INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**		**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE					**GRUPO**	3-3	
DOCENTE	Dora María Jiménez Osorio						
ÁREA	Español.			**PERÍODO**	3		
GRADO		**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		

I . Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5.

El secreto del bosque encantado

Había una vez una niña llamada Sofía que vivía cerca de un bosque misterioso. Una mañana decidió caminar por el bosque para buscar flores. De repente, escuchó un sonido: ¡Pío, pío, pío!

Al acercarse, encontró un pequeño pájaro que tenía un ala lastimada. Sofía lo recogió cuidadosamente y lo llevó a su casa. Allí lo cuidó durante varios días.

Una tarde, el pájaro comenzó a brillar y se convirtió en un hada. El hada le dijo:

—Gracias por tu bondad. Como recompensa, te concederé un deseo.

Sofía respondió:

—Deseo que todos los animales del bosque estén siempre protegidos.

Desde aquel día, el bosque se llenó de alegría y todos los animales vivieron felices.

1. ¿Quién es el personaje principal de la historia?

A. El hada.

B. Sofía.

C. El pájaro.

D. Los animales.

2. ¿Dónde vivía Sofía?

A. Cerca de un río.

B. En una ciudad.

C. Cerca de un bosque.

D. En una montaña.

3. ¿Qué encontró Sofía en el bosque?

A. Un conejo perdido.

B. Un pájaro con un ala lastimada.

C. Una caja de tesoros.

D. Una mariposa.

4. ¿Qué enseñanza deja la historia?

A. Debemos cuidar y respetar a los animales.

B. Debemos alejarnos de los bosques.

C. Debemos guardar nuestros deseos.

D. Debemos tener miedo de los pájaros.

5. La expresión «¡Pío, pío, pío!» representa:

A. Una aliteración.

B. Una onomatopeya.

C. Un adverbio.

D. Un prefijo.

Preguntas:

6. ¿Cuál de estas palabras tiene un prefijo?
a. Casita
b. Desorden
c. Florero

7. ¿Cuál de estas palabras es un verbo?
a. Saltar
b. Bonito
c. Mesa

8. ¿Cuál de estas palabras es un adverbio de tiempo?
a. Cerca
b. Ayer
c. Bien

9. Las palabras parónimas son aquellas que:
a. Tienen significados iguales.
b. Se escriben o pronuncian de manera parecida, pero tienen significados diferentes.
c. Son nombres de personas.

10. ¿Qué caracteriza a una leyenda?
a. Es una operación matemática.
b. Es una narración que mezcla realidad y fantasía.
c. Es una lista de palabras.

11. ¿Qué caracteriza a un mito?
a. Explica el origen del mundo o de fenómenos naturales.
b. Describe únicamente animales domésticos.
c. Es una receta de cocina.

12. ¿Qué es una historieta?
- Un texto con dibujos, viñetas y diálogos
- Una lista de compras
- Una noticia de televisión

13. ¿Qué es una onomatopeya?
- Una oración larga
- Una palabra que imita sonidos
- Un nombre propio

14. ¿Para qué sirve un afiche?
- Para informar o transmitir un mensaje
- Para escribir un diario personal
- Para representar una obra

15. ¿Cuál palabra está escrita correctamente?
- Yuvia
- Lluvia
- Yluvia

16. ¿Cuál palabra está escrita correctamente?
- Sapato
- Zapato
- Capato

17. ¿Qué es el diario personal?
- Un texto sobre experiencias y sentimientos propios
- Una obra de teatro
- Un periódico escolar

18. ¿Qué es una aliteración?
- Repetir sonidos en una frase
- Hacer un dibujo
- Contar una noticia

Lee el siguiente texto:
Una mañana especial

El lunes, los niños de tercero organizaron una obra de teatro para enseñar a sus compañeros la importancia de cuidar el planeta. María escribió una noticia para el periódico escolar y Juan elaboró un afiche con dibujos de árboles y animales.

Durante la presentación, los estudiantes utilizaron sonidos como «¡Pum!» y «¡Splash!». Todos participaron con alegría y aprendieron que cuidar la naturaleza es responsabilidad de todos.

Responde:
1. ¿Qué organizaron los niños de tercero?
2. ¿Cuál era el propósito de la obra?
3. ¿Quién escribió una noticia?
4. ¿Qué elaboró Juan?
5. Escribe dos onomatopeyas que aparecen en el texto.
6. Escribe una palabra con LL.
7. Escribe una palabra con C.
8. ¿Qué enseñanza te dejó la lectura?