

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación de los seres vivos</li> <li>Nutrición de las plantas (Proceso de la fotosíntesis).</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corrección de concepto con nueva explicación</li> <li>Visualización de videos sobre la temática</li> <li>Elaboración de carteleras</li> <li>Taller de verificación de conceptos</li> <li>Demostraciones en imágenes comparadas con los clases de alimentación</li> <li>Prueba de verificación en forma visual</li> </ul>				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesa redonda para detectar vacíos</li> <li>Aclaración de conceptos</li> <li>Elaboración de cuadro sinóptico</li> </ul>				

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Municipio</li> <li>Ubicación geográfica del municipio</li> <li>Autoridades del Municipio</li> <li>Orientación en el Municipio</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura sobre el concepto de Municipio</li> <li>Mapa visualizando el Municipio</li> <li>Consulta los problemas que resuelven las autoridades de un Municipio</li> <li>Cartelera ilustrando los puntos cardinales resaltando la importancia de la orientación.</li> </ul>				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación de los temas</li> <li>Realización de talleres</li> </ul>				





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega y sustentación de talleres</li> <li>Asignación de nota</li> </ul>

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Artística y Cultural	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	Habilidades artísticas y manuales El punto y la Línea				
<b>Actividades</b>	Trazado de planas en cuadrícula ejercitando el punto y la línea Planchas con figuras para pintar y seguir las líneas Variados ejercicios de motricidad ,visualización				
<b>Metodología</b>	Retroalimentación mediante explicaciones Realización de planas y planchas aplicando conceptos vistos en clase. Presentación de trabajos Seguimiento de actividades de visualización y motricidad				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Ética y en Valores Humanos	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	Valores básicos de convivencia ciudadana				
<b>Actividades</b>	Realización de carteles y afiches con los valores de: Tolerancia, respeto y control de emociones. Lecturas con temáticas referidas a la tolerancia y el respeto al otro. Campañas tanto oral como escrita de tratar de controlar emociones en su quehacer cotidiano.				
<b>Metodología</b>	Sensibilización de una sana convivencia mediante conversatorios y explicaciones				





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

Seguimiento visual de la práctica de dichos valores en su aula de clase  
Presentación de trabajos

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Física Recreación y Deportes	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	El cuerpo: expresión y comunicación. Coordinación y ritmo corporal. Rondas.				
<b>Actividades</b>	Realización y participación activa en las actividades físicas donde exprese con su cuerpo coordinación y ritmo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de carreras, lateralidad, atención y memoria</li> <li>- Participación activa en actividades de grupo ejerciendo un rol</li> <li>- Montaje de una ronda para ser presentada en la institución a los demás compañeros, profesores y comunidad educativa en general</li> </ul>				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y demostración del desarrollo de las actividades</li> <li>- Trabajo individual y en grupo de acuerdo a la actividad a realizar</li> <li>- Dialogo y consenso de las normas para la clase, juegos y demás actividades del área</li> </ul>				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Religiosa	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	Respeto por la diversidad de religiones Relación de amistad con Dios Reflexión de una existencia divina y poderosa				





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

<b>Actividades</b>	<p>Momento oracional diario invocando la presencia de Dios en el regalo maravilloso de la vida.</p> <p>Lectura con la temática de la diversidad de religiones</p> <p>Mensajes escritos acerca de la amistad con Dios</p> <p>Lectura de los diversos conceptos sobre la amistad.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Diálogos continuos sensibilizando el respeto por otras religiones</p> <p>Realización de trabajos con las temáticas expuestas</p> <p>Reflexiones de actitudes de un creyente en su quehacer cotidiano</p>

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Matemáticas	Grado	2°	Periodo	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de números de tres o más dígitos.</li> <li>• La suma llevando</li> <li>• La resta prestando</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas explicaciones</li> <li>• Taller, relacionando lectura de números con su respectivo número y viceversa</li> <li>• Dictados de números</li> <li>• Realización de sumas</li> <li>• Aclaración de dudas en la resta prestando cuando un número le presta a otro.</li> </ul>				





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteos</li> <li>• Actividades en los tableros y comparaciones.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<p>Explicaciones de la temáticas</p> <p>Trabajos de alumnos con un par</p> <p>Trabajos comparativos</p> <p>Talleres de refuerzo</p> <p>Mecanización del algoritmo de la resta prestando mediante talleres</p>

