



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Ciencias Naturales Y Educación Ambiental   | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | La célula<br>Seres vivos<br>Organismos pluricelulares<br>Funciones vitales de los seres vivos  |       |     |         |    |
| Actividades | Realizar una exposición acerca de la importancia de los seres vivos.<br>Realizar y explicar una cartera de un ser vivo y sus funciones vitales.<br>Realizar un escrito donde se muestre la diferencia entre un ser unicelular y un ser pluricelular. |       |     |         |    |
| Metodología | Sustentar exposición en el salón de clase<br>Sustentar oralmente al profesor<br>Pegar dibujos en el tablero del aula de clase y explicar las diferencias entre un ser unicelular y un ser pluricelular.  |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|                    |  |              |            |                |           |
|--------------------|--|--------------|------------|----------------|-----------|
| <b>Área</b>        | Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)   | <b>Grado</b> | <b>AC°</b> | <b>Periodo</b> | <b>01</b> |
| <b>Docente</b>     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |              |            |                |           |
| <b>Concepto</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Características físicas, Sociales y Culturales</li><li>• Identidad</li><li>• Cultura</li><li>• Biografía</li><li>• Historia</li></ul>  |              |            |                |           |
| <b>Actividades</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de informe escrito en hojas de block sobre la historia del hombre. Mínimo una hoja.</li><li>• Entrega de producto álbum biográfico del estudiante.</li><li>• Mapa conceptual sobre identidad</li></ul> |              |            |                |           |
| <b>Metodología</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de álbum</li><li>• Evaluación escrita</li></ul>   |              |            |                |           |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

