

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN PRIMER (1°) PERIODO**

Área	Filosofía	Grado	10°	Periodo	01
Docente	Paz Portilla Iván Darío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el primer periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta las problemáticas que resuelve la Filosofía. 2. Consulta con su definición las disciplinas que se divide la Filosofía. 3. Consulta el origen de la Filosofía en la antigua Grecia. 4. Explica el objetivo que tenían los presocráticos en la Filosofía antigua. 5. Consulta la biografía de 5 autores presocráticos 				
Metodología	El taller será presentado al educador de la asignatura; además el estudiante se puede apoyar en las diferentes ayudas pedagógicas para la exposición del mismo.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	6°	Periodo	01
Docente	Paz Portilla Iván Darío				
Concepto	Los educandos elaboran el taller con el objetivo de retroalimentar los temas vistos en el primer periodo según la malla curricular.				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta con su definición 5 clases de texto diferentes a los vistos en clase. 2. Elige 3 clase de textos consultados en el punto anterior, busca un ejemplo y explica sus características. 3. Explica la definición de texto narrativo. 4. A través de un cuadro sinóptico explica la clasificación del texto narrativo. 5. Selecciona una clase de cuento, leyenda y mito, busca un ejemplo escríbelo y representa su argumento a través de un dibujo. 				
Metodología	Los alumnos realizaran el taller, lo exponen al educador de la asignatura apoyándose en las diferentes ayudas visuales.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	7°	Periodo	01
Docente	Paz Portilla Iván Darío				
Concepto	Los educandos elaboran el taller con el objetivo de retroalimentar los temas vistos en el primer periodo según la malla curricular.				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Consulta la definición de oración simple.2. Consulta y explica la clasificación de la oración simple.3. Realiza 5 ejemplos de cada clase de oración simple.4. Consulta la biografía de 10 autores Colombianos.5. Con los datos biográficos consultados anteriormente elabora un crucigrama que contenga 10 horizontales y 10 verticales.				
Metodología	Los alumnos realizarán el taller, lo exponen al educador de la asignatura apoyándose en las ayudas visuales.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	9°	Periodo	01
Docente	Paz Portilla Iván Darío				
Concepto	Los educandos elaboran el taller con el objetivo de retroalimentar los temas vistos en el primer periodo según la malla curricular.				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Consulta la definición de oración compuesta.2. Explica a través de 5 ejemplos la diferencia entre oración simple y oración compuesta.3. Consulta y explica las clases de oración compuesta.4. Realiza 10 ejemplos de cada clasificación de oración compuesta.5. Consulta el origen, las características y los principales representantes de la Literatura Latinoamericana del siglo xx.				
Metodología	Los alumnos realizan el taller, lo exponen al educador de la asignatura apoyándose en las ayudas visuales.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Lengua Castellana	Grado	10°	Periodo	01
Docente	Paz Portilla Iván Darío				
Concepto	Los educandos elaboran el taller con el objetivo de retroalimentar los temas vistos en el primer periodo según la malla curricular.				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta la definición de 5 clases de texto diferentes a los vistos en clase. 2. Explica a través de un cuadro sinóptico las características de las tipologías textuales consultadas anteriormente. 3. Consulta la definición de cohesión y coherencia y explica su diferencia a través de un mapa conceptual. 4. Consulta el origen, las características de la literatura del barroco. 5. Consulta la biografía de 10 autores del barroco y con los datos biográficos elabora un crucigrama que contenga 10 horizontales y 10 verticales(sin resolver). 				
Metodología	Los alumnos realizan el taller, lo exponen al educador de la asignatura apoyándose en las ayudas visuales.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	11°	Periodo	01
Docente	Paz Portilla Iván Darío				
Concepto	Los educandos elaboran el taller con el objetivo de retroalimentar los temas vistos en el primer periodo según la malla curricular.				
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta la definición de 5 clases de textos diferentes a los vistos en clase. 2. Consulta las características de las tipologías textuales anteriores y explícalas a través de un mapa conceptual. 3. Consulta el origen de la mitología Griega y Romana. 4. Consulta los dioses de la mitología Griega con sus características. 5. Consulta el origen, características y representantes de la literatura contemporánea. 				
Metodología					





