



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	3°	Periodo	01
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Sistemas circulatorios. - -muscular -nervioso. -Reino protista				
Actividades	-Consulta en qué consisten el sistema circulatorio, -el sistema muscular -el sistema nervioso, -dibújalos y coloca sus partes, -define y coloca ejemplos del reino protista				
Metodología	Trabajo escrito y exposición.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Funciones vitales de los seres vivos. -define que es reino fungí -dibuja por lo menos 3 ejemplos, -define y representa el tren de los alimentos.				
Actividades	-Consulta cuales son las funciones vitales de los seres vivos, - representa el tren de los alimentos.				
Metodología	Trabajo escrito y exposición				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Niveles de organización, -La célula -el microscopio				
Actividades	-Averigua y dibuja los niveles de organización en los seres vivos, -dibuja una célula vegetal con sus partes, -consulta cuales son las células del sistema nervioso y sus funciones -representa el microscopio, quien lo inventó y cuáles son sus funciones.				
Metodología	Trabajo escrito.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	3°	Periodo	01
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	El manual de convivencia El gobierno escolar Deberes y derechos de la niñez.				
Actividades	Elaboración de escritos sobre la importancia del manual de convivencia. Elaboración de mapa conceptual de los estamentos del gobierno escolar. Esquemas con dibujos representando la situación de la niñez en Colombia. Elaboración de gráficas para representar y explicar las instituciones y proceso que los defienden y apoyan. Elaboro una cartelera que refleje el lugar donde vivo: barrio, ciudad, departamento, país.				
Metodología	Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita Anexar esta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	Los derechos y deberes de los niños. La democracia. Gobierno escolar Ramas del poder público.				
Actividades	Responde a los siguientes interrogantes. 1. Elabora una lista de los principales derechos humanos contenidos en nuestra constitución. señala los derechos que disfrutas. 2. Selecciona un mecanismo de protección de los derechos humanos y plantea una situación en la que sea necesario su uso. 3. ¿Porque para los colombianos es importante conocer los derechos consagrados en la constitución? 4. Elabora una lista de los derechos que deben disfrutar los niños colombianos. 5. ¿por qué es importante que los menores del país reciban educación. 6. ¿qué se puede hacer en Colombia para procurar que toda la población pueda satisfacer sus necesidades básicas.? 7. ¿consideras que en tu colegio hay democracia? ¿por qué? 8. Enumera las ventajas y desventajas del manual de convivencia. 9. Enumera las ventajas y desventajas del gobierno escolar. 10. Cuáles son los requisitos y / o inhabilidades para ser presidente de la republica				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	5°	Periodo	01
Docente	✓ Pérez Pérez Martha Elena	✓			
Concepto	✓ La democracia. ✓ El poder público ✓ Los derechos humanos.				
Actividades	✓ Responde a los siguientes interrogantes. ✓ Según la constitución política de Colombia, ¿que clase de democracia existe en nuestro país? ✓ ¿Explica que es la democracia participativa y menciona los mecanismos de participación de los colombianos? ✓ Elabora una lista de los principales derechos humanos contenidos en nuestra constitución. señala los derechos que disfrutas. ✓ ¿Porque para los colombianos es importante conocer los derechos consagrados en la constitución? ✓ Explica en que consiste la democracia y elabora una lista de sus principales características. ✓ ✓ ¿Consideras que en tu colegio hay democracia? ¿por qué? ✓ ✓ ¿Qué se puede hacer en Colombia para procurar que toda la población pueda satisfacer sus necesidades básicas? ✓ ✓ ¿Por qué es importante que los menores del país reciban educación? ✓ ✓ Explica en que consiste la ley de infancia y adolescencia. ✓ ✓ Comenta ejemplos de situaciones en las que la ley de infancia y adolescencia debe proteger a los menores. ✓ ✓ Comenta ejemplos de situaciones en las que la ley de infancia y adolescencia debe proteger a los menores. ✓ ✓ Enumera las ventajas y desventajas del manual de convivencia. ✓ ✓ Enumera las ventajas y desventajas del gobierno escolar. ✓ ✓ Explica por qué en Colombia está dividido el poder publico ✓ ✓ Cuáles son los requisitos y / o inhabilidades para ser presidente de la republica				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

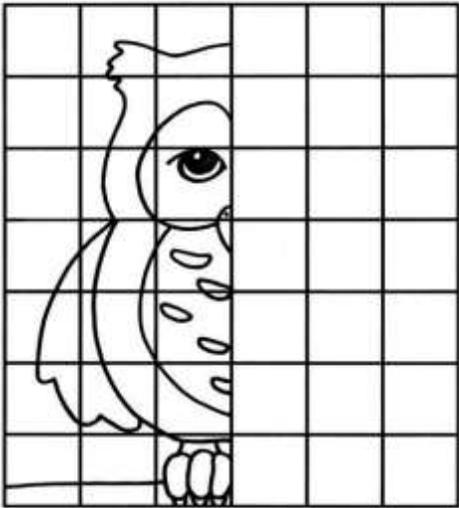
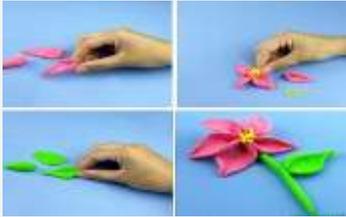
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	✓
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita ✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	✓ Educación Cultural	Artística	y	✓ Grado	✓ 3°	✓ Periodo	✓ 01
Docente	✓ Pérez Pérez Martha Elena			✓			
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición de formas ✓ Manualidades(modelado) ✓ Elementos que conforman la expresión musical. 						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completa el dibujo teniendo en cuenta las líneas, los espacios y la forma: <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gifmencia  ✓ 2-Modela con plastilina la siguiente figura teniendo en cuenta los pasos: ✓ <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentarlo en una cartulina plana. 						





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

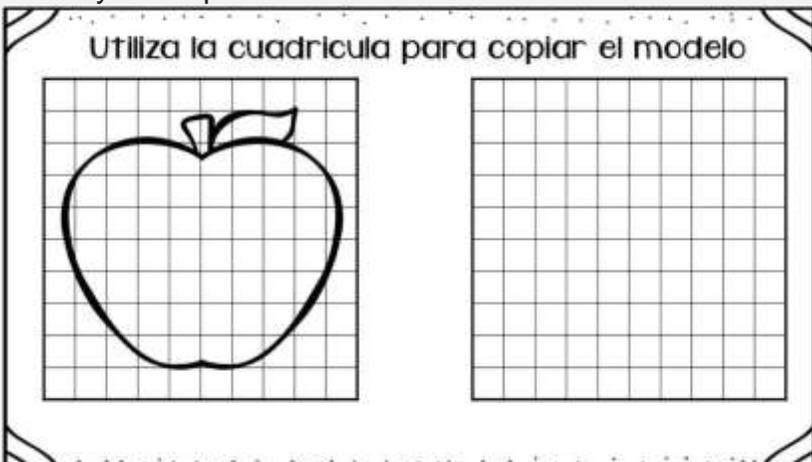
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3-Consulta: ¿Que es la música? ¿Por qué es importante en la vida de las personas? Presentarlo en hojas de block.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita ✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Artística y Cultural	Grado	4°	Periodo	01
Docente	✓ Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de línea. ✓ Figuras con regla. ✓ Figuras simples con líneas. ✓ Coloreado de figuras simples 				
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consulta que es una línea, luego completa la imagen teniendo en cuenta las líneas y los espacios: <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 2. Utiliza la regla para realizar las siguientes figuras. 				