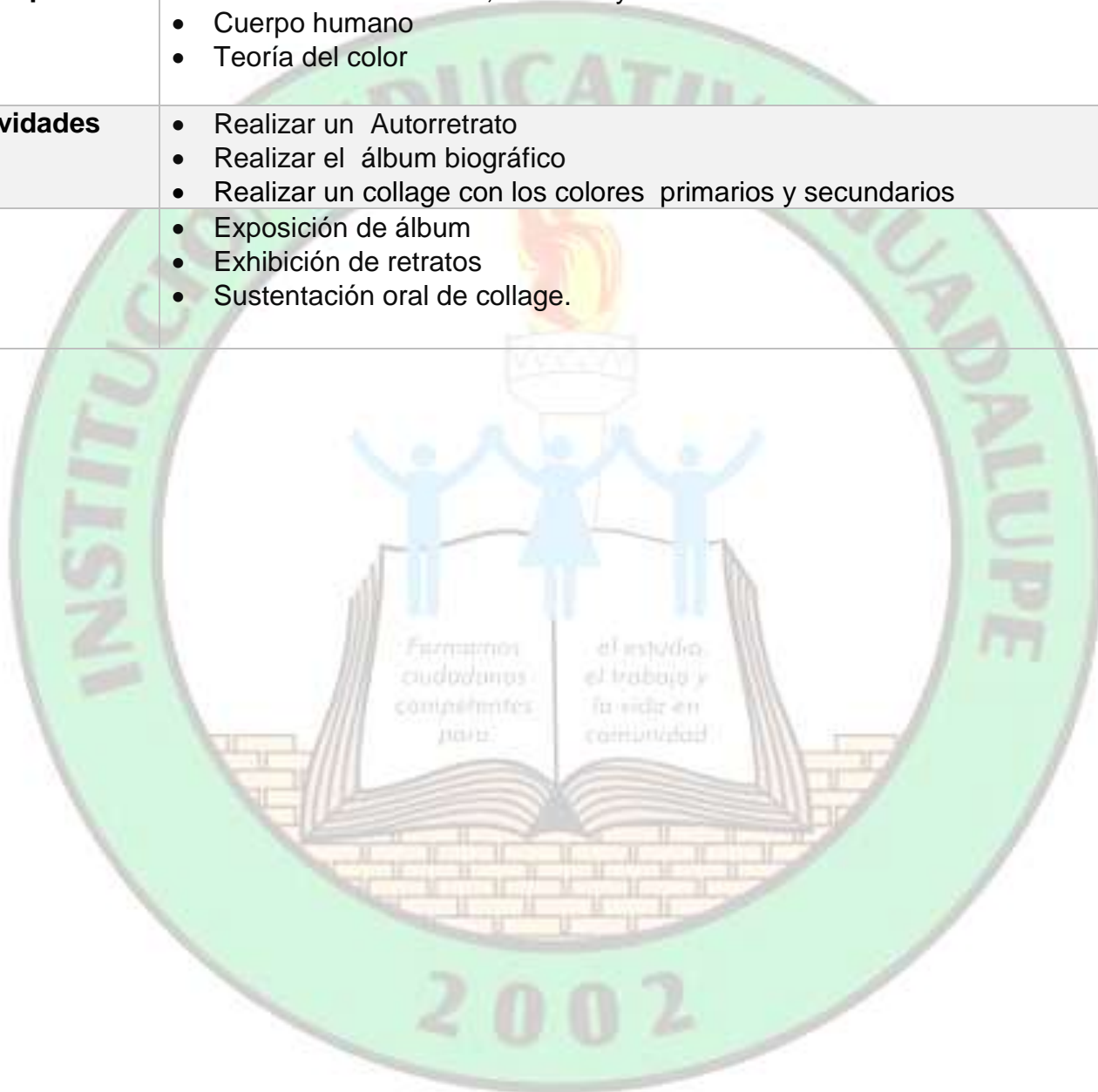
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Artística y Cultural  | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Características físicas, Sociales y Culturales</li><li>• Cuerpo humano</li><li>• Teoría del color</li></ul>                                     |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un Autorretrato</li><li>• Realizar el álbum biográfico</li><li>• Realizar un collage con los colores primarios y secundarios</li></ul> |       |     |         |    |
|             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de álbum</li><li>• Exhibición de retratos</li><li>• Sustentación oral de collage.</li></ul>  |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Ética y en Valores Humanos  | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Quién eres tú?</li><li>• ¿Qué es un Valor?</li><li>• Valores personales</li><li>• Valores familiares</li><li>• Valores institucionales</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar que son los valores.</li><li>• Realizar una diferencia entre valores personales y valores familiares.</li><li>• Hacer un escrito de por qué los valores institucionales son importantes.</li><li>• Realizar una escala de valores.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentación escrita al profesor.</li><li>• Sustentar en mesa redonda.</li><li>• Exponer su escala de valores.</li></ul>  |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Física Recreación y Deportes  | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Velocidad</li><li>• Agilidad</li><li>• Flexibilidad</li><li>• Trabajo aeróbico</li><li>• Hábitos saludables</li></ul>                                     |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar consulta sobre los conceptos antes mencionados.</li><li>• Presentar un escrito sobre la importancia del deporte en una vida saludable.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una exposición del trabajo</li><li>• Evaluación práctica.</li></ul>  |       |     |         |    |







## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Religiosa   | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoestima</li><li>• Integridad</li><li>• Espiritualidad</li><li>• Árbol genealógico</li></ul>  |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar el árbol genealógico de su familia.</li><li>• Elaboración de álbum personal.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de álbum.</li><li>• Exposición del árbol genealógico</li></ul>                       |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Matemáticas  | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Medición</li><li>• Conteo</li><li>• comparación</li><li>• unidades de medida</li><li>• Valor posicional</li></ul>  |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un taller escrito donde explique, ¿qué es el valor posicional? y dar 10 ejemplos.</li><li>• Escribir y resolver 10 ejercicios en el que aplique las cuatro operaciones básicas.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación escrita</li></ul>   |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Tecnología e informática   | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología</li><li>• Informática</li><li>• Registros de información</li><li>• Herramientas tecnológicas</li><li>• Herramientas de información</li></ul>                        |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una consulta sobre la importancia de la tecnología y la informática en la actualidad.</li><li>• Escribir los pasos para crear una carpeta en el computador.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación escrita.</li><li>• Evaluación práctica.</li></ul>   |       |     |         |    |







## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Emprendimiento   | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Emprendimiento</li><li>• Empresa</li><li>• Beneficio</li><li>• Cultura</li><li>• Habilidades</li><li>• Entorno</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar consulta de los conceptos antes mencionados.</li><li>• Reconocer y escribir las empresas del entorno.</li><li>• Escribir cinco habilidades internas y externas de un líder.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hacer sustentación escrita</li><li>• Realizar una exposición</li></ul>   |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Lengua Castellana  | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Medios de comunicación</li><li>• La carta</li><li>• Clases de textos</li><li>• La gramática</li><li>• Signos de puntuación</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un escrito acerca de los medios de comunicación</li><li>• Elaborar una carta a un compañero de clase aplicando los signos de puntuación.</li><li>• Investigar qué importancia tiene la gramática en el lenguaje</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del trabajo escrito.</li><li>• Exposición al grupo.</li><li>• Evaluación oral y escrita</li></ul>   |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Idioma Extranjero (Ingles)  | Grado | AC° | Periodo | 01 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inglés como lengua extranjera.</li><li>• Adjetivos</li><li>• Saludos</li><li>• presentación</li><li>• Cuerpo humano</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Escritura de un diálogo en inglés, mínimo 10 renglones donde se trabaje saludo y presentación.</li><li>• Pronunciación en inglés del dialogo.</li><li>• Elaboración de ficha con las principales partes del cuerpo en inglés.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación oral y escrita.</li><li>• Exposición de fichas.</li></ul>  |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2º) PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Ciencias Naturales Y Educación Ambiental   | Grado | AC° | Periodo | 02 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de los alimentos.</li><li>• Componentes de los alimentos y su importancia,</li><li>• Calorías</li><li>• Valor nutricional</li></ul>  |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentar con una exposición acerca de la alimentación balanceada.</li><li>• Explicar una cartera sobre la importancia de la alimentación y las recetas</li><li>• Realizar un cuadro sinóptico donde se muestre la diferencia entre el valor nutricional, calorías, grasas y obesidad.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentación oral</li><li>• exposición</li><li>• Elaborar dibujos en el tablero y explicar la alimentación Balanceada .</li></ul>  |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|                    |  |              |            |                |           |
|--------------------|--|--------------|------------|----------------|-----------|
| <b>Área</b>        | Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)   | <b>Grado</b> | <b>AC°</b> | <b>Periodo</b> | <b>02</b> |
| <b>Docente</b>     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |              |            |                |           |
| <b>Concepto</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro y sistematización de información recolectada,</li><li>• Normas</li><li>• Pactos de Aula</li><li>• Acuerdos</li><li>• Derechos y deberes,</li><li>• Planos</li><li>• Comisión de la verdad</li></ul>   |              |            |                |           |
| <b>Actividades</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de informe escrito en hojas de block sobre la historia de la escuela</li><li>• Realizar una línea de tiempo con la historia de la escuela</li><li>• Construcción de 10 Pactos de aula</li><li>• Elaborar un afiche con los acuerdos para la convivencia.</li><li>• Construcción de maqueta de la escuela</li><li>• Realizar los planos de la escuela</li></ul> |              |            |                |           |
| <b>Metodología</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación oral</li><li>• Presentación y exposición de maqueta.</li><li>• Evaluación escrita</li></ul>   |              |            |                |           |







## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Artística y Cultural   | Grado | AC° | Periodo | 02 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planos</li><li>• Maquetas</li><li>• Socio drama</li><li>• Dimensiones de cuerpos</li><li>• Teoría del color</li><li>• Afiches.</li><li>• Orden cronológico</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar un escrito de una página sobre la historia de la escuela</li><li>• Elaborar un afiche con 10 acuerdos para la convivencia.</li><li>• Construcción de maqueta de la escuela</li><li>• Representar el mejor lugar de tu escuela</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de afiche de los acuerdos</li><li>• Presentación y exposición de maqueta.</li><li>• Presentar dramatización</li></ul>   |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Ética y en Valores Humanos  | Grado | AC° | Periodo | 02 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Deberes y derechos</li><li>• Comunidad</li><li>• Resiliencia</li><li>• Acuerdo</li><li>• Habilidades</li><li>• Restauración</li><li>• Restitución.</li><li>• Emociones.</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Recopilar información sobre casos históricos de 2 personas que lograron la resolución de conflictos por vías pacíficas en Colombia</li><li>• Elaborar un afiche con 10 acuerdos para la convivencia.</li><li>• Consultar y crear una comisión de la verdad para resolver los conflictos y restauración en la escuela.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de trabajos y afiches de los acuerdos</li><li>• Sustentación escrita</li><li>• Conformación y participación de mesas de convivencia.</li></ul>   |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Física Recreación y Deportes   | Grado | AC° | Periodo | 02 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos saludables</li><li>• Coreografías, ritmo</li><li>• Preparación física (estiramiento, Relevos)</li><li>• Trabajo cooperativo.</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentar con una exposición acerca de la alimentación balanceada.</li><li>• Explicar una cartera sobre la importancia de la alimentación y las recetas saludables.</li><li>• Realizar un cuadro sinóptico donde se muestre la diferencia entre el valor nutricional, calorías, grasas y obesidad.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición grupal.</li><li>• Pegar dibujos en el tablero del aula de clase y explicar las diferencias entre alimentación Balanceada (elaborar receta)</li><li>• Presentar coreografía rítmica</li></ul>  |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Religiosa  | Grado | AC° | Periodo | 02 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de conflicto</li><li>• Integralidad religiosa</li><li>• Espiritualidad</li><li>• Trascendencia</li><li>• Creencias</li></ul>  |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Indagar sobre los procesos de paz en Colombia y hacer un paralelo como un mecanismo para la solución de conflictos.</li><li>• Recopilar información sobre casos históricos de personas que lograron la resolución de conflictos por vías pacíficas en Colombia.</li><li>• Elaborar un afiche con 10 acuerdos para la convivencia.</li><li>• Consultar y crear una comisión de la verdad para resolver los conflictos y restaurar los mismos en el salón de clase</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentación de las consultas realizadas</li><li>• Exposición de afiche de los acuerdos</li><li>• Participación y evidencia físico de la comisión de la verdad.</li></ul>  |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Matemáticas   | Grado | AC° | Periodo | 02 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Figuras Geométricas:</li><li>• Bidimensional,</li><li>• Tridimensionales,</li><li>• Planos</li><li>• Magnitudes</li><li>• Interpretación de graficas</li></ul>  |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una línea de tiempo con la historia de escuela en cartulina.</li><li>• Construcción de maqueta de la escuela</li><li>• Realizar los planos de la escuela</li><li>• Elaborar 10 Pactos de aula</li><li>• Elaborar un afiche con los acuerdos para la convivencia.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de afiche de los acuerdos</li><li>• Exposición de la línea de tiempo</li><li>• Presentación y exposición de maqueta</li></ul>  |       |     |         |    |







## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Tecnología e informática  | Grado | AC° | Periodo | 02 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro y sistematización de información recolectada,</li><li>• Acuerdos</li><li>• Power paint</li><li>• Planos</li><li>• Maqueta</li><li>• tecnología</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• consultar los pasos para realizar un informe y presentarlo en forma escrita en letra arial 12 en computador.</li><li>• Línea de tiempo.</li><li>• Elaborar un afiche con los acuerdos para la convivencia power paint</li><li>• Construcción de maqueta de la escuela</li><li>• Realizar los planos de la escuela</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega escrita y sustentación de las consultas realizadas</li><li>• Exposición de afiche de los acuerdos</li><li>• Participación y evidencia físico de la comisión de la verdad.</li></ul>   |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| Área        | Emprendimiento   | Grado | AC° | Periodo | 02 |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Historia</li><li>• Entorno</li><li>• Empresa</li><li>• Registro</li><li>• sistematización de información recolectada,</li><li>• Línea de tiempo</li><li>• Afiches publicitarios</li><li>• Maqueta.</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de informe escrito en hojas de block sobre la historia de la escuela</li><li>• Línea de tiempo de la historia de la escuela</li><li>• Construcción de los Pactos de aula</li><li>• Elaborar un afiche con los acuerdos para la convivencia escolar</li><li>• Construir una maqueta de la escuela</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentación de informe escrito</li><li>• Exposición de afiche de los acuerdos</li><li>• Exposición de la línea de tiempo</li><li>• Presentación de maquetas</li></ul>   |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| Área        | Lengua Castellana  | Grado | AC° | Periodo | 02 |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Historia</li><li>• Entrevista</li><li>• Registro</li><li>• Sistematización de información recolectada,</li><li>• Obras de teatrales</li><li>• Afiches publicitarios</li><li>• Signos de puntuación</li><li>• Clases de sustantivos (abstractos, concretos, colectivos)</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de informe escrito en hojas de block sobre la historia de la escuela con los signos de puntuación</li><li>• Construcción de los Pactos de aula</li><li>• Escribir una narración de 1 hoja como mínimo teniendo en cuenta el inicio, nudo, desenlace y final.</li><li>• Realizar los planos de la escuela</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentación de informe escrito</li><li>• Exposición de afiche de los acuerdos</li><li>• Presentar dramatización de textos teatrales cortos</li><li>• Evaluación escrita</li></ul>   |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

