



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución política y Democracia.)	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	-Qué son los derechos -Los derechos de los niños y su protección -Qué son los deberes - La democracia y el gobierno nacional - Ramas del poder público				
Actividades	1. Consultar los conceptos antes mencionados para construir un mapa conceptual. 2. Investiga y dibuja los 10 derechos de los niños. Responde ¿Por qué son importantes conocerlos y aprenderlos en nuestro tiempo? 3. Elaborar un cuadro comparativo con las ramas del poder político 4. Construye un plegable sobre la democracia de nuestro país. 5. Se pone al día con el cuaderno en las actividades que dejó de desarrollar en el periodo.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres y actividades en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución política y Democracia.)	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	Relaciones ético –políticas El gobierno de nuestro país ¿cómo es? La democracia Organización político-administrativa de Colombia. Poder público ramas del poder organismos de control del estado Nuestros derechos y la constitución Los derechos humanos Derechos de los niños La constitución colombiana deberes y obligaciones de los ciudadanos. Nuestros derechos como estudiantes.				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Consulta sobre el gobierno de nuestro país quienes lo dirigen.2. Explicar las funciones principales de las 3 ramas del poder público.3. Explica cómo esta conformadas la constitución y cuáles son nuestros derechos.4. Que son los derechos humanos que son los derechos de los niños. (dibujalos)5. ¿Cuáles son las obligaciones que tenemos como ciudadanos?6. ¿Cuáles son nuestros derechos como estudiantes?. Realiza un escrito a partir de estos.				
Metodología	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.2. Entregar el plan de recuperación en las fechas establecidas por el docente y, o la institución.3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra sin impresiones ni fotocopias (hojas de block).4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Tecnología e Informática	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología La tecnología en las civilizaciones antiguas: Primeros inventos: papiro, plano inclinado, palanca, tintes vegetales, perfumes, arco, rueda, brújula, pólvora, mapas, caretila y puente colgante. INFORMÁTICA BÁSICA El computador Historia del computador Cuarta generación del computador (1971-1982): Microprocesador, memorias electrónicas, aplicaciones diversas. El computador y la información Ingresando información Técnicas de digitación I				
Actividades	1. Investigación sobre los avances tecnológicos creados por las civilizaciones antiguas, sus causas en la evolución tecnológica del hombre. 2. Elaboración de cartelera explicativa de los efectos de los avances tecnológicos creados por las civilizaciones antiguas en la evolución tecnológica del hombre. 3. Explicación del microprocesador, memorias electrónicas y aplicaciones diversas. 4. Dibujo del teclado con todas sus partes				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA - El hombre y la tecnología - La tecnología en la edad moderna INFORMÁTICA BÁSICA - El computador - El computador y la información - Generando información: - Reconociendo una interfaz gráfica (ventana, elementos de una ventana), a través del presentador de diapositivas.				