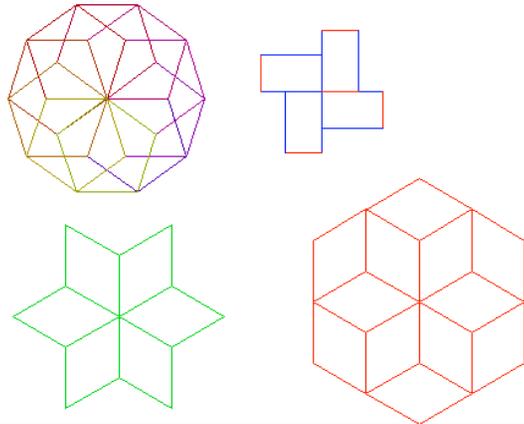


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad



✓
✓

3-Colorea adecuadamente la siguiente imagen:



✓
✓

Metodología

- ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
- ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
- ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
- ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
- ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito.





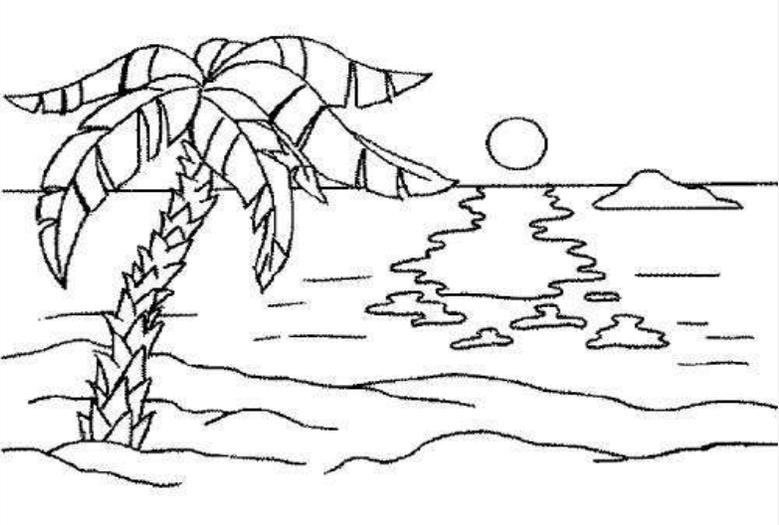
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	✓ Educación Artística y Cultural	✓ Gra do	✓ 5 o	✓ Period o	✓
Docente	✓ Pérez Pérez Martha Elena	✓			
Concepto	✓ * Conocimiento de los colores primarios y secundarios. ✓ * Combinación de colores. ✓				
Actividades	✓ Colorea la siguiente imagen utilizando solo colores primarios:  ✓ ✓ ✓ Utiliza vinilos. Combínalos y pinta el siguiente dibujo:  ✓ ✓				
Metodología	✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.				





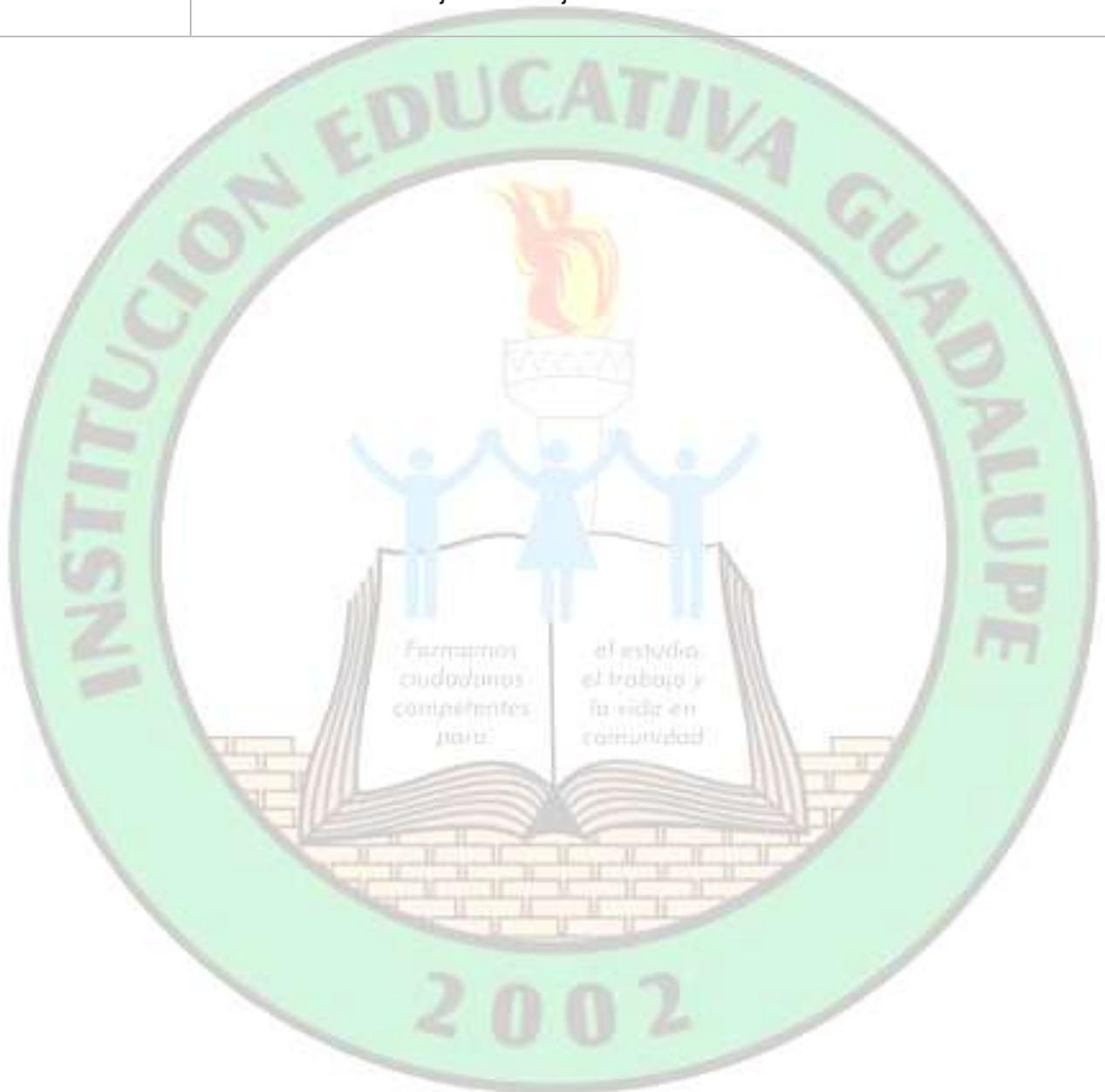
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
- ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
- ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
- ✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	✓ Educación Ética y en Valores Humanos	✓ Grado	✓ 4 °	✓ Periodo	✓ 0 1
Docente	✓ Pérez Pérez Martha Elena	✓			
Concepto	✓ Valores éticos del cuidado de si mismo, del otro y de la vida. ✓ Libertad y libertinaje ✓ Autonomía y dignidad para vivir en comunidad.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Actividades