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN SEGUNDO (2°) PERIODO

Área	Filosofía	Grado	10°	Periodo	02
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el segundo periodo según el plan de estudios.				
Actividades	1° Defina los siguientes conceptos: filosofar-filosofía-filósofo. 2° ¿Cómo se originó la filosofía la filosofía y que estudia? 3° Filosóficamente que es: ¿Qué es la justicia? ¿Qué es la ciencia? ¿Qué es la felicidad? ¿Qué es el conocimiento? ¿Qué es la verdad? ¿Quién es Dios? Con las anteriores definiciones elabora un paralelo entre dos filósofos que tú elijas. 4° Elabora una relación o paralelo sobre la verdad, el método y la conclusión de los filósofos Sófocles y Sócrates. 5° Para el filósofo George Berkeley ¿cuáles son sus teorías filosóficas?				
Metodología	Taller escrito y sustentación de este en forma oral o escrita.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	6°	Periodo	02
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el segundo periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<p>1° Identifique cada una de las partes gramaticales de la oración.</p> <p>2° Escriba 3 oraciones e identifique sus partes gramaticales.</p> <p>3° Definir que es el lenguaje y sus clases.</p> <p>4° ¿En qué época características y principales escritores de la literatura colombiana?</p> <p>5° Definir que es la lengua, la lengua y el lenguaje y el dialecto.</p> <p>6° Regla ortográfica uno de la b y v. (dictado)</p> <p>7° ¿Qué es el verbo, terminaciones, pronombres y tiempos presente, pasado y futuro?</p> <p>8° Conjuguar el verbo estándar correr-reír- con todos los pronombres personales y en los tiempos estudiados.</p> <p>9° ¿Qué es una oración? Clase de oraciones según su finalidad.</p> <p>10° Leer el libro “cuando despierta el corazón” y realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">*Personajes y sus características.*Vocabulario desconocido.*Resumen del libro de una página.*Critica positiva y negativa acerca del libro.*Conclusión.*Escriba otro final.*Ilustra los personajes o episodios que más te llamaron la atención.				
Metodología					





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	7°	Periodo	02
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el segundo periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1° Definición y ejemplo de cada clase de texto (mínimo 7 textos).2° De fine cada uno de las partes gramaticales de una oración.3° Escribe 5 oraciones e identifica cada una de sus partes.4° Taller de lectura a capítulos de sangre de campeón, aplicar actividades de taller 3.5° Que es el sujeto y el predicado de una oración y clases de sujeto.6° Hacer 5 oraciones e identificar sus partes.7° Que es el género y número de un sustantivo, define cada uno y de 3 ejemplos.8° Que es el sustantivo, clases de sustantivos y de un ejemplo de cada uno.9° Que son palabras primitivas y derivadas, de 5 ejemplos de cada uno.10° Que es la raíz del prefijo y el sufijo de una palabra, de 2 ejemplos.11° Que son palabras sinónimas, antónimas, homófonas y polémicas definición y 5 ejemplos de cada una.				
Metodología	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el segundo periodo según el plan de estudios.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	9°	Periodo	02
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el segundo periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<p>1° Defina y de un ejemplo de los textos expositivo, argumentativo, narrativo, científico, descriptivo, informativo, didáctico y periodístico.</p> <p>2° ¿Qué es un mapa conceptual y cuadro sinóptico?</p> <p>3° Elabora con el tema la drogadicción un mapa conceptual y un mapa sinóptico.</p> <p>4° ¿Qué es un reportaje? Clases de reportajes y explica cada una.</p> <p>5° ¿En que época características y principales escritores la literatura de romanticismo?</p> <p>6° Leer los capítulos del uno al cinco del libro “volar sobre el pantano” y realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">*Personajes de cada capítulo, indicando sus características.*Resumen de cada capítulo máximo una página.*Conclusión de cada capítulo.*Mensaje o reflexión que te dejó el capítulo.*Una opinión positiva y negativa de cada capítulo.				
Metodología	Taller escrito y sustentación de este en forma oral o escrita.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Lengua Castellana	Grado	10°	Periodo	02
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el segundo periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<p>1° ¿Cuáles son las técnicas de trabajo? y explíquelos.</p> <p>2° ¿Qué significa las lenguas romances y cuáles son?</p> <p>3° ¿Qué provocan las lenguas romances?</p> <p>4° ¿Cuáles son los periodos y características de la edad media?</p> <p>5° Signos de puntuación (, . : - ; “” ? ...)</p> <p>6° Dictado ortográfico uso de la c. cc sc.</p> <p>7°A: En que consiste el género lirico.</p> <p>B: Traer una poesía.</p> <p>C: Elaborar una poesía mínimo de 3 hojas, cada una 5 versos.</p> <p>7° Clase de textos definición y un ejemplo de cada uno.</p> <p>8° En que consiste la generación del 27.</p> <p>9° Explique las 6 etapas de la generación del 27.</p> <p>10° Lectura de 10 reflexiones del libro “la culpa es de la vaca” y reflexionar las siguientes actividades con cada una:</p> <p>1-Titulo.</p> <p>2-Vocabulario desconocido.</p> <p>3-Personajes-características.</p> <p>4-Resumen mínimo de 10 renglones.</p> <p>5-Conclusion.</p>				
Metodología	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el segundo periodo según el plan de estudios.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	11°	Periodo	02
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el segundo periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<p>1° ¿cuáles son los antecedentes y características de la literatura medieval?</p> <p>2° Defina y de un ejemplo de cuadro sinóptico, mapa conceptual y esquema.</p> <p>3° ¿Qué es neoclasicismo? sus características y principales escritores.</p> <p>4° Identifique los géneros literarios y figuras literarias.</p> <p>5° Leer los 5 primeros capítulos del libro “juventud en éxtasis” y desarrollar las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">*Título de cada capítulo.*Personajes de cada capítulo.*Resumen máximo de una página de cada capítulo.*Conclusión de cada capítulo.*Mensaje que te dejó cada capítulo.*Opinión negativa y positiva de cada capítulo.				
Metodología	Taller escrito y sustentación de este en forma oral o escrita.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN TERCER PERIODO (3°) PERIODO**

