



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERÍODO

Área	Lengua Castellana	Grado	8°2	Periodo	01
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Tipología Textual• Texto narrativo: La Novela Estrategias narrativas (descripción – diálogo)• Las Tecnologías de la información y la Comunicación Elementos del proceso de comunicación (Emisor Receptor- Mensaje- Canal) Literatura Prehispánica• El ensayo• Reglas de Ortografía				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• En una exposición en clase, explique los diferentes tipos de textos vistos y muestre ejemplos de cada uno de ellos.• Realice un ensayo de alguna película o programa educativo que enseñe valores, principios.• Escriba: 10 palabras agudas sin tilde, 10 con tilde; 10 palabras graves sin tilde y 10 con tilde.• Explique y ejemplifique el uso de las terminaciones “ción”, “sión”.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Exposición sobre los diferentes tipos de textos y reglas ortográficas. Taller escrito a mano.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	6°	Periodo	01
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Hobbies• Verbo To Be• Vocabulario de la familia• Saludos y despedidas• Expresiones de cortesía• Los números• Las rutinas• La hora• La descripción física				
Actividades	Realizar un trabajo escrito a mano, en hojas de block; donde esté lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">• Hacer un dialogo con dibujos o recortes de revistas, donde se practique los saludos y despedidas en inglés.• Realizar una exposición donde hable sobre los hobbies (las cosas que le gusta hacer), como también, presentar a su familia, haciendo uso del verbo To Be, haga la descripción física de cada miembro de su familia y sus rutinas diarias.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado con una exposición.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	7°	Periodo	01
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">● Hábitos.● Presente and future● Adverbios● Hobbies● Verbo To Be● Vocabulario de la familia● Saludos y despedidas				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">● En una exposición oral, debe narrar mínimo 7 hobbies (las cosas que más le gusta hacer) suyos y 7 de otro miembro de su familia o conocido; como también explicar con qué frecuencia los hace, utilizando adverbios de frecuencia.● Realice un diálogo de algún tema de su entorno y de su interés, donde utilice auxiliares do/does/will/.● Busque un texto sencillo en inglés que tenga elementos culturales como costumbres y celebraciones. Identifique ideas principales y secundarias, aprenda mínimo 20 palabras desconocidas de allí.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">● Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación● Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).● Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.● Sustentar el trabajo presentado con una exposición.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	8°	Periodo	01
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Conectores• Adverbios de frecuencia y secuencia• Adjetivos posesivos• Wh-questions• Presente simple, Infinitivo/gerundio				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Realice una historia donde se describa situaciones cotidianas de su entorno; utilice todos los adverbios de frecuencia vistos, conectores e imágenes.• Haga una exposición en inglés, donde se presente al grupo y exprese situaciones de su vida, y acciones de otras personas, haciendo uso de los tiempos simples (do/does/did/will).• Realice una entrevista de mínimo 15 preguntas, haciendo uso de palabras para preguntas con WH.• Debe realizar el proyecto de aula desarrollado en el período.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado con una exposición.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	9°	Periodo	01
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario acerca de tecnologías de la información.• Conectores de causa y efecto.• Expresiones para sugerir y opinar.• Condicionales.• Modales of obligación: Should, ought to, had better.• Comparativos y superlativos.• Presente perfecto.• Futuro perfecto.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Busque un texto escrito que hable sobre algún tema tecnológico, identifique y aprenda mínimo 20 palabras desconocidas, resalte las ideas primarias y secundarias.• Haga una redacción de sus hábitos diarios, haciendo uso de los adverbios de frecuencia vistos, de mínimo una página.• Haga una descripción de experiencias pasadas y planes futuros, utilice tiempos presente perfecto y futuro perfecto.• Dé opiniones sobre fenómenos sociales actuales haciendo uso de Should, ought to, had better.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado con una exposición.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	10°	Periodo	01
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">● Acuerdo y desacuerdo● Tiempos Simples● Tiempos perfectos● Condicionales● Verbos modales● Proyecto de lectura● Proyecto de aula● El estilo indirecto (reported speech)● Verbos Regulares e Irregulares				
