	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**							
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			
ESTUDIANTE					**GRUPO**			
DOCENTE	Ana Cristina Montoya Jiménez							
ÁREA	Cátedra de la paz				**PERÍODO**			**3**
GRADO	3-2	**FECHA DE ENVÍO**						

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	Noviembre - 2026	**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA:

- Leer muy bien las indicaciones.
- El taller debe entregarlo **resuelto** y la evaluación se realizará en el aula en las fechas establecidas por coordinación.
- Traer los respectivos útiles escolares para la presentación de la evaluación escrita.
- Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado.

1. Lee el siguiente texto, colorea las imágenes y responde las preguntas:



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR Y ANALIZAR

1. PREGUNTAS INFERENCIALES

a) ¿Cómo crees que se siente Sofía? ¿Por qué?

_____

b) ¿Por qué los compañeros creen que no es importante incluirla?

_____

c) ¿Qué consecuencias puede tener esta situación para Sofía y para el grupo?

_____

_____

2. PREGUNTAS CRÍTICAS

a) ¿Es correcto excluir a un compañero? ¿Por qué?

_____

b) ¿Qué harías tú si ves que dejan fuera a un compañero?

_____

c) ¿Qué cambios crees que necesita nuestro grupo para que todos se sientan parte? _____

_____

d) ¿Qué valores se están ignorando en esta situación? ¿Por qué son importantes? _____

_____

PROPUESTAS PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

MI COMPROMISO

Escribe o dibuja qué puedes hacer desde hoy para que todos se sientan incluidos.

Cuando incluimos, respetamos y somos amables,
¡construimos un aula donde todos podemos aprender y ser felices!

2. Selecciona uno de los derechos universales que más te llame la atención y escribe un cuento sobre el derecho que escogiste.

Criterios:

- ✓ El cuento debe ser inventado.
- ✓ Debe tener un título, inicio, nudo, desenlace.
- ✓ Escríbelo en una hoja de block y decóralo a tu gusto.