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Tecnología e informática	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tecnología en la edad de bronce y cobre (Herramientas, objetos, armas, etc)</li> <li>- Historia del computador</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas, imágenes sobre la edad de bronce y cobre. Explicación de su importancia para el hombre.</li> <li>- Reconocimiento de las herramientas, su fabricación, usos en la época y variaciones con el tiempo.</li> <li>- Lectura comparativa sobre el computador y sus cambios a través de los años.</li> </ul>				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas, videos, imágenes relacionadas con el tema</li> <li>- Realización de cuadros comparativos entre herramientas y demás elementos de la época y las herramientas actuales</li> <li>- Reglas sobre el usos adecuado del computador y como éste no facilita la investigación y el aprendizaje.</li> </ul>				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Emprendimiento	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del dinero</li> <li>- Presupuesto</li> </ul>				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de situaciones problemas de la cotidianidad donde los estudiantes deban hacer buen uso del dinero.</li> <li>- Actividades donde los estudiantes reflexionen sobre la importancia de cuidar y usar adecuadamente los elementos y alimentación que les proporcionan en casa.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres situación problemas</li> <li>- Lectura de casos similares a sus vivencias para que tomen conciencia del cuidado y uso adecuado del dinero.</li> <li>- Elaboración de un plan donde ellos puedan ayudar a mejorar los ingresos de la familia sin necesidad de un empleo o de recibir dinero</li> </ul>

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Lengua Castellana	Grado	2°	Periodo	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sílaba</li> <li>• Reglas ortográficas: Mayúscula, uso de la coma y del punto aparte.</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres con sílabas sueltas para formar palabras</li> <li>• Ejemplos de palabras con una, dos y tres sílabas.</li> <li>• Análisis de los talleres comprendiendo lo que es la sílaba.</li> <li>• Textos cortos analizando las mayúsculas, las comas y los puntos seguidos y aparte</li> </ul>				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación de los temas</li> <li>• Realización de talleres</li> <li>• Entrega y sustentación de talleres</li> <li>• Asignación de nota</li> </ul>				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Ingles)	Grado	2°	Periodo	01
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos y despedidas (Escritura y pronunciación)</li> <li>• Días de la semana (Escritura y pronunciación)</li> <li>• Números del 1 al 20: (escritura y pronunciación)</li> <li>• Vocabulario relacionado con el salón de clase (Escritura y pronunciación)</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantilla en ingles de los saludos t despedidas para visualizar</li> <li>• Ejercicios de competición de consonantes y vocales formando la palabra escrita en inglés del saludo y despedida.</li> </ul>				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de imágenes relacionadas a saludos y despedidas con las palabras escritas en inglés y español para visualizar, escribir y pronunciar.</li><li>• Elaboración de crucigrama con los días de la semana escritos en inglés</li><li>• Sopa de letras encontrando los días de la semana en inglés.</li><li>• Láminas con números del 1 al 20 para escribirles el número tanto en inglés como en español.</li><li>• Plantillas con escritura de números en inglés y español para visualizar, escribir y pronunciar.</li><li>• Dibujos con cantidades numéricas para asignarles escritura tanto en inglés como en español</li><li>• Entrega de imágenes relacionadas con implementos del salón de clase escritas en inglés para visualizarlas, pronunciarlas y escribirlas. Luego variados ejercicios de competición.</li></ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repaso de cada uno de los temas a través de estos talleres aclarando las dudas</li><li>• Entrega de talleres y sustentación.</li><li>• Asignación de nota.</li></ul>





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La materia y sus propiedades</li> <li>• Estados de la materia</li> <li>• El calor y sus efectos</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consulta y escribe los conceptos: La materia y sus propiedades y estados de la materia.</li> <li>2. Prepara la presentación de un experimento donde se observen los cambios de estados de la materia, explica a tus compañeras.</li> <li>3. Elabora una cartelera como campaña sobre el cuidado del medio ambiente por el calentamiento global, explícala al grupo.</li> </ol>				
<b>Metodología</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</li> <li>2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.</li> <li>3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</li> <li>4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación escrita y las exposiciones.</li> <li>5. Anexar esta hoja al trabajo escrito y presentar el experimento y la cartelera.</li> </ol>				

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relieve y accidentes geográficos</li> <li>• el clima</li> <li>• Pisos térmicos</li> <li>• El país</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe con tus palabras en forma corta ¿Por qué es importante el manual de convivencia y que podemos encontrar en él?</li> <li>2. Realiza una cartelera con los valores institucionales y explícalos a tus compañeras.</li> <li>3. Dibuja el mapa de Antioquia y de Medellín y escribe el nombre de su alcalde y gobernador.</li> </ol>				





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	4. Consultar: ¿Qué es paisaje geográfico y paisaje natural? Realizar una maqueta con material reciclable y mucha creatividad de un paisaje geográfico.
<b>Metodología</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</li> <li>2) Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.</li> <li>3) Sustentar el trabajo</li> </ol>

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Artística y Cultural	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simplificación de forma</li> <li>• Manualidades (cuadrícula, modelado)</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una manualidad con material reciclable</li> <li>2. Crear una figura en la cuadrícula</li> </ol>				
<b>Metodología</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de trabajos</li> <li>2. Seguimiento de actividades de visualización y motricidad</li> </ol>				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Ética y en Valores Humanos	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La disciplina.</li> <li>• Hábitos de estudio.</li> <li>• Los derechos y deberes de los estudiantes.</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de carteles y afiches con los hábitos de estudio.</li> <li>2. Conversatorio sobre el manejo de la disciplina (como puede ser una persona</li> </ol>				





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

	disciplinada). 3. Afiches sobre los derechos y deberes de los estudiantes
<b>Metodología</b>	1. Sensibilización de una sobre la disciplina y hábitos de estudios mediante conversatorios y explicaciones 2. Presentación de trabajos.