Actividades	1. Relato sobre la relación entre el hombre y la tecnología 2. Construcción de mapa cronológico acompañado de imágenes sobre 3. manifestaciones de la tecnología durante la edad moderna 4. Investigación y construcción de relato sobre el presentador de diapositivas 5. Construcción de un dibujo de la interfaz gráfica del presentador de diapositivas con nombres de sus elementos principales.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

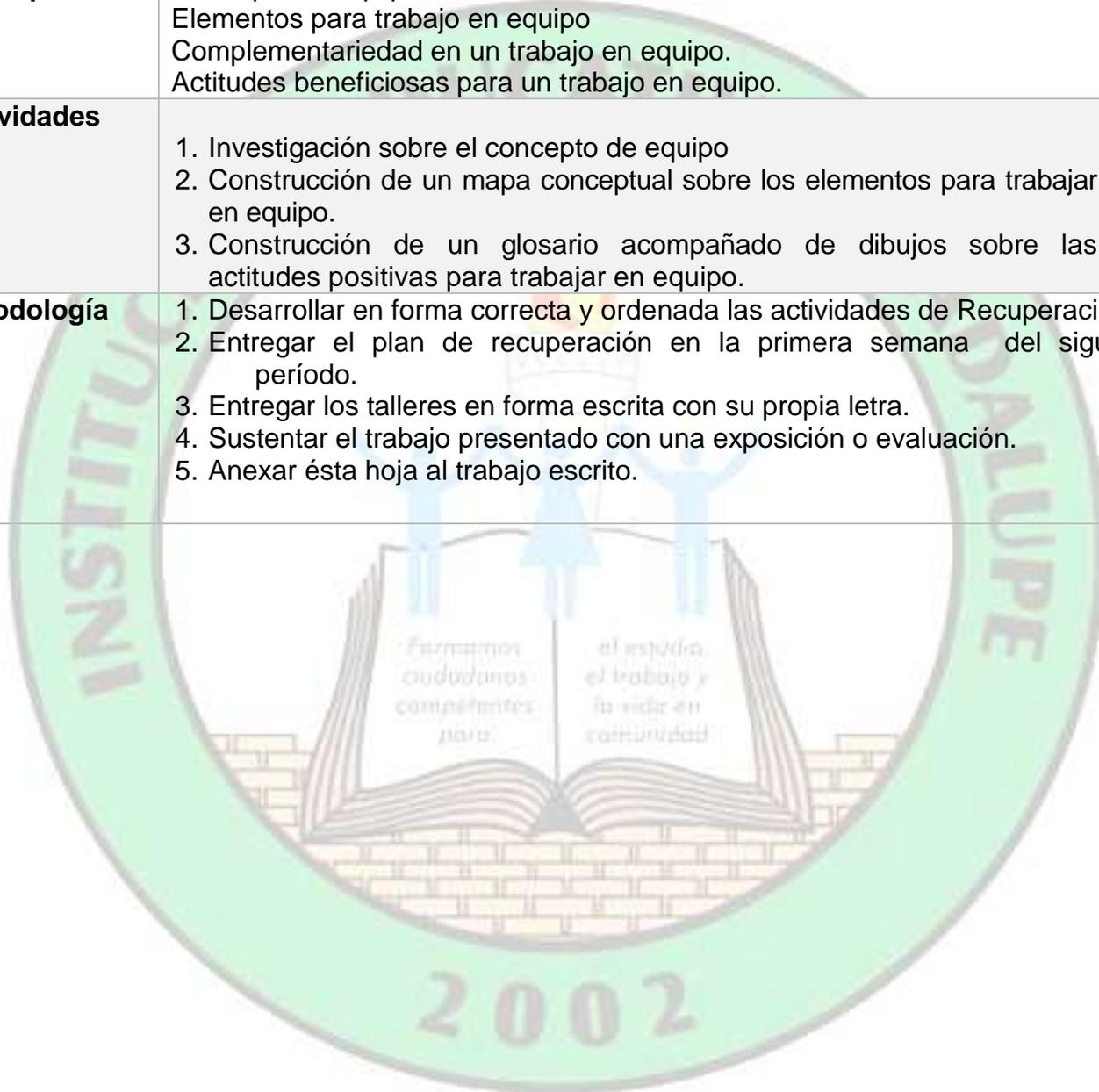
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	4°	Periodo	01
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	Concepto de equipo. Elementos para trabajo en equipo Complementariedad en un trabajo en equipo. Actitudes beneficiosas para un trabajo en equipo.				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Investigación sobre el concepto de equipo2. Construcción de un mapa conceptual sobre los elementos para trabajar en equipo.3. Construcción de un glosario acompañado de dibujos sobre las actitudes positivas para trabajar en equipo.				
Metodología	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra.4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación.5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	5°	Periodo	01
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	Historia y cultura del emprendimiento. Concepto de empresa Tipos de empresas. La empresa en mi barrio. Cultura del emprendimiento				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Relato de cómo surgió el emprendimiento.2. Observar Videos sobre tipos de empresas.3. Hacer una lectura y análisis de competencias y culturas de emprendimiento.4. Elaboración de cuestionarios sobre las temáticas.				
Metodología	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente periodo.3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra.4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación.5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución política y Democracia.)	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> -La tierra y el universo -Cuáles son los movimientos de la tierra. -Que es la orientación -La latitud- longitud -Husos horarios -Zonas climáticas de la tierra cambio climático. --Regiones naturales de Colombia -Biodiversidad en Colombia. -La economía familiar -Que es el mercado -Economía familiar. -Costos de la vida. -Los ingresos y gastos de la familia -Afectación a la economía familiar. 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de un taller con 10 preguntas sobre los conceptos del segundo periodo 2. Elaborar una cartelera sobre la importancia de preservar y conservar la biodiversidad colombiana. 3. Investiga sobre los gastos familiares y realiza un cuadro comparativo sobre lo que consumes en un año. 4. Dibuja que es la latitud, longitud, y los husos horarios que se dan en nuestro planeta tierra. 5. Realiza un escrito sobre cómo se ve afectada la economía familiar en donde hay escasos ingresos económicos. 6. construye una maqueta sobre el sistema solar y nuestro planeta tierra. 7. consultar ¿qué es el clima? Y ¿cuáles son las zonas climáticas de la tierra ? 8. ¿Qué es el cambio climático ? . ¿Cómo afecta nuestro planeta? 				
