi pequeño, ven repitió el gato. Mira este queso y estas nueces...

¡Voy mamá?

No vayas, hijito, se obediente y ten cuidado.

Te daré bizcocho y muchas cosas más, continuo el felino. Déjame ir, mamá, suplicó el ratoncito

Te repito, tontuelo que no vayas.

Nada me hará, mamá. Quiero probar un pedacito...

Y sin que su madre pudiera retenerlo, salió el ratoncito de su agujero. Después de un rato se oyeron unos gritos: ¡socorro mamá socorro , me estrangula el gato

¡Ay lectorcillos! Fue demasiado tarde; la mamá nada pudo hacer para salvarlo. La desobediencia del ratoncito lo había perdido para siempre.

5 Escribe y representa con un dibujo dos situaciones en las que tu creas se debe ser agradecido.

PARA LOS PADRES Y/O ACUDIENTES

scriba dos razones por las cuales usted considera su hijo perdió la materia en este periodo y escriba un compromiso suyo como acudie para que en el segundo periodo esto no vuelva a ocurrir

Metodología

Este taller debes hacerlo en hojas de block rayadas, escrito a mano por ti, con una letra clara, legible y bonita. Debes entregarlo el miércoles 2 de Mayo. El taller debe estar firmado por el acudiente en la última hoja.

La sustentación del taller se hará con evaluación escrita en el transcurso de la semana.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	*Categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, verbo) Tipología textual con su respectiva estructura, texto narrativo la comunicación, medios y elementos de la comunicación. Dialecto Comprensión de diversos tipos de textos mediante algunas estrategias de búsqueda *organización y almacenamiento de la información				
Actividades	Escribe una frase con cada una de las palabras, recuerda el adecuado uso de mayúsculas: Alberto, honestidad, Medellín, dinosaurio, oportunidad Conjuga el verbo escribir y el verbo barrer, en los tiempos y los pronombres conocidos Haz el mapa conceptual donde se resume toda la teoría del género narrativo Escribe una situación comunicativa de la vida cotidiana y en ella identifica los elementos de la comunicación Lee el siguiente texto. reescríbelo, plantéale tres preguntas y respóndelas EL CUMPLEAÑOS DE LA MARMOTA ra marmota es perezosa y muy lenta. Para su cumpleaños sus amigos el conejito Pedro, la ratita Tina y la osita Lulú le organiz ueña fiestecita en el claro del bosque cerca del árbol del señor búho. araron un gran pastel de chocolate con relleno de fresa y lo adornaron con diez velitas de colores. a empezó por la tarde, la señora Marmota se acercó al pastel y empezó a soplar.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

as después no había apagado más que dos velitas de colores.

tados esperaban impacientes, y los pequeños se quedaron dormidos. era media noche cuando apago la quinta vela.

r Búho era el único que aun tenía lo ojos abiertos...

el sol empezó a alumbrar el claro del bosque, los invitados estaban profundamente dormidos. La señora Marmota y el señor B tían el gran pastel de chocolate y relamían de gusto y sabroso que estaba dicho pastel.

stupenda fiesta y delicioso pastel!- exclamo la Marmota.

r Jabalí se despertó gruñendo y observo a los dos glotonos.

a Marmota –dijo-, te deseo que vivas mucho, pero mucho tiempo.

¿Cuánto durara la fiesta el día que cumplas cien años?

PARA LOS PADRES Y/O ACUDIENTES

Papá Escriba dos razones por las cuales usted considera su hijo perdió la materia en este periodo y escriba un compromiso como acudiente y otro de su hijo para que en el segundo periodo esto no vuelva a ocurrir

Metodología

2. METODOLOGIA

TALLER DE RECUPERACION, GRADO QUINTO, LENGUA CASTELLANA, PERIODO UNO.

