

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	3°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Sistemas circulatorio, muscular y nervioso. Reino protista.				
<b>Actividades</b>	Consulta en qué consisten los sistemas circulatorio, muscular y el sistema nervioso, dibújalos y coloca sus partes, define y coloca ejemplos del reino protista.				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito y exposición.				

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	4°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Funciones vitales de los seres vivos, define que es reino fungí y dibuja por lo menos 3 ejemplos, define y representa el tren de los alimentos.				
<b>Actividades</b>	Consulta cuales son las funciones vitales de los seres vivos, representa el tren de los alimentos. Desarrollar y estudiar el taller para la sustentación y entregarlo en la fecha asignada.				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito y exposición.				

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	5°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Niveles de organización, células, el microscopio.				
<b>Actividades</b>	Averigua y dibuja los niveles de organización en los seres vivos, dibuja una célula vegetal con sus partes, consulta cuales son las células del sistema nervioso y sus funciones y por último consulta representa el microscopio, quien inventó y cuáles son sus funciones.				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito.				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	5°	Periodo	01
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé.				
<b>Concepto</b>	Los valores.				
<b>Actividades</b>	Consulta los valores institucionales explica por qué son importantes en la vida de las personas, realiza un acróstico con ellos.				
<b>Metodología</b>	Exposición.				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Ingles)	Grado	3°	Periodo	01
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé.				
<b>Concepto</b>	Los colores, descripción de persona, tu colegio.				
<b>Actividades</b>	Recorta y pega imágenes con los colores y coloca sus nombres en inglés, recorta y pega la imagen de una persona y descríbela en inglés, dibuja tu escuela coloca los nombres a cada dependencia.				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito y exposición.				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Ingles)	Grado	4°	Periodo	01
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé.				
<b>Concepto</b>	<u>Animales domésticos y salvajes, los días de la semana, los colores.</u>				
<b>Actividades</b>	Dibuja 5 animales domésticos y 5 salvajes en su hábitat. Y a cada animal colócale un color con el nombre del color en inglés, Escribe los días de la semana en inglés.				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito y exposición.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Inglés)	<b>Grado</b>	5°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé.				
<b>Concepto</b>	Las profesiones, salón de clase.				
<b>Actividades</b>	Busca 10 profesiones realízale 3 oraciones a cada profesión y represéntalo en un plegable, dibuja tu aula de clase e indica por lo menos 7 elementos que hacen parte de ella con sus nombres				
<b>Metodología</b>	Historita y exposición.				

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Constitución Política Y Democracia)	Geografía,	<b>Grado</b>	3°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé.					
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El manual de convivencia</li> <li>✓ El gobierno escolar</li> <li>✓ Deberes y derechos de la niñez.</li> </ul>					
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de escritos sobre la importancia del manual de convivencia. Elaboración de mapa conceptual de los estamentos del gobierno escolar.</li> <li>- Esquemas con dibujos representando la situación de la niñez en Colombia.</li> <li>- Elaboración de gráficas para representar y explicar las instituciones y proceso que los defienden y apoyan.</li> <li>- Elaboro una cartelera que refleje el lugar donde vivo: barrio, ciudad, departamento, país.</li> </ul>					
<b>Metodología</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</li> <li>2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.</li> <li>3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</li> <li>4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita</li> <li>5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</li> </ol>					