HORIZONTAL

- 5. Mostrar consideración e interés personal por otros
- 8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
- 9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
- 10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
- 11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
- 12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

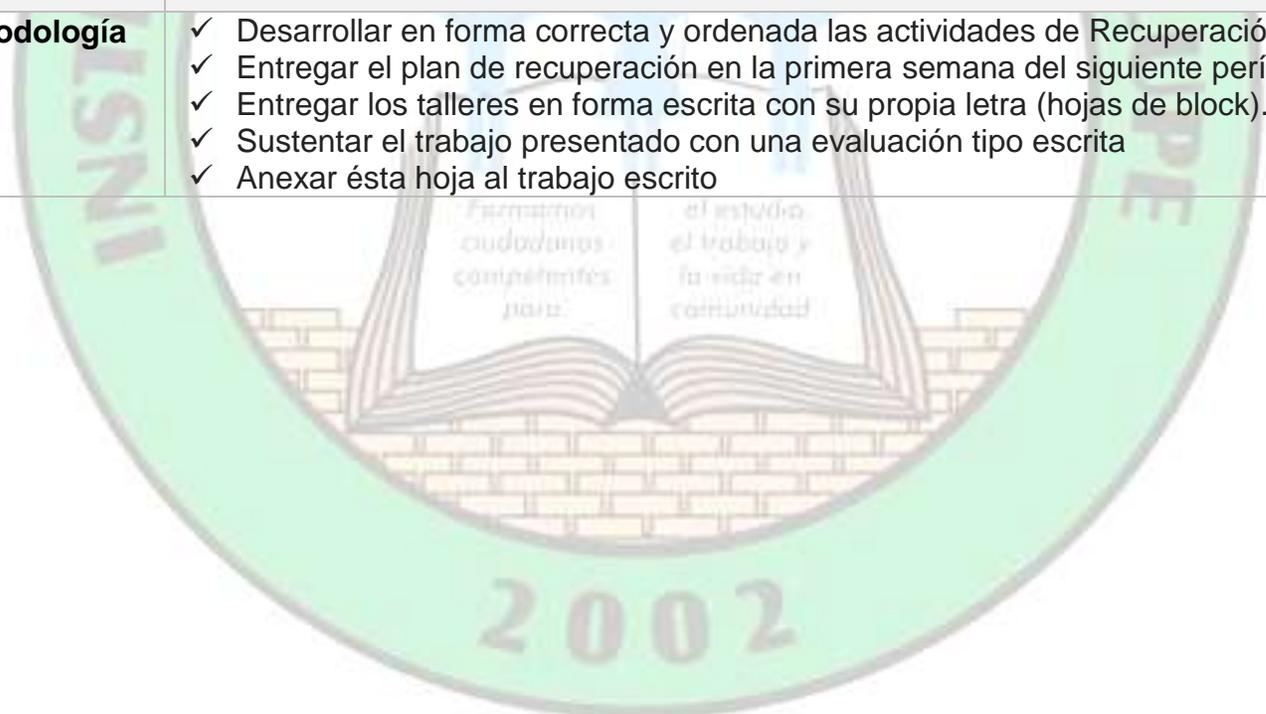
VERTICAL

- 1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
- 2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
- 3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
- 4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
- 6. Anhelos de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
- 7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO	VALENTÍA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBEDIENCIA	COMPASIÓN	GENEROSIDAD	PERDÓN
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD