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Física Recreación y Deportes	Grado	2°	Periodo	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos de interacción y comunicación.</li> <li>• Juegos de socialización.</li> <li>• Juegos de expresividad.</li> <li>• Juegos de imaginación y creatividad.</li> <li>• Resolución de tareas motrices.</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	consultar un juego de cada uno y ejecutarlo en clase con sus compañeras.				
<b>Metodología</b>	1. Explicación y demostración del desarrollo de las actividades. 2. Trabajo individual y en grupo de acuerdo a la actividad a realizar. 3. Diálogo y consenso de las normas para la clase, juegos y demás actividades del área.				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Religiosa	Grado	2°	Periodo	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Familia Ambiente de crecimiento personal y Social.</li> <li>• La Familia según la Biblia</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	1. Lectura de los diversos conceptos sobre la familia.				





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

	2. Realiza un resumen de la siguiente cita bíblica <a href="#">1 Juan 5:21</a>
<b>Metodología</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diálogos continuos sensibilizando sobre la práctica de los valores familiares.</li> <li>2. Realización de trabajos con las temáticas expuestas.</li> </ol>

## PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Matematicas	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de mil</li> <li>• La multiplicación</li> <li>• Propiedades de la multiplicación</li> <li>• Medidas de longitud</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<p><b>A Ubica los números en un ábaco cada uno:</b>  Mil cuatrocientos treinta y dos  Ocho mil ciento cuarenta  Tres mil cincuenta.</p> <p><b>B Escribe las siguientes cantidades en letras.</b></p> <p>4673 -----</p> <p>7901-----</p> <p>2125-----</p> <p><b>C .Resuelve las siguientes situaciones, grafica lo que dice:</b></p> <p>En cada bolsa, Nico guarda 8 autos. Si tiene 3 bolsas, ¿cuántos autos tiene guardados?</p> <p>Para los actos, la portera de la escuela ubica en el patio 5 filas de 8 sillas cada una. ¿Cuánta gente cabe sentada en los actos?</p> <p><b>D .Realiza las multiplicaciones y aplica la propiedad conmutativa</b></p>				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

$3 \times 6 =$                        $2 \times 7 =$                        $3 \times 8 =$

**Aplica la propiedad asociativa**

$3 \times (4 \times 2)$                                        $(6 \times 2) \times 7$                                        $5 \times (6 \times 9)$

