



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	9°	Periodo	01
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	La ética como conocimiento. La integridad. Exclusión y discriminación. El ser humano y sus conflictos. Bioética (Eutanasia) Ciencia, técnica y valores. (ARTICULACIÓN CON CÁTEDRA DE LA PAZ).				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Investiga sobre las diferencias entre ética y moral.• Realiza un afiche del tamaño de media cartulina, en el cual, muestres la definición de integridad, integridad física y la integridad moral.• Realiza una tabla comparativa entre la exclusión y la discriminación.• Recorta y pega dos imágenes en la que muestres dos conflictos del ser humano. Explica las razones por las que se originaron estos dos conflictos.• Explica que es la Eutanasia.• Habla sobre la Eutanasia en Colombia.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada.• Sustentación del taller.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física, Recreación y Deportes	Grado	7°	Periodo	01
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	Rítmica. Danzas. Baile. Juegos tradicionales. Juegos de la calle. Tejo. Palín				
Actividades	Investiga sobre el significado de la rítmica. Realiza un breve escrito sobre la danza más común en tu región, habla sobre vestuario y expresiones corporales. Escoge un par de juegos tradicionales e investiga sobre su historia. Consulta sobre la historia del tejo y la dinámica de su juego. Escribe sobre un juego de calle que acostumbrabas o acostumbras jugar y explica las reglas del juego y materiales usados comúnmente. Investiga qué es el palin.				
Metodología	Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada. Sustentación del taller.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física, Recreación y Deportes	Grado	8°	Periodo	01
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	*Movilidad. *Resistencia. *Fuerza. *Velocidad. *Juegos de fuerza, velocidad y resistencia.				
Actividades	¿Qué es la movilidad? Dibuja el esqueleto humano ubicando ordenadamente los nombres de los huesos. Consulta sobre la definición de resistencia física. Averigua sobre las unidades comúnmente usadas para referirse a la velocidad. Consulta sobre las carreras de velocidad en el atletismo. Pega una lámina de un atleta compitiendo en una carrera de velocidad. Averigua y describe al menos dos juegos olímpicos que involucren fuerza, velocidad y resistencia.				
Metodología	Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada. Sustentación del taller.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física, Recreación y Deportes	Grado	9°	Periodo	01
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	Lucha. Judo. Karate-do. Taekwondo-do. Boxeo. Aiki-do. Hapki-do. Jiu-jitsu. Capoeira. Fullcontact. Kick boxin. Esgrima. Kempo o Kenpo: Kung Fu/Wu Shu. Kendo. Shodin ji do *Shodin tao. Kabaddi. Palo canario. Lucha del garrote.				