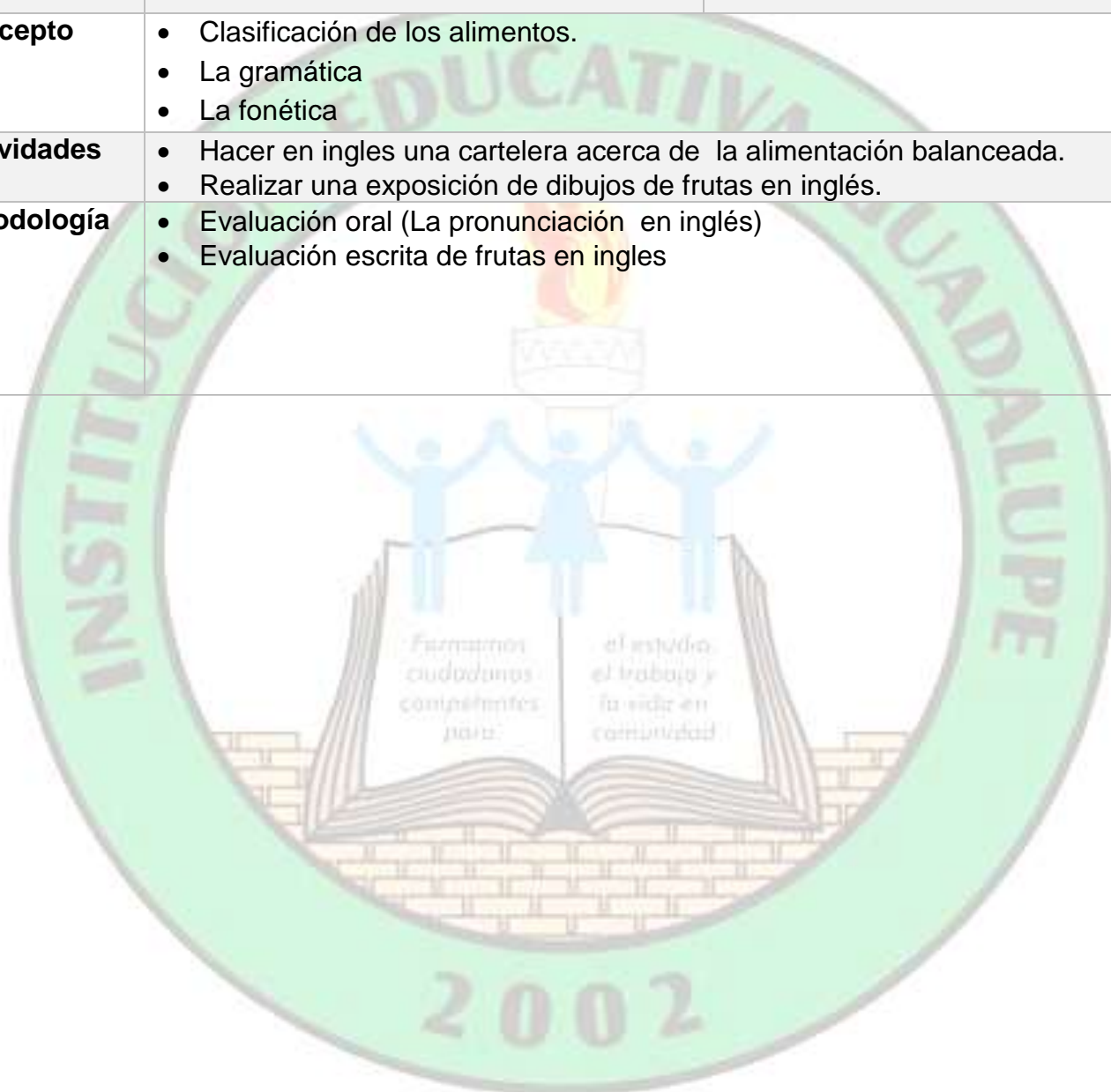
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| Área        | Idioma Extranjero (Ingles)  | Grado | AC° | Periodo | 02 |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de los alimentos.</li><li>• La gramática</li><li>• La fonética</li></ul>  |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hacer en ingles una cartelera acerca de la alimentación balanceada.</li><li>• Realizar una exposición de dibujos de frutas en inglés.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación oral (La pronunciación en inglés)</li><li>• Evaluación escrita de frutas en ingles</li></ul>   |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3º) PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Ciencias Naturales Y Educación Ambiental  | Grado | AC° | Periodo | 03 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tierra</li><li>• Movimiento</li><li>• Sistema Solar</li><li>• Reciclaje</li><li>• Recursos Naturales</li><li>• Promoción</li><li>• Prevención</li><li>• Cambios climáticos</li></ul>                          |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar con material reciclable el sistema solar</li><li>• Elaborar una cartelera sobre prevención y promoción de riesgos naturales</li><li>• Realizar una exposición sobre los recursos naturales</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Exposición</u></li><li>• <u>Evaluación oral</u></li><li>• <u>Trabajo escrito</u></li></ul>   |       |     |         |    |







