| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ**<br>**ESTRATEGIAS DE APOYO** | | | | | | | |
| | **COMPLEMENTARIAS** | | **PLAN DE MEJORAMIENTO** | **X** | **PROMOCIÓN ANTICIPADA** | | | |
| **ESTUDIANTE** | | | | | **GRUPO** | | | |
| **DOCENTE** | Ana Cristina Montoya Jiménez | | | | | | | |
| **ÁREA** | Lengua Castellana | | | | **PERÍODO** | | | **3** |
| **GRADO** | 3-2 | **FECHA DE ENVÍO** | | | | | | |

**Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.**

| **ACTIVIDAD** | **Taller 30%** | **Evaluación escrita 70 %** |
|---|---|---|
| **Fecha de entrega** | Noviembre 2026 | **Pendiente programación de Coordinación** |

## TALLER

### TENER EN CUENTA:

- Leer muy bien las indicaciones.
- El taller debe entregarlo **resuelto** y la evaluación se realizará en el aula en las fechas establecidas por coordinación.
- Traer los respectivos útiles escolares para la presentación de la evaluación escrita.
- Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado.

**1.** Completa cada familia de palabras:

| **flor** | **libro** | **zapato** |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**2.** Busca el intruso y tacha la palabra que no es de la misma familia en cada grupo:

calor – fuego – calentar – caliente

libro – librería – libreta – cuaderno

agua – aguacero – aguado – lluvia

luz – luces – luminoso – sol

casa – casita – casero – hogar

**3.** Une cada categoría con el campo semántico que corresponda:

| | | |
|---|---|---|
| León, tigre, elefante, jirafa, cebra | ● | ● Frutas |
| Manzana, plátano, pera, uva, naranja | ● | ● Animales |
| Avión, barco, bicicleta, autobús, tren | ● | ● Medios de transporte |

**4.** Observa los dibujos y escribe 5 palabras que pertenezcan al campo semántico de cada tema:



Tema: La escuela

_____ _____ _____

_____ _____



Tema: La cocina

_____ _____ _____

_____ _____



Tema: La playa

_____ _____ _____

_____ _____

**5.** Encierra en cada fila las palabras que NO pertenecen al campo semántico:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Perro | gato | conejo | carro | hámster |  |
| B | Rojo | azul | verde | amarillo | señor |  |
| C | Zapato | tenis | sandalia | bota | sombrero |  |
| D | Mesa | silla | cama | sofá | lápiz |  |

**6.** Divide en sílabas las siguientes palabras y clasifícalas en monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas, según corresponda:

| Palabra | División silábica | Clasificación |
|---|---|---|
| zapato | za – pa – to | Trisílaba |
| París | | |
| azúcar | | |
| caminar | | |
| fútbol | | |
| botón | | |
| crédito | | |
| montaña | | |
| lágrima | | |
| café | | |
| verano | | |
| soldado | | |
| sol | | |
| televisión | | |
| colgante | | |

**7.** Separa en sílabas las siguientes palabras, luego escribe dentro del paréntesis una "D", "T" o "H", según corresponda a un Diptongo, Triptongo o Hiato:

| PALABRA | SILABEO | D, T, H |
|---|---|---|
| Paraguay | Pa - ra - guay | ( T ) |
| dúo | | ( ) |
| caimán | | ( ) |
| petróleo | | ( ) |
| jesuita | | ( ) |
| averiguéis | | ( ) |
| policía | | ( ) |
| labios | | ( ) |
| heroísmo | | ( ) |
| buey | | ( ) |
| fiesta | | ( ) |

**8.** Completa la tabla siguiendo el ejemplo:

| Palabra | Divide en sílabas | Escribe la sílaba tónica | Selecciona aguda, grave o esdrújula |
|---|---|---|---|
| zapato | za-pa-to | pa | grave |
| París | | | |
| áspera | | | |
| azúcar | | | |
| caminar | | | |
| fútbol | | | |
| botón | | | |
| crédito | | | |

**9.** Lee las oraciones y escribe en los círculos ¿? o ¡ ! según corresponda:



***Comprensión lectora:***

## Una aventura inesperada



Sofía era una niña curiosa a quien le encantaba explorar. Un sábado por la mañana, decidió caminar por el bosque que quedaba detrás de su casa. Llevaba su cuaderno y un lápiz para dibujar todo lo que encontrara.

Mientras caminaba, escuchó un ruido entre los árboles. Se acercó con cuidado y vio un pequeño erizo atrapado entre unas ramas. Con mucho cuidado, Sofía lo liberó.

El erizo, en lugar de irse, la siguió durante todo el camino. Sofía lo llamó Púa y desde ese día se hicieron grandes amigos. Juntos exploraron el bosque, descubrieron flores, hojas de colores y escucharon el canto de los pájaros.

Sofía aprendió que la amistad y la bondad pueden convertir un día normal en una aventura inolvidable.

**1. Responde las siguientes preguntas de selección múltiple.**



**a.** ¿Dónde decidió caminar Sofía?
- A. En la ciudad.
- B. En el bosque.
- C. En la playa.
- D. En el parque.

**b.** ¿Qué llevaba Sofía?
- A. Una mochila y una cámara.
- B. Su cuaderno y un lápiz.
- C. Un libro y unos colores.
- D. Un mapa y una linterna.

**c.** ¿Qué animal encontró Sofía?



- A. Un conejo.
- B. Un erizo.
- C. Un zorro.
- D. Un pájaro.

**d.** ¿Qué aprendió Sofía al final de la historia?
- A. Que los bosques son peligrosos.
- B. Que la amistad y la bondad son importantes.
- C. Que los erizos no son amigables.
- D. Que es mejor quedarse en casa.

**2. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.**

- o _____ Sofía caminaba cerca del mar.
- o _____ Escuchó un ruido entre los árboles.
- o _____ El erizo estaba atrapado en unas ramas.
- o _____ Sofía dejó al erizo atrapado.
- o _____ Desde ese día, el erizo la siguió.
- o _____ Sofía y el erizo se hicieron amigos.

**3. Responde con tus propias palabras.**

a. ¿Por qué crees que Sofía decidió ayudar al erizo?

_____

_____

b. ¿Qué significa para ti ser un buen amigo?

_____

_____

**4. Ordena los hechos del 1 al 5 según cómo ocurrieron en la historia.**

- ☐ Sofía liberó al erizo.
- ☐ El erizo empezó a seguir a Sofía.
- ☐ Sofía escuchó un ruido entre los árboles.
- ☐ Sofía y el erizo se hicieron amigos.
- ☐ Sofía decidió caminar por el bosque.

**5. Dibuja tu parte favorita de la historia.**

Recuerda: Leer nos ayuda a comprender el mundo y a imaginar nuevas aventuras.

**Nota:** Practicar lectura en voz alta y dictado de textos.