Este taller debes hacerlo en hojas de block rayadas, escrito a mano por ti, con una letra clara, legible y bonita. Debes entregarlo el 2 de Mayo. El taller debe estar firmado por el acudiente en la última hoja. La recuperación del taller será con evaluación e escrita en el transcurso de la semana.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	La auto estima, base de una vida grata La autoestima y las enfermedades sicosociales				
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTA TU CUADERNO CON LOS TEMAS, LAS FICHAS Y LAS ACTIVIDADES DEL PERIODO DESARROLLADOS CORRECTAMENTE. 				
Metodología	El cuaderno y la cartelera debes presentarlo entre el 13 y el 17 de Agosto				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	LA VOCACION EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS CLASES DE VOCACIONES EL SERVICIO UNO ENSEÑANZA DE JESÚS				
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTA TU CUADERNO CON LOS TEMAS, LAS FICHAS Y LAS ACTIVIDADES DEL PERIODO DESARROLLADOS CORRECTAMENTE. • En un cuarto de cartulina haz una cartelera sobre la importancia de ser responsable con los deberes escolares, la cartelera debe tener margen, texto escrito y dibujo 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Metodología	El cuaderno y la cartelera debes presentarlo entre el 13 y el 17 de Agosto
--------------------	---

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	La vida testimonial desde la ciencia, la religion y el deporte				
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta tu cuaderno con los temas, las fichas y las actividades del periodo desarrollados correctamente. • En un cuarto de cartulina haz una cartelera sobre la vida de uno de los personajes estudiados en clase, la cartelera debe tener margen, texto escrito y dibujo 				
Metodología	El cuaderno y la cartelera debes presentarlo entre el 13 y el 17 de agosto				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	Los mitos y las leyendas Los verbos Los signos de puntuación Textos descriptivos				
Actividades	1 CUESTIONARIO <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un mito? • ¿Qué es una leyenda? 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- ¿Cuál es la diferencia entre un mito y una leyenda?
- ¿Qué es un verbo?

2. Consulta el mito de Bachue y Bochica, escríbelo, plantéale tres preguntas y respóndelas

3 De la narración de Proyecto lector; CATALINA LA MAGA, haz una descripción del aspecto físico y comportamental de Catalina.

4 Escribe tres oraciones que estén en tiempo pasado, tres en tiempo presente y tres en tiempo futuro

5 Escribe tres usos que tiene la coma, como signo de puntuación y da ejemplos de ello

6 PARA LOS PADRES O ACUDIENTES.

Escriban dos razones por las cuales ustedes creen que sus hijos perdieron la materia y un compromiso del estudiante y el acudiente para que esto no se repita en el tercer periodo

Metodología

Este taller debes hacerlo en hojas de block, con portada, escrito a mano por ti y en la última hoja, en la actividad número 6 debe estar firmada por tu acudiente.

El taller debes entregarlo el JUEVES 16 DE AGOSTO, La sustentación será con un examen escrito en la semana siguiente a la entrega.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	<p>Genero dramático</p> <p>Las palabras y el acento</p> <p>Producción de textos</p> <p>Diptongos, triptongos y hiatos</p> <p>Lectural inferencial</p>				
Actividades	<p>1 cuestionario.</p> <p>* ¿qué son los textos dramáticos?</p> <p>* ¿cuáles son las características de los textos dramáticos?</p> <p>* ¿cuáles son los elementos de un texto dramático?</p> <p>* ¿qué son las palabras agudas?</p> <p>* ¿qué son las palabras graves o llanas?</p> <p>* ¿qué son las palabras esdrújulas?</p> <p>2 escribe qué es un diptongo, un triptongo y un hiato y da 5 ejemplos de cada uno. conjuga en los tres tiempos y en los pronombres, los verbos jugar y escribir.</p> <p>3 del libro del p.t.a, presenta las actividades 5 y 6 de la página 28.</p> <p>4 Presenta el taller número 3, de proyecto lector fase 1</p> <p>5 Haz una cartelera de un cuarto de pliego de cartulina, sobre el esfuerzo y la</p>				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	<p>dedicación para estudiar, debe tener margen, texto escrito y dibujo</p> <p>6 Para los padres o acudientes. escriban dos razones por las cuales ustedes creen que sus hijos perdieron la materia y un compromiso del estudiante y el acudiente para que esto no se repita en el tercer periodo</p>
Metodología	<p>Este taller debes hacerlo en hojas de block, con portada, escrito a mano por ti y en la última hoja, en la actividad número 6 debe estar firmada por tu acudiente.</p> <p>El taller debes entregarlo el jueves 16 de agosto, la sustentación será con un examen escrito en la semana siguiente a la entrega.</p>