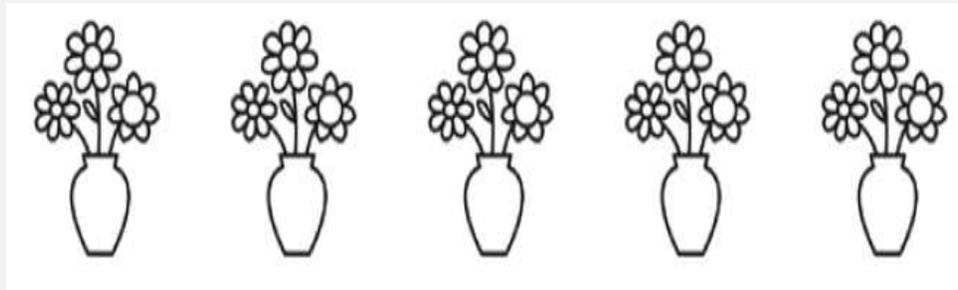
**Aplica la propiedad distributiva**

$2 \times (3 \times 8)$

$5 \times (7 \times 4)$

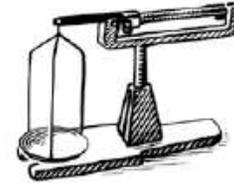
$9 \times (3 \times 3)$

**E. Para saber cuántas flores hay en total, Camilo hizo una multiplicación ¿Cuál será?** \_\_\_\_\_

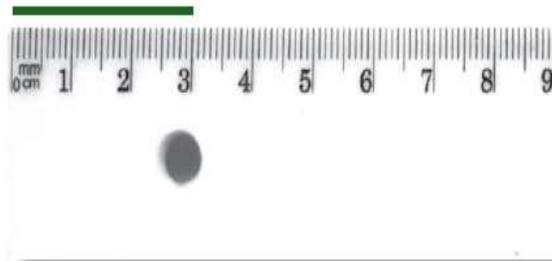


**F. Encierra con color los elementos que sirven para medir longitudes.**

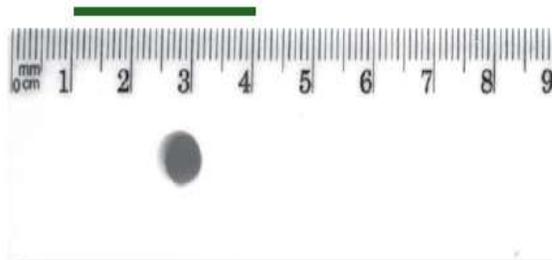




**G. En cada caso, diga cuánto mide la línea:**



Mide \_\_\_\_\_



Mide \_\_\_\_\_

**Metodología**

- 1 Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
- 2 Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
- 3 Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
- 4 Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
- 5 Anexar esta hoja al trabajo escrito.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Tecnología e informática	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuentes de energía: &gt;&gt;Renovables: Agua, Sol, Viento y Tierra.</li> <li>INFORMÁTICA BÁSICA Historia del computador &gt; Segunda generación del computador (1959-1964)</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar maqueta sobre las fuentes de energía renovables y exponer</li> <li>Consultar como eran los computadores inicialmente</li> </ul>				
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición.</li> <li>consultas</li> </ul>				

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Emprendimiento	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La importancia del ahorro</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<p>▪ <b>Leer el siguiente texto y responder las preguntas de acuerdo a la lectura.</b></p> <p>El Profesor Jirafales nos explicó que la palabra "inflación" no quiere decir solamente que algo está inflado, sino que también quiere decir que las cosas están cada vez más caras.</p> <p>Por eso Ñoño es un niño mucho más caro que yo: porque él está igual de gordo que un globo bien inflado. Yo, en cambio, estoy como un globo bien desinflado. Por eso yo soy un niño barato.</p> <p>Y a mí me gustaría ser un niño caro, porque los niños caros comen muy bien todos los días. Pero hay muy pocos niños caros, la mayoría somos baratos.</p> <p>También nos dijo el profesor que es muy bueno saber ahorrar, pues los que ahorran siempre tienen algo cuando llega la inflación.</p> <p>Recuerdo que, poco antes de morir, Jaimito el Cartero me dijo que ahorrar es lo mismo que guardar. Y que igual pasa con la memoria, porque la gente guarda en la memoria las cosas que recuerda. O sea: que si no te acuerdas de algo es</p>				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

porque no lo tienes guardado en la memoria.

Eso quiere decir que ahorrar es bueno. Pero no siempre; nomás cuando guardas cosas buenas. Porque, por ejemplo: no es bueno guardar la basura; es mejor tirada en un basurero. En cambio, sí es bueno guardar un poco de dinero, por si llega una inflación.

Y lo mismo pasa con las cosas que recuerdas. Por ejemplo: si te peleas con otro niño, nunca trates de guardar el recuerdo de eso en la memoria, porque si te acuerdas vuelves a sufrir.

Y al revés: si te pasa algo bonito, entonces sí es mejor que lo recuerdes a cada rato, porque cada vez vuelves a sentir que estás contento.

Y la felicidad es cuando estás contento.

O sea que lo mejor es guardar en la memoria solamente los recuerdos de las cosas buenas.

Por si llega a haber una inflación de felicidad.

### TALLER

1. Define de acuerdo al texto las palabras-. inflación, ahorrar, recordar y felicidad.
2. Describe y haz el dibujo de un niño rico y de un niño pobre.
3. ¿Por qué es bueno ahorrar?
4. ¿Qué cosas se pueden ahorrar?
4. ¿Qué cosas son las que no se deben guardar o ahorrar y por qué?
5. ¿Qué mensaje te deja el texto para tu propia vida?
6. Con ayuda de tus padres o de un adulto describe que es el gasto financiero y cómo podemos ahorrar

### Metodología

- 1 Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
- 2 Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
- 3 Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	2°	Periodo	02
Docente	García Higueta Sonia Luz				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Categorías gramaticales (El artículo, el sustantivo, el verbo).</li><li>• Sinónimos y antónimos</li><li>• El cuento y a la fábula</li><li>• Reglas ortográficas.</li></ul>				
Actividades	<p>1 Leer la fábula y subrayar con amarillo los artículos, con rojo los sustantivos y con azul los verbos.</p> <p>Las ranitas y el tronco tallado</p> <p>Una <a href="#">familia de ranitas</a> que vivía en un lago, sentía mucho temor por un tronco tallado que se veía desde la orilla. Estas ranitas amaban las fiestas y la diversión, pero sentían gran respeto por el tronco, así que en muchas oportunidades trataban de no hacer tanto ruido para no molestar al tronco.</p> <p>Seguramente este personaje al que tanto le temían, era un monumento de alguna tribu que ya no habitaba en el lugar, pero como no se animaban a acercarse para ver bien de que se trataba, solo podían divisar un rostro serio y que inspiraba mucha autoridad.</p> <p>Un cierto día, en que se desató una terrible tormenta, el tronco cayó al lago y en ese momento las ranitas pudieron ver con claridad, que era solo un tronco tallado que ningún daño podía hacerles. Se rieron mucho de los temores por los que habían pasado y comenzaron a <a href="#">jugar</a> con él y usarlo de trampolín para sus zambullidas en el lago.</p> <p>Moraleja: Lo que por ignorancia atemoriza, a veces es sólo digno de risa.</p>				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

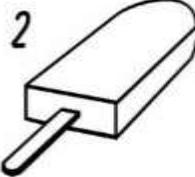
ha he hi ho hu

⇒ Escribe los nombres.