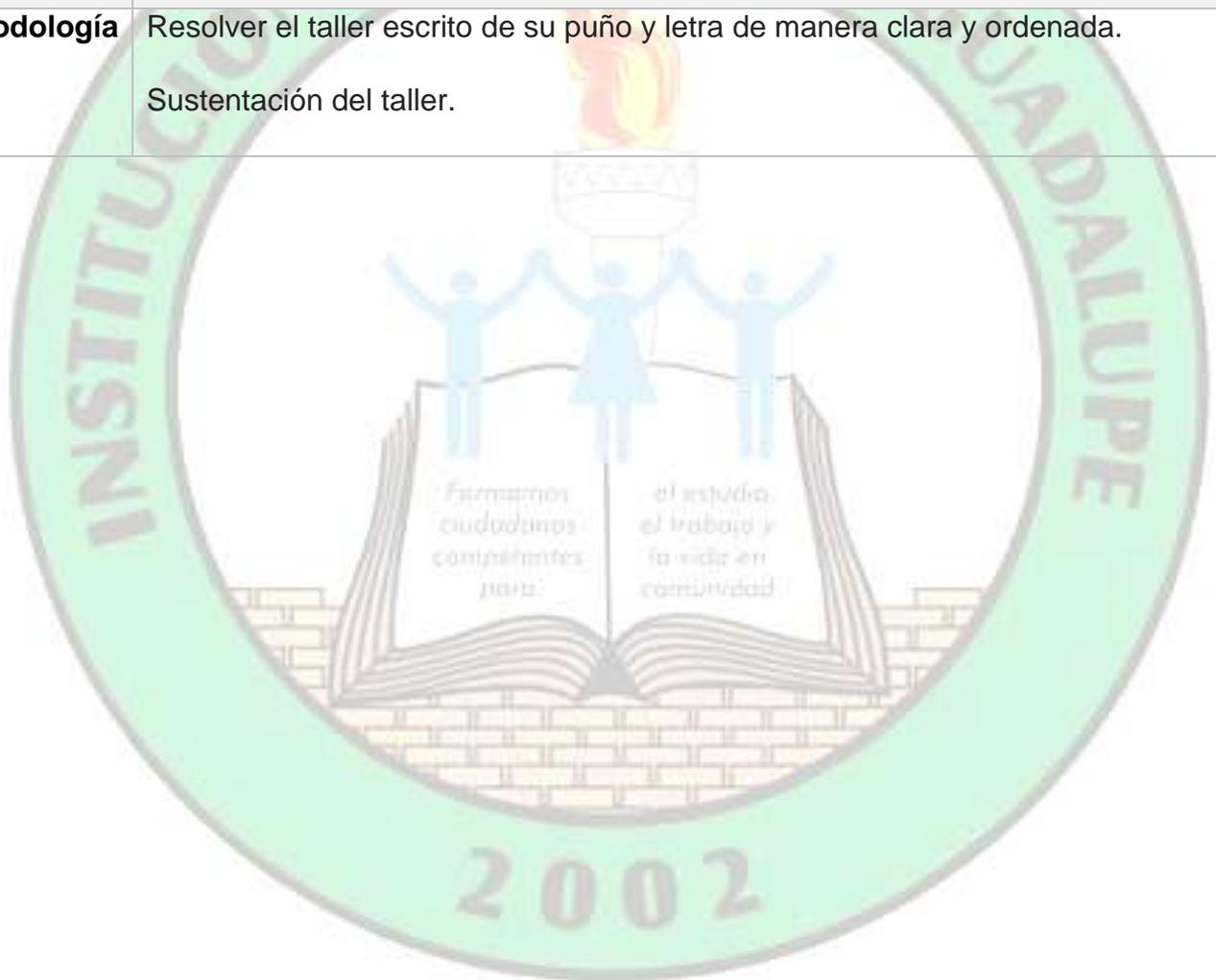
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	Bo-taoshi.
Actividades	Consulta sobre cada uno de los conceptos su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados. Pega tres láminas, una para Judo, una para Capoeira y una de esgrima.
Metodología	Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada. Sustentación del taller.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	6°	Periodo	01
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	LOS NUMEROS NATURALES. Operaciones básicas con los números naturales. Propiedades en las operaciones básicas con números naturales. Ecuaciones aditivas y multiplicativas. Potenciación y radicación.				
Actividades	Taller escrito. <p>Este taller debe ser desarrollado de manera clara y ordenada en hojas de block. Usted, debe mostrar el procedimiento es decir, mostrar todas las operaciones matemáticas que tuvo que realizar para llegar a su respuesta. Al entregar el taller, el profesor lo revisará y le informará sobre los errores que tuvo y en días posteriores al informe, usted debe presentar una sustentación.</p> <p style="text-align: center;">RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 5</p> <p>En la siguiente figura se muestra un cuadro de precios de una cafetería. El aviso muestra los precios de algunos productos.</p> <div style="text-align: center;"></div>				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

La niña Davianis Berdugo al comprar dos de los productos que aparecen en el aviso, pagó con un billete de \$2.000 y le sobraron \$100. ¿Qué productos compró? Si Davianis desea invitar a comer a seis de sus amigas y por cada gaseosa compra dos arepas más una torta. El valor a pagar en la tienda es:

Si Davianis paga con un billete de \$50.000. La devuelta en la tienda es:

Si Valentina Diaz Murillo sugiere que se reparta el total a pagar entre todas. El valor que cada una debe pagar es:

Si entre las amigas compran de todos los productos y pagan con 4 billetes de 5.000 y uno 10.000. ¿Cuánto dinero sobrará?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 y 7

En las siguientes fichas aparece la información incompleta sobre el peso, largo del brazo y la estatura de Carlos y Cecilia:

Ficha de Carlos		Ficha de Cecilia	
Peso:	41 $\frac{?}{?}$	Peso:	35 $\frac{?}{?}$
Largo de brazo:	30 $\frac{?}{?}$	Largo de brazo:	27 $\frac{?}{?}$
Estatura:	1,20 metros	Estatura:	1,10 metros

La información del peso y del largo del brazo se complementa escribiendo:

Kilos y centímetros.

Gramos y milímetros.

Libras y metros.

Kilos y decímetros.

La diferencia de estaturas entre Carlos y Cecilia es:

RESPONDA LAS PREGUNTAS 8 Y 9





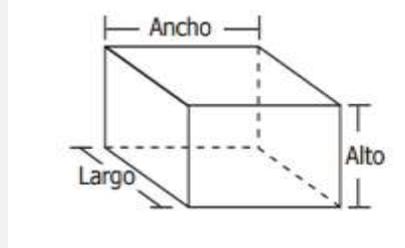
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

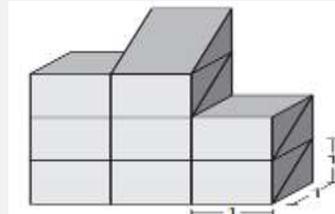
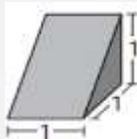
La siguiente figura representa una caja para empaquetar mercancía. Si se especifican sus dimensiones como se muestra a continuación:



¿cuál es el procedimiento matemático que se debe realizar para calcular el volumen en este tipo de objetos?