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	4°	Periodo	01
<b>Docente</b>	Berta Aidé Rivas Ibarguen.				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los derechos y deberes de los niños.</li><li>• La democracia.</li><li>• Gobierno escolar</li><li>• Ramas del poder público.</li></ul>				
<b>Actividades</b>	<p>Responde a los siguientes interrogantes.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elabora una lista de los principales derechos humanos contenidos en nuestra constitución. señala los derechos que disfrutas.</li><li>2. Selecciona un mecanismo de protección de los derechos humanos y plantea una situación en la que sea necesario su uso.</li><li>3. ¿Porque para los colombianos es importante conocer los derechos consagrados en la constitución?</li><li>4. Elabora una lista de los derechos que deben disfrutar los niños colombianos.</li><li>5. ¿por qué es importante que los menores del país reciban educación.</li><li>6. ¿qué se puede hacer en Colombia para procurar que toda la población pueda satisfacer sus necesidades básicas?</li><li>7. ¿consideras que en tu colegio hay democracia? ¿por qué?</li><li>8. Enumera las ventajas y desventajas del manual de convivencia.</li><li>9. Enumera las ventajas y desventajas del gobierno escolar.</li><li>10. Cuáles son los requisitos y / o inhabilidades para ser presidente de la republica</li></ol>				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</li><li>✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.</li><li>✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</li><li>✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita</li><li>✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</li></ul>				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	<b>Grado</b>	5°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé..				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La democracia.</li><li>• El poder público</li><li>• Los derechos humanos.</li></ul>				
<b>Actividades</b>	<p>Responde a los siguientes interrogantes.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Según la constitución política de Colombia, ¿qué clase de democracia existe en nuestro país?</li><li>2. Explica que es la democracia participativa y menciona los mecanismos de participación de los colombianos?</li><li>3. Elabora una lista de los principales derechos humanos contenidos en nuestra constitución. señala los derechos que disfrutas.</li><li>4. ¿Porque para los colombianos es importante conocer los derechos consagrados en la constitución?</li><li>5. Explica en que consiste la democracia y elabora una lista de sus principales características.</li><li>6. ¿Consideras que en tu colegio hay democracia? ¿por qué?</li><li>7. ¿Qué se puede hacer en Colombia para procurar que toda la población pueda satisfacer sus necesidades básicas?</li><li>8. ¿Por qué es importante que los menores del país reciban educación.</li><li>9. Explica en que consiste la ley de infancia y adolescencia.</li><li>10. Comenta ejemplos de situaciones en las que la ley de infancia y adolescencia debe proteger a los menores.</li><li>11. Comenta ejemplos de situaciones en las que la ley de infancia y adolescencia debe proteger a los menores.</li><li>12. Enumera las ventajas y desventajas del manual de convivencia.</li><li>13. Enumera las ventajas y desventajas del gobierno escolar.</li><li>14. Explica por qué en Colombia está dividido el poder publico</li></ol>				





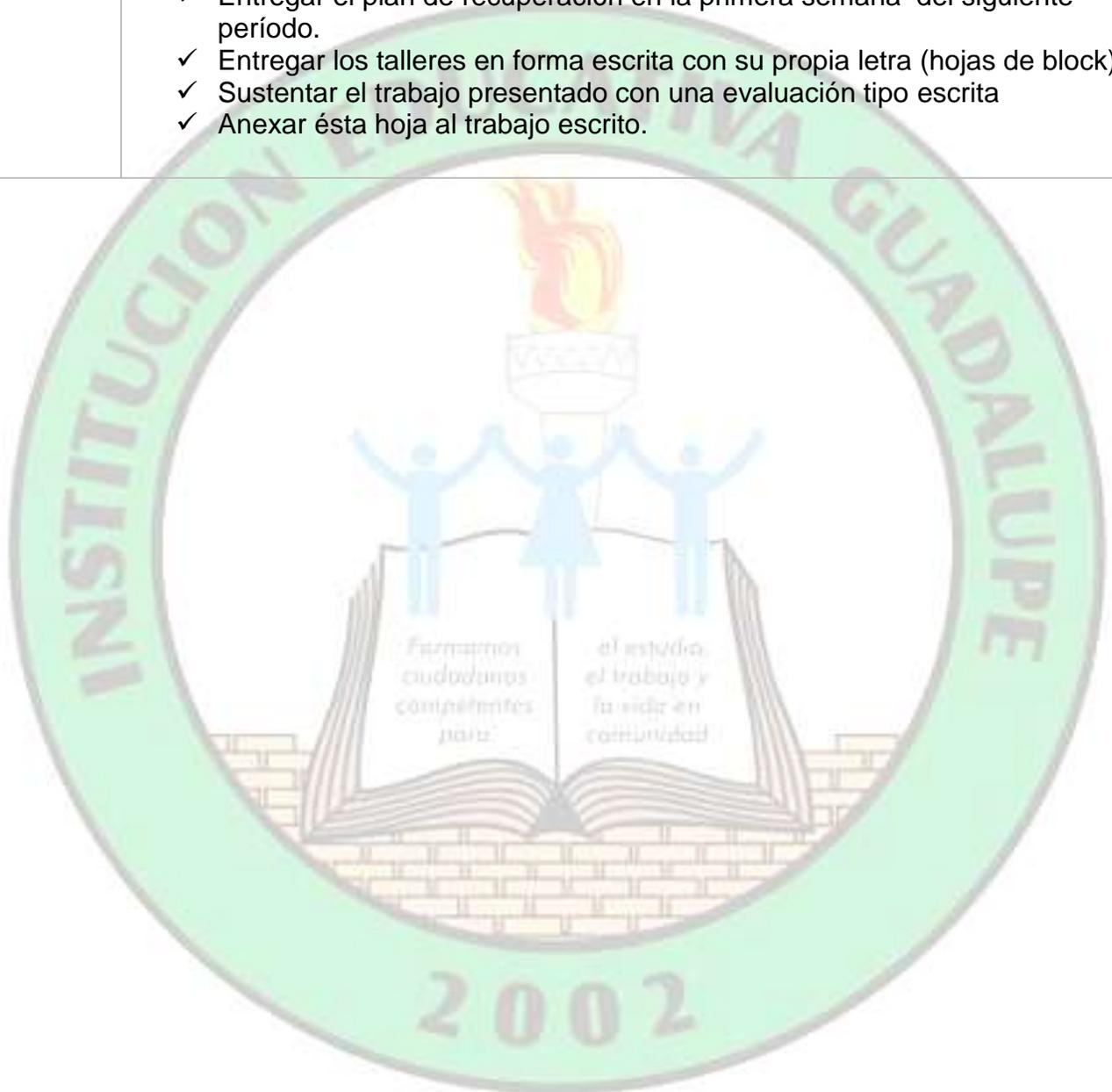
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