1 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 

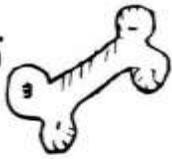
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 

\_\_\_\_\_

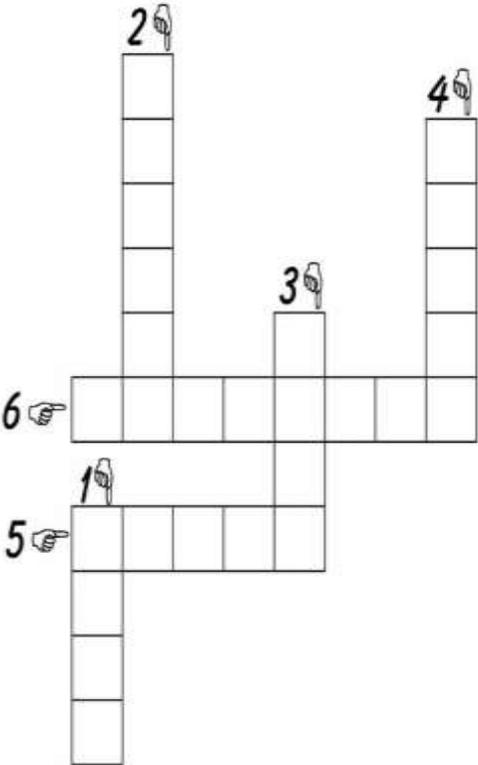
\_\_\_\_\_

6 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⇒ Rellena el crucigrama con los nombres de antes.



**Metodología**

- 1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
- 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.
- 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
- 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
- 5. Anexar esta hoja al trabajo escrito.