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3°) PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	Sexualidad y genitalidad Derechos sexuales y reproductivos Relaciones de novios y amigos				
Actividades	1 presenta tu cuaderno con los temas, las fichas y las actividades del periodo desarrollados correctamente.				
Metodología	El cuaderno debes presentarlo entre el 19 y el 23 de noviembre.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	la vida de soltería, una vocación soy un servidor en mi vida cotidiana las comunidades de fe y el servicio a los demás vocaciones y profesiones				
Actividades	presenta tu cuaderno con los temas, las fichas y las actividades del periodo desarrollados correctamente. en un cuarto de cartulina haz una cartelera sobre el servicio a los demás como una enseñanza y demanda de Jesús				
Metodología	el cuaderno y la cartelera debes presentarlo en la semana 14 (19 al 23 de noviembre)				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	La vida testimonial en mi comunidad Iglesia, estado y religión				
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta tu cuaderno con los temas, las fichas y las actividades del periodo desarrollados correctamente. • En un cuarto de cartulina haz una cartelera sobre la vida de uno de los personajes que son testimonio en tu comunidad, la cartelera debe tener margen, texto escrito y dibujo 				
Metodología	El cuaderno y la cartelera debes presentarlo entre el 19 y el 23 de noviembre				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	Categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, verbo) * Tipología textual con su respectiva estructura, texto narrativo el mito y la leyenda * Comprensión de diversos tipos de textos mediante algunas estrategias de búsqueda *organización y almacenamiento de la información la noticia				
Actividades	*Escribe una noticia de farándula cuyo texto sea corto y lógico, debes hacer la ilustración de la noticia teniendo en cuenta la temática planteada.				





