PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	6°	Periodo	01
Docente	García Ceballos David de Jesús				
Concepto	- Autocuidado. - Higiene corporal. - Autoestima. - Pensamiento moral y ético. - Reglas y acuerdos básicos en la escuela.				
Actividades	1. Realización de taller y sustentación. Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. 1) ¿Qué es el autocuidado? 2) ¿Por qué es importante cuidarnos nosotros mismos? 3) ¿Cuándo no nos cuidamos que nos puede pasar? 4) ¿En qué consiste la higiene personal? 5) Dibuje los elementos que utilizas diariamente para conservar su higiene corporal. 6) Dibuje los elementos que utilizas en la escuela para conservar los espacios limpios. 7) ¿Qué es la autoestima? 8) ¿Por qué es importante tener autoestima? 9) ¿Para qué nos sirve la autoestima? 10) ¿Qué es lo moral? 11) ¿Qué es lo ético? 12) ¿Qué diferencias existen entre lo moral y lo ético? 13) ¿Por qué es importante tener reglas para cumplir en la vida? 14) Enuncie cuatro acuerdos básicos para conservar la convivencia en la escuela. 15) ¿Para qué nos ayudan los acuerdos pactados con las personas?				
Metodología	2. Práctica – Colaborativa. La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. Éxitos. David.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	7°	Periodo	01
Docente	García Ceballos David de Jesús				
Concepto	- Confianza en sí mismo. - Responsabilidad de mis actos. - Manejo de mis emociones. - Hábitos de estudio. - Relaciones interpersonales.				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - - ¿Qué es la confianza? - ¿Qué es tener confianza en usted mismo(a)? - ¿En quién confías y por qué lo haces? - ¿Qué es la responsabilidad? - ¿Por qué es importante ser responsable y para que le sirve en su vida? - ¿Qué son las emociones? - ¿Por qué es importante que manejes las emociones? - Cuando no manejas las emociones y te dejas llevar por los impulsos, ¿qué puede suceder? - ¿Qué es un hábito? - ¿Qué es un hábito de estudio y para que le sirve en el campo educativo? - Mencione tres hábitos buenos que tienes en tu vida. - Menciones tres hábitos malos que practicas consciente o inconscientemente. ¿Cómo puedes convertirlos en hábitos buenos? - ¿Qué es una relación? - ¿Qué es una relación interpersonal, cómo se da? - Realice un dibujo donde se evidencie las buenas relaciones que vives en tu núcleo familiar. -				
Metodología	- Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - - Éxitos. - David.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	7°	Periodo	01
Docente	García Ceballos David de Jesús				
Concepto	- Orden y representación. - Operaciones básicas. - Potenciación y radicación. - Signos de agrupación. - Problemas de aplicación. - Operaciones con números enteros. -				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - Organiza y registra en la recta numérica: - 1, 8, -2, 2, -3, 5. - Multiplique 4536 X 298. - Divida: 1987 entre 49. - Sume: 1967 + 677+ 0, 68 + 1, 128. - Reste de 18997 – 18559. - Halle la raíz cuarta de 625. - Encuentre la raíz sexta de 729. - Halle $\sqrt[3]{216}$. - Sume: (-8) + (-16) – (46). - Reste (68) – (- 45) – (- 12). - Tomás abre una cuenta de ahorros con $ 88. 000, y durante la semana siguiente retira, $ 17. 500; $ 27. 000; $18. 600. Al fin de mes consigna $ 29.000 y desea comprar una camisa que le cuesta $ 46. 400. ¿Cuánto le sobra o le falta? - Antonio tiene un salario de $ 600.000 al mes. Paga de arriendo $ 230. 000, de servicios $ 125. 000, de transporte $ 45. 000, paga un préstamo de $ 70. 