Si el Ancho=3m, Largo=4m y Alto=1m (m: metros). El volumen de la caja es

Con el bloque ① se construye la figura ②



①

②

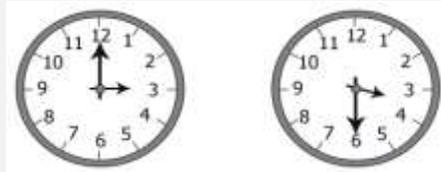
Los bloques utilizados para construir la torre ② es:





PREGUNTAS DE LA 11 A LA 13

Los relojes muestran las horas de iniciación y terminación del descanso en un colegio.



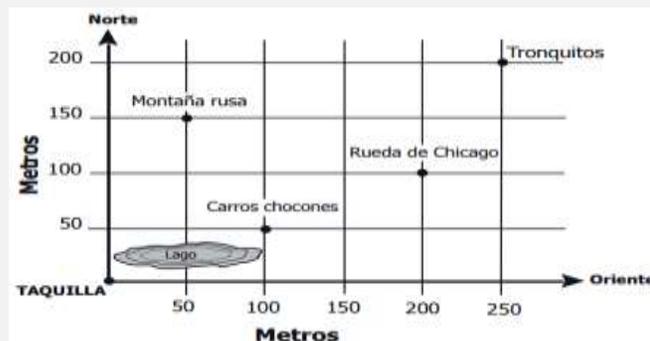
El total de segundos que duró el recreo es:

- El recreo finalizó a las 3:30 p.m. El minuterero avanzó desde que inició el recreo:
 - un cuarto de vuelta
 - media vuelta
 - tres cuartos de vuelta
 - una vuelta

Si el minuterero desde su inicio avanza una vuelta y media. El número de segundos que recorre es:

PREGUNTAS 14 Y 15

La anterior gráfica muestra la ubicación de diferentes atracciones en un parque de diversiones.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Manuela está en la taquilla. Para llegar a los carros chocones ella debe caminar 50 metros al oriente y 150 metros al norte.

60 metros al oriente y 180 metros al norte.

100 metros al oriente y 50 metros al norte.

200 metros al oriente y 100 metros al norte.

Si Manuela desea ir en el siguiente orden: los carros chocones, rueda de chicao, montaña rusa y tronquitos. El total del recorrido en metros es:

750 metros.

650 metros.

550 metros.

450 metros.

PREGUNTAS 16 Y 17

En la siguiente tabla se muestra la marca, el precio por litro y la cantidad de litros de helado vendidos por un distribuidor en cuatro tiendas distintas.

MARCA	PRECIO POR LITRO	TIENDA 1	TIENDA 2	TIENDA 3	TIENDA 4
El Fresco	\$5.000	10 litros	9 litros	6 litros	7 litros
Hela 2	\$4.500	9 litros	8 litros	9 litros	9 litros
Delicioso	\$3.500	8 litros	4 litros	8 litros	9 litros
San Alberto	\$6.500	4 litros	8 litros	7 litros	6 litros

¿En cuál tienda vendió más el distribuidor?

¿cuánto pagó el dueño de la tienda 2 al distribuidor?

PREGUNTA DE LA 18 A LA 20

Para una jornada anual de vacunación, el centro de salud recibió 657125 dosis para prevenir la gripe. El número de vacunas aplicadas durante los cinco días de





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

la jornada se registró en la siguiente tabla:

Día	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Dosis	48.126	46.896	94.800	125.120	248.126

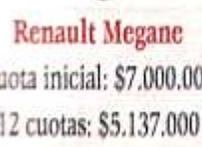
5. ¿cuál fue el número de vacunas aplicada el miércoles y jueves?

7. ¿Cuál fue la cantidad de vacunas que no se aplicaron?

3. ¿cuál fue el día donde aplicaron menos vacunas?

Una ballena que pesaba 4275 kilos se tragó 3 atunes de 125 kilos cada uno y luego fue capturada por un barco ballenero. Calcular el peso que dio en la báscula.

COMPROBAR POSIBILIDADES. Observa las ofertas de autos.

	Fiat Palio Cuota inicial: \$3.250.000 18 cuotas: \$1.900.000		Chevrolet Epica Cuota inicial: \$8.500.000 15 cuotas: \$3.800.000
	Renault Megane Cuota inicial: \$7.000.000 12 cuotas: \$5.137.000		Chevrolet Corsa Cuota inicial: \$5.300.000 10 cuotas: \$1.700.000

¿Cuál de los autos es el más económico? Justificar la respuesta.

Resuelva la operación aritmética si sabemos que el dividendo es 9475 y el divisor es 25.

PREGUNTAS 24 A 26 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE FIGURA.