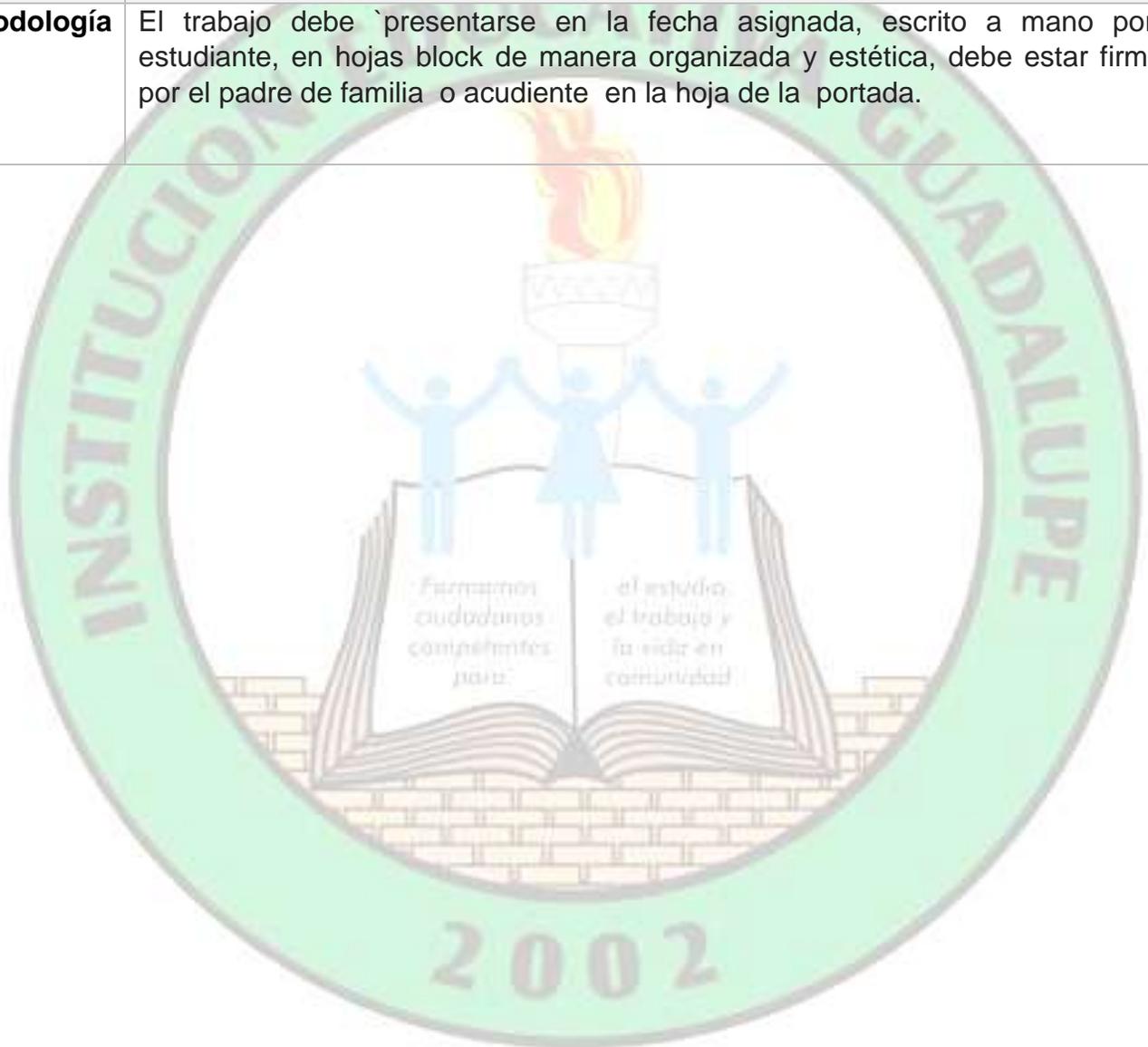
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	<p>*Consulta el mito “ el pájaro inquieto”, transcríbelo, plantéale cinco preguntas y respóndelas</p> <p>*Haz una sopa de letras con cinco palabras que sean verbos conjugados, cinco verbos en infinitivo, cinco sustantivos, cinco adjetivos y cinco pronombres</p> <p>* presenta los talleres del proyecto lector que se desarrollaron en el periodo.</p>
Metodología	El trabajo debe presentarse en la fecha asignada, escrito a mano por el estudiante, en hojas block de manera organizada y estética, debe estar firmado por el padre de familia o acudiente en la hoja de la portada.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Saldarriaga Moreno Maria Claudia Benerys				
Concepto	La descripción Textos descriptivos Género lirico Figuras literarias Diptongos, triptongos, hiatos				
Actividades	1, RESPONDE EL SIGUIENTE CUESTIONARIO ¿Qué son los adjetivos? ¿Qué es un texto descriptivo? ¿Qué es una prosopografía? ¿Qué es una etopeya? ¿Qué es un retrato? 2. Haz un texto descriptivo (retrato) de uno de tus compañeros de clase 3 Escribe dos ejemplos de cada una de las figuras literarias, (Metáfora, hipérbole, personificación, Símil) 4. Escribe una poesía corta y plantéale tres actividades creativas. 5 Escribe tres palabras donde se forme diptongo, tres donde se forme hiato, tres donde se forme triptongo. 6 Presenta la carpeta de proyecto lector con todos los talleres del periodo.				
Metodología	1 Este taller debes hacerlo de forma ordenada, escrito a mano por ti y debe llevar portada 2 Debe ser sustentado con una evaluación escrita				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

3 Anexa esta hoja al taller y debe estar firmado por tu acudiente