Metodología

- ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
- ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
- ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
- ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
- ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	3°	Periodo	01
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	<ul style="list-style-type: none">❖ Dimensiones de la formación personal.❖ El valor de la diferencia.❖ La solidaridad.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Elabora un cuadro sinóptico donde describas las características similares de personajes como el hombre Araña, Superman y Batman.- Enumera las diferencias físicas entre los mismos personajes.- Busca el significado de las palabras solidaridad, justicia, paz, diferencia, reconocimiento, sensibilización y reparación.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementos para trabajo en equipo. ❖ Actitudes beneficiosas para trabajar en equipo. 				
Actividades	<p>Buscar en el diccionario el significado de cada una de las siguientes palabras.</p> <div style="text-align: center;"> </div>				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita ✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito. 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	<ul style="list-style-type: none">➤ cultura del emprendimiento.➤ concepto de empresa.➤ tipos de empresa.				
Actividades	Crearás una propuesta empresarial respondiendo a los siguientes interrogantes. <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál es tu propuesta empresarial?2. ¿Cuáles son tus fortalezas?3. ¿Cuáles son tus debilidades?4. ¿Qué precio están dispuestos a pagar tus clientes?5. ¿Qué poder tienen tus clientes?6. ¿Qué poder tienen tus suministradores?7. ¿Cómo debes comercializar tu producto o servicio?8. ¿Qué peligro existe de entradas de competidores?9. ¿Cómo proteges tu propiedad intelectual?10. ¿Cuánto capital inicial necesitas?11. ¿Cómo piensas financiar el negocio?12. ¿Cuánta liquidez necesitas para sobrevivir los primeros años?13. ¿Cuáles son tus proyecciones financieras?14. ¿Cómo mantienes a los trabajadores felices?15. ¿Cuál es tu salida?				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	3°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Los recursos naturales, -Renovables y no renovables.				
Actividades	-Consulta uno de los recursos naturales y representarlos por medio de una maqueta. -Define que son recursos naturales renovables y no renovables e indica cual es la importancia de cada uno con ejemplos.				
Metodología	1. Maqueta, 2. Trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Los ecosistemas, -Cadenas alimenticias, -supervivencia en plantas y animales, -unidades de medida de la masa.				
Actividades	-Representa por medio de plastilina o cualquier otro material la cadena alimenticia y un ecosistema, -Define cuales son las unidades de medida de la masa. -como sobreviven las plantas y los animales al medio.				
Metodología	-Maqueta. -Trabajo escrito. -Exposición.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Ecosistema, -tipos de ecosistemas, -recursos naturales, -ciclo del agua,				
Actividades	-Realiza una maqueta donde se refleje el ciclo del agua. -Representa un ecosistema donde se muestren algunos recursos naturales. -Define que son los recursos naturales. -cuáles son los tipos de ecosistemas				
Metodología	Maqueta. Trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	3°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena	ok			
Concepto	-Economía del departamento. -Mapas geográficos. -Relieve del departamento -Grupos étnicos en Colombia.				
Actividades	1. Escribe cinco cosas por las cuales un antioqueño se siente orgulloso. 2. Explica las características sociales y culturales de los habitantes del departamento de Antioquia 3. ¿Qué comunidades indígenas existen en tu departamento? Realiza el dibujo y cuenta algo de ellas. 4. ¿Cuál es la diferencia entre nómadas y sedentarios? 5. Diga cuál es la región antioqueña donde vives y cuál es la base de su economía 6. moldea en plastilina las diferentes formas de relieve de departamento. 7. Dibuja el mapa de Antioquia y representa algunas de las riquezas naturales, económicas, sociales y culturales más importantes.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena	ok			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">- La tierra en el universo.- Regiones naturales de Colombia.- Biodiversidad en Colombia.- Colombia y sus ciudades.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">-Representar gráfica aspectos diversos de Colombia.- Ubicar dentro de un mapa las diferentes Ciudades capitales de nuestro país y reconoce sus nombres.-Describo características de las diferentes regiones naturales de Colombia.- Grafica en un cuadro sinóptico la conservación de la riqueza de la fauna y flora del país				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	<ul style="list-style-type: none">-El estado colombiano-Entidades político administrativas.- ¿Qué es la república de Colombia?-Que es un mapa-Elementos del mapa.-El territorio colombiano-Las fronteras de Colombia, su relieve e hidrografía.-La biodiversidad de Colombia.-La población de nuestro país, distribución, la cultura en Colombia.-Nuestros grupos étnicos.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">-Dibuja un mapa de Colombia y ubica en él el departamento con sus capitales y los distritos. -Dibuja un ejemplo de mapa temático y uno de mapa topográfico. -identifica en un mapa las vertientes de Colombia y sus principales ríos. -identifica en un mapa el relieve colombiano. -identifica en un mapa de Colombia los grupos étnicos				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

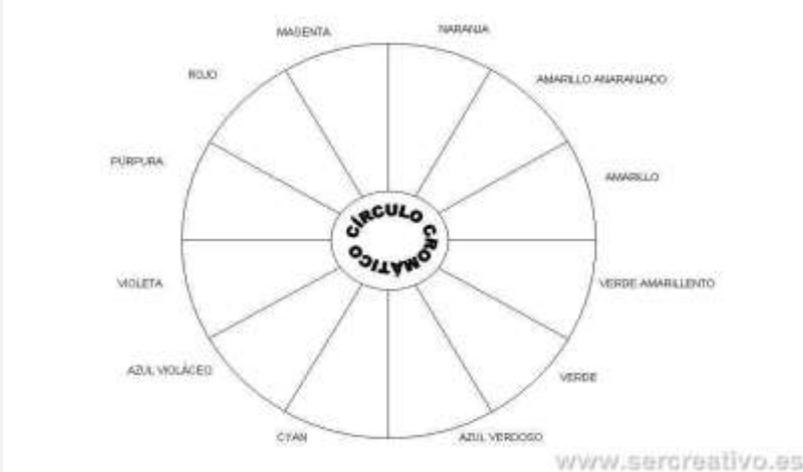
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Artística y Cultural	Grado	3°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Manualidades: (collages modelado).• Simplificación de forma.• R Representar y construir personajes				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1- Consigue los siguientes materiales reciclables: carton, cartulina de colores, tapas de gaseosa, papel globo, papel periodico, vinilos y colbon.2- Teniendo en cuenta la siguiente imagen, realiza el paisaje tratando de que te quede lo más parecido posible. <div data-bbox="457 741 1276 1165" data-label="Image"></div> <ol style="list-style-type: none">3. Presenta tu trabajo a tus compañeras y explica que material utilizaste y como realizaste tu trabajo.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">*Solicitar el taller a los coordinadores.*Realizar la actividad teniendo en cuenta las instrucciones dadas.*Elaborar la actividad y entregarla de manera ordenada, limpia y creativa.*Presentar el trabajo al grupo y a la docente.*La actividad debe presentarse en la fecha indicada.				





PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Artística y Cultural	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> *Colores primarios. *Colores secundarios. *Pintura, paisajes con vinilo. *Creación de figuras (mosaicos), con colores primarios y secundarios 				
Actividades	<p>1-Observa la siguiente imagen:</p>  <p>2- Colorea el círculo cromático teniendo en cuenta la imagen que observaste. Utiliza vinilos.</p>  <p>3. Explica a tus compañeras en que consiste el círculo cromático y como lo hiciste.</p>				