2002





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

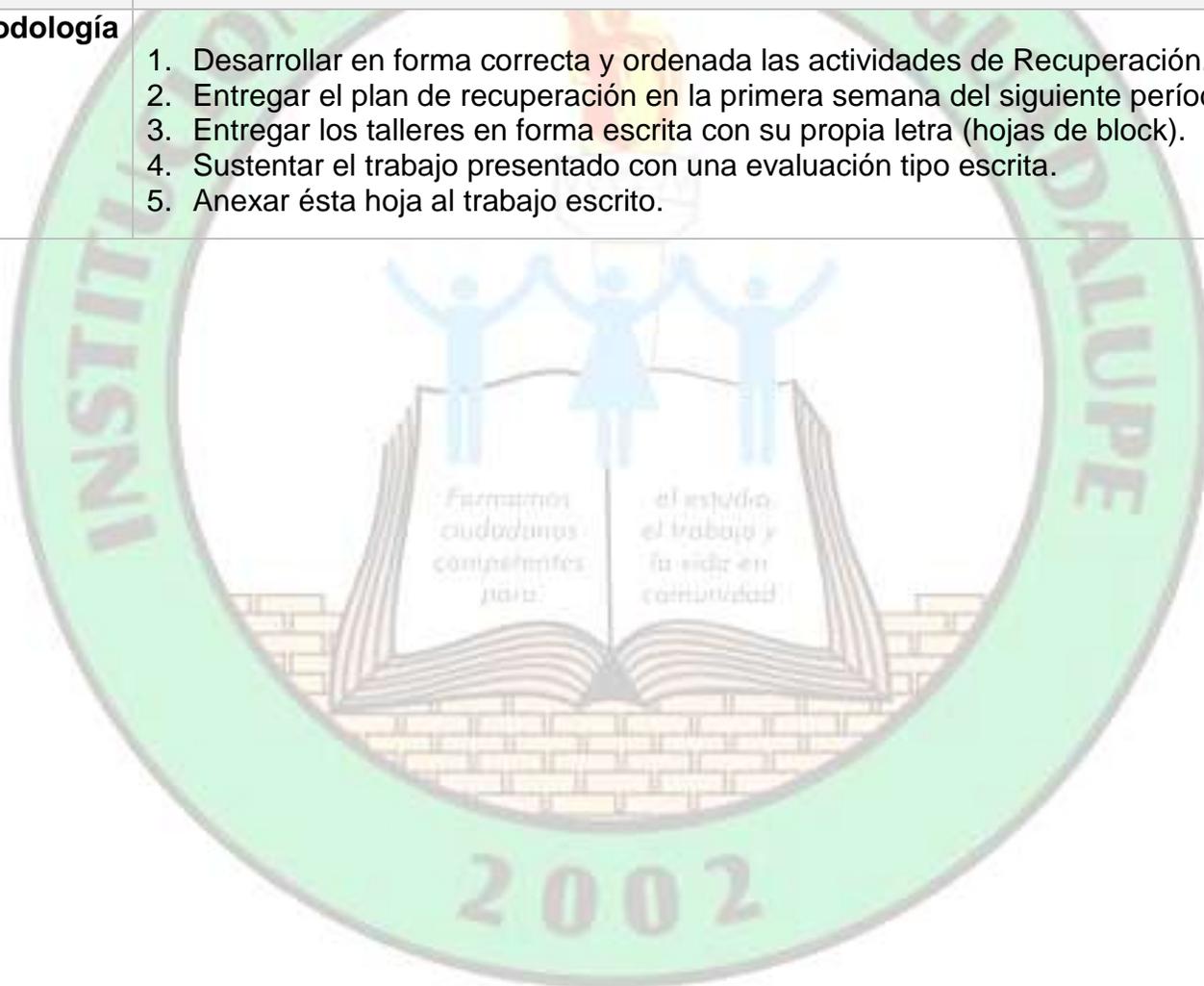
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Inglés)	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	02
<b>Docente</b>	García Higueta Sonia Luz				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El cuerpo humano</li><li>• Adjetivos posesivos ( my, your, her, his, our, their)</li></ul>				
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar un rompe cabezas con las partes del cuerpo</li><li>2. Escribir y dibujar 10 oraciones utilizando adjetivos posesivos y partes del cuerpo.</li></ol> <p>Ejemplo: my blue eyes (mis ojos azules)</p>				
<b>Metodología</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</li><li>2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.</li><li>3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</li><li>4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita.</li><li>5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</li></ol>				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3º) PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	Grado	2º	Periodo	03
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higuita				
<b>Concepto</b>	Cuerpos luminosos e iluminados Nuestro planeta se mueve La importancia del sol y la luna en los organismos vivos y medición del tiempo				
<b>Actividades</b>	<p>Lee el siguiente texto</p> <p>Algunas especies de animales son capaces de emitir luz con su propio cuerpo. Es el caso de las luciérnagas, que tienen la particularidad de brillar en la oscuridad. Los organismos han desarrollado la capacidad de producir luz por distintas razones: para engañar a los depredadores, para atraer a sus parejas e incluso para comunicarse. La diversidad de las criaturas con esta habilidad es igualmente asombrosa, desde la luciérnaga, la anguila el calamar gigante, entre otros habitantes de aguas profundas que rara vez son vistos por los humanos.</p> <p>Completa las siguientes oraciones</p> <p>. Los animales luminosos emiten ----- con su -----</p> <p>Las razones por las que los organismos son luminosos son -----, ----- ----- y para -----</p> <p>Algunos animales ----- son ----- y -----</p> <p>-</p> <p>2. Escriba los movimientos del planeta tierra y qué determina cada uno, en cuanto a medidas del tiempo.</p> <p>3. Amplia la siguiente información y prepara una exposición y cartelera sobre "La importancia del sol y la luna en los organismos vivos.</p> <p>La luz y el calor procedentes del sol resultan de importancia relevante para la vida de los seres humanos y del resto de las formas vivientes de la Tierra. La luz es transformada en energía química por el proceso de fotosíntesis de plantas, algas y algunas bacterias. Esa energía química contenida en los alimentos es incorporada luego por los animales (incluido el hombre). Por lo tanto, la luz del sol circula en todos los seres vivos y permite su supervivencia.</p>				
<b>Metodología</b>	<p>1 Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.</p> <p>2 Entregar el plan de recuperación en la fecha asignada por el docente.</p> <p>3 Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</p> <p>4 Presentar la cartelera y exponer el tema indicado</p> <p>5 Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita</p> <p>6 Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</p>				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	2°	Periodo	03
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higuita				
<b>Concepto</b>	El trabajo en las comunidades nómadas y sedentarias. Periodos históricos de Colombia (indígena, conquista, colonia, independencia y republicano)				
<b>Actividades</b>	<p>Realiza una cartelera donde se observe los trabajos realizados por las comunidades nómadas y sedentarias. Explica a tus compañeras.</p> <p>Completa:</p> <p>La historia de Colombia esta dividida en cinco periodos :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>El primer periodo de la historia en Colombia es _____</p> <p>Algunas comunidades indígenas de nuestro país son _____,</p> <p>_____ , _____ ,</p> <p>_____</p> <p>Cuando los Españoles llegaron a Colombia sometieron a los indígenas lo cual dio comienzo al periodo _____</p> <p>En el periodo de la Independencia nuestro país se llamaba _____</p> <p>Representa en forma creativa en una maqueta y explica cómo ha evolucionado la vivienda, el vestido y los medios de transporte, (el antes y el ahora)</p>				
<b>Metodología</b>	<p>Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita Anexar ésta hoja al trabajo escrito.</p>				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Educación Artística y Cultural	Grado	2°	Periodo	03
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higueta				
<b>Concepto</b>	Colores primarios y secundarios Manualidades				
<b>Actividades</b>	Realizar un pesebre con material reciclable. Utilizando colores primarios hacer un dibujo sobre la navidad				
<b>Metodología</b>	Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación Exponer y explicar los trabajos realizados a sus compañeros. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita Anexar esta hoja al trabajo escrito.				