	15. Cuáles son los requisitos y / o inhabilidades para ser presidente de la república
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</li><li>✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.</li><li>✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</li><li>✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita</li><li>✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</li></ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	3°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Los recursos naturales, Renovables y no renovables				
<b>Actividades</b>	Consulta 1 de los recursos naturales y representarlos por medio de una maqueta, define que son recursos naturales renovables y no renovables e indica cual es la importancia de cada uno con ejemplos.				
<b>Metodología</b>	1. Maqueta, Trabajo escrito				

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	4°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Los ecosistemas, Cadenas alimenticias, supervivencia en plantas y animales, unidades de medida de la masa.				
<b>Actividades</b>	Representa por medio de plastilina o cualquier otro material la cadena alimenticia y un ecosistema, define cuales son las unidades de medida de la masa y como sobreviven las plantas y los animales al medio.				
<b>Metodología</b>	Maqueta. Trabajo escrito. Exposición				

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	5°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Ecosistema, tipos de ecosistemas, recursos naturales, ciclo del agua,				
<b>Actividades</b>	Realiza una maqueta donde se refleje el ciclo del agua, y además representa un ecosistema donde se muestren algunos recursos naturales, además define que son los recursos naturales y cuales son los tipos de ecosistemas.				
<b>Metodología</b>	Maqueta. Trabajo escrito				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	<b>Grado</b>	3°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	Rivas Iburguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>					
<b>Actividades</b>	<p align="center"><b>PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO</b></p> <p><b>Área</b> Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia) <b>Grado</b> 3°</p> <p><b>Docente</b> Berta Aidé Rivas I</p> <p><b>Concepto</b> -Economía del departamento. -Mapas geográficos. -Relieve del departamento -Grupos étnicos en Colombia.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe cinco cosas por las cuales un antioqueño se siente orgulloso.</li> <li>2. Explica las características sociales y culturales de los habitantes del de Antioquia</li> <li>3. ¿Qué comunidades indígenas existen en tu departamento? Realiza el algo de ellas.</li> <li>4. ¿Cuál es la diferencia entre nómadas y sedentarios?</li> <li>5. Diga cuál es la región antioqueña donde vives y cuál es la base de su</li> <li>6. moldea en plastilina las diferentes formas de relieve de departamento.</li> <li>7. Dibuja el mapa de Antioquia y representa algunas de las riquezas nat económicas, sociales y culturales más importantes.</li> </ol> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recup</li> <li>✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente</li> <li>✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de</li> <li>✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita</li> <li>✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</li> </ul>				
<b>Metodología</b>					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	<b>Grado</b>	4°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	Rivas Iburguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>					
<b>Actividades</b>	<b>PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO</b>				
<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	<b>Grado</b>	4°		
<b>Docente</b>	Berta Aidé Rivas I				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tierra en el universo.</li> <li>- Regiones naturales de Colombia.</li> <li>- Biodiversidad en Colombia.</li> <li>- Colombia y sus ciudades.</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Representar gráfica aspectos diversos de Colombia.</li> <li>- Ubicar dentro de un mapa las diferentes Ciudades capitales de nuestro país sus nombres.</li> <li>-Describo características de las diferentes regiones naturales de Colombia.</li> <li>- Grafica en un cuadro sinóptico la conservación de la riqueza de la fauna y</li> </ul>				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación</li> <li>✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo</li> <li>✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de bloques)</li> <li>✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita</li> <li>✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</li> </ul>				
<b>Metodología</b>					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	<b>Grad</b>	5	<b>Perio</b>	0
<b>Docente</b>	Rivas Iburguen Berta Aidé	<b>o</b>	o	<b>do</b>	2
<b>Concepto</b>					
