


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO (1º) PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	7º	Periodo	01
Docente	Natalia Bedoya Valderrama				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gobierno Escolar. ✓ La geografía ✓ Regiones 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica en que consiste una campaña política; investiga la campaña de uno de los candidatos actuales a presidencia y has un análisis de las propuestas y su campaña, dibuja una de sus publicidades. 2. Realiza un mapa conceptual explicando los componentes y funciones del Gobierno Escolar. 3. Realiza un panfleto promocionando 5 derechos y 5 deberes, recuerda decorarlos. 4. Construye un anuncio publicitando 3 de las zonas turísticas mas importantes de cada una de las 6 regiones de Colombia, explicando el porque las recomiendas. Y realiza un mapa de Colombia donde ubiques y expliques como se llega allí. 5. Realiza el mapamundi y usando imágenes de la fauna y flora de los biomas, ubícalos en los lugares que les corresponda. 6. 7- 2 Investiga características regionales de las comunidades o sociedades de las distintas regiones asiáticas, africanas y de Oceanía (económica, costumbres, comidas y música); agrega imágenes que representen lo que consideras es mas significativo de cada región. 7- 1 Investiga características regionales de las comunidades o sociedades de las distintas regiones europeas, asiáticas, africanas (económica, costumbres, comidas y música); agrega imágenes que representen lo que consideras es mas significativo de cada región. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	8°	Periodo	01
Docente	Natalia Bedoya Valderrama				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Escolar • Democracia • Mecanismos de participación 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga por qué fue creado y bajo que ley el Gobierno Escolar, y crea un mapa conceptual en el cual expliques sus componentes y funciones. 2. Explica en que consiste una campaña política; investiga la campaña de dos de los candidatos actuales a presidencia y has un análisis de las propuestas y su campaña, dibuja una de sus publicidades. 3. Crea una línea del tiempo en la cual ubiques la evolución de la democracia en Colombia desde el siglo XIX hasta la actualidad. 4. Investiga cuales son los mecanismo de participación ciudadana, y a continuación realiza un rastreo de su uso en nuestro país y cual 5. Crea un cuadro comparativo sobre los tipos de Democracia explicando sus similitudes y diferencias, identifica cual es la que se usa en nuestro país y explica por qué? 				
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	9°	Periodo	01
Docente	Natalia Bedoya Valderrama				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Escolar • Intervencionismo • Conflictos 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga por qué fue creado y bajo qué ley el Gobierno Escolar, y crea un mapa conceptual en el cual expliques sus componentes y funciones, además debes incluir los nombres de los líderes actuales en esos cargos. 2. Crea una línea del tiempo en la cual expliques los eventos mas importantes que han afectado la historia de Colombia desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. 3. Explica las causas y consecuencias del intervencionismo norteamericano a principios del siglo XX en Colombia. 4. Selecciona por lo menos tres grupos al margen de la ley y crea un cuadro comparativo en el que expliques sus objetivos políticos, económicos y sociales. 5. Investiga las causas internas y externas de los grupos armados al margen de la ley en Colombia. 6. Consulta y explica el papel de la ONU y otras organizaciones internacionales frente al conflicto en nuestro país. 7. Explica con tus propias palabras cual es la situación actual de los desplazados en nuestro país (causa y consecuencias) y cual es el papel de los DDHH frente a ellos. Realiza un mapa de Colombia en el cual señales cuales han sido las zonas de conflicto. 				
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	10°	Periodo	01
Docente	Natalia Bedoya Valderrama				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Escolar • Derechos Humanos • Transformación 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica en que consiste una campaña política, e investiga la campaña de tres candidatos a la presidencia en Colombia y realiza un cuadro comparativo de sus propuestas y campaña. 2. Realiza un mapa conceptual explicando los componentes y funciones del Gobierno Escolar. Investiga a demás por qué y bajo qué ley fue creado el Gobierno Escolar en las instituciones educativas. 3. Realiza una línea de tiempo en la cual vas a explicar los antecedentes históricos de los DDHH, desde su origen hasta la actualidad. 4. Investigar la Revolución Industrial y señala por lo menos cuatro de esos eventos sus causas y consecuencias en las sociedades moderna. Además, cuáles de esos inventos son los mas revolucionarios para la historia de la humanidad y explicar ¿por qué? 5. Explica las causas y consecuencias de la primera y segunda Guerra mundial en los DDHH. 				