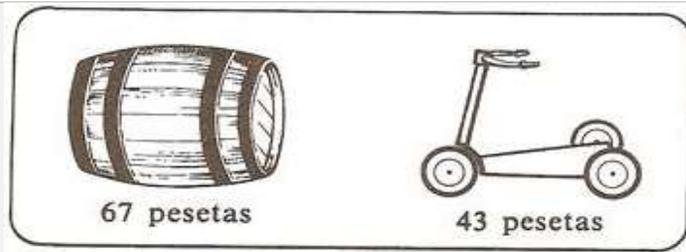


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



2. ¿Cuánto costarán tres triciclos?
3. Con 670 pesetas, ¿Cuántos barriles puedo comprar?
4. ¿Cuántas pesetas más caras es el barril?

5. ¿Cuántos trajes se podrán confeccionar con 342 metros de tela, si para cada traje se necesitan 3 metros?

6. EJERCITACIÓN. Completar la siguiente tabla.

	Producto	Base	Exponente	Potencia	Se lee
13	$3 \times 3 \times 3$				
14		4		64	
15		3	8		
16		6			6 al cubo es 216
17	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$				
18					5 al cuadrado es 25

Identificar mediante una potencia, ¿Cuántos cubos hay en el piso?



¿Cuántas baldosas se necesitan para cubrir un sector cuadrado de una pared





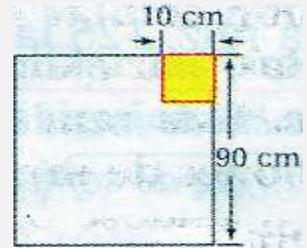
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

cuyos lados miden 90 cm?



Metodología

Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada no olvidando mostrar el procedimiento seguido para llegar a la solución.

Sustentación del taller.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	9°	Periodo	02
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	El porqué de las adicciones. (Drogadicción, alcoholismo, ludopatía y otras.) Concepto de legalidad e ilegalidad y sus consecuencias a nivel social. Conflicto armado en Colombia.				
Actividades	<p>Investiga sobre las diferencias entre ética y moral.</p> <p>Realiza un afiche del tamaño de media cartulina, en el cual, muestres la definición de desigualdad social.</p> <p>Consulta sobre la definición de desigualdad social, de género y racial.</p> <p>Realiza un mapa conceptual sobre la desigualdad social, sus causas, consecuencias, etc.</p> 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



Con las anteriores imágenes, realiza un análisis sobre cada una de ellas, habla entre otras cosas de la manera como la imagen refleja la realidad de tú ciudad, escribe ejemplos.

Realiza una tabla comparativa entre situaciones legales e ilegales.

Recorta y pega dos imágenes en la que muestres dos conflictos del ser humano. Explica las razones por las que se originaron estos dos conflictos.

Explica que significa las siglas FARC, ELN, M-19 y AUC.

Metodología Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada.
Sustentación del taller.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física, Recreación y Deportes	Grado	7°	Periodo	02
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Juegos acuáticos.• Estilo espalda.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Investiga sobre los deportes acuáticos que pueden desarrollarse: EN el agua, SOBRE el agua y BAJO el agua.• Contesta con un sí o con no para decir si alguno de los siguientes juegos pertenecen a los juegos olímpicos: Waterpolo, surf, rafting, buceo libre.• Consulta sobre el piragüismo su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados.• Consulta sobre el rafting su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados.• Consulta sobre la natación estilo espalda su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada.• Sustentación del taller.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física, Recreación y Deportes	Grado	8°	Periodo	02
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	Juegos acuáticos. Estilo pecho.				
Actividades	Investiga sobre los deportes acuáticos que pueden desarrollarse: EN el agua, SOBRE el agua y BAJO el agua. Contesta con un sí o con no para decir si alguno de los siguientes juegos pertenecen a los juegos olímpicos: Waterpolo, surf, rafting, buceo libre. Consulta sobre el piragüismo su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados. Consulta sobre el rafting su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados. Consulta sobre la natación estilo pecho su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados.				
Metodología	Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada. Sustentación del taller.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física, Recreación y Deportes	Grado	9°	Periodo	02
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	Juegos acuáticos. Polo acuático. Estilo mariposa.				
Actividades	Investiga sobre los deportes acuáticos que pueden desarrollarse: EN el agua, SOBRE el agua y BAJO el agua. Contesta con un sí o con no para decir si alguno de los siguientes juegos pertenecen a los juegos olímpicos: nado sincronizado, surf, rafting, buceo libre. Consulta sobre el polo acuático su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados. Consulta sobre el rafting su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados. Consulta sobre la natación estilo mariposa su historia, reglas de juego, vestuario y elementos usados.				
Metodología	Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada. Sustentación del taller.				