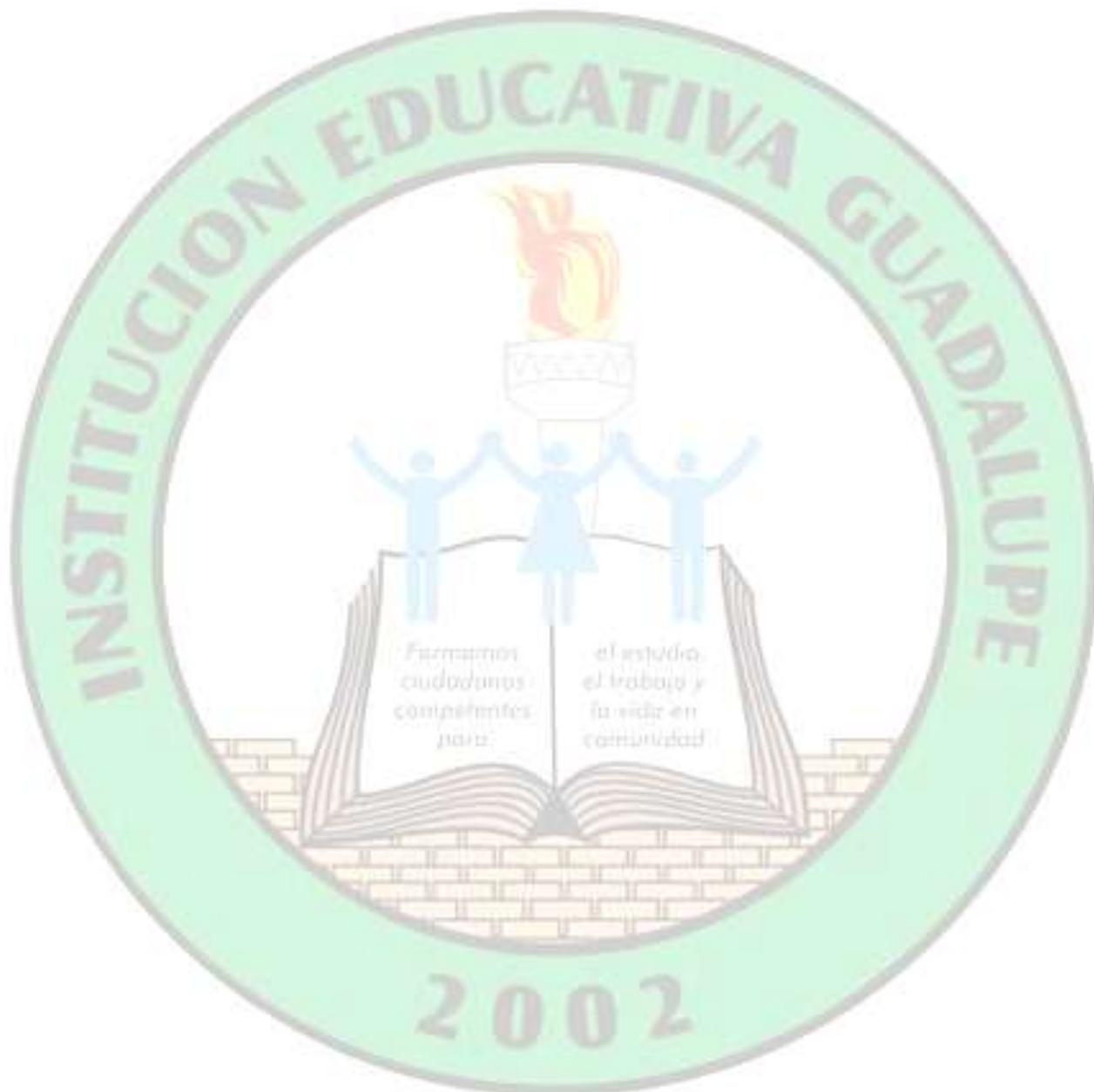
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

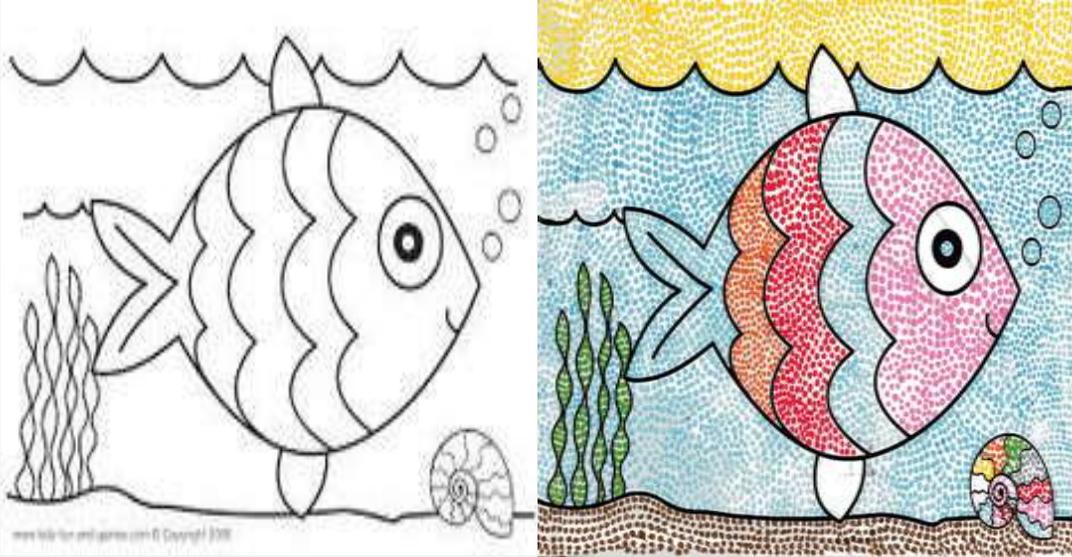
Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Metodología	<ul style="list-style-type: none">*Reclamar el taller correspondiente.*Realizar la actividad siguiendo las instrucciones dadas.*Mostrar el trabajo realizado y exponerlo a las compañeras y a la docente.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Artística y Cultural	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	*Conocimiento del punto en un plano. * Desarrolla habilidades y destrezas con el ejercicio del punto. * Aplica el puntillismo en diferentes figuras.				
Actividades	1- Rellena el dibujo con puntos de colores teniendo en cuenta el modelo.  1. Presenta el trabajo realizado a tus compañeras y a la docente.				
Metodología	*Reclamar el taller correspondiente. *Realizar la actividad siguiendo las instrucciones dadas. *Mostrar el trabajo realizado y exponerlo a las compañeras y a la docente.				





PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Proyecto de vida. - Características.				
Actividades	<p>Teniendo en cuenta los siguientes pasos desarrolla tu proyecto de vida.</p> <p style="text-align: center;">Mi proyecto de vida</p> <p>1. El punto de partida Mi situación</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mis fortalezas.2. Mis debilidades. <p>2. Autobiografía</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?5. ¿Cuáles han sido mis decisiones más significativas? <p>3. Rasgos de mi personalidad</p> <p>Enuncie 5 aspectos que más le gustan y 5 que no le gustan con relación a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aspecto físico2. Relaciones sociales3. Vida espiritual4. Vida emocional5. Aspectos intelectuales6. Aspectos vocacionales <p>4. Quién soy</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles son las condiciones facilitadoras o impulsadoras de mi desarrollo (tanto personales como las existentes en el medio)?2. ¿Cuáles son las condiciones obstaculizadoras o inhibidoras para mi desarrollo (tanto personales como las existentes en el medio)?<ol style="list-style-type: none">a. Es posible el cambiob. Es factible el desarrolloc. No es posible cambiar (justificar porque no)3. Organice la información obtenida teniendo en cuenta los siguientes aspectos:				





4. ¿Cuál será el plan de acción a seguir?