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	11°	Periodo	01
Docente	Natalia Bedoya Valderrama				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Escolar • Cuarto poder • Participación Ciudadana 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza como si fueras un candidato a personería una campaña, plantea propuestas y arguméntalas, crea panfletos, afiches, todo lo necesario para realizar una buena campaña, recuerda que debes justificar ese cargo al que aspiras desde las normatividades y porque eres la mejor opción. 2. Investiga y define cuales son las cualidades que debe tener un candidato político frente a sus comunidades, Analiza a por lo menos 4 de los candidatos presidenciales de la actualidad y analiza sus propuestas y perfiles, bajo esos parámetros y las necesidades reales del país. 3. Investiga cuales son los elementos que componen el cuarto poder y quienes lo representan en nuestro país; y que efectos han tenido a lo largo de sus historia en la vida política del país. Diseña como ayuda una línea del tiempo. 4. Realiza un rastreo de cuales medios de comunicación están teniendo una visión parcializada sobre los candidatos y cuáles no, explica que tus razones. 5. Investiga y describe los mecanismos de participación ciudadana, y a continuación realiza un rastreo histórico de su uso en nuestro país, determina en un breve texto cual ha sido los mas usados y ¿por qué? 				
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Filosofía	Grado	11°	Periodo	01
Docente	Natalia Bedoya Valderrama				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía Medieval • Filosofía Moderna • Renacimiento 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un rastreo de los patriarcas de la filosofía medieval, y que plantearon cada uno de ellos. 2. Investiga los antecedentes históricos del periodo que ocupó la filosofía medieval, que eventos permitieron que surgiera, los legados que nos dejó hasta la actualidad 3. Consulta y analiza que eventos hicieron posible la transición, o mejor dicho, permitieron el surgimiento de la filosofía moderna. 4. Realiza un rastreo de los filósofos más relevantes para la filosofía moderna en sus diferentes ramas, y que plantearon ellos. 5. Con la información de los puntos uno y dos crea un cuadro comparativo en el que dejes ver los aspectos en los que concuerdan y en los que claramente se diferencian, recuerda argumentar cada uno de ellos. 				
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN segundo (2°) PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	7°	Periodo	02
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Historia • Imperios • Feudalismo 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los siguientes conceptos: Rey, Emperador, Califa, Dinastía, Líder tribal, Papa, Monarquía, Imperio, tribu, Barbaros, hordas, sirvo, señor feudal, Edad Media, Bizancio. 2. Argumenta ¿por qué la Historia debe ser trabajada por periodos y cuáles son los tipos de fuentes usados para sustentar algún hecho? 3. Consulta, explica y representa gráficamente al menos 15 aportes que haya realizado la cultura islámica al mundo. 4. Explica el impacto del imperio Mogol al generar las invasiones bárbaras sobre el imperio romano. 5. Construye un mapa en el que expliques la ubicación de los reinos germánicos y sus características particulares. 6. Construye un cuadro comparativo con las causas y consecuencias de las cruzadas 7. Describe quienes fueron los Persas a nivel cultural, social, religioso y económico, ¿cuáles fueron sus aportes al mundo? 8. Representa mediante un mapa conceptual que era y cómo surgió el imperio Carolingio. 9. Expón 10 características relevantes de las costumbres y creencias de la edad Media. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	8°	Periodo	02
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Revolución • Nacionalismos • Independencias 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con tu familia y personas mayores que conozcas, diseña una línea del tiempo de tu comunidad, colocando en ella como se originó, y los eventos más relevantes de su historia, puedes apoyarte con el uso de imágenes, ten presente los elementos del tiempo histórico, al final coloca una breve lista de las fuentes que conseguiste, clasifícalas. 2. Explica con tus propias palabras el significado de los siguientes conceptos: insurrección, motín, sublevación, rebelión, revuelta, alteración, asonada, levantamiento, sedición, agitación, revolución. 3. Rastrea y construye con imágenes un mapa conceptual, en el cual expliques el proceso de la Revolución Francesa desde su origen y sus consecuencias a largo plazo, recuerda explicar la relación que estableces entre la imagen y el evento. 4. Plantea y justifica la importancia de por lo menos 5 legados que dejó la Revolución Francesa. 5. Selecciona uno de los legados de la R. Francesa y diseña un volante publicitario sobre ese tema. 6. Reconstruye mediante un mapa el surgimiento, la evolución y esparcimiento de la Revolución Industrial hasta el siglo XIX 7. Investiga, explica y representa gráficamente a nivel social, económico, tecnológico y científico los efectos de la Revolución industrial, 5 por cada aspecto. 8. Crea un texto en el que expliques la relación entre la Revolución Industrial y el nacimiento de los sindicatos, recuerda sustentar tus planteamientos. 9. Define los diferentes tipos de nacionalismos y cuál de ellos se aplicaría al caso colombiano, justifica tu respuesta. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	9°	Periodo	02
