	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE					**GRUPO**		
DOCENTE	Ana Cristina Montoya Jiménez						
ÁREA	Ciencias Naturales				**PERÍODO**		**3**
GRADO	3-2	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

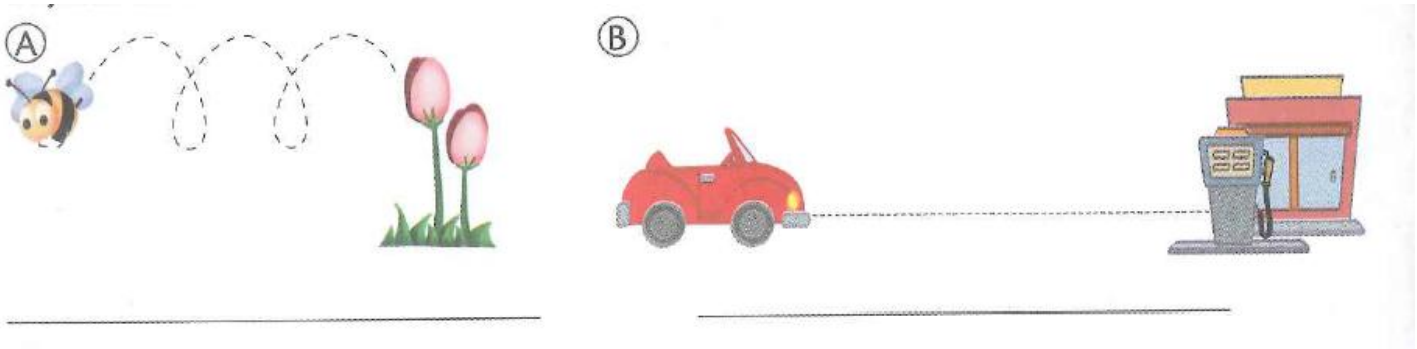
ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	Noviembre - 2026	**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA:

- Leer muy bien las indicaciones.
- El taller debe entregarlo **resuelto** y la evaluación se realizará en el aula en las fechas establecidas por coordinación.
- Traer los respectivos útiles escolares para la presentación de la evaluación escrita.
- Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado.

1. Retiñe con color rojo, las trayectorias de los objetos. Luego, escribe sobre la línea si la trayectoria es rectilínea o curvilínea:



_____ _____

2. Observa la señal de tránsito. Luego, responde las preguntas:



a. ¿A qué característica del movimiento se refiere esta señal?

_____

_____

_____

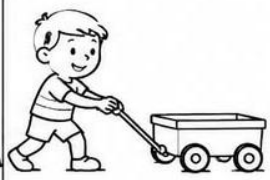
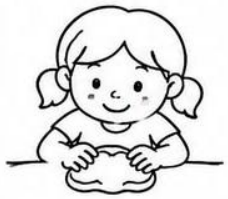
b. ¿Qué podría suceder si los conductores viajan demasiado rápido o demasiado lento?

_____

_____

_____

3. Observa cada imagen. Escribe qué tipo de fuerza se aplica (empuje o jalón) y qué efecto produce en el objeto:

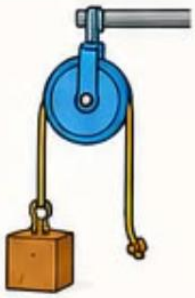
1 La niña empuja el columpio.	2 El niño jala el carrito.	3 El portero detiene el balón.	4 La niña aprieta la plastilina.	5 El niño empuja la puerta.
				
Fuerza aplicada: _____ ¿Qué genera en el objeto? _____	Fuerza aplicada: _____ ¿Qué genera en el objeto? _____	Fuerza aplicada: _____ ¿Qué genera en el objeto? _____	Fuerza aplicada: _____ ¿Qué genera en el objeto? _____	Fuerza aplicada: _____ ¿Qué genera en el objeto? _____

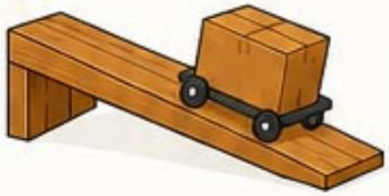
4. Une las palabras con su definición:

1.fuerza	a. es cuando alejas un objeto de ti
2.halar	b. es la fuerza que hala todos los objetos hacia el centro de la Tierra
3.empujar	c. es una fuerza de atracción que es ejercida por un magneto o un imán
4.fricción	d. es la acción que se ejerce cuando se hala, empuja o cambia la dirección de un objeto
5.fuerza de gravedad	e. es el movimiento de un objeto en una sola dirección de forma recta
6.fuerza magnética	f. es cuando un objeto se mueve cambiando su dirección en forma de curva
7.movimiento en línea recta	g. es la fuerza que hace que haya resistencia o que hace difícil el movimiento de dos objetos que están en contacto
8.movimiento en curva	h.es acercar un objeto hacia ti

5. Escribe el nombre de la máquina simple que está representada en cada imagen:

1. 
_____

2. 
_____

3. 
_____

4. 
_____

5. 
_____

6. 
_____

6. Escribe con tus propias palabras para qué sirve cada máquina simple:

MÁQUINA SIMPLE	¿PARA QUÉ SIRVE?
Palanca 	• _____
Polea 	• _____
Plano inclinado (rampa) 	• _____
Rueda y eje 	• _____
Cuña 	• _____
Tornillo 	• _____