



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO (1) PERIODO

| | | | | | |
|-------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Ciencias Naturales | Grado | 7° | Periodo | 01 |
| Docente | Carlos Mario Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | <ul style="list-style-type: none">➤ Entorno físico.<ul style="list-style-type: none">➤ Equilibrio ecológico.➤ Recursos renovables y no renovables.➤ Diversidad biológica.➤ Degradación ambiental.➤ Teorías sobre el origen del universo y la vida.➤ Excreción.➤ Homeostasis.➤ Metabolismo | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano.➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada.➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo.➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

A. COMPARTE TUS EXPERIENCIAS ACERCA DE:

1. ¿Qué regiones de Colombia has visitado? ¿Cómo caracterizas su fauna y flora y las costumbres de los habitantes?
2. ¿Qué diferencias y semejanzas encuentras entre los paisajes naturales de Colombia y los de otros países o regiones del mundo?

B. QUE SABES ACERCA DE:

3. ¿Las especies de flora y fauna que se pueden adaptar en la región donde vives?
4. ¿Por qué tú y tus compañeros son de la misma especie?
5. ¿Los biomas del mundo?
6. ¿La manera consiguen su alimento los animales, en los ecosistemas terrestres?
7. ¿Los ecosistemas terrestres de Colombia?

C. INTERPRETA (Peguntas de selección múltiple con única respuesta)

8. La variedad de genes, especies y ecosistemas que existen en una región se conoce como:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- a. Biotecnología. b. Bioprospección. c. Biodiversidad. d. Biota.
9. Las especies que solo se encuentran en una determinada localización geográfica se denominan:
a. Exóticas. b. Únicas. c. Endémicas. d. Raras.
10. Es una herramienta utilizada para la planificación, ordenamiento y toma de decisiones acerca de las acciones del ser humano sobre el medio ambiente, con el fin de preservar los recursos y promover el desarrollo sostenible de la sociedad.
a. Hotsport. b. Bioindicado c. Equidad. d. impacto ambiental.
11. Algunas de las razones por las cuales debemos preservar la diversidad biológica y que deberían tener en cuenta a la hora de tomar decisiones relacionadas con la explotación de los recursos biológicos son:
a. Productivo, Ecológico, Estético, Ético.
b. Riqueza, Abundancia, Diversidad, Equidad.
c. productivo, Estético, Equidad, Ético.
d. Productivo, Dominancia, Estético, ético.
12. Los llamados “LIBROS ROJOS”, se elaboran con la finalidad de:
a. Escribir historias de la biodiversidad de un país
b. Identificar las especies con mayor riesgo de extinción en un país.
c. Guardar fotografías.
d. Identificar las especies muertas.
13. El ser humano ha provocado la extinción de muchas especies y ha puesto en peligro de extinción tantas otras, ya sea directa o indirectamente. Las causas directas de extinción por el ser humano trabajadas en clase son:
a. Caza, destrucción de hábitat.
b. Desnaturalización de la biota, Caza.
c. Caza, colecciones.
d. Colecciones, Destrucción del hábitat.

D. INTERPRETA Y CONSTRUYE (complementación)

14. Un _____ es un territorio de manejo especial para la administración, conservación y protección del ambiente.
a. Área protegida. b. Ecosistema. c. Hotsport. d. Humedal.
15. La _____ se define como la búsqueda de recursos bioquímicos y genéticos de valor comercial a través de la investigación y análisis de la diversidad biológica.
a. Biodiversidad. b. Ecología. c. Extinción. d. Bioprospección.
16. Un _____ nos proporciona información acerca de los cambios y condiciones actuales del ambiente en un lugar determinado.
a. Bioindicador. b. Organismo endémico. c. Ecosistema. d. Área protegida.
17. El estudio de _____ es una herramienta utilizada para la planificación, ordenamiento y toma de decisiones





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

acerca de las acciones del ser humano sobre el medio ambiente, con el fin de preservar los recursos y promover el desarrollo sostenible de la sociedad.

- a. Impacto ambiental.
- b. Biodiversidad.
- c. Bioprospección.
- d. Bioindicador.

18.

| | |
|---------------------|---|
| I. Flailejones | A. Aguas con alto contenido de materia orgánica |
| II. Musgo | B. Aguas estancadas |
| III. Mosquitos | C. Paramos |
| IV. Gusanos de lodo | D. Lugares con mucha humedad |

De acuerdo con la tabla, la relación correcta entre los organismos de la izquierda y las condiciones o zonas de la derecha es:

- a. I-C, II-D, III-A, IV-B
- b. I-C, II-B, III-D, IV-A
- c. I-C, II-D, III-B, IV-A
- d. I-C, II-A, III-C, IV-D

19. En la columna “A”, encontraras los conceptos y en la “B” los significados. escribe la letra que corresponda según los significados de lo columna “B” en la columna “A”

| A | B |
|----------------------------------|---|
| CATEGORÍA | SIGNIFICADO |
| ____ No evaluado (NE) | A. Todos los individuos de la especie han muerto. |
| ____ Datos insuficientes (DD) | B. La especie solo sobrevive en cultivo, en cautiverio o como población naturalizada completamente fuera de su distribución original. |
| ____ Preocupación menor (LC) | C. La situación de la especie en estado silvestre ha sido evaluada, pero los datos son insuficiente para clasificar en una de las categorías Anteriores |
| ____ Casi amenazada (NT) | D. La situación de la especie en estado silvestre, todavía no ha sido evaluada. |
| ____ Vulnerable (VU) | E. La especie se encuentra en riesgo de extinción inmediata |
| ____ En peligro (EN) | F. La especie se encuentra en riesgo de extinción en un futuro cercano. |
| ____ Críticamente amenazado (CR) | G. No se encuentra en riesgo de extinción a largo plazo. |