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Conflictos • Imperialismo • Crisis 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe y analiza cuales fueron las implicaciones del sistema imperialista, elabora un mapamundi en el cual señales cuales países fueron imperialistas y cuales territorios estuvieron bajo su dominio, explica el tipo de imperialismo que usaron en cada uno de sus territorios 2. Señala mediante un mapa conceptual las causas de que llevaron al primer conflicto mundial, desde todos los ángulos. 3. Explica ¿en qué consistió el Tratado de Versalles y cuáles fueron sus repercusiones a lo largo del tiempo? 4. Argumenta las razones por las cuales ocurrió la crisis del 29 y ¿cuáles fueron sus repercusiones a nivel mundial? 5. ¿Por qué los nacionalismos se pueden considerar como uno de los generadores de los conflictos? Rastrea por lo menos 20 ejemplos de propagandas políticas nacionalista del siglo XX y explica a qué se refiere cada una de ellas y su origen. 6. Reconstruye los hechos y argumentos que hicieron que Alemania participara en la II Guerra Mundial mediante una línea del tiempo. 7. La Guerra Fría tuvo unas graves implicaciones para los países del tercer mundo menciona por lo menos 10 de ellas y explícalas 8. Crea un paralelo entre el sistema comunista y el capitalista a nivel político, social y económico, argumentando los puntos de vista de cada uno de estos sistemas y ¿por qué estaban en conflicto? 9. Diseña dos mapamundi en uno debes señalar como estaba dividido el mundo a principios del siglo XX y en el otro como queda tras la caída del muro de Berlín. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	10°	Periodo	02
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalismos • Conflictos • Movimientos Sociales 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica con tus propias palabras el significado de los siguientes conceptos: Conflictos, Revolución, revueltas, levantamientos, Nacionalismos, Ideologías, refugiados, políticas, anarquismo, democracia, intervencionismo, subdesarrollo. 2. Identifica el origen de las ideologías nacionalistas y conéctalas con las de la modernidad por medio de un mapa conceptual 3. ¿Por qué los nacionalismos se pueden considerar como uno de los generadores de los conflictos? Rastrea por lo menos 20 ejemplos de propagandas políticas nacionalista del siglo XX y explica a qué se refiere cada una de ellas y su origen. 4. Construye un mapamundi por medio del cual explicarás el proceso de expansión del Comunismo y sus repercusiones. 5. Diseña un cuadro comparativo en el que explique las características del capitalismo y el comunismo. 6. Analiza el papel que juega los movimientos o ideologías nacionalistas en la actualidad. 7. ¿Quiénes son los refugiados y cuál es su papel en el nuevo orden mundial? 8. Expón por que las reformas sociales son medidas de carácter político. 9. Describe cuales son los orígenes ideológicos de los movimientos sociales que se han efectuado en toda América Latina 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	11°	Periodo	02
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Geografía • Poder • Conflicto 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y explica ¿cuáles son los todos los posibles factores que pueden generar un conflicto? Ten en cuenta el texto de Maquiavelo 2. Argumenta por qué la Geopolítica es hoy en día uno de los temas más importantes para comprender la realidad del mundo en la actualidad. 3. Realiza un paralelo de las características entre los diferentes tipos de conflictos que persisten en la actualidad a nivel mundial, por lo menos 10. 4. Escribe un breve ensayo por lo menos una página argumentando que es la Paz. 5. Establece los parámetros que harían posible que se dé una verdadera paz en un país, justifica tu respuesta. 6. Reconstruye con una línea de tiempo los conflictos que afectaron al mundo durante el siglo XX. 7. Identifica cuales son las diferencias entre los conflictos en Europa, África y América Latina en el siglo XX. En un cuadro comparativo. 8. Realiza un mapamundi en el cual señales las principales zonas de conflicto que se dan en este mismo instante en el mundo, identificando la zona y el tipo de conflicto. 9. Analiza la película “el Príncipe del Desierto” del director Jean-Jacques Annaud, y extrae de ella los elementos que identifiques producen el conflicto, cuál es el papel de la geopolítica en ella, y que relevancia tienen los personajes en el desarrollo de la historia, rastrea cuanto tiene de realidad y ficción tiene la película. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Filosofía	Grado	11°	Periodo	02
