	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**							
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			
ESTUDIANTE					**GRUPO**			
DOCENTE	Ana Cristina Montoya Jiménez							
ÁREA	Ética				**PERÍODO**			**3**
GRADO	3-2	**FECHA DE ENVÍO**						

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	Noviembre - 2026	**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA:

- Leer muy bien las indicaciones.
- El taller debe entregarlo **resuelto** y la evaluación se realizará en el aula en las fechas establecidas por coordinación.
- Traer los respectivos útiles escolares para la presentación de la evaluación escrita.
- Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado.

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:



a. ¿Cómo se llama el niño nuevo que llegó a la escuela? _____

b. ¿Dónde se sentó Tomás durante el recreo? _____

c. ¿Quién se acercó a Tomás primero? _____

d. ¿Qué hizo Miguel para ayudar a Tomás? _____

e. ¿Por qué crees que Tomás estaba nervioso al llegar a la escuela? _____

f. ¿Qué crees que pensó Tomás cuando Miguel se acercó a hablarle? _____

_____

g. ¿Cómo crees que se sintió Tomás al final del texto? ¿Por qué? _____

_____

h. ¿Estás de acuerdo con la forma en que Miguel actuó? ¿Por qué? _____

_____

_____

i. ¿Qué opinas sobre la importancia de ser amable con los demás? _____

_____

_____

j. ¿Qué harías tú si vieras a un compañero nuevo y solo en tu escuela? _____

_____

_____

2. Realiza la ficha sobre tu proyecto de vida y elabora una cartelera en un octavo de cartulina que contenga tu meta principal, la acción más importante que realizarás este año y una frase motivadora:

MI BRÚJULA HACIA EL FUTURO

3°2

MI PROYECTO DE VIDA

Propósito: Que las y los estudiantes reflexionen sobre quiénes son, qué desean lograr y cuáles son las acciones que pueden comenzar a realizar desde hoy para construir su proyecto de vida.

1 ¿QUIÉN SOY? (10 minutos)

Escribe o dibuja:

- Tres fortalezas que tienes. • _____ • _____ • _____
- Dos valores que te identifican. • _____ • _____
- Un talento o habilidad que disfrutas desarrollar. _____

2 MIS SUEÑOS (10 minutos)

Completa la siguiente tabla:

En 5 años quiero...	En 10 años quiero...	Mi mayor sueño es...

3 MI CAMINO AL ÉXITO (20 minutos)

Dibuja un camino que vaya desde "Hoy" hasta "Mi meta". En cada paso escribe una acción que debes realizar.

HOY — MI META

4 OBSTÁCULOS Y SOLUCIONES (10 minutos)

Completa la siguiente tabla:

Obstáculo que podría encontrar	¿Cómo puedo superarlo?

5 MI COMPROMISO (5 minutos)

Escribe un compromiso contigo mismo.

A partir de hoy me comprometo a...

_____

_____

_____

Firma: _____

REFLEXIÓN FINAL (10 minutos)

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué descubriste sobre ti? _____
2. ¿Qué profesión o actividad te gustaría realizar cuando seas adulto? _____
3. ¿Qué puedes comenzar a hacer desde hoy para acercarte a esa meta? _____
4. ¿Quiénes pueden ayudarte a lograr tus sueños? _____

PRODUCTO FINAL

Cada estudiante presentará durante un minuto:

- Su meta principal.
- La acción más importante que realizará este año.
- Una frase que lo motive.

¡Tú puedes lograrlo!

"Los sueños no se cumplen por suerte; se alcanzan con esfuerzo, constancia y decisiones que comienzan hoy."