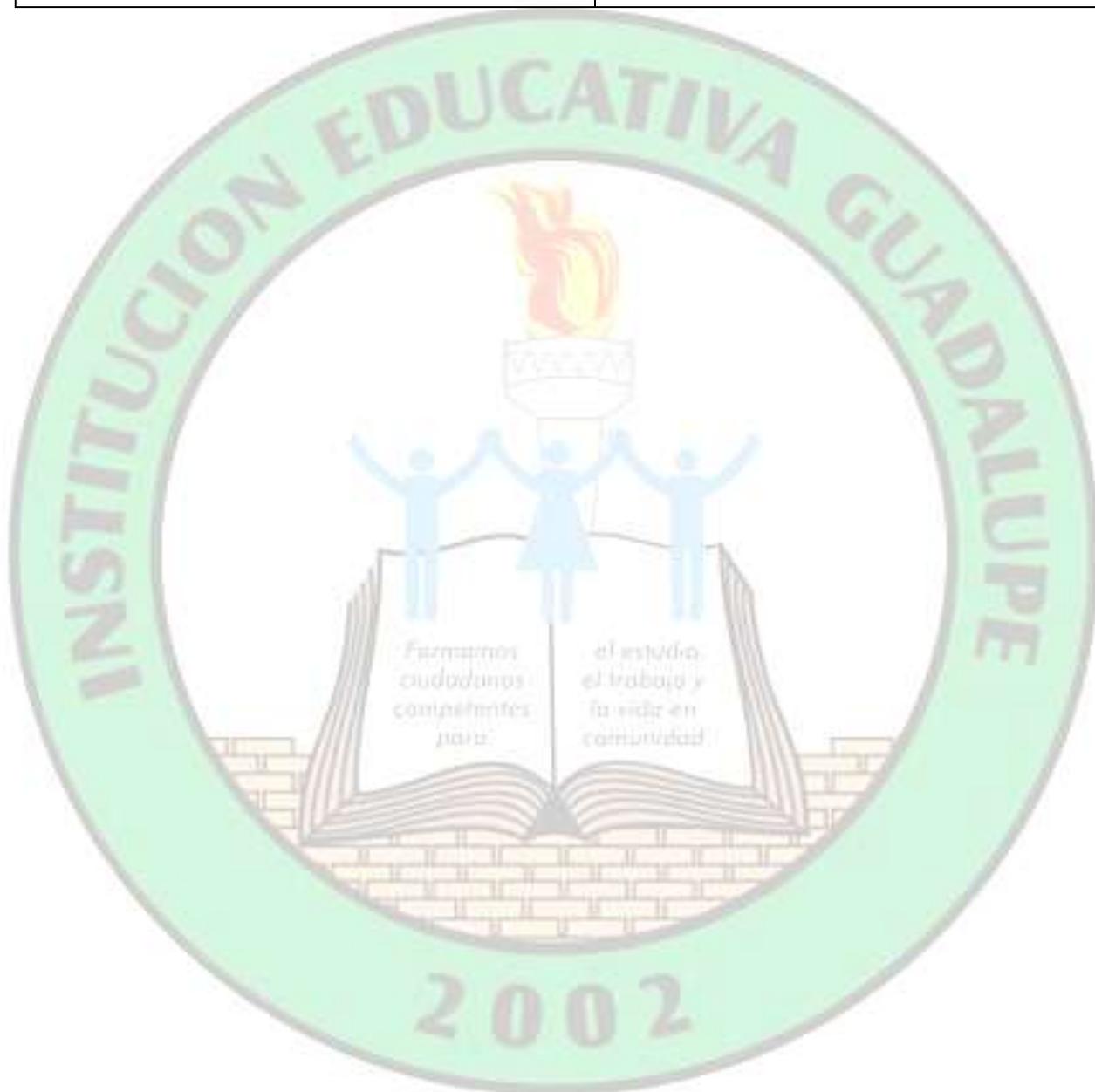
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|--|---|
| _____ Extinta en estado silvestre (EW) | H. La especie no se encuentra en riesgo de extinción pero podría llegar a estarlo en el largo plazo. |
| _____ Extinta (EX) | I. La especie se encuentra en riesgo de extinción a mediano plazo. |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|-------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Ciencias Naturales | Grado | 8° | Periodo | 01 |
| Docente | Wilmer Acevedo Gómez. | | | | |
| Concepto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cómo interactúan los organismos. ➤ Que factores determinan la presencia de organismos en un lugar. ➤ Significado de la biodiversidad en el entorno. ➤ El ecosistema y la interrelación de los organismos que allí habitan. ➤ Cambios en los ecosistemas, sucesión primaria y sucesión secundaria. | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de EMPRENDIMIENTO, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet y ante todo la reflexión personal; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE Y SU INFLUENCIA SOBRE LOS ORGANISMOS

01. Es el objeto de estudio de la Ecología:

A) Biocenosis B) Hábitat C) Biodiversidad D) Ecosistema E) Biotopo

02. Los factores que condicionan o limitan a los seres vivos a determinadas regiones se denomina:

A) Bioma B) Fotoperiodicidad C) Clima D) Biotopo E) Biocenosis

03. El en que se desenvuelve la vida de un organismo determinado, se denomina:

A) Ambiente B) Nicho Ecológico C) Hábitat

04. El proceso de cambios en el ecosistema se denomina:

A) Competencia B) Mutualismo C) Sucesión ecológica.





D) Biotopo E) Biocenosis

05. Se afirma que la Ecología es una ciencia por 2 razones, tiene un objeto de estudio definido que son..... y aplica el método científico.

A) Los biotopos B) Las comunidades C) Los seres vivos

D) Los ecosistemas E) Las poblaciones

06. El medio fisicoquímico de un ecosistema se denomina A) Biotopo B) Biósfera C) Biocenosis D) Ecología E) Ecósfera

07. Se afirma que el ecosistema es una “maquinaria compleja y autorregulable”, esto último se relaciona con la tendencia que tienen los ecosistemas a evolucionar hacia un estado de mayor complejidad y estabilidad.

A) Nicho ecológico B) Sucesión ecológica C) Equilibrio trófico

D) Equilibrio ecológico E) Sistema estable

08. El lugar donde habita un ser vivo se denomina:

A) Biotopo B) Nicho Ecológico C) Hábitat D) Biocenosis

09. Dos o más especies entran en competencia cuando:

A) Tienen ecosistemas diferentes B) No se alimentan de lo mismo

C) Tienen el mismo nicho ecológico D) Cuando comparten su biotopo E) Viven en el mismo ecosistema

10. El área de distribución del organismo representa su mientras que su función en el ecosistema representa el

A) Biotopo–nivel trófico

B) Nicho ecológico–hábitat

C) Hábitat–Biotopo

D) Hábitat–Nicho ecológico

E) Biotopo–Nicho ecológico





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

11. La ciencia que estudia las relaciones entre los seres bióticos con el medioambiente se denomina:
A) Biología B) Botánica C) Hábitat D) Nicho Ecológico E) Ecología
12. Tipo de clima que presenta el extremo norte de la costa Colombiana es:
A) Tropical–lluvioso B) Templado C) Subtropical
D) Templado–frío E) Semitropical
13. El conjunto de especies que viven en un biotopo determinado se llama:
A) Biocenosis B) Nicho Ecológico C) Hábitat D) Biósfera E) Ecósfera
14. Se constituye en uno de los factores ecológicos que mayor influencia ejerce sobre el suelo, la flora y la fauna.
A) El clima B) El subsuelo C) La topografía D) Las aguas subterráneas E) La vegetación
15. ¿Qué estudia la ecología?
A) Las relaciones entre los seres vivos y su medio ambiente B) Nuestra casa (tierra)
C) A los animales
16. ¿Cuáles de estos son factores abióticos?
A) Plantas, fuego, viento B) Luz solar, fuego, agua C) Viento, fuego, árboles
17. ¿Cuáles son los factores bióticos?
A) Los no vivos B) Los eléctricos C) Los seres vivos
18. ¿Qué es el ambiente?
A) El entorno donde se encuentra el organismo B) Los factores que afectan al organismo
C) Los recursos con los que cuenta un organismo D) La vida en comunidad de cada especie
19. La temperatura es:
A) Un recurso abiótico B) Un regulador abiótico
C) Un recurso biótico D) Un regulador biótico
20. ¿Cuáles son los principales factores que determinan la distribución de los organismos y ecosistemas?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

A) Humedad, temperatura y topografía B) Agua, especies competidoras y recursos

C) Temperatura, recursos y vientos D) Humedad, temperatura y agua

21. ¿Qué ciencia estudia las relaciones entre un organismo individual y el ambiente?

A) Microecología B) Sincroecología C) Sinecología D) Autoecología

22. La ecología se percibe como una ciencia de:

A) Síntesis B) Experimental C) Matemática D) Teórica

¿Qué es la biodiversidad?

¿Cómo se distribuye la diversidad de especies?

¿Cómo se mide la biodiversidad?

¿Qué son especies endémicas?

¿Cuál es la importancia de la biodiversidad en la conservación de las especies?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|-------------|--|-------|----|---------|----|
| Área | Ciencias Sociales | Grado | 6° | Periodo | 01 |
| Docente | Carlos Maro Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gobierno escolar ➤ La geografía como ciencia: que es la geografía, ramas de la geografía, ciencias Auxiliares de la geografía. ➤ El universo: que es universo, origen del universo, sistema Solar. ➤ La tierra: el sistema de la tierra, la forma del planeta tierra, los movimientos de la tierra. | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: <p>Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60%</p> | | | | |

¿Qué es el gobierno escolar?

