

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1º) PERIODO**

Área	Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	Grado	7°	Periodo	01
Docente	Ramírez palacios Rodrigo				
Concepto	Equilibrio ecológico. Recursos renovables y no renovables. Diversidad biológica. Degradación ambiental Teorías sobre el origen de la vida. Teorías de la evolución. Funciones de regulación. Excreción. Homeostasis. Metabolismo.				
Actividades	1. Observar poblaciones de organismos del entorno incluidos los humanos y establecer mínimo 10 mecanismos para el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales 2. Elaborar un de cuadro comparativo de las teorías del origen de la vida y elaborar modelos con materiales reciclables para representar la teoría del big bang 3.Mediante un cuadro compare los niveles de organización animal y vegetal. 4. Elaborar y sustentar un mapa conceptual de los tejidos animales y otro de los tejidos vegetales				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3.Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 4.Anexar ésta hoja al trabajo escrito				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	8°	Periodo	01
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Cómo interactúan los organismos. Que factores determinan la presencia de organismos en un lugar. Significado de la biodiversidad en el entorno. El ecosistema y la interrelación de los organismos que allí habitan. Cambios en los ecosistemas, sucesión primaria y sucesión secundaria				
Actividades	1. Observar distintos ecosistemas, establecer diferencias entre: especie, población, comunidad, ecosistema y bioma, ilustrando con ejemplos 2. Elaborar modelos de los diferentes tipos de ecosistemas 3. Resolución y sustentación de taller los ecosistemas y biomas 4. Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	9°	Periodo	01
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Población Recursos y crecimiento poblacional Problemas que genera la excesiva población				
Actividades	1. Observar distintas poblaciones y presentar un informe oral y escrito de la diversidad de individuos encontrados 2. Resolución y sustentación de taller sobre población y sus impactos en los recursos naturales. 3. Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Educación Religiosa	Grado	6°	Periodo	01
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	El ser humano como persona. Expresiones de la cultura y su incidencia en las personas. Declaración universal de los derechos humanos. La persona, sus talentos y potencialidades. Las grandes religiones no cristianas frente a la defensa de la dignidad de la persona humana. La persona y el camino de responsabilidad personal				
Actividades	1. Realice un ensayo sobre las religiones más influyentes del mundo, indicando sus semejanzas y diferencias 2. Haga un análisis sobre la aplicación y violación de los derechos humanos en Colombia 3. Como crees que están relaciones humanas en tu casa, tu colegio y en tu país. Que propone usted para mejorarlas				
Metodología	2. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 3. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 4. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 5. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita Anexar ésta hoja al trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	7°	Periodo	01
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	El hombre, ser social, llamado a vivir en familia. La familia en la cultura, proceso histórico. La familia, red de relaciones humanas. La familia y el Estado. La familia en las grandes religiones, no cristianas. Matrimonio y familia				
Actividades	1.Realiza un ensayo sobre el proceso histórico de las familias 2.explica 10 aspectos que permitan mejorar las relaciones humanas con quienes te rodean 3. Qué importancia tiene para usted el matrimonio y la familia en la vida actual				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita Anexar ésta hoja al trabajo escrito				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Química	Grado	10°	Periodo	01
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Propiedades de la materia Estructura corpuscular de líquidos, sólidos y gases Estructura atómica. Modelos atómicos				
Actividades	1. Consulta escrita para explicar: a. Concepto de materia b. Materia a nivel microscópico y microscópico c. Las propiedades generales (masa, volumen, impenetrabilidad, inercia, divisibilidad) y específicas (dureza, tenacidad, maleabilidad, ductibilidad, brillo, elasticidad, viscosidad) de la materia. 2. Elaboración de un modelo con materiales reciclables para representar la estructura corpuscular de sólidos, líquidos y gases. 3. Elaborar un taller de 20 ejercicios resueltos con procedimientos en el cual se incluyan problemas para calcular: a. Peso (ejemplo: el peso de un cuerpo en diferentes planetas). b. Calculo de volumen en cuerpos regulares e irregulares. c. conversión de unidades. d. Calculo de densidades. 4. Consulta escrita para explicar: a. Modelos del átomo b. Tabla comparativa entre modelos atómicos c. Modelo atómico actual y teoría cuántica. 5. Elaboración de un modelo con materiales reciclables para representar el modelo atómico actual y uno de los modelos atómicos anteriores (Bohr, Rutherford, Dalton, Thomson). Explicando sus principales aportes, diferencias, fallos, aciertos				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Química	Grado	11°	Periodo	01
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Estequiometria. Equilibrio químico. Compuestos orgánicos.				