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Racionalismo • Empirismo • Método Científico 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica cuál es la aplicabilidad que tiene para la filosofía el método científico 2. El Racionalismo se plantea como algo verdadero desde que puntos de vista, falso o verdadero ¿por qué? 3. Para Platón en el mundo de las ideas no existen la dualidad ni el cambio; es el mundo de lo que realmente es (τὸ ὄν, Fedón 78d). En oposición a éste nos encontramos el mundo sensible, o realidad aparente, la cual es reflejo del primero y en el cual nos hallamos, que no es; sin embargo tiene algo de real por su participación en lo inteligible. A partir del anterior enunciado, se podría decir que Platón es: Racionalista o Empirista, ¿por qué? 4. La segunda meditación metafísica de Rene Descartes está señalando “Yo Soy” “Yo Existo” ¿se refiere a qué? Argumenta con tus palabras 5. Establece las diferencias entre el Racionalismo y el Empirismo, mediante un cuadro comparativo. 6. ¿Qué es la Razón cuando se usa para referirse a un periodo de tiempo? 7. Analiza mediante un ejemplo la esencia de la ética desde el pensamiento filosófico 8. Construye una línea de tiempo que te permita explicar la conexión entre las diferentes ramas que se dieron en la filosofía Moderna. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3°) PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	7°	Periodo	03
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Conquista • Gobierno • Derechos Humanos 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define que fue el periodo de la Ilustración, investiga que cosas lo representan y plantea por lo menos 4 ejemplos, desde lo social, económico, tecnológico. 2. ¿Qué era el comercio triangular? Realiza un mapamundi en el cual puedas explicarlo, usa imágenes (dibujadas o recortadas) para fortalecer tus observaciones sobre tema. 3. Plantea un mapa conceptual en el que señales y expliques los principales aspectos de la Conquista y colonización española en América. 4. Escribe un texto de una página en el cual argumentes que es el poder político, lo que debería ser frente a lo que es en nuestra realidad. 5. Investiga los diversos tipos de sistemas de gobierno y defínelos. Identifica cuál de ellos es el que rige en Colombia y describe cómo funciona. 6. Define los siguientes conceptos: Departamento, provincias, municipios, distritos, corregimiento departamental, área metropolitana, territorio indígena, área urbana, comunas, barrios, área rural, corregimiento y vereda. Realiza un mapa político de Antioquia en el cual señales cada uno de esos conceptos. 7. Realiza el mapa político de Colombia en el cual debes señalar los departamentos y capitales en los cuales está dividido. 8. Rastrea la historia de los Derechos Humanos y construye una línea de tiempo en la cual resaltes los momentos o hechos más significativos en su desarrollo histórico. 9. Realiza un folleto en el cual hables sobre el derecho a la igualdad, sus características e importancia que tiene para la vida en comunidad (casa, colegio, comunidad). 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	8°	Periodo	03
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Política • Democracia • Identidad 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un texto que resuelva la siguiente pregunta (1 pagina) ¿Qué es la política como debe funcionar, y como lo hace en nuestro país 2. Construye una línea del tiempo en la cual explique cómo apareció y se ha desarrollado la política y la democracia en nuestro país 3. Diseña un cuadro comparativo para definir las características de la democracia participativa y la representativa. 4. ¿qué es una Constitución política? ¿Cuántas han existido en Colombia, investiga cuales han sido las más importantes y por qué hecho? 5. Señala cuales son las problemáticas que se pueden plantear frente las identidades religiosas y sus efectos en las sociedades y las naciones. Realiza un mapamundi en el que señales los lugares donde en la actualidad se presenta más conflictos debido a las identidades religiosas. 6. Investiga que son los Derechos y los Deberes, crea un folleto en el cual hables sobre ellos y cuáles son los más importantes para el colegio, la comunidad y tu familia, 10 por cada uno de ellos, establece cuál de los dos es más importante, justifica tu respuesta. 7. Define quienes son los Afrocolombianos, realiza un mapa de Colombia y señala en el los principales lugares de sus asentamientos, complementalo con imágenes que los represente cultural, social, y fisiológicamente. 8. Investiga quienes son los Indígenas, realiza un mapa de Colombia y señala en el principales lugares de sus asentamientos, complementalo con imágenes que los represente cultural, social, y fisiológicamente. 9. Has un rastreo sobre los diferentes grupos o movimientos indígenas y afros, y explica las causas de estos. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	9°	Periodo	03