<b>Actividades</b>	<p align="center"><b>PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO</b></p> <p><b>Área</b> Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia) <b>Grado</b> 5</p> <p><b>Docente</b> Berta Aidé Rivas I</p> <p><b>Concepto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El estado Colombiano</li> <li>-Entidades político administrativas.</li> <li>-¿Qué es la república de Colombia?</li> <li>-Que es un mapa</li> <li>-Elementos del mapa.</li> <li>-El territorio Colombiano</li> <li>-Las fronteras de Colombia, su relieve e hidrografía.</li> <li>-La biodiversidad de Colombia.</li> <li>-La población de nuestro país, distribución, la cultura en Colombia.</li> <li>-Nuestros grupos étnicos.</li> </ul> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dibuja un mapa de Colombia y ubica en el los departamentos con sus cap distritos.</li> <li>-Dibuja un ejemplo de mapa temático y uno de mapa topográfico.</li> <li>-identifica en un mapa las vertientes de Colombia y sus principales ríos.</li> <li>-identifica en un mapa el relieve colombiano.</li> <li>-identifica en un mapa de Colombia los grupos étnicos</li> </ul> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recupe</li> <li>✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente</li> <li>✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de b</li> <li>✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita</li> <li>✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</li> </ul>				
<b>Metodología</b>					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Educación Ética y en Valores Humanos	<b>Grado</b>	5°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>					
<b>Actividades</b>	<b>Concepto</b>	<b>Define que es: tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, enfermedades psicosociales.</b>			
	<b>Actividades</b>	Define el significado de cada uno del término.			
	<b>Metodología</b>	Trabajo escrito.			
<b>Metodología</b>					

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Ingles)	<b>Grado</b>	3°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Los oficios y la casa.				
<b>Actividades</b>	Representa una casa con cada una de sus dependencias colócale los nombres en inglés y consulta 6 oficios y realiza dos oraciones por cada oficio				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito.				





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Ingles)	Grado	4°	Periodo	02
<b>Docente</b>	Rivas Ibarquen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	<b><u>Las preposiciones.</u></b>				
	<b><u>Las partes del cuerpo.</u></b>				
	<b><u>Los animales.</u></b>				
<b>Actividades</b>	<u>Representa 6 preposiciones y a cada preposición realízale por lo menos dos oraciones, dibuja una persona y coloca los nombres a cada una de las partes. Dibuja tres de los animales que más te agradan y realiza a cada uno 5 oraciones.</u>				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito				

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Ingles)	Grado	5°	Periodo	02
<b>Docente</b>	Rivas Ibarquen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	<b>Las profesiones. Los alimentos.</b>				
	<b>Realiza un plegable donde muestres por lo menos 10 profesiones y cada profesión con 3 y su imagen.</b>				
<b>Actividades</b>	Dibuja o recorta y pega imágenes de 10 alimentos que se produzcan en el país, con su respectivo nombre y la utilidad.				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito.				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3°) PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	3°	<b>Periodo</b>	03
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Cambios de estados de la materia, mezclas, Propiedades de los cuerpos: físicas y químicas, Concepto de mezcla				
<b>Actividades</b>	Representa en una cartelera los cambios de estados de la materia y comparte con tu grupo el concepto de mezcla y realiza una demostración, 1 ejemplo				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito y demostración de experimento				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	4°	<b>Periodo</b>	03
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	<b>Capas de la tierra, influencia de la luna en la tierra, fricción y energía. Movimiento.</b>				
<b>Actividades</b>	Consulta y dibuja cuales son las capas de la tierra, cuál es la influencia de la luna en la tierra, define fricción movimiento y energía.				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito.				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	5°	<b>Periodo</b>	03
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Cambios de la materia, formas y manifestaciones de la energía, reacciones químicas				
<b>Actividades</b>	Representa en cartelera o maqueta los cambios de la material, consulta y define que son las reacciones químicas y Como se manifiesta la energía				
<b>Metodología</b>	Maqueta y exposición.				