Actividades	1. Realización de consulta escrita sobre química orgánica e inorgánica contemplando los siguientes aspectos: a. orígenes b. sustancias representativas c. implicaciones ambientales 2. Elaborar modelos con materiales reciclables para representar moléculas representativas de la química orgánica e inorgánica. Teniendo en cuenta explicar: a. tipos de enlaces b. elementos más representativos c. estructuras de Lewis para explicar geometría molecular y tipos de enlaces químicos. 3. Elaborar y resolver un taller de 20 ejercicios, teniendo en cuenta los conceptos y procedimientos de: a. hibridación del átomo de carbono b. equilibrio químico y velocidad de reacción c. cálculos estequiométricos. d. isómeros f. formulas químicas orgánicas				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Énfasis En Ciencias Naturales	Grado	10°	Periodo	01
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Teorías de origen del universo. El origen del sistema solar y del planeta tierra. Teorías de origen de la vida en la Tierra. Origen de las moléculas orgánicas. Desarrollo y evolución celular. Clasificación de las células. Evolución del concepto de célula.				
Actividades	1. Consultar, analizar y comparar las diferentes teorías de origen del universo, del sistema solar y del planeta Tierra. 2. Elaborar de un modelo con materiales reciclables para representar y explicar el origen y desarrollo de las primeras formas de vida en el planeta. 3. identificar los diferentes tipos de células y sus estructuras, a través de dibujos explicativos				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. . 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block) . 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Énfasis En Ciencias Naturales	Grado	11°	Periodo	01
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Funciones celulares. Membrana celular: intercambios celulares, permeabilidad selectiva. Metabolismo: anabolismo y catabolismo, papel del ATP y de las enzimas. Respiración celular: Significado biológico, aspectos químicos más relevantes, principales etapas del proceso, diferencias entre respiración aerobia y anaerobia, estructuras celulares donde se realiza. Procesos anabólicos: Fotosíntesis: Significado biológico, principales etapas del proceso, estructuras celulares donde se realiza, tipos de fotosíntesis, quimiosíntesis. Ciclo celular: Mitosis y meiosis, otras modalidades de división celular.				
Actividades	1.Realización de consulta escrita sobre a. Metabolismo: anabolismo y catabolismo b. El papel de los enzimas en el metabolismo celular. c. Etapas del proceso, diferencias entre respiración aerobia y anaerobia, estructuras celulares donde se realiza. 2. a. Elaborar modelos con materiales reciclables para representar los eventos del proceso de división celular b. Etapas del proceso de respiración aerobia y anaerobia, diferencias entre respiración aerobia y estructuras celulares donde se realiza				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2º) PERIODO**

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	7°	Periodo	02
Decente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Reproducción. Tabla periódica y su importancia: Grupos y periodos. Elementos representativos y su aplicabilidad. Estados de la materia Enlaces químicos. .				
Actividades	1. Realizar un cuadro con los diferentes métodos de planificación familiar y su porcentaje de eficiencia. Muestre además, mínimo 10 hábitos de higiene para la conservación de la salud. 2. Elaborar 5 modelos con materiales reciclables para representar enlaces químicos Identificación de ácidos y bases. 3. Elaborar y resolver un taller de 10 ejercicios, teniendo en cuenta los conceptos y procedimientos de: a. Enlaces químicos				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrito 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	8°	Periodo	02
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Control químico en el cuerpo humano. Reproducción en los seres vivos. Sistema locomotor, sistema inmune. Estructura de la materia. Propiedades de la materia. Conformación del entorno. Importancia de los electrones en un átomo				
Actividades	. Resolución y sustentación oral o escrita de talleres sobre reproducción en los seres vivos, sistema locomotor y sistema inmune 2. Elaboración y exposición por parte del alumno de un mapa conceptual sobre el control químico en el cuerpo humano. 3. Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	9°	Periodo	02
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Herencia de caracteres Leyes de Mendel Herencia de los grupos sanguíneos Características hereditarias en el ser humano Funciones químicas inorgánicas Compuestos orgánicos.				