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres y actividades en forma escrita con su propia letra (hojas de block). 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

- 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita
- 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución política y Democracia.)	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la república de Colombia? -Que es un mapa elementos del mapa. -El territorio Colombiano -Las fronteras de Colombia, su relieve e hidrografía. -La biodiversidad de Colombia. -La población de nuestro país, distribución, la cultura en Colombia. -La economía Colombiana proceso económico y sus regiones económicas. -- Problemas de nuestra economía. 				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar los conceptos del segundo periodo. 2. Realiza un cuadro comparativo sobre la población colombiana. Escribe un pequeño ensayo sobre cómo es la economía colombiana y sus problemas. 3. Escribe como está conformado el territorio colombiano 4. Dibuja en una hoja completa el mapa de Colombia con sus diferentes fronteras. 5. Observa un video sobre la biodiversidad de Colombia (“Colombia magia salvaje”) y explica en un escrito porque es importante cuidar y conocer sobre estos recursos. 				
Metodología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en las fechas establecidas por el docente y, o la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra sin impresiones ni fotocopias (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito. 				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA <ul style="list-style-type: none">- Artefactos tecnológicos- Tipos de energía: química, eólica, magnética, eléctrica, nuclear. INFORMÁTICA BÁSICA El computador <ul style="list-style-type: none">- El computador y la información- Ingresando información- Técnicas de digitación II				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Explicación sobre los tipos de energía2. Investigación sobre los tipos de energía3. Dibujos sobre los tipos de energía.4. Escribir una historia sobre los tipos de energía utilizando el procesador de texto5. Crear una carpeta con el nombre Tipos de energía y guardar en ella los archivos de dibujo y texto creados.				
Metodología	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra.4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación.5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA -Artefactos tecnológicos: -Transformaciones de la energía INFORMÁTICA BÁSICA -El computador -Almacenando información -Creando carpetas y archivos. -Guardando información relacionada con el presentador de diapositivas en el PC, unidades de almacenamiento: CD ROM, USB				
Actividades	1. Relato sobre la energía y sus transformaciones 2. Investigación sobre los principios que rigen la transformación de la energía 3. Construcción de dibujo relacionado con las transformaciones de la energía. 4. Construcción de cálculos matemáticos sobre los gastos diarios personales				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	4°	Periodo	02
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	Definiciones, tipos y prevención de conflictos. Actuaciones ante la presencia de un conflicto. Negociación ante la presencia de un conflicto				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Consultar y exponer por medio de carteleras como se previene un conflicto.2. Investigación sobre los principales conflictos que afectan nuestro país.3. Construcción de dibujo relacionado con los conflictos.4. Explicar en un mapa conceptual los conflictos que se dan en nuestra nación.				
Metodología	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra.4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación.5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	5°	Periodo	02
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	Empresa de servicios. Misión, visión, objetivos. Organigrama. Presupuestos (ingresos y egresos) Economía formal e informal. Compradores, proveedores y vendedores.				
Actividades	1. Elaborar una exposición de empresas de servicios. 2. Crear un Bosquejo de estructura de una empresa de servicios. 3. Elaboración en cartulina de un organigrama. 4. Crear un archivo en Excel donde se elabore un presupuesto e ingreso.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER (3º) PERIODO

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución política y Democracia.)	Grado	4º	Periodo	03
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	<ul style="list-style-type: none">-Época colonial-Gobierno colonial-Sociedad colonial-Vida cotidiana en la colonia-Grupos sociales en la colonia.-El origen de nuestra república-Cómo nació nuestra república-Movimiento comunero como cambiaron las ideas de la nueva granada-¿Qué fue la independendencia?-¿Qué fue la gran Colombia?				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Consultar cada uno de los conceptos desarrollados durante el periodo.2. Realización de una cartelera que dé cuenta de los trabajos consultados.3. Construye un cuadro comparativo entre la vida cotidiana de la colonia y la época actual.4. Quiénes fueron los personajes más importantes para la conformación de nuestra república.5 Dibuja los grupos sociales más importantes de la colonia.6. Investiga sobre los grupos sociales de la colonia.				
