	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**							
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			
ESTUDIANTE					**GRUPO**			
DOCENTE	Ana Cristina Montoya Jiménez							
ÁREA	Sociales				**PERÍODO**			**3**
GRADO	3-2	**FECHA DE ENVÍO**						

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	Noviembre - 2026	**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA:

- Leer muy bien las indicaciones.
- El taller debe entregarlo **resuelto** y la evaluación se realizará en el aula en las fechas establecidas por coordinación.
- Traer los respectivos útiles escolares para la presentación de la evaluación escrita.
- Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado.

1. Observa a estos personajes. Luego, escribe a qué grupo pertenecía cada uno y cuál fue su papel durante la época de la Conquista.



Papel durante la época de la Conquista:

_____

_____

_____

_____

_____

2. Escribe V, si la afirmación es Verdadera o F, si es Falsa:

- ☐ Cristóbal Colón sabía que había descubierto un nuevo continente.
- ☐ Los Reyes Católicos apoyaron a Cristóbal Colón para que hiciera su viaje.
- ☐ Cristóbal Colón quería encontrar una nueva ruta para llegar a la India.
- ☐ Cuando no hubo más esclavos indígenas, trajeron personas de África.

3. Explica brevemente por qué no debería existir la esclavitud:

_____
_____
_____
_____

4. Consulta la biografía de los siguientes personajes, escribe lo más importante de cada uno. *Este punto debes desarrollarlo en una hoja de block.*

a. Simón Bolívar
b. Antonio Nariño
c. Policarpa Salavarrieta "La Pola"
d. Rafael Núñez

5. Marca con una X la respuesta correcta. ¿Cómo se conoce el período de la historia anterior a la llegada de los españoles?

a. Época moderna.
b. Época precolombina o prehispánica.
c. Época contemporánea.

6. ¿Por qué son importantes las comunidades indígenas para Colombia? *Explica con tus propias palabras:*

_____
_____
_____
_____

7. Completa la tabla. Escribe tres comunidades indígenas y tres culturas prehispánicas mencionadas en el texto.

Comunidades indígenas actuales	Culturas prehispánicas
1.	1.
2.	2.
3.	3.

8. Une cada palabra con su significado:

Época precolombina	Pueblos indígenas que viven en Colombia en la actualidad.
Comunidades indígenas actuales	Periodo anterior a la llegada de los españoles
Legado cultural	Costumbres, conocimientos y aportes que nos dejaron los pueblos del pasado.

9. Escribe tres ejemplos de aportes de las culturas indígenas.

Aporte arquitectónico: _____.

Aporte artístico: _____.

Aporte artesanal: _____.

10. Realiza un dibujo que represente una cultura indígena de Colombia. Puedes representar sus viviendas, artesanías, vestuario o actividades tradicionales. Escribe debajo el nombre de la cultura que elegiste.

Nombre de la cultura: _____