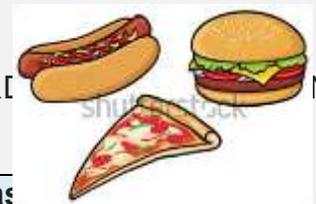
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	6°	Periodo	02
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				

Concepto	<p>LOS NUMEROS NATURALES.</p> <p>Criterios de divisibilidad.</p> <p>Números primos y descomposición en factores primos.</p> <p>Mínimo común múltiplo y máximo común divisor.</p>				
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Actividades	<p>Este taller debe ser desarrollado de manera clara y ordenada en hojas de block. Usted, debe mostrar el procedimiento es decir, mostrar todas las operaciones matemáticas que tuvo que realizar para llegar a su respuesta. Al entregar el taller, el profesor lo revisará y le informará sobre los errores que tuvo y en días posteriores al informe, usted debe presentar una sustentación.</p>				
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN.



Comidas		Bebidas	
Hamburguesa	5500	Gaseosa 12 onzas	800
Pizza	2400	Gaseosa 15 onzas	1200
Perro	4000	Malteada 12 onzas	5000
Salchipapas	3500	Limonada 12 onzas	3000

1. Sol Angie invita a comer pizza a tres de sus amigas y por cada pizza comprada, pide una gaseosa de 15 onzas. Al pedir la cuenta, el valor a pagar es:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- Si Sol Angie paga con un billete de cien mil pesos y da de propina mil pesos, la devuelta que debería recibir es:
- Un grupo de cinco personas compran dos salchipapas, dos limonadas, tres gaseosas de doce onzas, un perro y una hamburguesa. Al momento de cancelar la cuenta, deciden pagar por partes iguales, ¿cuánto debe pagar cada uno?
- Lea cuidadosamente cada enunciado y dibuje cada caso:

SITUACIÓN COTIDIANA	REPRESENTACIÓN
Tres cajas y en cada caja siete manzanas.	
Seis paquetes y en cada paquete doce pirulitos	
Ocho mariposas en cada silla	

- ¿qué es un número primo?
- Consulte sobre la criba de Eratóstenes y replíquela.
- Averigüe sobre la clave para saber cuándo un número es divisible por 2.
- Averigüe sobre la clave para saber cuándo un número es divisible por 3.
- Con un círculo encierra los números primos, con un cuadrado los divisibles por dos, con un triángulo los divisibles por tres.

975 97 20 333 17 32 100 23 54 203 1437 2015 4201 13 2105 603

- Use la descomposición en factores primos para los siguientes números: 20, 27 y 450.
- Con un círculo rojo encierra los números primos, con un cuadrado azul los divisibles por tres, con un triángulo morado los divisibles por cinco.



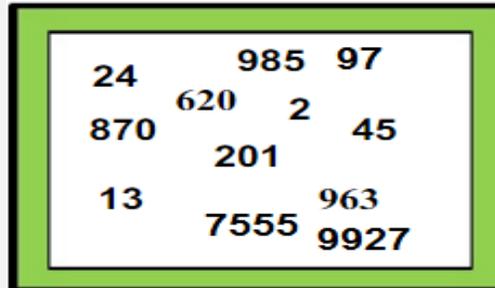


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



PREGUNTAS 12 A 14

La mamá de Jader desea inscribirlo durante las vacaciones en tres cursos que funcionan de domingo a domingo. Para el curso de pintura, deberá asistir cada tres días; para el curso de guitarra, deberá asistir cada dos días y para el curso de natación deberá asistir cada 6 días. Los tres cursos inician el 13 de junio y tienen una duración de un mes.



12. ¿Cuál es la fecha del segundo día de clase natación?
13. ¿Dentro de cuántos días coincidirá que Jader deba asistir a los tres cursos el mismo día? ¿Qué fecha sería?
14. ¿Qué fechas del mes de julio tendrá Él los tres cursos?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PREGUNTAS 15 Y 16

En la siguiente tabla se muestra la marca, el precio por litro y la cantidad de litros de helado vendidos por un distribuidor en cuatro tiendas distintas.

MARCA	PRECIO POR LITRO	TIENDA 1	TIENDA 2	TIENDA 3	TIENDA 4
El Fresco	\$5.000	10 litros	9 litros	6 litros	7 litros
Hela 2	\$4.500	9 litros	8 litros	9 litros	9 litros
Delicioso	\$3.500	8 litros	4 litros	8 litros	9 litros
San Alberto	\$6.500	4 litros	8 litros	7 litros	6 litros

15. ¿En cuál tienda vendió más el distribuidor?
16. ¿cuánto pagó el dueño de la tienda 2 al distribuidor?
17. Use la descomposición en factores primos para los siguientes números: 20, 27 y 450.
18. Estas ruedas dentadas forman un engranaje. ¿Cuántos dientes de cada rueda deben pasar para que vuelvan a coincidir los puntos señalados en color rojo? ¿Cuántas vueltas habrán dado cada una de las ruedas? Sugerencia: Primero escriba los múltiplos de 8, luego los múltiplos de 12, luego, observe los múltiplos comunes.