Metodología	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación.2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período.3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra (hojas de block).4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución política y Democracia.)	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	Relaciones con la historia y las culturas Colombia en el siglo XIX Época republicana La Gran Colombia La Nueva Granada Reformas del país desde 1849. La regeneración Sociedad del siglo XIX Nuestra república en el siglo XX Hegemonía conservadora La república liberal El conflicto Colombiano Violencia bipartidista. Nuestra historia reciente comienzos del siglo XXI Gobiernos de la época Actualizad colombiana El proceso de paz Retos y cultura de nuestro país. Nuestros logros deportivos.				
Actividades	1. Consultar los conceptos del tercer periodo. 2. Responder ¿porque es importante el proceso de paz en Colombia? 3. Realización de una cartelera que dé cuenta de los trabajos consultados. 3. Construye un cuadro comparativo entre los siglos XIX, XX y XXI de nuestro gobierno. (como se gobernaba quienes lo hacían) 4. Quiénes fueron los políticos más importantes en el siglo XX y XXI de nuestra república. 5. Cuáles son los deportistas más reconocidos de nuestro país. Menciona 5. Explica sus deportes. 6. construye un plegable sobre el conflicto Colombiano y la Violencia bipartidista.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en las fechas establecidas por el docente y, o la institución. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra sin impresiones ni fotocopias (hojas de block). 4. Sustentar el trabajo presentado con una evaluación tipo escrita 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Tecnología e Informática	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA - Artefactos tecnológicos - Clasificación de los materiales - Tipos de herramientas: golpe, corte y perforación. INFORMÁTICA BÁSICA - El computador - El computador y la información - Generando información: - Reconociendo una interfaz gráfica (ventana, elementos de una ventana), a través de la hoja de cálculo				
Actividades	1. -Investigación sobre la clasificación de materiales 2. -Construcción de tabla explicativa con imágenes (o pedazos de materiales) sobre la clasificación de materiales 3. Archivo digital con hoja de cálculo que contenga nombres y datos numéricos relacionados con la clasificación de materiales 4. Creación de carpetas para alojar información en archivos digitales (procesador de texto y hoja de cálculo) relacionada con la clasificación de materiales				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Tecnología e Informática	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA -Artefactos tecnológicos: -Operadores eléctricos y electrónicos. -Glosario: fuerza, momento, equilibrio, esfuerzo, tipos de esfuerzo (tracción, compresión, flexión, torsión, cizalla), etc INFORMÁTICA BÁSICA -El computador -El computador y la comunicación -Motores de búsqueda -El correo electrónico				
Actividades	1. Investigación sobre el operador tecnológico 2. Construcción de tabla explicativa sobre tipos de operadores tecnológicos y la función que cumplen. 3. Construcción de glosario acompañado de dibujos sobre las fuerzas, tracción, comprensión, flexión y torsión.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	4°	Periodo	03
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	¿Qué es ser emprendedor? Características de un emprendedor. Tipos de emprendedores. Perfil de un emprendedor. El emprendedor y La creatividad. Competencias para desarrollar emprendimiento. Oficios o Profesiones en mi familia y sus rasgos triunfadores. Entorno familiar, educativo y del barrio.				
Actividades	1. Investigación sobre el emprendido 2. Hacer una cartelera y exponerla sobre los tipos de emprendedores y sus características. 3. Crear un glosario de palabras sobre el perfil del emprendedor, sus competencias. 4. Construir dibujos sobre los diferentes oficios y profesiones.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra 3. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 4. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Emprendimiento	Grado	5°	Periodo	03
Docente	Arango Castrillón Juan Felipe				
Concepto	El mercado y los clientes. Mercado según el tipo de clientes y el entorno geográfico. Planeación de tareas. Elementos de un plan.				
Actividades	1. Crear una tabla donde se establezca las comparaciones entre la Oferta y la Demanda. 2. Hacer una dinámica de Juego de roles. 3. Consultar los diferentes conceptos mercado, cliente, entorno geográfico, planeación, plan. Construye una sopa de letras con este.				
Metodología	1. Desarrollar en forma correcta y ordenada las actividades de Recuperación. 2. Entregar el plan de recuperación en la primera semana del siguiente período. 3. Entregar los talleres en forma escrita con su propia letra. 4. Sustentar el trabajo presentado con una exposición o evaluación. 5. Anexar ésta hoja al trabajo escrito.				