000. ¿Cuánto le queda para los demás gastos? - LAS COLILLAS: Comprendiendo el daño que le puede causar a su salud, Carlos decidió dejar de fumar definitivamente, cuando aún le quedan 27 cigarrillos. Pensó en hacerlo cuando terminara de fumar ese resto que aún le quedaba. Pero entonces recapacitó en que él habitualmente consideraba que se había fumado un cigarrillo cuando se había fumado solo los dos tercios, tirando un tercio como colilla, e inmediatamente, pensó en aprovechar también esas colillas uniendo cada tres de ellas con una cinta adhesiva para formar nuevos cigarrillos. Carlos quiere saber, entonces, cuántos cigarrillos se habrá fumado al terminar, siguiendo con su inveterada costumbre de los dos tercios. ¿Cuántos				

	cigarrillos se habrá fumado? - Dos vehículos parten en sentido contrario de la Ciudad de Bogotá, con una velocidad constante de 95 kilómetros por hora, grafique y responda: - Al cabo de una hora, la distancia que los separa es: _____Kms. - Al cabo de tres horas, la distancia que los separa es: _____Kms. - Al cabo de siete horas, la distancia que los separa es: _____Kms. - Al cabo de 10 horas, la distancia que los separa es: _____Kms. - - Un cohete y un submarino parten al mismo instante en direcciones contrarias, con velocidades diferentes. El cohete con una velocidad de 55 metros por segundo, y el submarino a 6 metros por segundo, grafique y responda: - En el primer segundo, la distancia que los separa es: _____metros. - A los seis segundos, la distancia que los separa es: _____metros. - A los cinco segundos, la distancia que los separa es: _____metros. - A los 20 segundos, la distancia que los separa es: _____ metros.
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - - Éxitos. - David.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	8°	Periodo	01
Docente	García Ceballos David de Jesús				
Concepto	- Números racionales. - Ecuaciones lineales. - Porcentaje. - Expresiones algebraicas. - Polinomios.				
Actividades	1. Realización de taller y sustentación. Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. 1. Sume: $(\frac{8}{3}) + (\frac{9}{5}) + (\frac{2}{6}) =$ 2. Reste: $(\frac{6}{3}) - \left(\frac{25}{5}\right) - (-\frac{8}{9}) =$ 3. Divida: $(\frac{12}{5}) \div (\frac{15}{9}) =$ 4. Multiplique: $(\frac{9}{3}) \text{ X } (\frac{2}{3}) \text{ X } (\frac{2}{5} \times \frac{12}{3}) =$ 5. Encuentre el valor de X en la ecuación: $\frac{X}{8} + 25 = 550.$ 6. Halle el valor de Y en la ecuación: $\frac{y}{21} - 36 = 12.564.$ 7. Encuentre los siguientes porcentajes: A) 32% de 164. 658 B) 125% de 94.449 C) 87% de 43.525 8. En mi empresa tengo un tanque que hace 16.000 litros de agua. El siguiente, son los gastos que tengo en la semana del valioso líquido. Responda la cantidad de litros que gasto diariamente. A) El lunes el 10%, los litros son:_____ B) El martes el 15%, los litros son:_____ C) El miércoles el 16%, los litros son:_____ D) El jueves el 20%, los litros son:_____ 9. Entre los dos grados Octavos de la sección Graciela Jiménez de Bustamante, hay 62 e inteligentes alumnos. Pero por dejarse llevar de la pereza, no estudian. En el período 01 se obtuvo la siguiente información por perdida de áreas, así: Responda cada ítem: A) El 15% perdió español, equivale a _____estudiantes. B) El 05% perdió Matemáticas, equivale a _____estudiantes. C) El 12% perdió Informática y Tecnología, equivale a _____estudiantes D) El 8% Perdió Emprendimiento, equivale a _____estudiantes. E) El 60% ganó todas las áreas, equivale a_____ estudiantes. 10. Defina:				

	A) ¿Qué es una expresión algebraica? Dé dos ejemplos. B) ¿Qué es un monomio? ¿Cuáles son sus partes que lo integran? Dé dos ejemplos. C) ¿Qué es un polinomio? Dé dos ejemplos.