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	3°	Periodo	03
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Mezclas raciales: indígenas, africanos y español - La tierra y el medio ambiente - Sistema solar: El sol y los planetas - La tierra y movimientos de la tierra - Regiones geográficas de Colombia				
<b>Actividades</b>	Elaboración en plastilina de los grupos étnicos en Colombia.. -Explicar los cambios que se dieron en el país y en su población con la llegada de los españoles -Relatar los aspectos mas importantes de cada período de la historia. -Elaborar una cartelera explicando los movimientos de la tierra. - Realizar y Ubicar en el mapa de Colombia los diferentes grupos indígenas que hay actualmente				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</li> <li>✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.</li> <li>✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</li> <li>✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.</li> <li>✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</li> </ul>				

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grad	4	Perio	0
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	<b>Época colonial.</b> .-El origen de nuestra república. -Movimiento comunero -¿Qué fue la independencia? -¿Qué fue la gran Colombia				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

<b>Actividades</b>	<p>Relata por escrito el origen de nuestra república.</p> <p>-Describe las características de la organización económica, política y administrativa de nuestro país.</p> <p>Explica cuales fueron las causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia)</p>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</li> <li>✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.</li> <li>✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</li> <li>✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.</li> <li>✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</li> </ul>

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	5°	Periodo	03
<b>Docente</b>	Rivas Ibarquen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	<p>Relaciones con la historia y las culturas.</p> <p>-Colombia en el siglo XIX</p> <p>- La regeneración</p> <p>-Sociedad del siglo XIX</p> <p>-El conflicto Colombiano Violencia bipartidista.</p> <p>-Nuestra historia reciente comienzos del siglo XXI</p> <p>-El proceso de paz</p>				
<b>Actividades</b>	<p>-Mediante un cuadro sinóptico explica las principales características de los periodos históricos de Colombia.</p> <p>-Relata por escrito como es un día en la vida de un campesino desplazado por la violencia.</p> <p>-Describe en un cuadro comparativo: La cultura de la honestidad contra la cultura de la corrupción.</p> <p>- Elabora un resumen del proceso de paz en Colombia</p>				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</li> <li>✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.</li> <li>✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</li> <li>✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.</li> <li>✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito</li> </ul>				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Rivas Iburguen Berta Aidé				
Concepto	Auto cuidado, higiene personal, intimidad y vestido				
Actividades	los términos antes mencionados realiza una composición escrita, puede ser un cuento, fabula o historieta				
Metodología	Trabajo escrito				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Idioma Extranjero (Ingles)	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Rivas Iburguen Berta Aidé				
Concepto	Descripción de persona. Y del colegio				
Actividades	Dibuja una persona y un colegio y descríbelas de acuerdo a sus características				
Metodología	Trabajo escrito				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Idioma Extranjero (Ingles)	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Rivas Iburguen Berta Aidé				
Concepto	<b><u>Lugares de la ciudad, los meses del año.</u></b>				
Actividades	<b><u>Relaciona los lugares más importantes de una ciudad y describe que actividad se desarrolla en dicho sitio en cada mes del año</u></b>				
Metodología	Trabajo escrito.				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Ingles)	<b>Grado</b>	5°	<b>Periodo</b>	03
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé				
<b>Concepto</b>	Las estaciones del año, tu rutina, prendas de vestir.				
<b>Actividades</b>	Escribe tus rutinas diarias, representa las estaciones del año y las diferentes prendas de vestir que se usa en cada estación, verano, invierno primavera y verano.				
<b>Metodología</b>	Historietas.				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Ética y en Valores Humanos	<b>Grado</b>	5°	<b>Periodo</b>	03
<b>Docente</b>	Rivas Ibarguen Berta Aidé.				
<b>Concepto</b>	Cuidado personal, higiene personal, intimidad y vestido.				
<b>Actividades</b>	Con los términos antes mencionados realiza una composición escrita, puede ser un cuento, fabula o historieta.				
<b>Metodología</b>	Trabajo escrito.				