5. ¿Quién seré? Convertir sueños en realidad

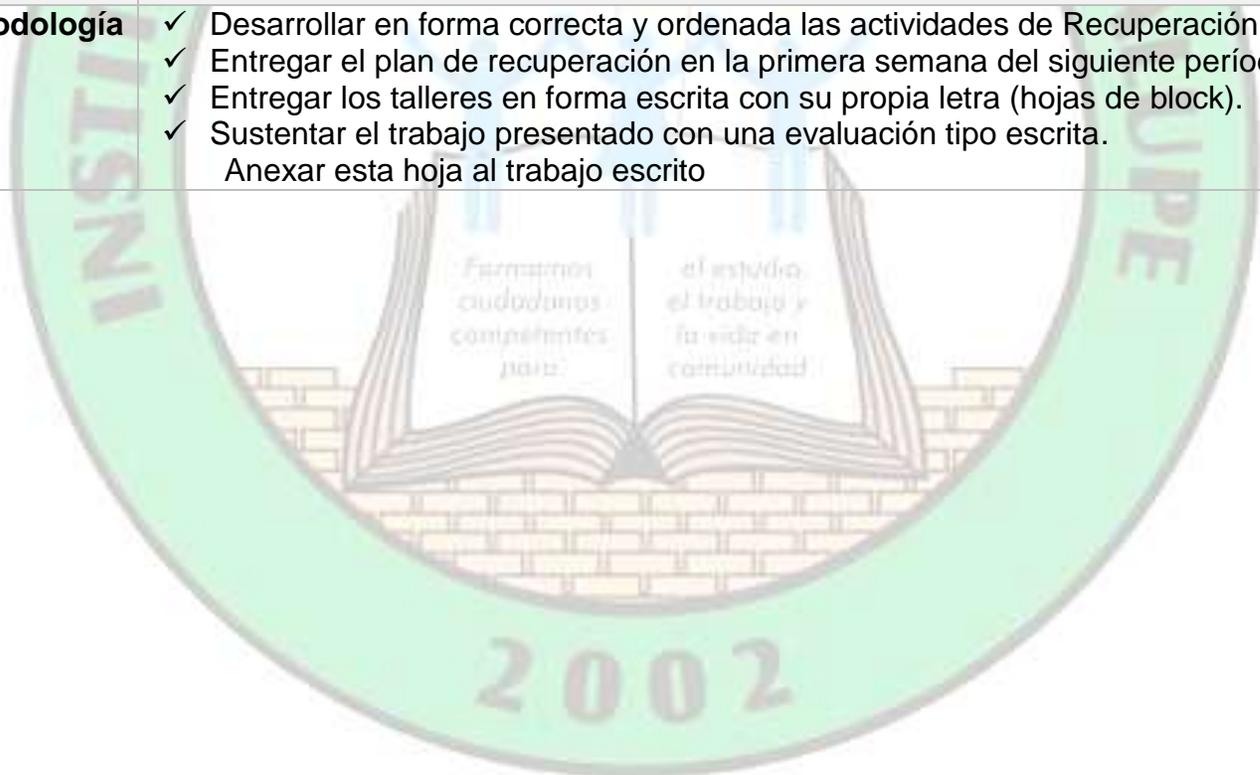
1. ¿Cuáles son mis sueños?
2. ¿Cuáles son las realidades que favorecen mis sueños?
3. ¿Cómo puedo superar los impedimentos que la realidad me plantea para realizar mis sueños? ¿Cómo puede potenciar o enriquecer mis condiciones facilitarlas? ¿Cómo puedo enfrentar las condiciones obstaculizadoras?
4. ¿Cómo sé que lograré realizar lo que quería? ¿Cuáles serán las soluciones? ¿Cuáles serán las acciones derivadas a seguir?

6. Mi programa de vida

1. El propósito de mi vida. es...
2. Analizo mi realidad para realizar el plan de acción: ¿Cuál es mi realidad? ¿Qué tengo? ¿Qué necesito? ¿Qué puedo hacer? ¿Qué voy a hacer?

Metodología

- ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
- ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
- ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
- ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.
Anexar esta hoja al trabajo escrito