Metodología	2. Práctica – Colaborativa. La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. Éxitos. David.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	9°	Periodo	01
Docente	García Ceballos David de Jesús				
Concepto	- Números reales. - Valor absoluto. - Estudio del triángulo rectángulo. - Sistemas de ecuaciones lineales.				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - ¿Qué es un número real? - Dé cuatro ejemplos de números reales. - Grafique en el recta numérica: 1; -5 ; -3; 4; - 8; 5. - Grafique en la recta numérica: 1/6; 2/3; - 1/3; - 3/6; 4/6. - Grafique en la recta numérica: $\sqrt{6}$; $\sqrt{10}$; $\sqrt{7}$; $\sqrt{11}$. - Grafique en la recta numérica: 6/8; 3/2; 9/16; - 3/2. - Grafique en la recta numérica: $\sqrt{25}$; $\sqrt{49}$; $\sqrt{36}$; $\sqrt{64}$ - Halle el valor de x en la ecuación: X/2 + 75 = 1501. - Halle el valor de y en la ecuación: 3y – 80 = 1621. - Halle el valor de y en la ecuación: 4y/2 + 204 = 6028. - Encuentre el valor de m en la ecuación: 5M/ 20 – 168 = 7094. - Simplifique hasta la mínima expresión aplicando las reglas: 1770/5010. - Si compro 2/4 de libras de harina de trigo, 1/3 de libra de azúcar, 5/4 de libra de frutas, 1/12 de esencias. ¿Cuánto compre en total? - Represente los valores absolutos de: 2; 7; 9; 16; - 9; - 15. - ¿Qué es un triángulo rectángulo? - Dibuje un triángulo rectángulo escaleno y señale en él sus partes. - Dibuje un triángulo rectángulo escaleno y en él señale sus partes. - Enuncie cuatro propiedades del triángulo rectángulo. - ¿Cuánto mide la hipotenusa de un triángulo rectángulo si sus catetos miden 8 y 9 metros respectivamente? Verifique. - ¿Para qué sirve aprender a solucionar ejercicios con sistemas de ecuaciones				

	lineales?
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO

Área	Educación Ética y Valores Humanos	Grado	6°	Periodo	02
Docente	David García C.				
Conceptos	- Toma de decisiones. - Personas que han dejado huella en su vida. - Escala de valores familiar y social. - Expresiones de afecto (solidaridad, compañerismo, compartir). - Sé escoger mis amistades.				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - ¿Qué es la toma de decisiones? - ¿Por qué es importante tomar decisiones en su vida, para que le sirven? - ¿Cuándo se toman decisiones acertadas o correctas, qué beneficios se obtienen? - ¿Si tomo una mala decisión, qué debo hacer? - ¿Qué es una huella en la vida? - ¿Qué personas recuerdas por haberle marcado en vuestra vida? - ¿A quién