¿Cómo está conformado?

¿Cuáles son las principales teorías del origen del universo y la vida?

La máxima evolución del universo, lo constituye:

- A. El hombre
- B. El espacio
- C. La materia
- D. El tiempo

¿Qué son las nebulosas?

¿En que consiste la teoría nebular?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

¿Cómo está conformado nuestro sistema solar? Realiza un dibujo.

¿Cuál es el planeta con mayor periodo orbital? Explica tu respuesta.

La geografía como conocimiento científico empezó con los:

- A. griegos
- B. alemanes
- C. chinos
- D. romanos

La geografía es considerada como una ciencia:

- A. Dogmática
- B. Formal
- C. Política
- D. Holística

La unidad básica y funcional de los estudios geográficos es:

- A. el hábitat
- B. el ecosistema
- C. la cuenca
- D. la región

La geografía regional, es importante para:

- A. entender la universalidad de los fenómenos geográficos
- B. Visualizar globalmente el espacio terrestre
- C. Concatenar todos los fenómenos planetarios
- D. Comprender el impacto mundial de la sociedad capitalista

Todo el planeta tierra considerado como un sistema físico abierto y dinámico se denomina:

- A. Paisaje
- B. Espacio
- C. Biosfera
- D. Región

Para la ciencia geográfica el hombre es principalmente un:

- A. depredador innato de la naturaleza.
- B. agente transformador del medio físico.
- C. apasionado de la naturaleza.
- D. activista de los problemas ambientales.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área | Economía y ciencias políticas | Grado | 10° | Periodo | 01 |
| Decente | Carlos Maro Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | <p>QUE ES LA ECONOMÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que estudia la economía - Objeto de estudio de la economía - Evolución de las ideas económicas <p>LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bienes y servicios - Clasificación de los bienes - Los sectores económicos - Factores de producción | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de Ética y Valores Humanos, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: <p>Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60%</p> | | | | |

Justifique sus respuestas.

1. De las siguientes afirmaciones cuál considera que define mejor el campo de estudio de la Economía, “El objeto de estudio de la Economía es...
 - A. La utilidad que tienen los euros” B. Como ganar dinero en la Bolsa
 - C. Los sistemas políticos que arruinan a los países D. Como los recursos escasos se usan para producir bienes y servicios para los individuos y la sociedad
2. Los bienes de capital se definen como:
 - A. El dinero que se necesita para montar un negocio B. Los principales causantes de la productividad
 - C. Los bienes producidos que se utilizan en el proceso productivo D. Los beneficios que obtienen los empresarios





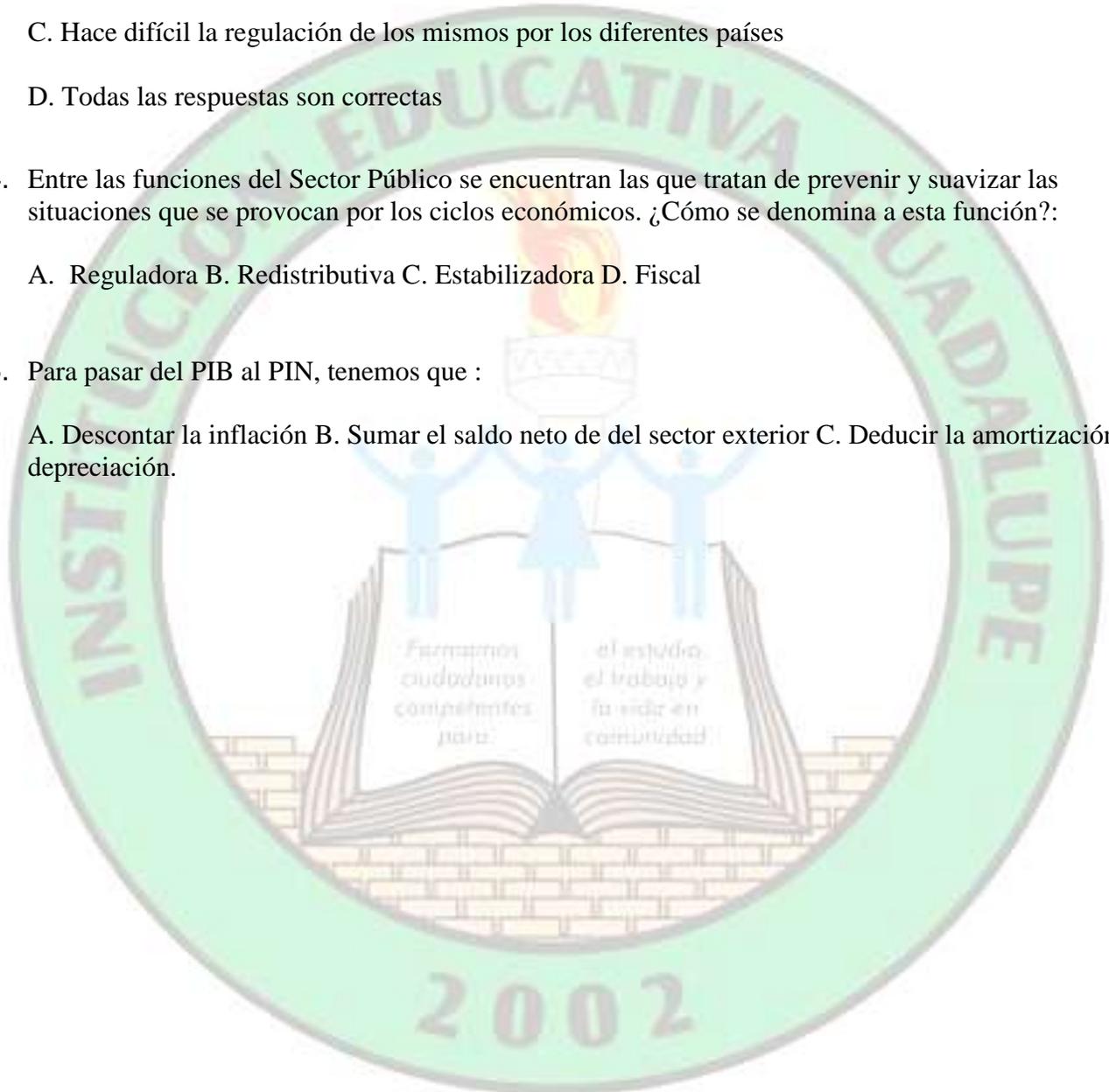
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

3. La globalización de los mercados:
 - A. Permite interactuar en los mismos a un número cada vez mayor de oferentes y demandantes
 - B. Esta propiciada por la aplicación de las TIC
 - C. Hace difícil la regulación de los mismos por los diferentes países
 - D. Todas las respuestas son correctas
4. Entre las funciones del Sector Público se encuentran las que tratan de prevenir y suavizar las situaciones que se provocan por los ciclos económicos. ¿Cómo se denomina a esta función?:
 - A. Reguladora B. Redistributiva C. Estabilizadora D. Fiscal
5. Para pasar del PIB al PIN, tenemos que :
 - A. Descontar la inflación B. Sumar el saldo neto de del sector exterior C. Deducir la amortización o depreciación.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|--------------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área | Economía y ciencias políticas | Grado | 11° | Periodo | 01 |
| Decente | Carlos Maro Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ QUE ES LA MACROECONOMÍA - De que se ocupa la macro economía ➤ EL PRODUCTO INTERNO BRUTO, PRODUCTO INTERNO NETO - Como se mide la riqueza. - La renta nacional - En que consiste la demanda agregada ➤ LA TASA DE CAMBIO. | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de Ética y Valores Humanos, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: <p>Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60%</p> | | | | |

¿Cuál es el objetivo de estudio de la economía?