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

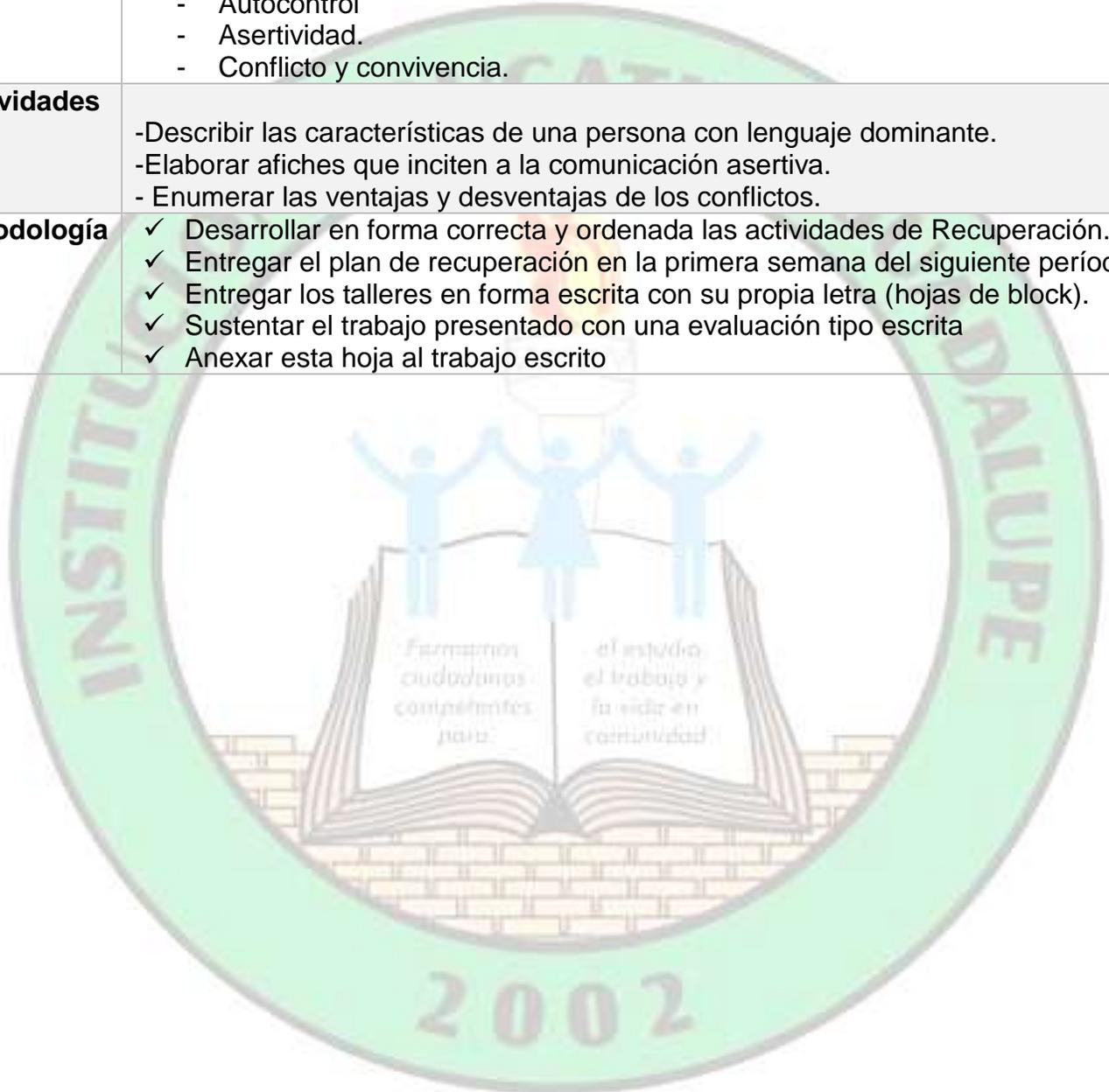
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	3°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena	ok			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">- Lenguaje y comunicación.- Autocontrol- Asertividad.- Conflicto y convivencia.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Describir las características de una persona con lenguaje dominante.- Elaborar afiches que inciten a la comunicación asertiva.- Enumerar las ventajas y desventajas de los conflictos.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	<ul style="list-style-type: none">- Prevención de conflictos- Actuaciones ante la presencia de un conflicto.- Negociaciones ante la presencia de un conflicto.				
Actividades	<p><u>Caso de la vida real</u> Una familia de 4 miembros, integrada por dos adultos (1 femenino y 1 masculino) y 2 menores de edad femeninos. En este caso se observa como existe violencia en todos los aspectos ya que ambos se agreden física y verbalmente sin medir las consecuencias de sus discusiones. Además de esto no se paran a pensar que todas las discusiones son presenciadas por sus dos hijas una de 8 años y una de 2 años, las cuales en oportunidades intentan calmar la situación y reciben golpes o empujones y gritos por parte de sus progenitores. Después de dar lectura a este caso, responde los siguientes interrogantes.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿qué es la violencia intrafamiliar?2. ¿cuáles son las consecuencias de esa violencia intrafamiliar?3. ¿que hacer en caso de violencia intrafamiliar?4. ¿cuál sería tu aporte para estos adultos que se agreden?5. ¿cual sería tu aporte para estas menores mencionadas en el caso?6.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Emprendimiento	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Pérez Pérez Martha Elena	ok			
Concepto	-Empresa de servicios. -misión, visión, objetivos. --Organigrama. -Presupuestos, Economía -Compradores, proveedores y vendedores) - ventajas del ahorro.				
Actividades	-Elabora un bosquejo de estructura de una empresa de servicios. -Redactar misión, visión y objetivos. -Elaborar un organigrama. - elabora un presupuesto (ingresos y egresos)				
Metodología	✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. Anexar esta hoja al trabajo escrito				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	Cambios de estados de la materia, mezclas, Propiedades de los cuerpos: físicas y químicas, Concepto de mezcla.				
Actividades	Representa en una cartelera los cambios de estados de la materia y comparte con tu grupo el concepto de mezcla y realiza una demostración, 1 ejemplo.				
Metodología	Trabajo escrito y demostración de experimento.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	Capas de la tierra, influencia de la luna en la tierra, fricción y energía.				
Actividades	Consulta y dibuja cuales son las capas de la tierra, cuál es la influencia de la luna en la tierra, define fricción y energía.				
Metodología	Trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	Cambios de la materia, formas y manifestaciones de la energía, reacciones químicas.				
Actividades	Representa en cartelera o maqueta los cambios de la materia, consulta y define que son las reacciones químicas y Como se manifiesta la energía.				
Metodología	Maqueta. Exposición.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena	ok			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">- Mezclas raciales: indígenas, africanos y español- La tierra y el medio ambiente- Sistema solar: El sol y los planetas- La tierra y movimientos de la tierra- Regiones geográficas de Colombia				
Actividades	Elaboración en plastilina de los grupos étnicos en Colombia. -Explicar los cambios que se dieron en el país y en su población con la llegada de los españoles -Relatar los aspectos más importantes de cada período de la historia. -Elaborar una cartelera explicando los movimientos de la tierra. - Realizar y Ubicar en el mapa de Colombia los diferentes grupos indígenas que hay actualmente.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena	Ok			
Concepto	-Época colonial. -El origen de nuestra república. -Movimiento comunero - ¿Qué fue la independencia? - ¿Qué fue la gran Colombia?				
Actividades	-Relata por escrito el origen de nuestra república. -Describe las características de la organización económica, política y administrativa de nuestro país. Explica cuáles fueron las causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...)				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia)	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Relaciones con la historia y las culturas. -Colombia en el siglo XIX - La regeneración -Sociedad del siglo XIX -El conflicto Colombiano Violencia bipartidista. -Nuestra historia reciente comienzos del siglo XXI -El proceso de paz				
Actividades	-Mediante un cuadro sinóptico explica las principales características de los periodos históricos de Colombia. -Relata por escrito como es un día en la vida de un campesino desplazado por la violencia. -Describe en un cuadro comparativo: La cultura de la honestidad contra la cultura de la corrupción. - Elabora un resumen del proceso de paz en Colombia				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito				