debes acudir cuando tengas dudas para tomar decisiones? - ¿Qué malos recuerdos tienes en tu vida y por qué? - ¿Qué es una expresión de afecto? - ¿Cómo manifiestas el afecto a otras personas? - ¿Cómo puedes cultivar el afecto? - ¿En dónde nos deben enseñar a manifestar el afecto? - ¿Sus padres y familiares se manifiestan afecto, y le enseñan a manifestarlo a otras personas? - ¿Qué es una amistad? - ¿Qué parámetros debes poner en práctica para escoger sus amistades? - ¿Si la amistad de una persona no le aporta al crecimiento personal, es importante conservarla, explique? -				
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David. - -				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

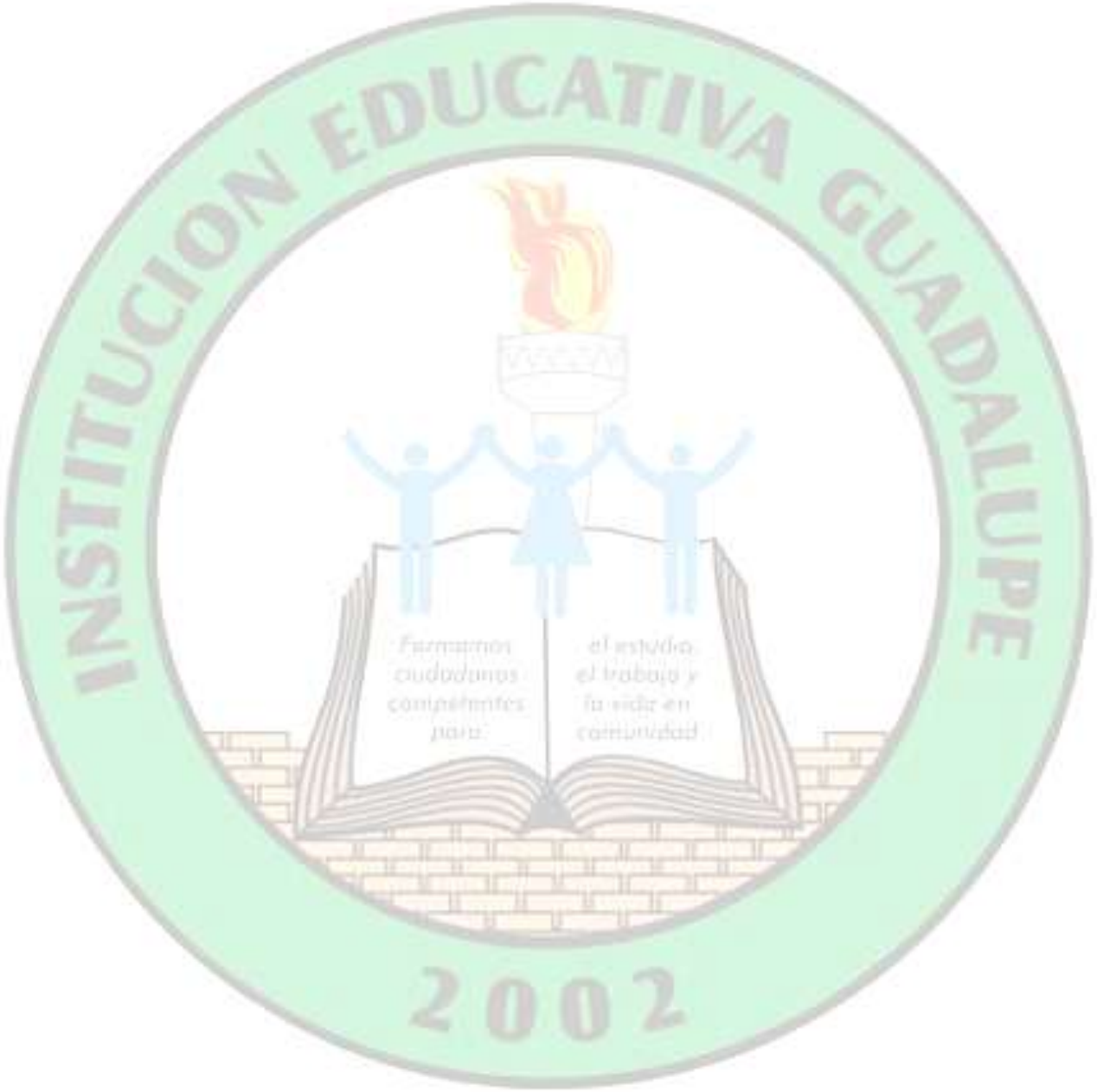
Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	7°	Periodo	02
Docente	David García C.				
Concepto	- Noviazgo. - Expectativa de vida buena y feliz. - Superación Personal. - Mis metas dicen lo que pienso de mí. - Liderazgo y empoderamiento. - Creatividad e innovación.				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - ¿Qué es el noviazgo? - ¿Cómo debe ser el noviazgo? - ¿Qué le aporta el noviazgo a la pareja? - ¿Para qué sirve el noviazgo antes del matrimonio? - ¿Qué es la vida buena y feliz? - Dé dos ejemplos de felicidad trabajados en el período. - De dos consejos para construir la buena vida. - ¿Cuál es la técnica de visualización que conduce a la buena vida? - ¿Qué es la superación personal? - ¿Por qué es importante pensar en la superación? - Cuando uno se supera y alcanza los proyectos de vida, qué se siente. - ¿Cuáles son sus metas en su vida? - ¿Por qué es importante tener metas trazadas? - Cuando alcanzo lo que me propongo. ¿Qué satisfacción experimento? - ¿Qué es el liderazgo? - ¿Cuáles son las características de un líder? - ¿Por qué es importante ser líder en una comunidad? - ¿Qué significa empoderamiento? - Cuando te empoderas de algo. ¿Qué experimentas? - ¿Qué es la creatividad? - ¿Qué resultados produce la creatividad en el mercado? - ¿Qué es innovar? - Cuando hay innovación en los productos. ¿Qué sucede? - Realice un dibujo de una pareja de novios donde se evidencien los valores que deben poner en práctica en esa relación. - Elabore un dibujo en el que se evidencie que usted es feliz. Escriba esos elementos que te hacen feliz. - -				
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de				

	clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	7°	Periodo	02
Docente	David García C.				