¿Qué es el producto interno bruto y como se calcula?

Defina los siguientes conceptos:

Saldo de la Balanza Comercial

Saldo de la cuenta de capitales

Demanda Agregada

Inversión agregada

Producto Nacional Neto

Tasa nominal de interés

Tasa real de interés





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

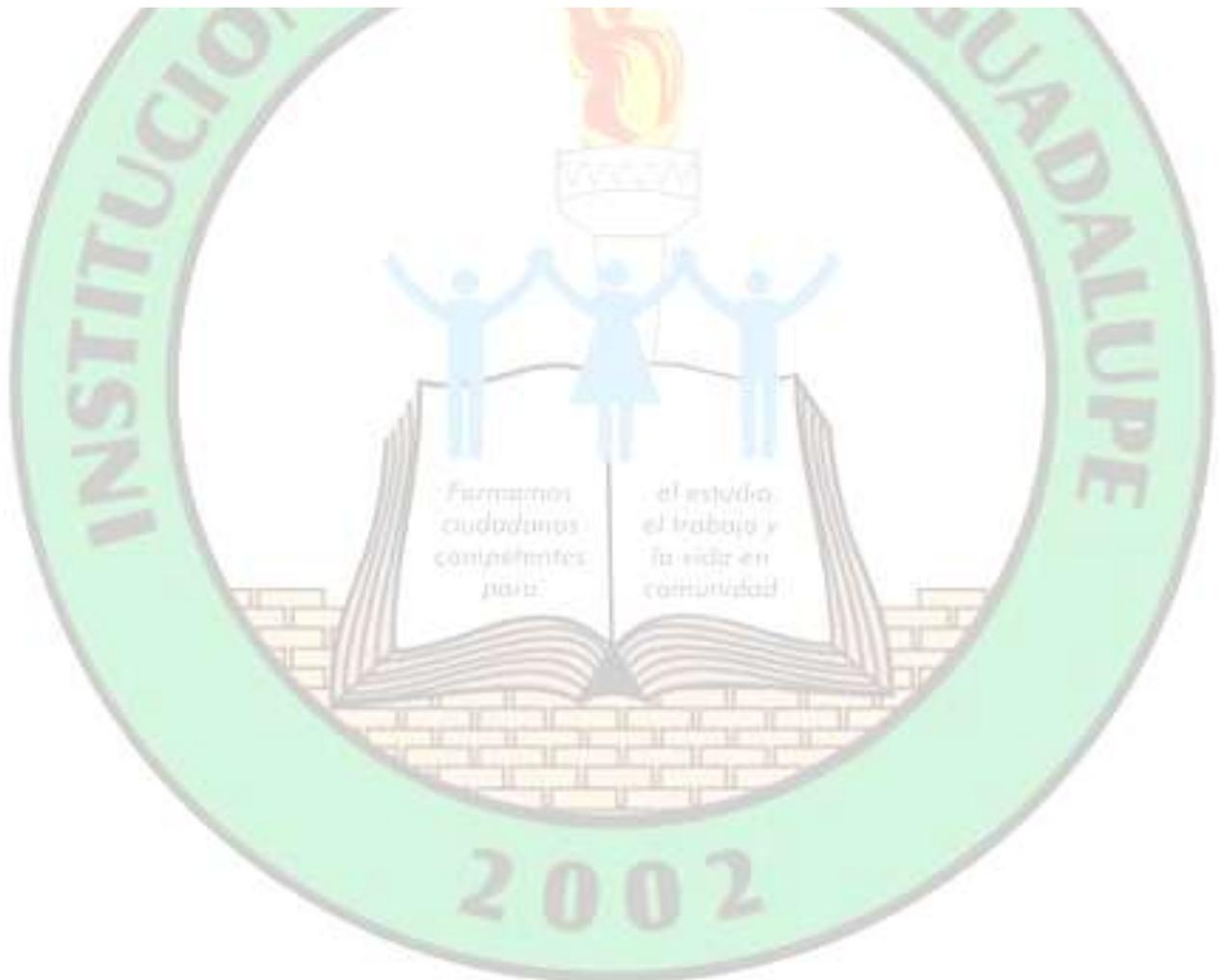
Base monetaria

Reservas internacionales netas

2 ¿Cuáles son las funciones del dinero?

3 Según la teoría Keynesiana ¿Cómo puede reactivarse una economía en desempleo?

4 ¿Puede reactivarse la economía haciendo uso de la política monetaria? Explique





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO

| | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Ciencias Naturales | Grado | 7° | Periodo | 02 |
| Docente | Wilmer Acevedo Gómez. | | | | |
| Concepto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entorno físico. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Equilibrio ecológico. ➤ Recursos renovables y no renovables. ➤ Diversidad biológica. ➤ Degradación ambiental. ➤ Teorías sobre el origen del universo y la vida. ➤ Excreción. ➤ Homeostasis. ➤ Metabolismo. | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

E. COMPARTE TUS EXPERIENCIAS ACERCA DE:

20. ¿Qué regiones de Colombia has visitado? ¿Cómo caracterizas su fauna y flora y las costumbres de los habitantes?
21. ¿Qué diferencias y semejanzas encuentras entre los paisajes naturales de Colombia y los de otros países o regiones del mundo?

F. QUE SABES ACERCA DE:

22. ¿Las especies de flora y fauna que se pueden adaptar en la región donde vives?
23. ¿Por qué tú y tus compañeros son de la misma especie?
24. ¿Los biomas del mundo?
25. ¿La manera consiguen su alimento los animales, en los ecosistemas terrestres?
26. ¿Los ecosistemas terrestres de Colombia?

G. INTERPRETA (Peguntas de selección múltiple con única respuesta)

27. La variedad de genes, especies y ecosistemas que existen en una región se conoce como:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- b. Biotecnología. b. Bioprospección. c. Biodiversidad. d. Biota.
28. Las especies que solo se encuentran en una determinada localización geográfica se denominan:
b. Exóticas. b. Únicas. c. Endémicas. d. Raras.
29. Es una herramienta utilizada para la planificación, ordenamiento y toma de decisiones acerca de las acciones del ser humano sobre el medio ambiente, con el fin de preservar los recursos y promover el desarrollo sostenible de la sociedad.
b. Hotsport. b. Bioindicado c. Equidad. d. impacto ambiental.
30. Algunas de las razones por las cuales debemos preservar la diversidad biológica y que deberían tener en cuenta a la hora de tomar decisiones relacionadas con la explotación de los recursos biológicos son:
c. Productivo, Ecológico, Estético, Ético.
d. Riqueza, Abundancia, Diversidad, Equidad.
c. productivo, Estético, Equidad, Ético.
d. Productivo, Dominancia, Estético, ético.
31. Los llamados “LIBROS ROJOS”, se elaboran con la finalidad de:
d. Escribir historias de la biodiversidad de un país
e. Identificar las especies con mayor riesgo de extinción en un país.
f. Guardar fotografías.
d. Identificar las especies muertas.
32. El ser humano ha provocado la extinción de muchas especies y ha puesto en peligro de extinción tantas otras, ya sea directa o indirectamente. Las causas directas de extinción por el ser humano trabajadas en clase son:
e. Caza, destrucción de hábitat.
f. Desnaturalización de la biota, Caza.
g. Caza, colecciones.
h. Colecciones, Destrucción del hábitat.