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)  | Grado | AC° | Periodo | 03 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Estado</u></li><li>• <u>Historia de Colombia</u></li><li>• <u>Regiones naturales</u></li><li>• <u>Geografía</u></li><li>• <u>Tradiciones</u></li><li>• <u>División geográfica</u></li><li>• <u>Ramas del poder público</u></li></ul> |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar trabajo escrito de hechos históricos en Colombia.</li><li>• Elaborar mapa de Colombia con su división geográfica y límite.</li><li>• Realizar cartelera de los recursos naturales de Colombia.</li></ul>                       |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación escrita</li><li>• Exposición oral</li><li>• Debate sobre recursos naturales</li></ul>  |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Artística y Cultural  | Grado | AC° | Periodo | 03 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Regiones del país</li><li>• Expresiones artísticas</li><li>• Tradiciones</li><li>• Gastronomía</li><li>• Cultura</li></ul>  |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de un baile artístico de una región de Colombia</li><li>• Elaborar trabajo escrito sobre las diferencias culturales y gastronómicas en Colombia.</li><li>• Elaborar una cartelera sobre las diferentes tradiciones de las regiones colombianas</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición artística</li><li>• Presentación de un plato representativo de Colombia por región</li><li>• Exposición oral</li></ul>   |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Ética y en Valores Humanos  | Grado | AC° | Periodo | 03 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto</li><li>• Origen cultural</li><li>• Sentido de pertenencia</li><li>• Toma de decisiones</li><li>• Proyecto de vida</li><li>• Emociones</li><li>• Habilidades sociales</li><li>• Asertividad</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una dinámica grupal, afianzando el sentido de pertenencia y la toma de decisiones.</li><li>• Elaboración de su proyecto de vida (álbum)</li><li>• Elaborar un decálogo con 10 pactos de aula</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo grupal</li><li>• Presentación de trabajo escrito</li><li>• Exposición oral</li></ul>  |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Física Recreación y Deportes  | Grado | AC° | Periodo | 03 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación integral</li><li>• Biografías</li><li>• Personajes</li><li>• Expresiones motrices</li><li>• Hábitos saludables</li><li>• Salud física</li><li>• Nutrición</li><li>• Movimiento</li><li>• Simetría y asimetría</li></ul> |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Consultar biografías de 2 personajes deportivos colombianos y presentar en hojas de block</li><li>• Diseñar un juego y presentarlo en hojas de block teniendo en cuenta la comunicación y la cooperación</li></ul>                |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conversatorio de personajes deportivos e impacto a nivel personal</li><li>• Presentar el juego y aplicarlo a sus compañeros</li><li>• Realizar una autoevaluación</li></ul>   |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Educación Religiosa   | Grado | AC° | Periodo | 03 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rituales</li><li>• Fe</li><li>• Creencias</li><li>• Antepasados</li><li>• Parábolas</li><li>• Espiritualidad</li><li>• Sociedad</li><li>• Sacramentos</li><li>• Estilos de vida</li><li>• Compromiso</li><li>• Servicio a los demás</li></ul>               |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar trabajo escrito sobre las principales creencias espirituales en Colombia</li><li>• Consultar la biografía de dos personas al servicio de los demás</li><li>• Realizar un paralelo entre las diferentes creencias religiosas en Colombia</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación oral</li><li>• Exposición grupal</li><li>• Mesa redonda</li></ul>  |       |     |         |    |