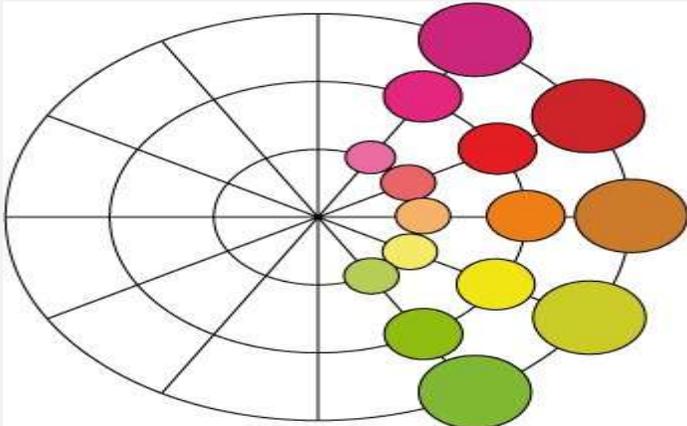
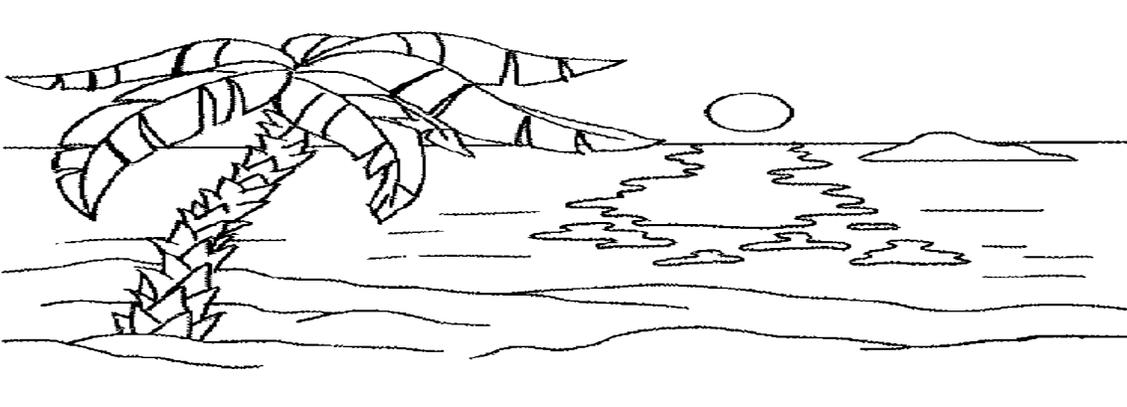
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Artística y Cultural	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> *Círculo cromático Colores cálidos y fríos. 				
Actividades	 <p>1-Observa la imagen anterior que tiene los colores cálidos. 2-Colorea la siguiente ficha, utilizando solo colores cálidos. Recuerda aplicar muy bien los colores sin salirse de los espacios.</p> 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> *Reclamar el taller correspondiente. *Realiza la actividad siguiendo las instrucciones dadas. *Presentar el taller en hojas de block, de manera ordenada, con letra clara y buena ortografía. *Presentar el taller en la fecha correspondiente, sustentarlo ante tu grupo y docente. 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Artística y Cultural	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	*Manualidades navideñas con fommy.				
Actividades	1-Consigue: Fomi, tijeras, silicona liquida, un par de ojos locos, palitaos de pletas. 2-Realiza la siguiente figura siguiendo el paso a paso:  				
Metodología	*Reclamar el taller correspondiente. *Realiza la actividad siguiendo las instrucciones dadas. *Presentar el taller en hojas de block, de manera ordenada, con letra clara y buena ortografía. *Presentar el taller en la fecha correspondiente, sustentarlo ante tu grupo y docente.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Artística y Cultural	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	*Líneas curvas y rectas con la utilización de regla y a pulso				
Actividades	<p>1- Consulta ¿Que es una línea?</p> <p>2- Rellena el siguiente dibujo utilizando solo líneas. Puede hacerlo con colores.</p> 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">*Reclamar el taller correspondiente.*Realiza la actividad siguiendo las instrucciones dadas.*Presentar el taller en hojas de block, de manera ordenada, con letra clara y buena ortografía.*Presentar el taller en la fecha correspondiente, sustentarlo ante tu grupo y docente.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	4°	Periodo	03		
Docente	Pérez Pérez Martha Elena						
Concepto	El hombre en comunidad. <ul style="list-style-type: none"> • Grupos y clases de grupos. • Trabajo colaborativo. • Relaciones interpersonales. • Fraternidad, solidaridad y cooperación. 						
Actividades	<p>Teniendo en cuenta lo siguiente, busca en el diccionario los conceptos o significados y luego construye con ellos un cuento que podría aportar mucho a tus compañeras al momento de sustentar tu trabajo.</p> <p style="text-align: center;"><u>Las relaciones interpersonales</u></p> <p>Cuando hay una relación interpersonal eficiente se produce lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Satisfacción ➤ Autenticidad ➤ Empatía ➤ Compañerismo ➤ Efectividad. <p style="text-align: center;">Factores que intervienen.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. <u>Positivos</u> Respeto Comprensión Cooperación Comunicación Cortesía Sentido de equipo Unidad Compañerismo </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 2. <u>Negativos</u> chisme tergiversación maquiavelismo egoísmo clima de inestabilidad irresponsabilidad falta de seriedad ira Temperamento </td> </tr> </table>					1. <u>Positivos</u> Respeto Comprensión Cooperación Comunicación Cortesía Sentido de equipo Unidad Compañerismo	2. <u>Negativos</u> chisme tergiversación maquiavelismo egoísmo clima de inestabilidad irresponsabilidad falta de seriedad ira Temperamento
1. <u>Positivos</u> Respeto Comprensión Cooperación Comunicación Cortesía Sentido de equipo Unidad Compañerismo	2. <u>Negativos</u> chisme tergiversación maquiavelismo egoísmo clima de inestabilidad irresponsabilidad falta de seriedad ira Temperamento						
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> *Reclamar el taller correspondiente. *Realiza la actividad siguiendo las instrucciones dadas. *Presentar el taller en hojas de block, de manera ordenada, con letra clara y buena ortografía. *Entregar el taller en la fecha correspondiente y sustentarlo. 						





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	3°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Diferencia y similitudes entre líderes y jefe. -Concepto de liderazgo. -Actos de un líder. -La autonomía				
Actividades	1-Consulta y responde: ¿Qué es un líder? ¿Cuáles son las características de un líder? ¿Qué hace un buen líder? ¿Qué es un líder negativo? ¿Qué es un jefe? ¿Cuál es la diferencia entre líder y jefe? ¿Te consideras un líder? ¿Por qué? 2-En una hoja completa, dibuja como te imaginas un buen líder, un líder positivo y a los lados escribe todas sus características.				
Metodología	*Reclamar el taller correspondiente. *Realiza la actividad siguiendo las instrucciones dadas. *Presentar el taller en hojas de block, de manera ordenada, con letra clara y buena ortografía. *Entregar el taller en la fecha correspondiente y sustentarlo.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-Cultura del emprendimiento -características de un emprendedor -Tipos de emprendedores.				
Actividades	Taller: <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es el liderazgo?2. ¿qué es autogestión?3. ¿qué es participación?4. ¿cuáles son las competencias del emprendedor?5. ¿qué es emprendimiento?6. Mencione y defina ¿cuáles son las cualidades de un emprendedor?7. ¿cuáles son los errores que enfrenta un emprendedor?8. ¿cuál es la principal motivación que conduce al emprendimiento?9. ¿cuáles son a nivel de pensamiento, que debe tener un emprendedor exitoso?10. ¿dónde podemos encontrar oportunidades de negocio?				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.✓ Anexar esta hoja al trabajo escrito				





PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Pérez Pérez Martha Elena				
Concepto	-El mercado y los clientes. -Planeación de tareas. -Elementos de un plan. -Tipos de recursos. - Control en la planeación				
Actividades	1-Lee con atención la siguiente información: <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p>Mercado está formado por todos los consumidores o compradores actuales y potenciales de un determinado producto.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>2-Elabora una cartelera con esa información. 3-consulta y contesta: * ¿Qué es mercado? * ¿Qué son los clientes? * ¿Cuáles son los tipos de mercados? * ¿Como puede influir la geografía en el mercado?</p>				
Metodología	*Reclamar el taller correspondiente. *Realiza la actividad siguiendo las instrucciones dadas. *Presentar el taller en hojas de block, de manera ordenada, con letra clara y buena ortografía. *Entregar el taller en la fecha correspondiente, sustentarlo ante tu grupo y docente.				