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Política • Estado • Constitución 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define ¿qué es la política y cuál es su utilidad para la sociedad? ¿en nuestro país si cumple su finalidad? Explica tu respuesta 2. Escribe un texto en el cual argumentes ¿por qué fue necesario que surgieran los Códigos, Normas, Leyes y Constituciones entre los grupos sociales?, para mayor manejo del tema define cada uno de los conceptos antes de redactar el texto. 3. Describe mediante un mapa conceptual el proceso evolutivo de las Constituciones políticas a través del tiempo hasta llegar a las sociedades modernas 4. Explica con tus palabras por lo menos 5 tipos diferentes de Constituciones 5. Define que es Estado y como está compuesto, mediante una gráfica. 6. Crea un folleto para dar a conocer los diferentes tipos de Discriminación presentes en tu colegio, familia y comunidad, explicando que es lo negativo de ellos y por qué deberían ser erradicados de tu comunidad y cómo hacerlo. 7. Rastrea e investiga los distintos tipos de organismos que defienden los Derechos Humanos y como lo hacen. 8. Detalla que es una población vulnerada, bajo esos parámetros investiga 10 casos que los ejemplifiquen en Colombia, recuerda justificar cada una de tus selecciones. 9. Selecciona el caso que más te llamo la atención del punto anterior, y diseña un afiche en el que se exprese tu opinión de rechazo, apoyo o mitigación de ese evento. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	10°	Periodo	03																		
Docente	Bedoya Valderrama Natalia																						
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio • Medio ambiente • Demografía 																						
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica cuál es la funcionalidad que tiene un Plan de Ordenamiento Territorial y como funciona en nuestro país, nuestro municipio. 2. Investiga dos Planes de Ordenamiento Territorial, uno rural y otro urbano, realiza una gráfica que te permita comparar los elementos (estructurales) que los componen y la cantidad que hay de ellos, cuáles son las características de esas entidades y por qué están en unos y no en otros, cuales son privadas y cuales públicas. Por ejemplo: <table border="1" data-bbox="407 856 1573 1073"> <thead> <tr> <th>Entidades</th> <th>Rural</th> <th></th> <th>Urbano</th> <th></th> <th>¿Por qué?</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Publicas</td> <td>Privadas</td> <td>Publicas</td> <td>Privadas</td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centro de Salud</td> <td>1</td> <td></td> <td>150</td> <td></td> <td>No hay suficientes recursos económicos en el rural, poca población para que se necesite otro centro mientras que el urbano aun que los recursos son las demandadas de más de estos aumenta por cantidad de población.</td> </tr> </tbody> </table> 3. Investiga cuales son los principales causantes del llamado Calentamiento Global, por lo menos 15, y cuáles son las razones para que se crea que lo causan, emplea imágenes para representarlos. 4. Define cuales son los retos y medidas que se presentan en el desarrollo mundial para contrarrestar los daños ya causados a nivel ambiental. 5. Establece cuales son los desafíos desde la Demografía para el desarrollo de una nación. 6. Realiza un mapamundi en el cual muestres como está distribuida la población mundial, y un mapa de Colombia también mostrando la distribución poblacional en nuestro país, complementalos analizando las razones para ello. 7. Argumenta cuales son las razones para considerar a la agricultura extensiva como enemiga del ambiente y por qué se defiende la artesanal. 8. Establece cuales son los retos demográficos que tiene nuestro país para generar un verdadero bienestar a toda su población. 9. Los desplazamientos y migraciones tiene unos factores comunes y otros diferenciadores, cuáles son esos comunes, y sus motivos. 					Entidades	Rural		Urbano		¿Por qué?		Publicas	Privadas	Publicas	Privadas		Centro de Salud	1		150		No hay suficientes recursos económicos en el rural, poca población para que se necesite otro centro mientras que el urbano aun que los recursos son las demandadas de más de estos aumenta por cantidad de población.