H. INTERPRETA Y CONSTRUYE (complementación)

33. Un _____ es un territorio de manejo especial para la administración, conservación y protección del ambiente.
b. Área protegida. b. Ecosistema. c. Hotspot. d. Humedal.
34. La _____ se define como la búsqueda de recursos bioquímicos y genéticos de valor comercial a través de la investigación y análisis de la diversidad biológica.
b. Biodiversidad. b. Ecología. c. Extinción. d. Bioprospección.
35. Un _____ nos proporciona información acerca de los cambios y condiciones actuales del ambiente en un lugar determinado.
b. Bioindicador. b. Organismo endémico. c. Ecosistema. d. Área protegida.
36. El estudio de _____ es una herramienta utilizada para la planificación, ordenamiento y toma de decisiones





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

acerca de las acciones del ser humano sobre el medio ambiente, con el fin de preservar los recursos y promover el desarrollo sostenible de la sociedad.

- b. Impacto ambiental.
- b. Biodiversidad.
- c. Bioprospección.
- d. Bioindicador.

37.

| | |
|---------------------|---|
| I. Flailejones | A. Aguas con alto contenido de materia orgánica |
| II. Musgo | B. Aguas estancadas |
| III. Mosquitos | C. Paramos |
| IV. Gusanos de lodo | D. Lugares con mucha humedad |

De acuerdo con la tabla, la relación correcta entre los organismos de la izquierda y las condiciones o zonas de la derecha es:

- d. I-C, II-D, III-A, IV-B
- e. I-C, II-B, III-D, IV-A
- f. I-C, II-D, III-B, IV-A
- d. I-C, II-A, III-C, IV-D

38. En la columna “A”, encontraras los conceptos y en la “B” los significados. escribe la letra que corresponda según los significados de lo columna “B” en la columna “A”

| A | B |
|----------------------------------|---|
| CATEGORÍA | SIGNIFICADO |
| ____ No evaluado (NE) | J. Todos los individuos de la especie han muerto. |
| ____ Datos insuficientes (DD) | K. La especie solo sobrevive en cultivo, en cautiverio o como población naturalizada completamente fuera de su distribución original. |
| ____ Preocupación menor (LC) | L. La situación de la especie en estado silvestre ha sido evaluada, pero los datos son insuficiente para clasificar en una de las categorías Anteriores |
| ____ Casi amenazada (NT) | M. La situación de la especie en estado silvestre, todavía no ha sido evaluada. |
| ____ Vulnerable (VU) | N. La especie se encuentra en riesgo de extinción inmediata |
| ____ En peligro (EN) | O. La especie se encuentra en riesgo de extinción en un futuro cercano. |
| ____ Críticamente amenazado (CR) | P. No se encuentra en riesgo de extinción a largo plazo. |





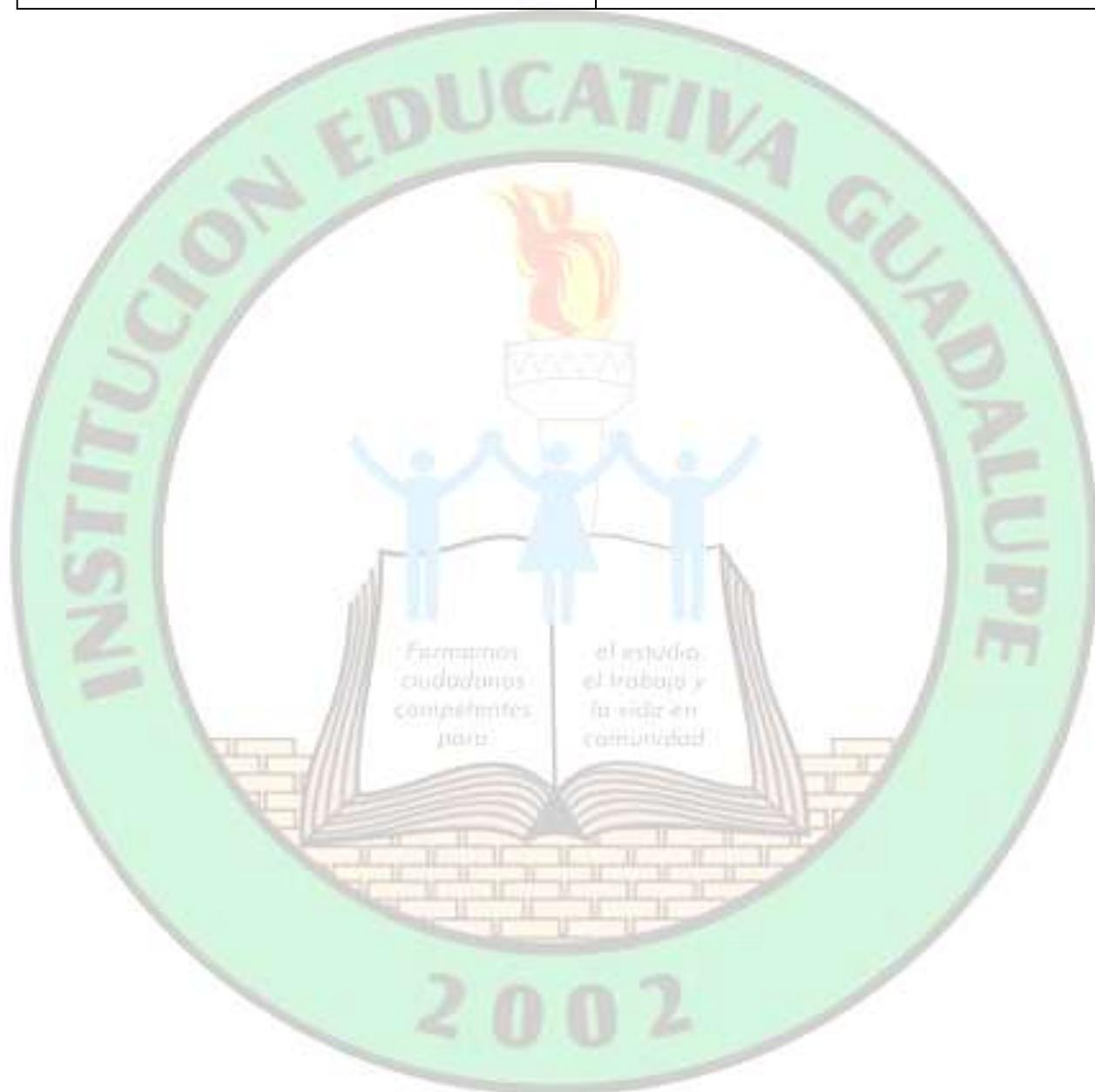
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Extinta en estado silvestre (EW) | Q. La especie no se encuentra en riesgo de extinción pero podría llegar a estarlo en el largo plazo. |
| <input type="checkbox"/> Extinta (EX) | R. La especie se encuentra en riesgo de extinción a mediano plazo. |





PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|-------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Ciencias Naturales | Grado | 8° | Periodo | 02 |
| Docente | Carlos Maro Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | Control químico en el cuerpo humano. Reproducción en los seres vivos. Sistema locomotor, sistema inmune. Estructura de la materia. Propiedades de la materia. Conformación del entorno. Importancia de los electrones en un átomo. | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de EMPRENDIMIENTO, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet y ante todo la reflexión personal; para la entrega debe tener presente lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano.➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada.➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo.➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

1. Mencione los diferentes mecanismos de control físico y químico en el cuerpo humano.
 - a. Realiza dibujos o esquemas donde representes cada uno de estos mecanismos y sus funciones.
 - b. Identifica la importancia de cada uno de estos.
2. Mencione y describa los diferentes mecanismos de reproducción presente en los seres vivos.
3. Explica los procesos e importancia de la reproducción celular.
 - a. Reproducción sexual y asexual.
 - b. Explique el proceso de gametogénesis y su importancia.
 - c. Mitosis y meiosis: fases, importancia y diferencias.
4. Sistema locomotor.

