INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**		**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		

ESTUDIANTE		**GRUPO**	3-3
DOCENTE	Dora María Jiménez Osorio		
ÁREA	Matematicas.	**PERÍODO**	3
GRADO	**FECHA DE ENVÍO**		

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

1. Relación entre multiplicación y división
Recuerda: La multiplicación y la división son operaciones relacionadas. La división es la operación inversa de la multiplicación.
Ejemplo:

- 4 × 3 = 12
- 12 ÷ 3 = 4
- 12 ÷ 4 = 3

Actividad 1. Completa las operaciones

Escribe el número que falta.

1. 5 × 4 = _____
2. 20 ÷ 5 = _____
3. 6 × 3 = _____
4. 18 ÷ 6 = _____
5. 7 × 2 = _____
6. 14 ÷ 2 = _____
7. 8 × 4 = _____
8. 32 ÷ 8 = _____

Actividad 2. Resuelve los problemas

1. María tiene 24 dulces y quiere repartirlos entre 4 amigos por partes iguales. ¿Cuántos dulces recibe cada amigo?

Operación: _____

Respuesta: _____

2. En una caja hay 6 bolsas con 5 manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas hay en total?

Operación: _____

Respuesta: _____

3. Un profesor tiene 36 lápices y los reparte entre 6 estudiantes. ¿Cuántos lápices recibe cada uno?

Operación: _____

Respuesta: _____

Recuerda: La multiplicación y la división son operaciones relacionadas. La división es la operación inversa de la multiplicación.
Ejemplo:

- 4 × 3 = 12
- 12 ÷ 3 = 4
- 12 ÷ 4 = 3

Actividad 1. Completa las operaciones

Escribe el número que falta.

1. 5 × 4 = ____
2. 20 ÷ 5 = ____
3. 6 × 3 = ____
4. 18 ÷ 6 = ____
5. 7 × 2 = ____
6. 14 ÷ 2 = ____
7. 8 × 4 = ____
8. 32 ÷ 8 = ___

Actividad 2. Resuelve los problemas

1. María tiene 24 dulces y quiere repartirlos entre 4 amigos por partes iguales. ¿Cuántos dulces recibe cada amigo?

Operación: _____

Respuesta: _____

2. En una caja hay 6 bolsas con 5 manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas hay en total?

Operación: _____

Respuesta: _____

3. Un profesor tiene 36 lápices y los reparte entre 6 estudiantes. ¿Cuántos lápices recibe cada uno?

Operación: _____

Respuesta: _____

2. Tablas de frecuencia
Recuerda: Una tabla de frecuencia sirve para organizar información y saber cuántas veces se repite un dato.

Actividad 3. Organicemos información

En el salón de tercero se preguntó cuál es la fruta favorita de los estudiantes. Estas fueron las respuestas:

Manzana, banano, pera, manzana, uva, banano, manzana, pera, banano, manzana, uva, banano, pera, manzana, banano.

Completa la siguiente tabla:

Fruta	Conteo	Frecuencia
Manzana		
Banano		
Pera		
Uva		
Total		

Responde:

1. **¿Cuál es la fruta favorita de más estudiantes?**
2. **¿Cuál es la fruta que menos prefieren?**
3. **¿Cuántos estudiantes participaron?**
4. **¿Cuántos estudiantes prefieren banano y pera en total?**

3. Gráficas de barras e interpretación
Recuerda: Una gráfica de barras representa información mediante barras de diferentes alturas. Cada barra muestra una cantidad.

Actividad 4. Observa e interpreta

La siguiente gráfica muestra la cantidad de libros leídos por cuatro estudiantes.
Libros leídos por los estudiantes
4
Ana
6
Luis
3
Sofía
5
Juan
Cada barra representa libros leídos.

Responde:

1. **¿Quién leyó más libros?**
2. **¿Quién leyó menos libros?**
3. **¿Cuántos libros leyó Ana?**
4. **¿Cuántos libros leyeron entre Luis y Juan?**
5. **¿Cuántos libros leyeron todos en total?**
6. **¿Cuántos libros más leyó Luis que Sofía?**

Actividad 5. Construye tu propia gráfica

En una encuesta sobre los animales favoritos se obtuvieron estos resultados:

Animal	Cantidad
Perros	8
Gatos	5
Conejos	3
Peces	6

Dibuja una gráfica de barras utilizando los datos de la tabla.

Recuerda colocar:

- Título de la gráfica.
- Nombres de los animales.
- Cantidades correspondientes.
- Barras de diferentes colores.

4. Líneas rectas y curvas
Recuerda:

- Línea recta: no tiene curvas ni cambios de dirección.
- Línea curva: cambia de dirección y no es completamente recta.

Actividad 6. Identifica las líneas

Escribe si cada ejemplo representa una línea recta o curva.

1. El borde de una regla: _____
2. Un arcoíris: _____
3. Una carretera recta: _____
4. Una serpiente en movimiento: _____
5. El borde de una moneda: _____

Actividad 7. Dibuja

Realiza los siguientes dibujos:

1. Tres líneas rectas.
2. Tres líneas curvas.
3. Un objeto que tenga líneas rectas.
4. Un objeto que tenga líneas curvas.

5. Líneas paralelas y perpendiculares
Recuerda:

- Líneas paralelas: nunca se cruzan y mantienen la misma distancia.
- Líneas perpendiculares: se cruzan formando cuatro ángulos rectos (90°).

Paralelas

Nunca se cruzan.

Perpendiculares
Se cruzan formando 90°.

Actividad 8. Completa las oraciones

Escribe la palabra correcta: paralelas o perpendiculares.

1. Las líneas que nunca se cruzan son _____.
2. Las líneas que forman cuatro ángulos rectos son _____.
3. Los rieles de un tren representan líneas _____.
4. La forma de la letra L representa líneas _____.

Actividad 9. Observa tu entorno

Busca en tu casa o colegio ejemplos de:

- Dos líneas paralelas: _____
- Dos líneas perpendiculares: _____
- Una línea curva: _____
- Una línea recta: _____

6. Actividad de evaluación: ¡Demuestra lo aprendido!

Marca la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el resultado de 6 × 4?

- 18
- 24
- 20

2. ¿Cuánto es 30 ÷ 5?

- 5
- 6
- 7

3. ¿Para qué sirve una tabla de frecuencia?

- Para organizar datos
- Para medir objetos
- Para sumar líneas

4. ¿Qué representa una gráfica de barras?

- Una historia
- Cantidades mediante barras
- Solo líneas curvas

5. ¿Qué tipo de línea tiene forma de arcoíris?

- Recta
- Paralela
- Curva

6. ¿Cómo se llaman las líneas que nunca se cruzan?

- Curvas
- Paralelas
- Perpendiculares

7. ¿Qué ángulo forman las líneas perpendiculares?

- 90°
- 45°
- 180°