RESPONDA LAS PREGUNTAS 19 A 20 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



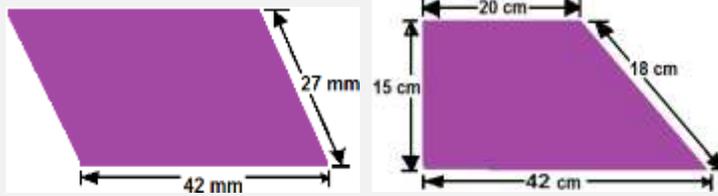


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



ROMBOIDE

TRAPECIO RECTANGULAR

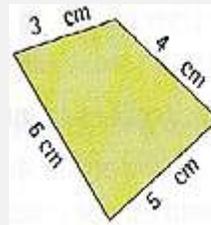


FIGURA 1

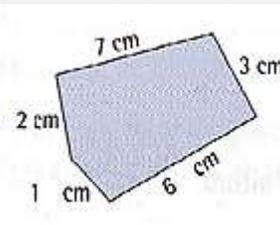


FIGURA 2

El perímetro en una figura geométrica cerrada plana, se calcula sumando todas las longitudes de los lados de la figura.

19. ¿cuál es el perímetro del romboide?
20. ¿cuál es el perímetro de cada una de las figuras 1 y 2?

Metodología

Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada no olvidando mostrar el procedimiento seguido para llegar a la solución.

Sustentación del taller.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3°) PERIODO**

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	9°	Periodo	03
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	Estilos de vida saludables. Habilidades y destrezas personales. Cómo elaborar un buen proyecto de vida.				
Actividades	Investiga sobre las diferencias entre ética y moral. Realiza un afiche del tamaño de media cartulina, en el cual, muestres el significado de la oración: “estilos de vida saludable”. Realiza una lista sobre los deportes o actividades físicas que ayudan a vivir con un estilo de vida saludable. Pega imágenes a color con los deportes y/o actividades físicas mencionadas en el punto anterior. Realiza una lista sobre los alimentos que ayudan a vivir con un estilo de vida saludable. Pega imágenes a color con los alimentos mencionados anteriormente. Explica la diferencia entre habilidades y destrezas. Explica la forma en que imaginas cómo va a ser su vida dentro de 5 y 10 años respectivamente.				
Metodología	Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada. Sustentación del taller.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Educación Física, Recreación y Deportes	Grado	7°	Periodo	03
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	Voleibol. Kin-ball Bolos.				
Actividades	<p>Consulta sobre el voleibol y escribe un resumen donde hable sobre aspectos como la historia del voleibol, reglas de juego, vestuario y elementos usados.</p> <p>Dibuja la cancha de voleibol anotando las medidas que se usan para este deporte.</p> <p>Pega una lámina a color que muestre a varias personas jugando voleibol.</p> <p>Consulta sobre el Kin-ball y escribe un resumen donde hable sobre aspectos como la historia del Kin-ball, reglas de juego, vestuario y elementos usados.</p> <p>Pega una lámina a color que muestre a varias personas jugando Kin-ball.</p> <p>Consulta sobre el juego llamado bolos y escribe un resumen donde hable sobre aspectos como la historia de los bolos, reglas de juego, vestuario y elementos usados.</p> <p>Pega una lámina a color que muestre a varias personas jugando bolos.</p>				
Metodología	Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada. Sustentación del taller.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física, Recreación y Deportes	Grado	8°	Periodo	03
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	Baloncesto. Slamball. Korfball. Netball. Balonmano. Tchoukball. Baloncolí..				
Actividades	<p>Consulta sobre el baloncesto y escribe un resumen donde hable sobre aspectos como la historia del baloncesto, reglas de juego, vestuario y elementos usados.</p> <p>Dibuja la cancha de baloncesto anotando las medidas que se usan para este deporte y también, pega una lámina a color que muestre a varias personas jugando baloncesto.</p> <p>Consulta sobre el balonmano y escribe un resumen donde hable sobre aspectos como la historia del balonmano, reglas de juego, vestuario y elementos usados.</p> <p>Dibuja la cancha de balonmano, anotando las medidas que se usan para este deporte y pega una lámina a color que muestre a varias personas jugando balonmano.</p> <p>Consulta y escribe un breve resumen para cada uno de los siguientes deportes: Baloncesto, Slamball, Korfball, Netball, Balonmano, Tchoukball, y Baloncolí.</p>				
Metodología	Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada. Sustentación del taller.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Física, Recreación y Deportes	Grado	9°	Periodo	03
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	Microfútbol. Fútbol. Fútbol gaélico Fut-net. Kickball. Sepak Takraw.				
Actividades	<p>Consulta sobre el microfútbol y escribe un resumen donde hable sobre aspectos como la historia del microfútbol, reglas de juego, vestuario y elementos usados.</p> <p>Dibuja la cancha de microfútbol anotando las medidas que se usan para este deporte y también, pega una lámina a color que muestre a varias personas jugando microfútbol.</p> <p>Consulta sobre el fútbol gaélico y escribe un resumen donde hable sobre aspectos como la historia del fútbol gaélico, reglas de juego, vestuario y elementos usados.</p> <p>Dibuja la cancha de fútbol gaélico anotando las medidas que se usan para este deporte y también, pega una lámina a color que muestre a varias personas jugando fútbol gaélico.</p> <p>Consulta y escribe un breve resumen para cada uno de los siguientes deportes: Fut-net, kickball y Sepak Takraw.</p>				
Metodología	Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada. Sustentación del taller.				





