	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**		**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	Liseth Ortega Gamboa						
ÁREA	Lengua castellana			**PERÍODO**	3		
GRADO	3°1						

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

- LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES

  Deben traer el taller realizado en casa para poder realizar la sustentación en clase.

  Se trae en hojas de block 100% realizado a mano, no es necesario transcribir las preguntas.

  Traer materiales de trabajo como lápiz, borrador, sacapuntas y las tablas impresas.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LA AVENTURA DE MARTINA Y EL SECRETO DEL BOSQUE

Martina era una niña curiosa que vivía en un pequeño pueblo rodeado de montañas. Le encantaba leer historias de aventuras y pasar las tardes observando la naturaleza. Un sábado por la mañana, su abuelo Tomás la invitó a caminar hasta un bosque que quedaba cerca del pueblo.

—Hoy quiero mostrarte un lugar muy especial —le dijo el abuelo.

Martina tomó su mochila, guardó una botella de agua, un cuaderno y un lápiz. También llevó una pequeña brújula que le habían regalado en su cumpleaños.

El camino estaba lleno de árboles enormes. Las hojas se movían suavemente con el viento y parecían bailar.

—¡Mira, abuelo! —exclamó Martina—. **Los árboles bailan como gigantes verdes.**

Su abuelo sonrió.

—La naturaleza siempre tiene algo que contarnos. Solo debemos aprender a observarla.

Después de caminar durante un rato, llegaron a un pequeño río. El agua era tan clara que Martina podía ver los peces nadando entre las piedras.

—¡Qué hermoso! —dijo ella—. Parece un espejo de cristal.

De repente, escucharon:

—¡Pum, pum! ¡Pum, pum!

Martina se quedó quieta.

—¿Qué fue eso?

—Tal vez sea un pájaro carpintero —respondió el abuelo.

Caminaron unos metros más y encontraron un árbol muy viejo. En su tronco había una pequeña puerta de madera.

Martina abrió los ojos con sorpresa.
—¡Abuelo, hay una puerta en el árbol!

—Eso parece —respondió él—. Pero debemos observar antes de abrirla.

Martina sacó su cuaderno y comenzó a dibujar. Mientras lo hacía, descubrió unas palabras escritas sobre la puerta:

“Quien entre con buen corazón encontrará una sorpresa.”

Martina sintió mucha curiosidad. Finalmente, el abuelo abrió la puerta.

Al otro lado había un pequeño jardín escondido. Había flores de muchos colores, mariposas, pájaros y una fuente de agua.

En el centro del jardín había una piedra con una inscripción:

“La amistad es una semilla que crece cuando se comparte.”

Martina leyó la frase varias veces.

—Abuelo, ¿quién construyó este lugar?

—No lo sé —respondió Tomás—. Quizás alguien que amaba mucho este bosque.

Mientras recorrían el jardín, Martina encontró una caja de madera. Dentro había fotografías antiguas y un diario.

Abrió el diario con cuidado. En sus páginas descubrió que muchos años atrás una niña llamada María había encontrado aquel lugar. María había decidido cuidar el jardín y enseñar a otros niños a respetar la naturaleza.

—¡Qué historia tan bonita! —dijo Martina.

En ese momento, una mariposa se posó sobre su mano. Martina sonrió y pensó que parecía una pequeña flor con alas.

El abuelo le explicó que María había escrito que para cuidar el bosque se necesitaban dos cosas: **aptitud** para aprender y una buena **actitud** para ayudar a los demás.

Martina recordó que esas palabras se parecían mucho, pero no significaban exactamente lo

mismo. Antes de regresar a casa, decidió escribir en su diario:

"Hoy descubrí que los bosques guardan secretos maravillosos. También comprendí que cuidar la naturaleza es responsabilidad de todos. Mi corazón está feliz porque encontré un lugar que quiero proteger."

Cuando comenzó a caer la tarde, Martina y su abuelo emprendieron el camino de regreso. El cielo estaba lleno de colores y el viento susurraba entre los árboles.

Martina miró hacia atrás y prometió:
Volveré pronto.

El bosque pareció responderle con el sonido de las hojas:

"¡Shhh, shhh!"

Martina sonrió. Desde aquel día comprendió que algunas aventuras no necesitan barcos, mapas ni grandes tesoros. A veces, una aventura comienza simplemente cuando abrimos los ojos y aprendemos a descubrir las maravillas que están cerca de nosotros.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Con quién fue Martina al bosque?

■ Con su mamá. ■ Con su abuelo Tomás. ■ Con su profesora. ■ Con María.

2. ¿Qué llevaba Martina en su mochila?

■ Una pelota y una muñeca. ■ Un libro y una linterna. ■ Agua, cuaderno, lápiz y brújula. ■ Una cámara.

3. ¿Qué encontraron en el árbol?

■ Un nido. ■ Una puerta de madera. ■ Una caja de frutas. ■ Un mapa.

4. ¿Qué había detrás de la puerta?

■ Una casa abandonada. ■ Un lago. ■ Un jardín escondido. ■ Una escuela.

5. ¿Qué encontró Martina dentro de la caja?

■ Juguetes. ■ Fotografías antiguas y un diario. ■ Monedas. ■ Semillas.

6. ¿Por qué crees que el abuelo le dijo a Martina que observara antes de abrir la puerta?

_____

_____

7. ¿Qué enseñanza encontró Martina en el diario de María?

_____

_____

8. ¿Por qué es importante cuidar la naturaleza?

_____

_____

9. ¿Qué significa para ti “La amistad es una semilla que crece cuando se comparte”?

_____

_____

10. ¿Cuál crees que es la enseñanza principal de la historia?

_____

_____

11. **Recuerda:** El diptongo aparece cuando dos vocales se pronuncian en la misma sílaba. Ejemplos: aire, puerta, tierra, ciudad. Busca en la historia 5 diptongos

12. Encierra las palabras que tienen diptongo: **aire – María – puerta – río – tierra – ciudad – país – cuento – poesía – cuidado**

13. Realiza la separación silábica de las siguientes palabras:

Unión _____

Utilidad: _____

Árbol: _____

Damnificado: _____

Cambio: _____

14. **Recuerda:** El hiato ocurre cuando dos vocales que están juntas pertenecen a sílabas diferentes. Ejemplos: Ma-rí-a, pa-ís, rí-o, po-e-sí-a. Encuentra en la historia 5 palabras con hiato:
   -
   -
   -
   -
   -

15. Escribe dos oraciones diferentes con la palabra **banco**:

a) _____

b) _____

16. Escribe dos frases con palabras parónimas y define que son palabras parónimas.
17. Descubre en la historia el símil, la onomatopeya y la metáfora que aparece en ella.
18. Resalta con azul en la historia 10 palabras desconocidas, búscalas en el diccionario y escribe su definición.
19. Practica en casa el dictado de frases y la velocidad lectora.