Actividades	Realizar un trabajo escrito a mano, en hojas de block; donde esté lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">● Redactar 5 afirmaciones en inglés, de algún tema o problema social de su entorno, exprese su acuerdo o desacuerdo con ellos, y soporte sus opiniones con argumentos.● Hacer 20 oraciones relacionadas con su diario vivir, haciendo uso del presente, pasado, futuro y modo condicional simple.● Preparar una exposición donde se apoye con imágenes, expresando situaciones de su vida pasada, haciendo uso de los tiempos perfectos.● Buscar una lectura en inglés, estudie el vocabulario desconocido y realiza 10 preguntas con sus respuestas con base en esa lectura subraye las ideas principales y específicas.● Estudie 10 verbos con su presente- pasado y participio pasado.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">● Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación● Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).● Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.● Sustentar el trabajo presentado con una exposición.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	11°	Periodo	01
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Tiempos Simples• Condicionales• El estilo indirecto (reported speech)• Conectores y expresiones de causa y efecto				
Actividades	Realizar un trabajo escrito a mano, en hojas de block; donde esté lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">• Redactar 5 afirmaciones en inglés, donde exprese acuerdo y desacuerdo de algún tema.• Hacer 20 oraciones relacionadas con su diario vivir, haciendo uso del presente, pasado, futuro y modo condicional simple.• Preparar una exposición donde exprese 5 mensajes expresados por personas famosas y haga el reporte de lo que ellos dijeron, apóyese con imágenes.• Buscar una lectura en inglés, estudie el vocabulario desconocido, resalte las ideas principales y secundarias y realiza 10 preguntas con sus respuestas con base en esa lectura. Estudie por lo menos 20 palabras desconocidas del texto.• Estudie 10 verbos con su presente- pasado y participio pasado.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado con una exposición.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2º) PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	8º2	Periodo	02
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2028			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Texto informativo: artículo periodístico• Dialectos en Colombia.• Figuras literarias Romanticismo y modernismo				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Investigue el concepto de qué es un artículo periodístico, para qué sirve, cuál es su importancia, cómo elaborarlo. Elabore uno en video, sobre una situación de su entorno social.• Haga una exposición de 3 dialectos colombianos y elabore un pequeño ensayo donde de manera crítica y reflexiva resalte el valor cultural y el respeto por las diferencias.• A través de letras escritas de canciones de cualquier tipo, busque 10 figuras literarias utilizadas y explique su significado dentro de la canción. Elabórelo en un texto escrito.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	6°	Periodo	02
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2028			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• -Partes del cuerpo• -Expresiones de tiempo (relacionadas con la rutina, día, noche, tarde, ordinales)• -Presente simple• -Adverbios de frecuencia				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Relatar su rutina diaria y la de 3 personas de su familia en forma escrita• Construir un diálogo donde hable sobre sus intereses y gustos.• Preparar una exposición, donde describa las principales partes del cuerpo del ser humano.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	7°	Periodo	02
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2028			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Feeling and emotion• Imperative /Modals: must, have to, should, could.• Present• Wh-questions /What do you do to protect....(save)• Present perfect• Imperative /modals				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Busque 10 imágenes de personas con diferentes expresiones de sentimientos y realice una descripción sencilla de la emoción expresada, utilizando el vocabulario de emociones.• Redacte 7 consejos haciendo uso de “should”, 7 oraciones donde exprese obligaciones que tiene que cumplir, haciendo uso de la expresión “have to” y 7 obligaciones con “Must”. Agregue imágenes.• Prepare una exposición sencilla, donde exprese una acción o situación iniciada en el pasado y que continúa en el presente haciendo uso del presente perfecto “ have”.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	8°	Periodo	02
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2028			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">Partes del cuerpoEnfermedades/ desórdenes alimenticiosGramática (Adverbios de frecuencia y secuencia. Adjetivos posesivos. Preguntas Wh-questions. Presente perfecto.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">Busque 10 tipos de enfermedades más comunes y haga una corta descripción de sus síntomas en las partes del cuerpo.Elabore un diálogo de mínimo 15 intervenciones, donde brinde sugerencias, recomendaciones dé y solicite información.Describe 10 experiencias pasadas, haciendo uso del “have” en los tiempos perfectos.Exponga 5 rutinas de alimentación, indicado la frecuencia de cada una.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentaciónEntregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.Sustentar el trabajo presentado.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	9°	Periodo	02