Actividades	1. Resolución y sustentación oral o escrita de talleres sobre Leyes de Mendel, Características hereditarias y herencia de los grupos sanguíneos 2. Elaboración y exposición por parte del alumno de modelos del ADN. 3. Lectura de documentos sobre reacciones cotidianas y resolver cuestionario sobre la interpretación de la lectura 4. Presentación y sustentación de taller sobre identificación de las funciones de la química inorgánica 5. Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Educación Religiosa	Grado	6°	Periodo	02
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Jesús verdadero Dios y verdadero hombre. Las relaciones de Jesús con el hombre y los rasgos que lo caracterizan. En el Ministerio Pascual de Jesús se cumplen los esfuerzos de salvación propios del hombre de cada época Las acciones y presencia de las Iglesias en la defensa de la persona y sus derechos.				
Actividades	1.Realice un ensayo sobre Jesús verdadero Dios y verdadero hombre 2.Haga un análisis sobre Las relaciones de Jesús con el hombre y los rasgos que lo caracterizan 3. Cuál es tu opinión sobre Las acciones y presencia de las Iglesias en la defensa de la persona y sus derechos.				
Metodología	6. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 7. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 8. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 9. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita Anexar ésta hoja al trabajo escrito				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Educación Religiosa	Grado	7°	Periodo	02
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Dios crea la pareja humana. El matrimonio, en el orden de la creación. El cuarto mandamiento de la ley de Dios. El divorcio permitido por Moisés. Pasajes del Antiguo Testamento relacionado con el matrimonio				
Actividades	1.Realiza un ensayo sobre el matrimonio en el orden de la creacion 2.explica y argumenta el cuatro mandamiento de la ley de Dios 3. Qué opinas del divorcio en Colombia, porque crees que se está incrementándose en los últimos años				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4.Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5.Anexar ésta hoja al trabajo escrito				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Química	Grado	10°	Periodo	02
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Nomenclatura inorgánica. Enlace químico				
Actividades	1. Consulta escrita para explicar: a. Concepto de enlace químico b. Tipos de enlaces químicos. c. Propiedades de las sustancias y su relación con el tipo de enlace químico que las explica. 2. Elaboración de un modelo con materiales reciclables para representar diferentes tipos estructuras químicas y sus enlaces químicos (iónicos, covalentes, metálicos) 3. Elaborar un taller de 20 ejercicios para aplicar los conceptos y procedimientos de nomenclatura inorgánica y sus métodos (tradicional, sistemático, stock): a. Óxidos (básicos y ácidos) b. Ácidos (oxácidos e hidrácidos) c. Sales (oxídicas, hidrácidas)				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Química	Grado	11°	Periodo	02
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Nomenclatura orgánica. Hidrocarburos (estructura, clasificación y propiedades químicas). Compuestos orgánicos.				
Actividades	- Realización de consulta escrita sobre el petróleo contemplando los siguientes aspectos: - impacto ecológico - métodos de procesamiento - principales derivados - Elaborar modelos con materiales reciclables para representar: - hidrocarburos alifáticos saturados e insaturados - aromáticos y cíclicos - Elaborar y resolver un taller de 20 ejercicios, teniendo en cuenta los conceptos y procedimientos de: - nomenclatura orgánica - mecanismos de reacción				
Metodología	- Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. - Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. - Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). - Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita - Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Énfasis En Ciencias Naturales	Grado	10°	Periodo	02
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Formación de tejidos: Tejido epitelial, tejido conectivo, tejido muscular y tejido nervioso. Tejidos vegetales Energía y metabolismo en los organismos: Digestión, respiración, circulación, la sangre en los vertebrados, excreción y balance de agua. Procesos de homeostasis: Regulación de la temperatura, regulación del medio químico. Gestación y desarrollo embrionario humanos, Órganos, sistemas de órganos y organismos. Anatomía humana: Nutrición y sistema digestivo. Circulación y sistema circulatorio. Respiración y sistema respiratorio. Excreción y sistema excretor. Sistema reproductor.				