¿Cómo está conformado?
Principales movimientos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

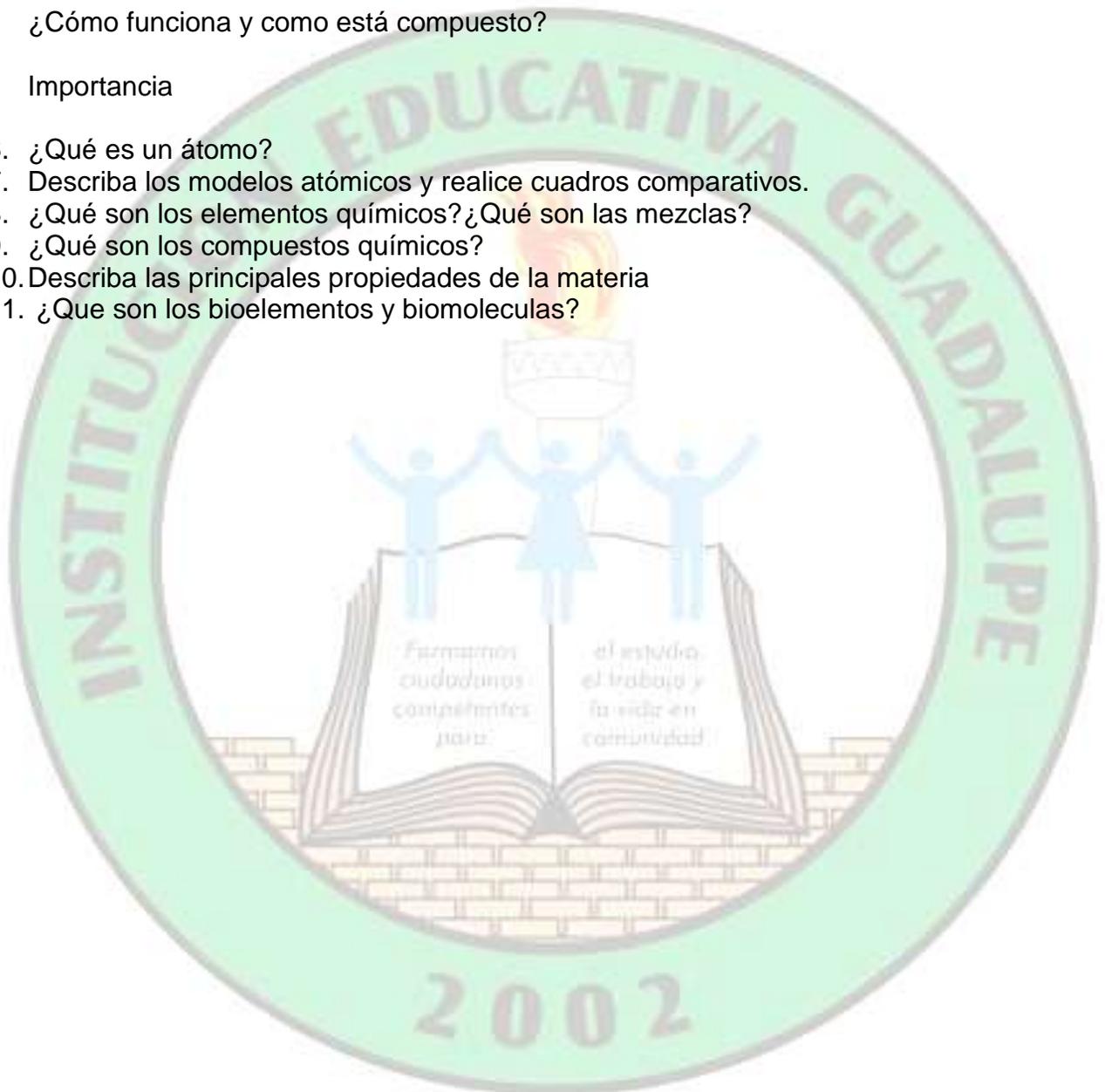
Posición anatómica.

5. Sistema inmunológico.
¿Qué es el sistema inmune?

¿Cómo funciona y como está compuesto?

Importancia

6. ¿Qué es un átomo?
7. Describa los modelos atómicos y realice cuadros comparativos.
8. ¿Qué son los elementos químicos? ¿Qué son las mezclas?
9. ¿Qué son los compuestos químicos?
10. Describa las principales propiedades de la materia
11. ¿Qué son los bioelementos y biomoléculas?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|--------------------|---|--------------|----|----------------|---|
| Área | Ciencias Sociales | Grado | 6° | Periodo | 2 |
| Docente | Carlos Mario Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | <p>1. La historia y el papel de historiador: el historiador y los tiempos, como se cuenta el tiempo</p> <p>2. Aparición y evolución del ser humano: hominización, la teoría de Darwin, evolución de los homínidos, la vida de los primates y la división de la prehistoria</p> <p>3. La edad de piedra y el proceso de urbanización: el paleolítico, el poblamiento de América</p> <p>4. Civilizaciones antiguas: Egipto, India, China y África.</p> <p>5. El nacimiento de roma y las monarquías</p> <p>6. República romana</p> <p>7. Imperio romano</p> <p>8. Culturas precolombinas de Colombia</p> | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

NOTA: Los contenidos evaluados en el segundo periodo, corresponden al primer periodo según el plan de área, porque los estudiantes iniciaron con clase de Ciencias Naturales y Educación Ambiental solo en el segundo periodo.

ACTIVIDAD





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

1. Tema, UNIVERSO:

- a. Redacto una definición de universo incluyendo los elementos que lo conforman.
- b. Explico el origen del universo y la teoría del Big –Bang
- c. Elaboro un dibujo del universo con los elementos que lo constituyen.

2. Tema, SISTEMA SOLAR:

- a. Características, importancia y utilidad del sol.
- b. Respondo ¿Qué pasaría si el sol se acabara?
- c. Realizo un dibujo del sistema solar con sus partes.
- D. Recuerdo el significado de las siguientes palabras: Planeta, estrella, satélite, meteorito y elaboro un dibujo de cada una.

3. Tema, PLANETA TIERRA:

- a. Enumero las características del planeta tierra.
- b. ¿Cuáles son los movimientos de la tierra y sus consecuencias?
- C. Enumero problemas del planeta tierra y planteo una solución para cada problema.

4. Tema, UBICACIÓN, COORDENADAS GEOGRÁFICAS:

- a. A través de un dibujo represento las coordenadas geográficas: Paralelos, meridianos, hemisferios: Norte, sur, oriente, occidente.
- b. Defino latitud y longitud.
- c. En un dibujo represento los conceptos de latitud y longitud.
- d. Realizo un dibujo de las zonas terrestres (utilizando convenciones para cada zona).
- e. Redacto las características de cada zona climática.

5. Definir los siguientes términos: Astro, planeta, geoide, meteorito, rotación, translación, astronomía, geología, galaxia, latitud, longitud, satélite.

6. Tema:

UBICACIONES EN EL PLANISFERIO:

- a. Elaboro un planisferio y con base en la observación en un Atlas, realizo las siguientes actividades: a. Identifico y ubico sobre el mapamundi el nombre de los cinco continentes.
- b. Sobre el croquis del antiguo continente trazo con el mismo color los siguientes paralelos: Línea del Ecuador, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo polar Ártico; con un color diferente trazo el meridiano de





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Greenwich.