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	2°	Periodo	03
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higueta				
<b>Concepto</b>	Convivencia grupal El trabajo en equipo Características de una familia Los acuerdos para vivir mejor				
<b>Actividades</b>	Mensajes alusivos a una sana convivencia Narra una situación en la cual hayas colaborado de manera diferente a la de los demás en un trabajo de equipo. Recorta y pega imágenes de algún juego, deporte o pasatiempo que realices con tu familia. Narra oralmente cuáles son tus aportes para vivir mejor en tu familia y en tu colegio				
<b>Metodología</b>	Mediante la realización de las actividades comprender la importancia de vivir bajo acuerdos valorando los aportes de cada persona en los diferentes ámbitos. ( Familia-colegio ) Entrega de trabajos				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Física Recreación y Deportes	Grado	2°	Periodo	03
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higueta				
<b>Concepto</b>	*Juegos que permitan la combinación de los diferentes componentes de las capacidades motrices infantiles: -Correr y saltar. -Correr y rodar. -Correr y esquivar. -Lanzar y correr. -Rodar y atrapar. -Saltar y mantener el equilibrio. -Balancearse y saltar. -Girar y atrapar. -Cambiar el ritmo y mantener la dirección. -Ejecutar con derecha e izquierda. -Mover el cuerpo a un ritmo determinado. -Memorizar diferentes tareas motrices. -Actividades de expresión plástica.				
<b>Actividades</b>	Preparar, organizar un juego donde se apliquen tres de las actividades motrices vista en el periodo. Es te juego debe tener las siguientes características: Título, número de jugadores, materiales necesarios, reglas o normas, explicación de cómo se debe jugar.				
<b>Metodología</b>	Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación Exponer y explicar los trabajos realizados a sus compañeros. Sustentar el trabajo presentado. Anexar esta hoja al trabajo escrito.				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Educación Religiosa	Grado
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higueta	
<b>Concepto</b>	Celebraciones en la vida del hombre y de los pueblos. El hombre llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva	
<b>Actividades</b>	_Lectura: “Las Celebraciones “ Las celebraciones son parte importante en la vida de las personas, porque a través de ellas compartimos con otros momentos de encuentro y alegría. Es importante estar disponible para compartir una fiesta de cumpleaños, una graduación, una premiación, el nacimiento de un niño, entre otros .Porque a cada uno de nosotros también nos gustaría que otros compartan un momento feliz de nuestras vidas. - Preguntas alusivas a la lectura sobre lo que se entiende por Celebraciones. - Muestras de variadas imágenes con diferentes clases de celebraciones: familiares, religiosas, patrias. - Elaboración de un pupiletras que encierren valores que se dan en las celebraciones.	
<b>Metodología</b>	Reflexiones sobre las actitudes para bien en las celebraciones de una persona Presentación de las actividades conceptualizando las diferentes celebraciones en la vida La vida de una persona	





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

<b>Área</b>	Matemáticas	Grado: 2º Período: 3º
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higueta	
<b>Concepto</b>	La división Divisiones por una cifra Problemas de divisiones Ángulos Pictogramas Uso del reloj	
<b>Actividades</b>	<p>Lee y resuelve las siguientes situaciones problema.</p> <p>a. Un depósito contiene 30 litros de agua. Si se reparte todo el agua en recipientes de 5 litros cada uno... ¿cuántos recipientes se llenarán de agua?</p> <p>b. Carla tiene 18 sillas y quiere repartirlas entre 4 mesas en partes iguales. ¿Cuál es la mayor cantidad de sillas que puede colocar en cada una?</p> <p>c. Hay que transportar 34 personas en diferentes autos. En cada uno sólo entran cuatro personas. Calcular cuántos autos se necesitarán</p> <p>f. Cristóbal debe leer un libro de 75 páginas. Si leyera diariamente 5 páginas, ¿en cuántos días leería el libro?</p> <p>g. Fíjate en los dibujos y plantea un problema que se resuelva con la operación que se indican. Luego resuélvelo.</p> <div style="text-align: center;"> <p>División</p> </div> <p>Enunciado: _____</p> <p>Pregunta: ¿ _____ ?</p> <p>h. Traza un ángulo de 90º y escribe el nombre</p> <p>i. Traza un ángulo agudo.</p> <p>j. Escribe qué hora indica el reloj</p>	





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*



### Metodología

- 1 Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
- 2 Entregar el plan de recuperación en la fecha asignada por la docente.
- 3 Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).
- 4 Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
- 5 Anexar ésta hoja al trabajo escrito.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Tecnología e informática	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	03
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higueta				
<b>Concepto</b>	Fuentes de energía No renovables: Combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas natural)				
<b>Actividades</b>	Elegir una fuente de energía no renovable y representarla en una maqueta con material reciclable. Exponer y explicar la maqueta.				
<b>Metodología</b>	Entregar el trabajo en la fecha indicada Sustentar el trabajo presentado con una exposición del trabajo al grupo. . Anexar esta hoja al trabajo escrito.				