Actividades	- Consulta escrita para explicar: - Realizar un mapa conceptual de los tejidos animales y otro de los tejidos vegetales - Hacer un cuadro comparativo entre los tejidos animales y vegetales - Elaboración de un modelo con materiales reciclables para representar diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano - Describir los diferentes sistemas orgánicos explicando sus funciones.				
Metodología	- Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. - Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. - Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

9. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
10. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Énfasis En Ciencias Naturales	Grado	11°	Periodo	02
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Criterios de clasificación de seres vivos. Características de hongos y vegetales. Genética Anatomía humana: Secreción y sistema endocrino Funciones de relación y sistema nervioso. Órganos sensoriales Sistema tegumentario Sostenimiento y locomoción.				
Actividades	1.Elaborar un cuadro comparativo para analizar relaciones entre el ser humano y diferentes especies de organismos unicelulares 2. Realizar consulta escrita sobre a. las etapas que se desarrollan durante el proceso de fotosíntesis y su importancia para el sostenimiento de la vida en la tierra. b. importancia de los microorganismos para los para los humanos 3. Elaborar modelos con materiales reciclables para representar la estructura de diferentes especies vegetales, de hongos y el proceso de fotosíntesis:				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito .				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3°) PERIODO**

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	7°	Periodo	03
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Reacciones químicas. Contaminación ácida. Química de los recursos y desechos Fuerzas electrostáticas y magnéticas. Carga eléctrica. Masa, peso, gravedad y aceleración. Placas tectónicas. Propagación del sonido. Propiedades de la luz. .				
Actividades	1. Realización de consulta escrita sobre la contaminación ácida y de los productos de aseo que utilizamos a diario 2. Realizar de consulta escrita sobre el manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos en la ciudad de Medellín. 3. Elaborar y resolver un taller de 10 ejercicios, teniendo en cuenta los conceptos y procedimientos de: a. Carga eléctrica. b. masa, peso, gravedad y aceleración. 3. Elaborar modelos con materiales reciclables para representar para sustentar como se transmiten los sonidos				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	8°	Periodo	03
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Distribución de los electrones en los niveles energéticos. Descubrimiento de los elementos de la tabla periódica. Características de los elementos. Que es el sonido. Cuáles son las clases de sonidos. Cómo se propaga el ruido. Como se afecta la velocidad del sonido según el medio por el cual se desplaza. Por qué se produce el eco.				
Actividades	Resolución y sustentación de taller sobre distribución electrónica, determinación de grupo, periodo, partículas fundamentales y electrones de valencia para cada uno de los átomos asignados(Na, Cl, Fe, Ni, Zn, Al, P, Ca, C, S) 2. Presentación y exposición por parte del alumno sobre cómo se afecta la velocidad del sonido según el medio por el cual se desplaza 3. Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	9°	Periodo	03
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Reacción química Calor, temperatura y sus diferencias. Transformaciones de la energía en los cuerpos. Trabajo y calor. Leyes de la termodinámica				
Actividades	1 Lectura de documentos sobre reacciones cotidianas y resolver cuestionario sobre la interpretación de la lectura 2. Presentación y sustentación de taller sobre identificación de las funciones de la química inorgánica 3. Elaboración y sustentación de taller sobre transformación de la energía 4. Presentación y argumentación de ensayo sobre las leyes de la termodinámica 5. Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período				
Metodología	1 Lectura de documentos sobre reacciones cotidianas y resolver cuestionario sobre la interpretación de la lectura 2. Presentación y sustentación de taller sobre identificación de las funciones de la química inorgánica 3. Elaboración y sustentación de taller sobre transformación de la energía 4. Presentación y argumentación de ensayo sobre las leyes de la termodinámica 5. Presentación de evaluación sobre los temas tratados en el período				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	6°	Periodo	03
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Las iglesias o confesiones, son comunidades de personas. Las acciones y presencia de las Iglesias en la defensa de la persona y sus derechos..				