Conceptos	- Orden y representación de los números fraccionarios. - Operaciones básicas con fracciones. - Potenciación y radicación. - Ecuaciones. - Números decimales. - Orden y representación de los números decimales. - Operaciones básicas con los decimales. - Geometría. - Plano cartesiano y sus usos. - Simetría y reflexión. - Translación, rotación y Homotecia.				
Actividades	- 1. Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - Ordene los siguientes números fraccionarios de menor a mayor: 3/4; 5/2; 2/3; 1/8. - Grafique en la recta numérica: 1/2; 3/4; - 1/4; 2/4; - 1/2. - Reste de 8/4 menos 3/2. - Sume 1/2 más 3/4 más 6/3 más 9/8. - Amplifique 3/4 por 9. - Divida 9/3 entre 2/6. - Realice: 9^5. - Realice: 10^4 . - Realice: $\sqrt[5]{1024}$. - Realice: $\sqrt[4]{1296}$. - Encuentre el valor de Y en la ecuación: Y – 278 = 1967. - Encuentre el valor de X en la ecuación: X + 1256 = 6958. - El número decimal 35, 28 se lee: - El número decimal 139,548 se lee: - El número decimal 1080,645123 se lee: - Sume 2,318 más 0,125 más 11,14 más 6,01. - Sume 123,12 más 0,0052 más 5,39 más 89,002. - Reste de 0,986 menos 0,6534. - Multiplique 2,456 por 0,26. - Construya un plano cartesiano, y en él dibuje un pentágono. Luego rótelo 100 grados, hacia el lado que desee. - Los valores que más trabajamos en el área de matemática, y que debo poner en práctica son: _____, _____y _____ -				
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de				

	clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David.



PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	8°	Periodo	02
Docente	David García C.				
Concepto	- Productos notables. - Figuras planas. - Factorización. - El triángulo y su clasificación. -				
Actividades	- 1. Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - ¿Qué es un producto notable? - Realice dos ejercicios de cada uno de los productos notables vistos en el período. - ¿Qué es una figura plana? - Grafique cinco figuras planas, y coloque sus nombres a cada una. - ¿Qué es factorizar? - ¿Por qué es importante aprender a factorizar? - Realice dos ejercicios de factorización, de los vistos en el período. - ¿Qué es un triángulo? - ¿Qué es un triángulo rectángulo, grafícalo y colócale sus partes? - ¿Qué es un triángulo equilátero, grafícalo y colócale sus partes? - ¿Qué es un triángulo Isósceles, grafícalo y colócale sus partes? - Grafique cuatro triángulos diversos, colócale sus nombres justificando sus respuestas. -				
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	9°	Periodo	02
Docente	David García C.				
Concepto	- Ecuación cuadrática. - Inecuaciones. - Sistemas de Ecuaciones lineales. -				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - ¿Qué es una ecuación? - Encuentre el valor de X, en las siguientes ecuaciones: - - X – 802 = 1965 B) X – 2657 = 3302 C) X – 5768 = 6666 - - D) X + 269 = 1884 E) X + 128 = 978 F) X + 3671= 10222 - - G) 2X = 930 H) 3X = 20430 J) 6X = 2970 - - k) X/2 = 280 L) 2X/3 = 420 M) 4X/2 = 236 - - ¿Qué es una ecuación cuadrática? - ¿Para qué nos sirve en la vida, trabajar con ecuaciones cuadráticas? - Realice dos ejercicios con ecuaciones cuadráticas. - ¿Qué es una inecuación? - ¿Para qué nos sirve trabajar con inecuaciones? - ¿Qué es una ecuación lineal? - Realice cuatro ejercicios con ecuaciones lineales y soluciónelos por el método que más le guste. - ¿Cuál es el tema que más le gusto en el período?, justifique su respuesta. - -				
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David. -				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Ética y Valores Humanos	Grado	6°	Periodo	03
Docente	David García C.				