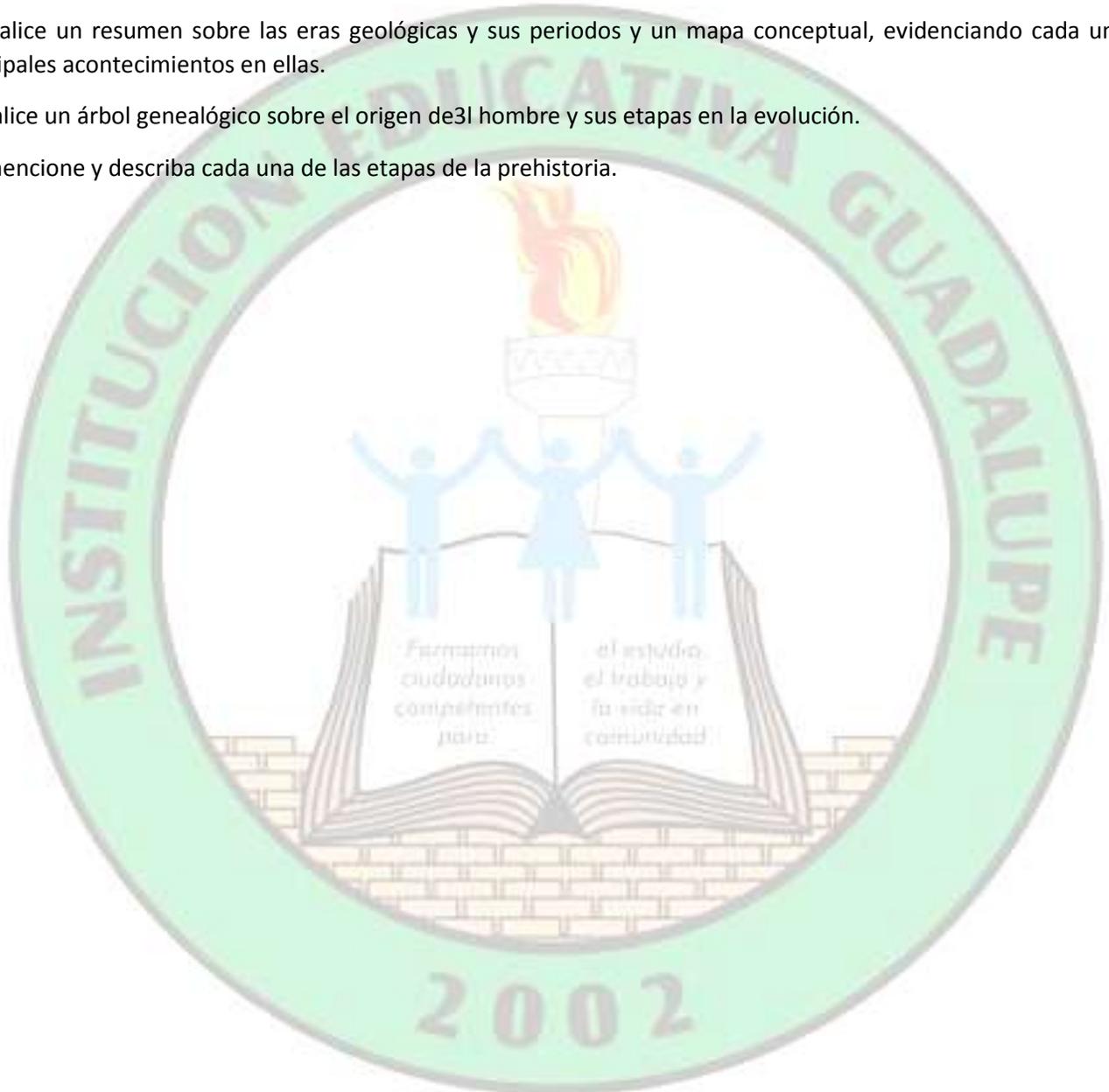
c. Ubico y anoto el nombre de los océanos y mares que rodean a cada continente.

7. Observo 4 videos en internet relacionados con los temas: Universo, Sistema Solar, Planeta tierra, Coordenadas geográficas y redacto mis conclusiones luego de observar los videos.

8. Realice un resumen sobre las eras geológicas y sus periodos y un mapa conceptual, evidenciando cada uno los principales acontecimientos en ellas.

9. realice un árbol genealógico sobre el origen de3l hombre y sus etapas en la evolución.

10. mencione y describa cada una de las etapas de la prehistoria.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|--------------------|--|--------------|----|----------------|----|
| Área | Economía y ciencias políticas | Grado | 10 | Periodo | 02 |
| Docente | Carlos Maro Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | -Producción, distribución y consumo. - Sistemas económicos -El aparato productivo -¿Cómo funciona un sistema económico? *El mercado: -Que es el mercado -¿Cuáles son los actores del mercado? -Clases de competencias en el mercado laboral. -Clasificación de las empresas. *La inflación -Que es la inflación -Tipos de inflación -Que es la deflación -Relación entre economía y política. | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

Realice un ensayo sobre la relación entre la economía y la política.

¿Qué son los sistemas económicos? ¿Cómo funciona?

Mencione los tipos de sistemas económicos de nuestro país.

¿Qué es el mercado?

¿Tipos de mercado?

¿Qué factores afectan el mercado?

Tipos de empresa

Inflación

Deflación





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área | Economía y ciencias políticas | Grado | 11° | Periodo | 02 |
| Docente | Carlos Maro Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | Ciclos de la economía. Crecimiento económico. | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano.➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada.➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo.➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

Realice un ensayo sobre la economía colombiana actual.

¿Qué es la economía?

Mencione sus etapas.

Realice comparaciones de los últimos 20 en la economía colombiana.

Mencione y analice los principales estados económicos de Colombia a través de la historia.

¿Qué es el crecimiento y el desarrollo económico?

¿Cómo se puede dividir?

¿Qué factores influyen en estos?

¿Cuál es el modelo económico actual de nuestro país? Mencione sus ventajas y desventajas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3°) PERIODO

| | | | | | |
|--------------------|--|--------------|----|----------------|----|
| Área | Ciencias Naturales | Grado | 7° | Periodo | 03 |
| Docente | Wilmer Acevedo Gómez. | | | | |
| Concepto | Reacciones química. Contaminación ácida. Química de los recursos y desechos. Fuerzas electrostáticas y magnéticas. Carga eléctrica. Masa, peso, gravedad y aceleración. Formación y extinción de estrellas. Movimiento ondulatorio. Placas tectónicas. Propagación del sonido. Propiedades de la luz. | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

¿Qué son las raciones químicas?

Realice 15 ejemplos

¿Qué es la contaminación acida?

Definir:

Masa

Peso

Gravedad

Aceleración

¿Qué son las fuerzas electroestáticas y magnéticas?

¿Cuáles son las propiedades de la luz?

¿Qué son las placas tectónicas y sus movimientos? Mencione sus principales efectos e influencias.

¿Cómo se forma y se extingue una estrella?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|--------------------|---|--------------|----|----------------|----|
| Área | Ciencias Naturales | Grado | 8° | Periodo | 03 |
| Docente | Carlos Maro Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | Distribución de los electrones en los niveles energéticos. Descubrimiento de los elementos de la tabla periódica. Características de los elementos. Que es el sonido. Cuáles son las clases de sonidos. Cómo se propaga el ruido. Como se afecta la velocidad del sonido según el medio por el cual se desplaza. Por qué se produce el eco. | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de EMPRENDIMIENTO, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet y ante todo la reflexión personal; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

¿Cómo se distribuyen los elementos en la tabla periódica?

¿Qué son los periodos y grupos de la tabla periódica?

Realice 5 ejemplos de elementos metales, no metales, gases, gases nobles, radioactivos, y mencione su ubicación, características y composición en la tabla periódica.

¿Qué es la distribución electrónica?

Realice 5 ejemplos

¿Qué son los compuestos?

Mencione los tipos de bioelementos y biomoléculas y la importancia de estos para los organismos vivos.

¿Qué es el sonido?