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	<b>Emprendimiento</b>	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	03
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higueta				
<b>Concepto</b>	Dimensiones de la formación personal. El reconocimiento del otro. El valor de la diferencia. La solidaridad, La justicia y acciones reparadoras. Tipos de ahorro.				
<b>Actividades</b>	Consulta sobre el proceso de paz en Colombia y responde: 1. Que es un proceso de paz? 2. Cuando se inicia el proceso de paz? 3. Explica tres acuerdos de paz realizados en el proceso de paz de Colombia 4. Que piensas sobre el proceso de paz? 5. Como solucionan los conflictos en casa?  Consulta tres tipos de ahorro, como se realizan y que hacen en tu casa para ahorrar?				
<b>Metodología</b>	1 Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2 Entregar el plan de recuperación en la fecha asignada por la docente. 3 Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4 Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5 Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

**PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

<b>Área</b>	Lengua Castellana	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	03																		
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higueta																						
<b>Concepto</b>	El diccionario Estructura de la oración:( Artículo-Sustantivo-Adjetivo-verbo-Número ) La Narración La Noticia																						
<b>Actividades</b>	<p><b>1. Lee el siguiente texto y escribe los adjetivos que allí encuentres.</b></p> <p>Había una vez, un niño que vivía con sus abuelos en un pueblo muy pequeño a las afueras de una bella ciudad, el niño era rubio, bastante cabezón y tenía muy mal genio, sus abuelos eran unas personas muy humildes y habían aceptado cuidar del niño mientras los padres estaban de viaje. Un día el niño salió a pasear y se encontró con un hermoso perrito, se lo llevó y lo cuidó durante bastante tiempo, hasta que un día el precioso cachorro decidió irse. El niño lloró mucho pues lo quería mucho así que pegó carteles con la foto de su peludo amigo, y fue así como antes del anochecer unos pequeños niños llegaron a su casa con el cachorro y el niño se puso muy feliz les agradeció a los niños a quienes invitó a tomar un sabroso chocolate en su casa.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>2. Busca el significado de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas.</b></p> <p>Engreída. _ Humilde _ Esférico _ Sutil _ Cortés</p> <p><b>3. Escribe el aumentativo y diminutivo de cada sustantivo.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SUSTANTIVO</th> <th>AUMENTATIVO</th> <th>DIMINUTIVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Castillo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>palo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lápiz</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>pez</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>manzana</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					SUSTANTIVO	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO	Castillo			palo			Lápiz			pez			manzana		
SUSTANTIVO	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO																					
Castillo																							
palo																							
Lápiz																							
pez																							
manzana																							





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad*

perro		
Carro		
cabeza		

**4. Escribe al frente el número de cada sustantivo( plural,singular)**

- Conejos \_\_\_\_\_
- Cruz \_\_\_\_\_
- Cachorros \_\_\_\_\_
- Zapatillas \_\_\_\_\_
  
- Compañeras \_\_\_\_\_
- Color \_\_\_\_\_
- Helados \_\_\_\_\_
- Iglesia \_\_\_\_\_
- frutero \_\_\_\_\_

**Metodología**

1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.
2. **Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).**
3. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
4. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.





### PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

<b>Área</b>	Idioma Extranjero (Inglés)	<b>Grado</b>	2°	<b>Periodo</b>	03
<b>Docente</b>	Sonia Luz García Higueta				
<b>Concepto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos descriptivos</li> <li>• Verbo TO BE</li> <li>• Pronombres sujeto</li> <li>• La negación</li> <li>• Oraciones interrogativas</li> </ul>				
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un álbum donde se describan en inglés 10 personas, animales u objetos(dibujar), utilizando el vocabulario trabajado en clase, los pronombres personales (<b>I,you,she,he,it,our,they</b>) y verbo TO BE. (<b>am,is,are</b>)</li> <li>• Luego escribir una frase interrogativa relacionada con la imagen y responder en forma negativa. <b>Ejemplo:</b></li> </ul> <p><b>SHE IS SHORT AND PRETTY</b> (Ella es pequeña y hermosa)</p>  <p><b>Is she ugly? No she is not ugly.</b> (¿ella es fea? No ella no es fea)</p> <p><b>NOTA: DECORAR CREATIVAMENTE EL ÀLBUM</b></p>				
<b>Metodología</b>	<p><u><b>Entregar el trabajo en la fecha indicada</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar el álbum en forma escrita con su propia letra (hojas de block).</li> <li>• Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita</li> <li>• Anexar esta hoja al trabajo escrito.</li> </ul>				