Área	Filosofía	Grado	10°1	Periodo	03
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el tercer periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar sobre 3 teorías del conocimiento. • Elabora un cuadro sinóptico o mapa conceptual de los temas idealismo y realismo. • Escribe 5 frases filosóficas y defínelas o explicarlas con tus propias palabras. • Consulta sobre 3 clases de existencialismo y tres filósofos que defiendan estas teorías. • Consignar las expresiones individuales y argumentarlas. • Cuaderno al día con temas consulta, talleres y actividades. 				
Metodología	Taller escrito y sustentación de este en forma oral o escrita.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	6°3	Periodo	03
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el tercer periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<p>Presentar trabajo con las pautas sugeridas del libro “cuando despierta el corazón”.</p> <p>Definir y clasificar ¿qué son oraciones simples y oraciones compuestas? Con cada clase presenta 5 ejemplos.</p> <p>Definir el sujeto y sus clases, elaborar 5 ejemplos con cada clase de sujeto.</p> <p>Escribir una fábula y al final la enseñanza o moraleja.</p> <p>Definir el verbo regular e irregular, hacer 5 ejemplos con cada uno.</p> <p>Traer un libro o periódico para realizar el ejercicio de lectura comprensiva.</p> <p>Tener el cuaderno al día con trabajos, talleres, consultas y actividades de clase.</p>				
Metodología	Taller escrito y sustentación de este en forma oral o escrita.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Lengua Castellana	Grado	7°3	Periodo	03
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el tercer periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<p>Presentar trabajo escrito siguiendo las pautas sugeridas, sobre el libro "sangre de campeón".</p> <p>Definir el párrafo y clases (traer una noticia de 6 párrafos).</p> <p>Definir y elaborar texto argumentativo, expositivo y literario.</p> <p>Elaborar un cuento o fábula (argumentar este trabajo).</p> <p>¿Qué es la lírica?, traer un poema y elaborar otro tema libre.</p> <p>Presentar cuaderno al día con todas las actividades sugeridas el 3 periodo.</p>				
Metodología	Taller escrito y sustentación de este en forma oral o escrita.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	9°	Periodo	03
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el tercer periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<p>Presentar trabajo escrito con las pautas sugeridas del libro "volar sobre el pantano".</p> <p>¿Qué es la lírica? traer un poema y elaborar otro en el tema del amor.</p> <p>Definición de los conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -semántica. -gramática. -habla. -ortografía. -sintaxis. -lenguaje. -lengua. -dialecto. <p>* Consultar sobre el modernismo y sus movimientos.</p> <p>* Consultar sobre los medios digitales.</p> <p>* Tener el cuaderno al día con las actividades sugeridas en el periodo.</p>				
Metodología	Taller escrito y sustentación de este en forma oral o escrita.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE**

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

*Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad***PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO**

Área	Lengua Castellana	Grado	10°2	Periodo	03
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el tercer periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<p>Presentar trabajo escrito con las pautas sugeridas sobre el libro “la culpa es de la vaca “(10 lecturas).</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico sobre los textos: literario, argumentativo, expositivo, informativo, didáctico, Descriptivo y periodístico.</p> <p>Consultar sobre los conceptos: ensayo, poesía, lírica y teatro.</p> <p>Consultar sobre la literatura contemporánea.</p> <p>Presentar el cuaderno al día con todas las actividades sugeridas en el periodo.</p>				
Metodología	Taller escrito y sustentación de este en forma oral o escrita.				

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO O RECUPERACIÓN POR PERIODO

Área	Lengua Castellana	Grado	11°	Periodo	03
Docente	Cardona Londoño, Consuelo Rocío				
Concepto	Los estudiantes deben realizar el taller para retroalimentar los contenidos vistos en el tercer periodo según el plan de estudios.				
Actividades	<p>Presentar trabajo escrito siguiendo las pautas sugeridas del libro “juventud en éxtasis”</p> <p>Consultar sobre el “ensayo” clases de ensayos, elaboración de un ensayo, tema sugerido “aborto,deporte,embarazo no deseado, el noviazgo, drogadicción e identidad.</p> <p>Consultar que son siglas y acrónimos, hacer 5 ejemplos de siglas y acrónimos.</p> <p>Consultar la poesía romántica y traer un ejemplo.</p> <p>Presentar el cuaderno al día con las actividades sugeridas en el periodo.</p>				
Metodología	Taller escrito y sustentación de este en forma oral o escrita.				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16173 del 27 de noviembre de 2002

DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005

Formamos ciudadanos competentes para el trabajo, el estudio y la vida en comunidad