Concepto	- Cultura ciudadana. - Habilidades comunicativas. (Resolución de conflictos). - Derechos humanos. (Deberes y derechos constitucionales). - Hago valer mis derechos. - Mecanismos de participación ciudadana.				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - - ¿Qué es tener cultura ciudadana? - ¿Cómo manifiesta a los demás su cultura ciudadana? - ¿Qué es una habilidad comunicativa? Dé dos ejemplos. - Cuando tienes un conflicto con una persona, ¿cuál es el camino correcto a seguir? - Dé dos ejemplos de conflictos que se le hayan presentado en su vida. - ¿Qué es un derecho humano? - Dé dos ejemplos de derechos humanos. - Enuncie y explique dos deberes constitucionales. - Enuncie y explique dos derechos constitucionales. - 10) ¿Cómo debes hacer valer tus derechos? - 11) ¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana? - 12) ¿Qué es la tutela y para qué sirve? - 13) ¿Ante que autoridad se presenta la tutela? - 14) ¿Qué es el voto popular? - 15) En nuestro país Colombia, a quién elegimos mediante el voto popular? - 16) En su colegio, a quién eliges mediante el voto? -				
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Educación Ética y en Valores Humanos	Grado	7°	Periodo	03
Docente	David García C.				
Concepto	- Principios y normas morales. - Las virtudes. - Dilemas morales y éticos: prostitución, libertad sexual, discriminación por razones de sexo. - Valores básicos. - Principios de la no violencia. - Las actitudes, costumbres, hábitos, vicios.				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - ¿Qué es un principio? - ¿Qué es una norma? - ¿Qué es una norma moral? - ¿Qué es una virtud? - Dé tres ejemplos de virtudes. - ¿Qué es un dilema? - ¿Qué es un dilema moral y ético? - ¿Qué es la prostitución? - ¿Por qué es importante evitar la prostitución? - ¿Qué es la libertad sexual? - ¿Por qué se da la discriminación por razones de sexo e identidad sexual? - Enuncie cinco valores básicos que se deben practicar para vivir en armonía con los demás. - Enuncie cuatro principios de la no violencia. - ¿Qué es una actitud? - Dé dos ejemplos de actitudes negativas y dos de positivas. - ¿Qué es una costumbre? - Dé cuatro ejemplos de costumbres en su casa. - ¿Qué es un hábito? - Dé dos ejemplos de hábitos en su vida. - ¿Qué es un vicio? - Dé tres ejemplos de vicios en la sociedad o entorno donde vives. - Realice un corto resumen de lo que prácticas de ética en compañía de tu familia en su hogar.				
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los				

	temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	7°	Periodo	03
Docente	David García C.				
Conceptos	- Razones y proporciones. - Propiedades de las proporciones. - Regla de tres simple. - Regla de tres inversa. - Porcentajes. - Repartos proporcionales. - Probabilidad simple. - Tablas de frecuencias. - Tablas de gráficos.				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - - ¿Qué es una razón? - ¿Cómo se llaman los términos de una razón? - ¿Qué es una proporción? - ¿Cuáles son los términos de una proporción? - Enuncie y explique las propiedades de las proporciones. Dé dos ejemplos de cada propiedad. - ¿Qué es la regla de tres simple? - Plantee un ejercicio de regla de tres simple, similar a los vistos en el período y soluciónelo. - ¿Qué es la regla de tres inversa? - Plantee un ejercicio de regla de tres inversa, similar a los vistos en el período, y soluciónelo. - Encuentre los siguientes porcentajes: A) 25% de 32848. B) 13% de 52600. - Enuncie un ejercicio de repartos proporcionales, similar a los vistos en el período, y presente su solución. - Formule un ejercicio de probabilidad simple, similar a los vistos en el período, y presente su solución paso a paso. - Formule un ejercicio de estadística similar a los vistos en el período, y elabore				

	con los datos del mismo, una tabla de frecuencias. - Grafique mediante barras verticales, el ejercicio enunciado en el numeral anterior. - Grafique mediante líneas, el ejercicio enunciado en el numeral trece.