Entidades	Rural		Urbano		¿Por qué?																		
	Publicas	Privadas	Publicas	Privadas																			
Centro de Salud	1		150		No hay suficientes recursos económicos en el rural, poca población para que se necesite otro centro mientras que el urbano aun que los recursos son las demandadas de más de estos aumenta por cantidad de población.																		
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 																						




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia.)	Grado	11°	Periodo	03
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución • Espacio Urbano y Rural • Opinión Publica 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define cuales son cuales son los artículos de ley más importantes que presenta la Constitución de 1991, en cuanto a Sociedad, cultura, equidad, desarrollo para la Nación, y ¿por qué? 2. Construye una línea del tiempo con la historia y evolución de las Constituciones establecidas en Colombia. 3. Define la importancia del Concepto ESPACIO en cuanto al desarrollo de las comunidades en aspectos como la cultura, la economía, sociedad. 4. Establece mediante una gráfica cuales serían las necesidades de municipios como Medellín en su desarrollo urbano, teniendo en cuenta su geografía. 5. En la actualidad con el proceso de Paz en marcha, cuáles son las situaciones positivas y negativas que se plantea para la reestructuración y ocupación del campo, ¿qué piensas le hace falta a ese proceso y por qué? 6. Selecciona un tema o un problema que afecte a Colombia, e investiga cual ha sido el cubrimiento y tratamiento mediático sobre el tema, a nivel nacional e internacional. Realiza la lista de los noticieros, periódicos y radio (10 por lo menos) en los cuales encontraste trataban el tema y analiza de forma objetiva ambas posturas, en lo negativo y positivo. 7. Analiza la siguiente imagen y plantea un artículo de noticia sobre lo que tú interpretas en ella, o lo que te interesa darle a conocer a otros a través de ella. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad
PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Filosofía	Grado	11°	Periodo	03
Docente	Bedoya Valderrama Natalia				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza • Desigualdad • Pensamiento político 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe ¿qué es un Gobierno según John Locke? En su Ensayo sobre el Gobierno civil 2. Establece la diferencia entre la ley natural, la ley divina y la ley del hombre, mediante un cuadro comparativo. 3. Según Rousseau ¿cuál sería el origen de las desigualdades? 4. Que está afirmando Rousseau con: "la auto-conservación es fundamental y casi la única preocupación" y "los únicos bienes que reconoce en el universo son la comida, el emparejamiento, el dormir..." en su texto El Discurso sobre el origen de las Desigualdades. 5. Marx en El Pensamiento Político está afirmando que: "los trabajadores no hacen conciencia del origen de su desgracia" ¿con esto está indicando que? 6.Cuál es la pretensión de Nietzsche con el Vitalismo. 7. Construye una línea de tiempo en la que explique la historia y evolución de la filosofía desde el Renacimiento hasta la actualidad, incluyendo a sus principales pensadores y sus distintas ramas. 				
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. ✓ Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo. ✓ Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block). ✓ Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita. ✓ Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				