¿Cómo se produce y desplaza?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|--------------------|---|--------------|----|----------------|---|
| Área | Ciencias Sociales | Grado | 6° | Periodo | 3 |
| Docente | Carlos Mario Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | <p>1. La ciencia política: que es, las ramas, política comparada, política internacional, teorías políticas.</p> <p>2. Normas y leyes en la de la organización política y las normas, algunas leyes del código Hammurabi, la Grecia antigua, el nacimiento de la democracia, organización política en roma antigua.</p> <p>3. La democracia una forma de gobierno</p> <p>4. La discriminación</p> <p>5. Derechos y deberes</p> <p>6. La identidad cultural afrocolombiana, indígena y rom.</p> | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano. ➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada. ➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo. ➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60% | | | | |

NOTA: Los contenidos evaluados en el segundo periodo, corresponden al primer periodo según el plan de área, porque los estudiantes iniciaron con clase de Ciencias Naturales y Educación Ambiental solo en el segundo periodo.

ACTIVIDAD

¿Qué es la política?

¿En qué consiste y cuáles son sus ramas?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO ENTRE LA POLÍTICA COLOMBIANA Y LA INTERNACIONAL.

¿Qué son las normas y las leyes, como están conformadas?

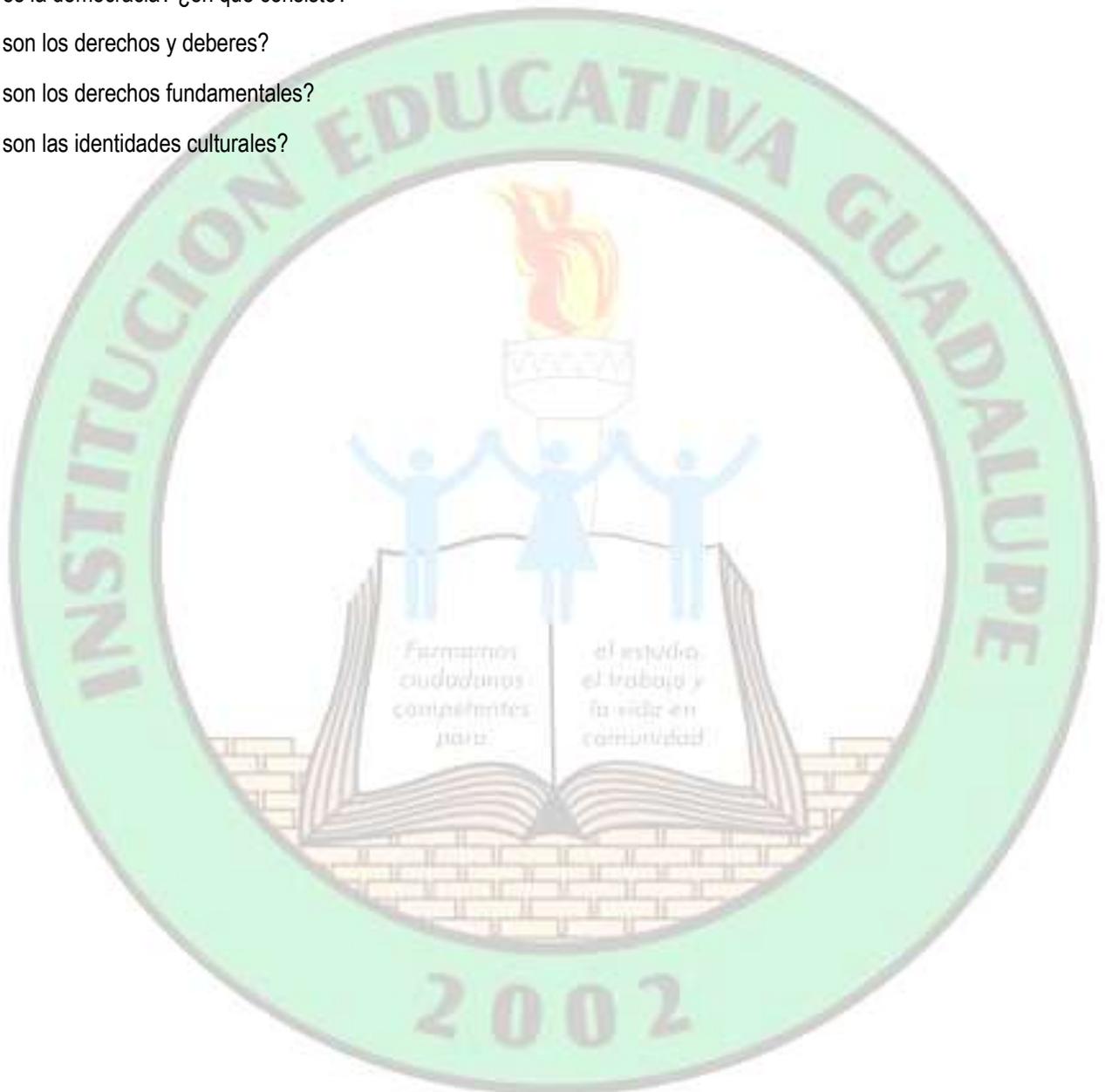
¿Qué es la constitución?

¿Qué es la democracia? ¿en qué consiste?

¿Qué son los derechos y deberes?

¿Qué son los derechos fundamentales?

¿Qué son las identidades culturales?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|-------------|---|-------|----|---------|----|
| Área | Ciencias Políticas Y Ciencias Económicas | Grado | 10 | Periodo | 03 |
| Docente | Carlos Maro Gutiérrez Cabadia | | | | |
| Concepto | | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano.➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada.➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo.➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: <p>Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60%</p> | | | | |

- En qué consisten las finanzas
- Los intermediarios financieros.
- El sistema financiero
- Mercado financiero
- Mercado bursátil
- *El mercado de capitales
- ¿Cómo funcionan las bolsas de valores?
- Mercado público de valores.
- *El comercio internacional.
- El intercambio
- Que es el libre cambio.
- Que es el proteccionismo.
- Presupuesto nacional.
- *El Estado y la economía
- El sector público.
- el sector privado.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| | | | | | |
|--------------------|---|--------------|-----|----------------|----|
| Área | Ciencias Políticas Y Ciencias Económicas | Grado | 11° | Periodo | 03 |
| Docente | Carlos Maro Gutiérrez Cabada | | | | |
| Concepto | | | | | |
| Actividades | | | | | |
| Metodología | <p>En la realización del plan de apoyo para la superación de las dificultades el estudiante se apoyara de los apuntes de su cuaderno de ciencias naturales y educación ambiental, consultas en libros de diferentes bibliografías, páginas de internet; para la entrega debe tener presente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Las actividades deben ser presentadas en forma de trabajo escrito (normas básicas), en hojas de block sin rayas, con buena ortografía, letra clara y legible, además estar escrito a mano.➤ La sustentación se hará por medio de Evaluación escrita sobre la temática trabajada.➤ Entregar el plan de apoyo en la primera semana del siguiente periodo.➤ Tenga presente que el porcentaje de evaluación es el siguiente: <p>Trabajo escrito: 40% - Sustentación: 60%</p> | | | | |

Los cambios desde 1991: Vuelco laboral, una banca más sólida, libertad al dólar, Colombia estrena banca central, fin a la emisión inflacionaria, control al ahorro, obligaciones de la propiedad

APERTURA ECONÓMICA

- Desmonte del proteccionismo
- Neoliberalismo y apertura
- Globalización: Diez años de apertura, Contrabando y Dumping, la reconversión en Colombia
- Acuerdos regionales de libre comercio.

EL REORDENAMIENTO DEL PODER ECONÓMICO MUNDIAL

- Las potencias emergentes