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |  |       |     |         |    |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Área        | Matemáticas  | Grado | AC° | Periodo | 03 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Números decimales</li><li>• Fraccionarios</li><li>• Porcentajes</li><li>• Problemas matemáticos</li><li>• Objetos tridimensionales</li><li>• Gráficos estadísticos</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de trabajo escrito comparando los decimales y las fracciones utilizando &gt; (mayor que), = (igual a) y &lt; (menor que), y colocarlos correctamente en una secuencia de números</li><li>• Realizar en cartulina 10 figuras geométricas</li><li>• Consultar las diferentes representaciones gráficas</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación escrita</li><li>• Exposición</li><li>• Evaluación oral</li></ul>  |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Tecnología e informática  | Grado | AC° | Periodo | 03 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tic's</li><li>• Procesamiento de la información</li><li>• Criterios de calidad</li><li>• Gráficos</li><li>• Esquemas, Dibujos</li><li>• Trabajo colaborativo</li><li>• Herramientas tecnológicas</li></ul>  |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Consultar normas básicas para presentar un trabajo escrito (Entregar en hojas de block)</li><li>• Dibujar 5 herramientas tecnológicas</li><li>• Realizar una cartelera sobre la importancia de la tecnología al servicio de la sociedad</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación oral</li><li>• Presentación de trabajo escrito</li><li>• Exposición</li></ul>  |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| Área        | Emprendimiento  | Grado | AC° | Periodo | 03 |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Proyecto</li><li>• Productos</li><li>• Etapas</li><li>• Plan de trabajo</li><li>• Oferta</li><li>• Demanda</li><li>• Logo</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Consultar qué es oferta y la demanda y entregar en hojas de block</li><li>• Diseñar el logo de un producto.</li><li>• Elaborar un proyecto sencillo de empresa familiar en hojas de block</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación escrita</li><li>• Exposición grupal</li><li>• Evaluación oral</li></ul>  |       |     |         |    |





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

|             |   |       |     |         |    |
|-------------|---|-------|-----|---------|----|
| Área        | Lengua Castellana   | Grado | AC° | Periodo | 03 |
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena   |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Discursos</li><li>• Obra teatral</li><li>• Lenguaje oral</li><li>• Lenguaje simbólico</li><li>• Reglas ortográficas</li><li>• Comunicación</li><li>• Entrevista</li></ul>   |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de dialogo de una obra teatral (mínimo 2 páginas).</li><li>• Realizar una entrevista a un compañero de clase utilizando los principios básicos de la comunicación.</li><li>• Presentar un folleto de su municipio</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación escrita</li><li>• Exposición</li><li>• Exposición oral</li></ul>   |       |     |         |    |





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

| Área        | Idioma Extranjero (Ingles)   | Grado | AC° | Periodo | 03 |
|-------------|--|-------|-----|---------|----|
| Docente     | Gaviria Ramírez Sandra Milena  |       |     |         |    |
| Concepto    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesiones</li><li>• Oficios</li><li>• Verbo TO BE</li><li>• Deportes</li><li>• Diálogos</li></ul>  |       |     |         |    |
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar 5 fichas con las profesiones y oficios en inglés.</li><li>• Realizar un escrito en inglés con el verbo To-Be (Mínimo de 10 renglones)</li><li>• Exponer un diálogo en inglés.</li></ul> |       |     |         |    |
| Metodología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación escrita</li><li>• Evaluación oral</li><li>• Pronunciación</li></ul>   |       |     |         |    |