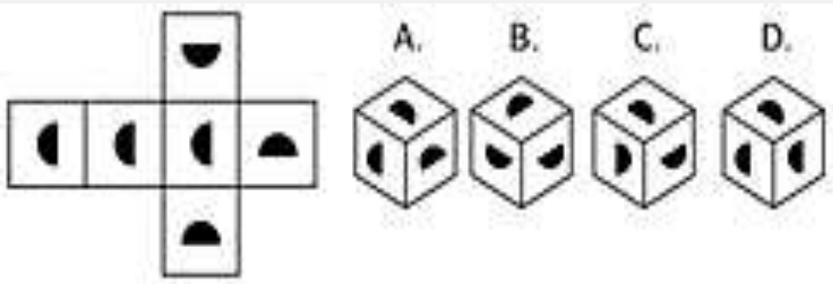
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

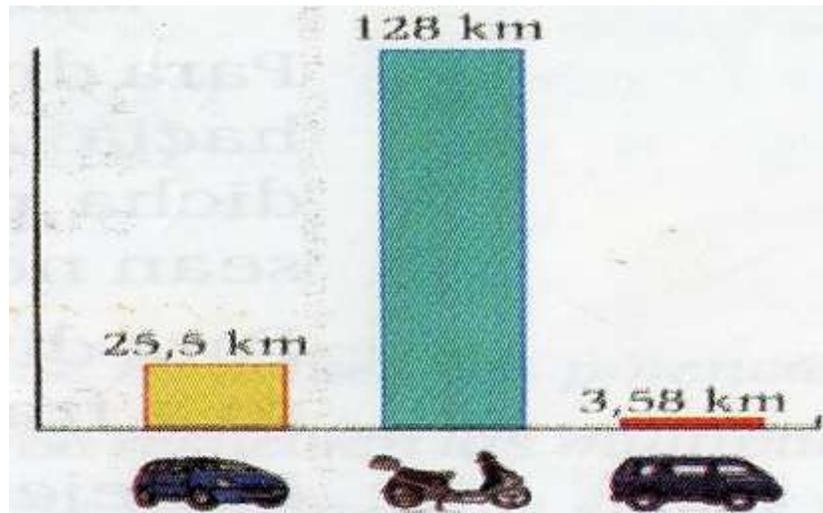
Área	Matemáticas	Grado	6°	Periodo	03
Docente	Pino Villegas Christian Mauricio				
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos de estadística: muestra, variable, Población y tablas de frecuencia.• Diagramas estadísticos.• Los números naturales.• Números Fraccionarios.				
Actividades	<p>Este taller debe ser desarrollado de manera clara y ordenada en hojas de block. Usted, debe mostrar el procedimiento es decir, mostrar todas las operaciones matemáticas que tuvo que realizar para llegar a su respuesta. Al entregar el taller, el profesor lo revisará y le informará sobre los errores que tuvo y en días posteriores al informe, usted debe presentar una sustentación.</p> <p>1. Identifique la imagen con la cual se arma el modelo de la izquierda.</p> 				





RESPONDA LAS PREGUNTAS 2 Y 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

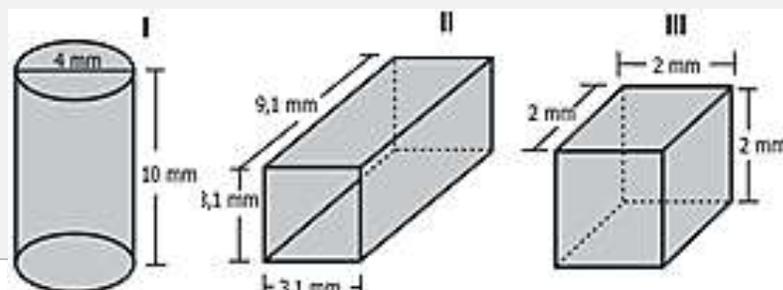
En la gráfica se muestra el recorrido que hacen algunos vehículos con 1 galón de gasolina.



- ¿Cuánto recorre una moto con 3,5 galones de gasolina?
- ¿Cuánto más recorrerá un auto que un camión con 4 galones de gasolina?
- Tres esferas de plata de 3 mm de diámetro, como la que se muestra en la figura, se van a guardar en una caja.



¿En cuál(es) de las siguientes cajas, se pueden guardar las esferas?