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	8°	Periodo	03
Docente	David García C.				
Conceptos	- Funciones. - Medidas de tendencia central. - Poliedros. -				
Actividades	- Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - Realice un repaso sobre las coordenadas cartesianas. - Tenga presente los signos de las coordenadas. - Al graficar un plano cartesiano para graficar una función, cómo deben ser las distancias entre las coordenadas cartesianas? - ¿Qué es una función? - ¿Para qué le sirve en su vida aprender funciones? - ¿Qué es una función lineal? - Al graficar una función lineal, qué tipo de gráfica le debe resultar? - Proponga un ejercicio de una función lineal, similar a los vistos en el período, y grafíquelo en un plano cartesiano. Explique lo que ocurre. - ¿Cuáles son las medidas de tendencia central? - ¿Qué es la moda y para qué le sirve en su vida? - ¿Qué es la mediana y para qué le sirve en su vida? - ¿Qué es la media aritmética o promedio y para qué le sirve en su cotidianidad? - Proponga un ejercicio estadístico, similar a los vistos en el período y encuentre en él: A) La moda. B) La mediana. C) El promedio o media aritmética. - Con el ejercicio propuesto en el numeral anterior, realice una tabla de frecuencias de los datos estadísticos. - Con el ejercicio propuesto en el numeral trece, presente una gráfica de barras, sea estas horizontales o verticales, como lo desee. Lo importante es que hayas aprendido a graficar datos estadísticos y a leer los datos contenidos en cualquier gráfica.				

	- ¿Qué es un poliedro? - Grafique cuatro poliedros. - Grafique un hexágono y en él señale en él: A) Los vértices. B) Los ángulos. C) Las diagonales. D) Los lados.
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Matemáticas	Grado	9°	Periodo	03
Docente	David García C.				
Conceptos	- Sucesiones. - Progresiones aritméticas. - Progresiones geométricas. - Interés simple. - Interés compuesto. - Semejanza de triángulos. - Rectas. - Arcos. - Cuerdas. - Ángulos. - Construcciones geométricas. - Medidas de tendencia central. -				
Actividades	- 1. Realización de taller y sustentación. - Apreciado estudiante: realice el siguiente taller en hojas block. Posteriormente presente la evaluación de sustentación del mismo. - ¿Qué es una sucesión? - ¿Para qué es importante aprender sucesiones en la vida? - ¿Qué es una progresión aritmética? - ¿Cómo se realiza o calcula una progresión aritmética? - Proponga un ejercicio de una progresión aritmética, similar a las vistas en el período y presente la solución de la misma. - ¿Qué es una progresión geométrica? - ¿Cómo se realiza o calcula una progresión geométrica? - Proponga un ejercicio de una progresión geométrica, similar a las vistas en el período y presente la solución de la misma. - ¿Qué es interés simple? - Proponga un ejercicio de interés simple, similar a los vistos en el período y presente su solución. - ¿Qué es interés compuesto? - Proponga un ejercicio de interés compuesto, similar a los vistos en el período y presente su solución. - ¿Por qué dos o más triángulos son semejantes? - Grafique dos triángulos semejantes y explique sus semejanzas. - Grafique cuatro tipos de rectas. - ¿Qué es un arco? - ¿Qué es una cuerda? - ¿Qué es un ángulo? - Grafique cuatro tipos de ángulos, explíquelos. - ¿Por qué es importante en la vida cotidiana, aprender a realizar construcciones geométricas?				

	- ¿Cuáles son las medidas de tendencia central? - ¿Qué es la moda y para qué le sirve en su vida? - ¿Qué es la mediana y para qué le sirve? - ¿Qué es la media aritmética o promedio y para qué le sirve en su cotidianidad? - Proponga un ejercicio estadístico, similar a los vistos en el período y encuentre en él: A) La moda. B) La mediana. C) El promedio o media aritmética.
Metodología	- 2. Práctica – Colaborativa. - La práctica o taller lo realiza en colaboración con su profesor, compañeros de clase y familiares, de tal forma, que le queden claros los conceptos de los temas vistos en el período. - Bien sabes que es capaz porque eres muy, muy inteligente. - Éxitos. - David.