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2028			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Palabras opuestas (Woman – women , Man – Men).• Presente, pasado y futuro simple Presente, pasado y futuro perfecto• Condicionales• Modales				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Redacte 10 afirmaciones relacionadas con su entorno social, exprese su acuerdo o desacuerdo sobre cada tema y explique en pocas palabras el porqué de esa respuesta.• Prepare una exposición donde exprese hechos que han pasado, en su entorno social, haciendo uso de los tiempos perfectos con “have”, had; haga predicciones de su vida haciendo uso de “will have”, “would have” apóyese con imágenes.• Haga una grabación verbal, donde haga suposiciones acerca de lo que podría ocurrir, lo que puede haber ocurrido y lo que deseáramos que ocurriese en ciertas situaciones relacionadas con su entorno, haciendo uso de los condicionales tipo 1, 2 y 3.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	10°	Periodo	02
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2028			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Tiempos Perfectos• Expreso Acuerdo y desacuerdo• Culturas• Conectores				
Actividades	<p>Elabore una pequeña historia sobre temas de su entorno, donde haga uso de todos los conectores vistos; haga uso de imágenes.</p> <p>Busque una lectura en inglés, donde se exprese acciones y/o predicciones haciendo uso de tiempos perfectos, Identifique palabras claves dentro del texto que le permitan comprender su sentido general. Redacte 10 preguntas con sus respuestas sobre el texto.</p> <p>Haga una exposición donde dé a conocer la cultura de otro país (el que desee) y haga una reflexión de su valor cultural.</p>				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	11°	Periodo	02
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2028			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Tiempos perfectos• Presente y pasado continuo• Pronombres Objeto• Formas de expresar comparaciones• Expresiones para resumir información y para presentar ventajas y desventajas				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Prepare una exposición donde exprese hechos que han pasado, en su entorno social, haciendo uso de los tiempos perfectos con “have”, had; haga predicciones de su vida haciendo uso de “will have”, “would have” apóyese con imágenes.• Busque una lectura en inglés, donde se exprese acciones y/o predicciones haciendo uso de tiempos perfectos, Identifique pronombres objeto, palabras claves dentro del texto que le permitan comprender su sentido general. Redacte 15 preguntas con sus respuestas sobre el texto.• Realice una exposición donde haga comparaciones de lugares, situaciones de su entorno, utilice imágenes. Realice mínimo 20 comparaciones.• Haciendo uso de expresiones para resumir información y para presentar ventajas y desventajas, exprese en inglés un resumen de cada actividad trabajada y exprese ventajas y desventajas.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3º) PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	8º2	Periodo	03
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Texto Expositivo: La crónica• Organización del texto o discurso: (Estructuras semánticas y sintácticas en textos y actos comunicativos)• Formas de escritura (Acta, relatoría, protocolo)				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Investigue el concepto de la Crónica, clases de crónicas, cómo se construye, sus diferentes clases, su importancia en la sociedad.• Elabore una crónica sobre un hecho que afecta a su entorno social, grábela en video y envíela al siguiente correo: guadalupenglishedgar@gmail.com• Investigue sobre: lo que es un acta, relatoría, un protocolo dé ejemplos de ellos, prepare una exposición sobre estos temas.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado.•				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	6°	Periodo	03
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> ● Conectores: and, first, second, later. ● Electrical device. ● Voc. Of cultural diversity ● W/Q. simple Presente. ● Country and nationality / Food ● Celebrations ● Adjectives / Likes and dislikes ● Colombian culture 				
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Elabore un pequeño diálogo sobre problemas de su entorno, el cual contenga en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparse y agradecer, like, dislike, preguntas con wh. ● A través de fotografías de lugares del barrio, hacer una descripción sencilla de situaciones, lugares de su barrio, de su entorno. ● Buscar información de 2 culturas de países diferentes de su interés, describir de forma sencilla a personas sitios y costumbres y realizar algún tipo de comparación entre ellos. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ● Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación ● Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ● Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito. ● Sustentar el trabajo presentado. 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	7°	Periodo	03
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Countries and Nationalities (cardinal points- qualities) fast, far, small, big...• Biodiversity (expressions to compare and contrast)• Sport (expressions to give reasons - economic)• Weather (sunny, snowy, windy, hot, warm. Cold. etc.)• Comparative and superlative• Connectors sequence• Present and past and continuous tense• Present perfect				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Buscar información de 2 culturas de países diferentes de su interés, describir personas sitios y costumbres y realizar comparaciones entre ellos.• Busco un texto en inglés sobre Biodiversidad, elaboro 10 preguntas sobre la lectura y expreso mi punto de vista frente al tema.• Elaboro de manera escrita, 10 oraciones, donde expreso acciones que usted ha hecho en el pasado, haciendo uso de los tiempos presente perfecto, presente y pasado continuo, apóyese con imágenes.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	8°	Periodo	03