Actividades	1.Realice un ensayo sobre la importancia de las confesiones en l iglesia 2.Haga un análisis sobre las acciones y presencia de las Iglesias en la defensa de la persona y sus derechos .				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4.Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5.Anexar ésta hoja al trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Religiosa	Grado	7°	Periodo	03
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	La familia y la Iglesia nacen y se construyen en Cristo. El sacramento del matrimonio. La familia, comunidad de personas. La familia, servidora de la vida. La familia, educadora de los hijos. La familia, participe en el desarrollo de la sociedad. La familia, participe en la vida y misión de las grandes religiones y credos. La figura de la virgen María en la vida familia				
Actividades	1.Realiza un ensayo sobre el papel de la familia en la educadora de los hijos 2. cuál es tu opinión sobre la familia y su participación en el desarrollo de la sociedad 3. Crees que el apego a la religión podría reducir los niveles de divorcio en Colombia				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Presentar las recuperaciones en las fechas estipuladas por la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4.Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5.Anexar ésta hoja al trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Química	Grado	10°	Periodo	03
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Reacciones químicas. Soluciones				
Actividades	1. Consulta escrita para explicar: a. Importancia y efectos de algunas reacciones químicas en el ambiente: combustión, degradación, acidificación, entre otras b. Importancia y efectos de algunas reacciones químicas en el cuerpo humano: metabolismo, calcificación de dientes y huesos, acidez de piel y mucosas, entre otras 2. Elaboración de un modelo o procedimiento para: a. determinar el pH de algunas sustancias usadas cotidianamente (gaseosas, leche, jabones, entre otros) b. diferenciar o explicar algunos tipos de reacciones químicas: oxidación, neutralización, descomposición, entre otras. 3. Elaborar y resolver un taller de 20 ejercicios para aplicar los conceptos y procedimientos de: a. balance de ecuaciones b. nomenclatura química c. diferenciación de tipos de reacciones químicas d. cálculos de equilibrio químico. 4 Elaborar un taller de 20 ejercicios resueltos con procedimientos en el cual se incluyan problemas para calcular unidades físicas y unidades químicas de concentración: a. Porcentaje peso a peso, porcentaje volumen a volumen, porcentaje peso a volumen b. Fracción molar, molaridad, molalidad, c. conversión de unidades.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Química	Grado	11°	Periodo	03
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Funciones orgánicas: alcoholes, fenoles, éteres, esterres, aldehídos y cetonas, ácidos, ácidos carboxílicos Hidrocarburos aromáticos Nomenclatura orgánica				
Actividades	Realización de consulta escrita sobre las aplicaciones y el impacto generado por el uso de alcoholes (licores), alcaloides, solventes, compuestos aromáticos - impacto ecológico - métodos de procesamiento - consecuencias en el ser humano - usos industriales, medicinales, etc 2. Elaborar modelos con materiales reciclables para representar: - compuestos oxigenados - benceno 3. Elaborar y resolver un taller de 20 ejercicios, teniendo en cuenta los conceptos y procedimientos de: - nomenclatura orgánica de compuestos aromáticos y oxigenados - mecanismos de reacción				
Metodología	- Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. - Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. - Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). - Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita - Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Énfasis En Ciencias Naturales	Grado	10°	Periodo	03
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Evolución: Teorías y evidencias. Teoría de Darwin. Variabilidad genética. La selección natural. Origen de las especies. Ecología: Dinámica de poblaciones. Interacciones en las comunidades: Competencia, depredación, simbiosis. Ecosistemas Flujo de energía.				
Actividades	Consulta escrita para explicar: a. Factores que determinan el flujo de energía en los ecosistemas. b. Principales tipos de interacciones en las comunidades. c. Propiedades de las sustancias y su relación con el tipo de enlace químico que las explica. 2. Analizar y explicar casos de especies que ilustren diferentes acciones de la selección natural. 3. Establecer diferencias entre mutación, selección natural y herencia.				
Motodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Énfasis En Ciencias Naturales	Grado	11°	Periodo	03
Docente	Ramírez Palacios Rodrigo				
Concepto	Biotecnología en salud Biotecnología animal, industrial, ambiental, vegetal. Biotecnología humana. Biotecnología alimenticia. Relación de las bacterias con el ser humano.				
Actividades	1. Realización de consulta escrita y exposición sobre: a. La importancia de algunos procedimientos utilizados en biotecnología y sus aplicaciones b. los avances de la biotecnología y sus perspectivas futuras c. consecuencias en el ser humano d. usos industriales, medicinales, etc 2. Elaborar modelos con materiales reciclables para representar el proceso de clonación en animales y plantas 3. Explicar las implicaciones que genera el estudio del genoma humano a nivel ético, científico e industrial.				
Metodología	1.Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2.Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3.Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4.Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5.Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