PREGUNTAS DE LA 5 A LA 7

Los relojes muestran las horas de iniciación y terminación del descanso en un colegio.



5. El total de segundos que duró el recreo es:
6. El recreo finalizó a las 3:30 p.m. El minutero avanzó desde que inició el recreo:
E. un cuarto de vuelta
F. media vuelta
G. tres cuartos de vuelta
H. una vuelta
7. Si el minutero desde su inicio avanza una vuelta y media. El número de segundos que recorre es:

RESPONDA LAS PREGUNTAS 8 Y 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE IMAGEN



8. Si alguien quisiera comprar $3\frac{1}{2}$ Kg de granadillas, $2\frac{3}{4}$ Kg de mandarina y $\frac{1}{5}$ Kg de mora. ¿Cuánto le costaría?
9. Si alguien paga 5000 pesos en fresas, la cantidad de kg que debió pedir fue:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

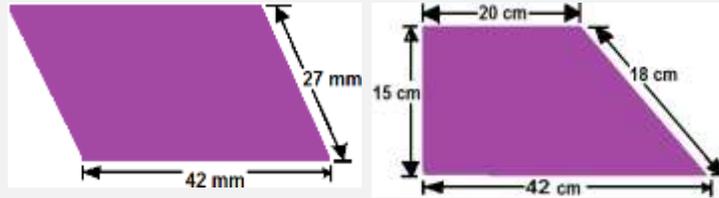
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- A. $\frac{8}{3}$ B. $\frac{3}{8}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{5}{3}$

RESPONDA LAS PREGUNTAS 10 Y 11 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



ROMBOIDE

TRAPECIO RECTANGULAR

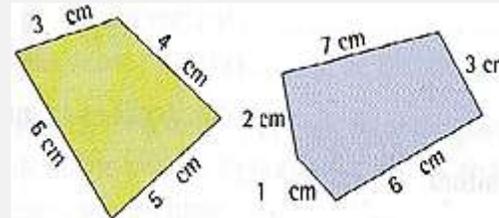


FIGURA 1

FIGURA 2

El perímetro en una figura geométrica cerrada plana, se calcula sumando todas las longitudes de los lados de la figura.

10. ¿cuál es el perímetro del romboide?

11. ¿cuál es el perímetro de cada una de las figuras 1 y 2?

RESPONDA LAS PREGUNTAS 12 Y 13 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Sofía tiene dos recorridos para ir de la casa al gimnasio.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



12. ¿Cuál distancia es más corta, del gimnasio al colegio o del supermercado al gimnasio?
13. ¿Cuál es el recorrido más corto?

RESPONDA LAS PREGUNTAS 14 A 17 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Un vendedor organizó en un diagrama de barras, la venta de frutas en kilos que ha tenido en un día. Tales ventas pueden verse abajo en el gráfico.



14. ¿Cuántos kilos de pera ha vendido?
15. ¿Cuál es la fruta menos vendida?
16. ¿Cuál es la fruta más vendida? ¿Cuál es la moda?
17. Si la libra de naranjas es a 1000 pesos, ¿cuánto tendría que pagar un cliente por 3 kilos de naranja?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

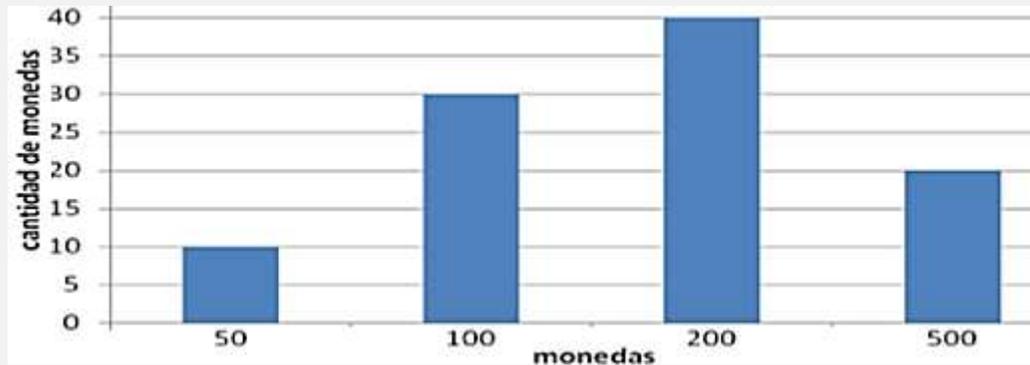
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

RESPONDA LAS PREGUNTAS 17 A 20 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Realicé un conteo de las monedas que hay en mi alcancia y los resultados se reflejan en la siguiente tabla.



18. Hallar la moda de la cantidad de monedas.
19. ¿Cuántas monedas hay en total?
20. ¿Cuánto dinero hay?

Metodología

- Resolver el taller escrito de su puño y letra de manera clara y ordenada no olvidando mostrar el procedimiento seguido para llegar a la solución.
- Sustentación del taller.