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario positivo y negativo (Likes, dislikes...)• Expresiones para narrar• Expresiones para argumentar y apoyar puntos de vista.• Consumismo• Gramática • Presente perfecto/ perfecto continuo. Pasado simple. Modales. Modales de posibilidad. Futuro perfecto. Adjetivos .Adverbios de modo, secuencia, lugar Imperativos. Condicionales.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">•• Elabore un diálogo de mínimo 10 intervenciones por cada participante, donde exprese cosas que le gusta y no le gusta hacer y donde Intercambie información a través de preguntas y expresiones sobre moda y consumismo. Utilice expresiones como like y dislike y expresiones para argumentar y apoyar puntos de vista.• Busque recortes de revistas, periódicos, impresiones etc. De vocabulario sobre moda, tecnología, 15 palabras de cada uno y colocarle el nombre en inglés a la imagen, acompañado de una por cada vocabulario. Utilice adverbios de modo, de lugar e imperativos.• Elabore un texto sencillo, de lo que piensa sobre la paz en nuestra sociedad. Utilice el presente perfecto y los condicionales vistos en el período.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">•• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado.•				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	9°	Periodo	03
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Partes del cuerpo(internas)• Enfermedades y Síntomas• Transiciones de efecto• Derechos• Expresiones de ventajas y desventajas• Adverbios de frecuencia y secuencia. Imperativos• Presente simple• Pasado simple				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Prepare una pequeña exposición, donde Identifique enfermedades prevenibles, comunes en nuestro entorno. Haga recomendaciones y utilice de vocabulario sobre partes internas del cuerpo humano, enfermedades y sus síntomas.• Elabore un pequeño volante donde invite a generar conciencia sobre la importancia de conocer los derechos ciudadanos. Utilice adverbios de frecuencia y secuencia, expresiones de ventaja y desventajas, presente simple.• Elabore una biografía sobre su vida pasada, utilice el tiempo pasado simple. Haga uso de imágenes fotos etc.				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación• Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).• Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.• Sustentar el trabajo presentado.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	10°	Periodo	03
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas con wh • Tiempos continuos • This-these, that-those, one-ones • Too + Adjetivos • La pronunciación y entonación • Estrategias para resumir • Expresiones de opinión • Expresiones acerca de la moda • Conectores para hablar de ventajas y desventajas 				
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar un texto en inglés que hable sobre moda de su interés, e identificar vocabulario y expresiones relacionado con éste. Realice 10 preguntas con sus respuestas, (algunas deben ser de inferencia) e identifique las ideas principales y específicas. Utilice preguntas con WH, This-these, that-those, one-ones. • Escogiendo temas de su interés, realice una exposición donde haga afirmaciones sobre un tema y exprese su punto de vista sobre éste. Utilice expresiones de opinión vistas en clase, conectores que hablen de ventajas y desventajas. • Elabore un resumen de 3 materias diferentes al inglés, sobre lo que vieron en el período y las actividades que realizaron. Haga uso de expresiones como "Too + Adjetivos" y tiempos continuos. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> • Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación • Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). • Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito. • Sustentar el trabajo. 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Inglés	Grado	11°	Periodo	03
Decente	Palacios Vargas Edgar	Año: 2018			
Concepto	<ul style="list-style-type: none">● Adverbios e intensificadores● Elementos fonéticos● Conectores lógicos y ordinales● Impacto de la cultura en nuestra situación social● Vocabulario sobre valores sociales y participación ciudadana● Expresiones para presentar un tema y defender mi punto de vista.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none">●●● Buscar un texto que hable de una cultura de su interés, expreso mi opinión sobre esa cultura que demuestre mi comprensión del texto. Utilice expresiones vistas en clase para presentar un tema y defender tu punto de vista. Hago uso de adverbios e intensificadores, conectores lógicos y ordinales. Subraye las ideas principales y específicas.● Prepare una exposición sobre 2 culturas diferentes. Utilice un vocabulario apropiado para expresar sus ideas con claridad. Responda cuál es el impacto de la cultura en nuestra situación social. Tenga en cuenta elementos de la fonética para mejorar su pronunciación.● Exprese sus planes futuros y su opinión sobre ellos. Haga uso de Conectores lógicos y ordinales				
Metodología	<ul style="list-style-type: none">●●● Entregar este trabajo de recuperación el día de sustentación● Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).● Anexar esta hoja con este plan de recuperación al trabajo escrito.● Sustentar el trabajo presentado.				

