	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	Yenny Caterine Lozano Moreno						
ÁREA	Matemáticas y español				**PERÍODO**	3	
GRADO	2						

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	**Noviembre 18**	**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

.

Actividades de apoyo

Actividad 1. Aprendo a sumar

Resuelve las siguientes sumas:

a. 425 + 135 = _____

b. 348 + 822 = _____

c. 246 + 12 6= _____

d. 539 + 325 = _____

e. 4827 +6249=

Problema: María tiene 246 colores y su mamá le regala 156 más. ¿Cuántos colores tiene ahora?

Respuesta: _____

Actividad 2. Aprendo a restar

Resuelve las siguientes restas:

a. 9387 – 2194 = _____

b. 6466 - 4243 = _____

c. 8564 - 2163 = _____

d. 9679- 6485= _____

e. 7857-2717

Problema: Juan tenía 935 dulces y regaló 516 a sus amigos. ¿Cuántos dulces le quedaron?

Respuesta: _____

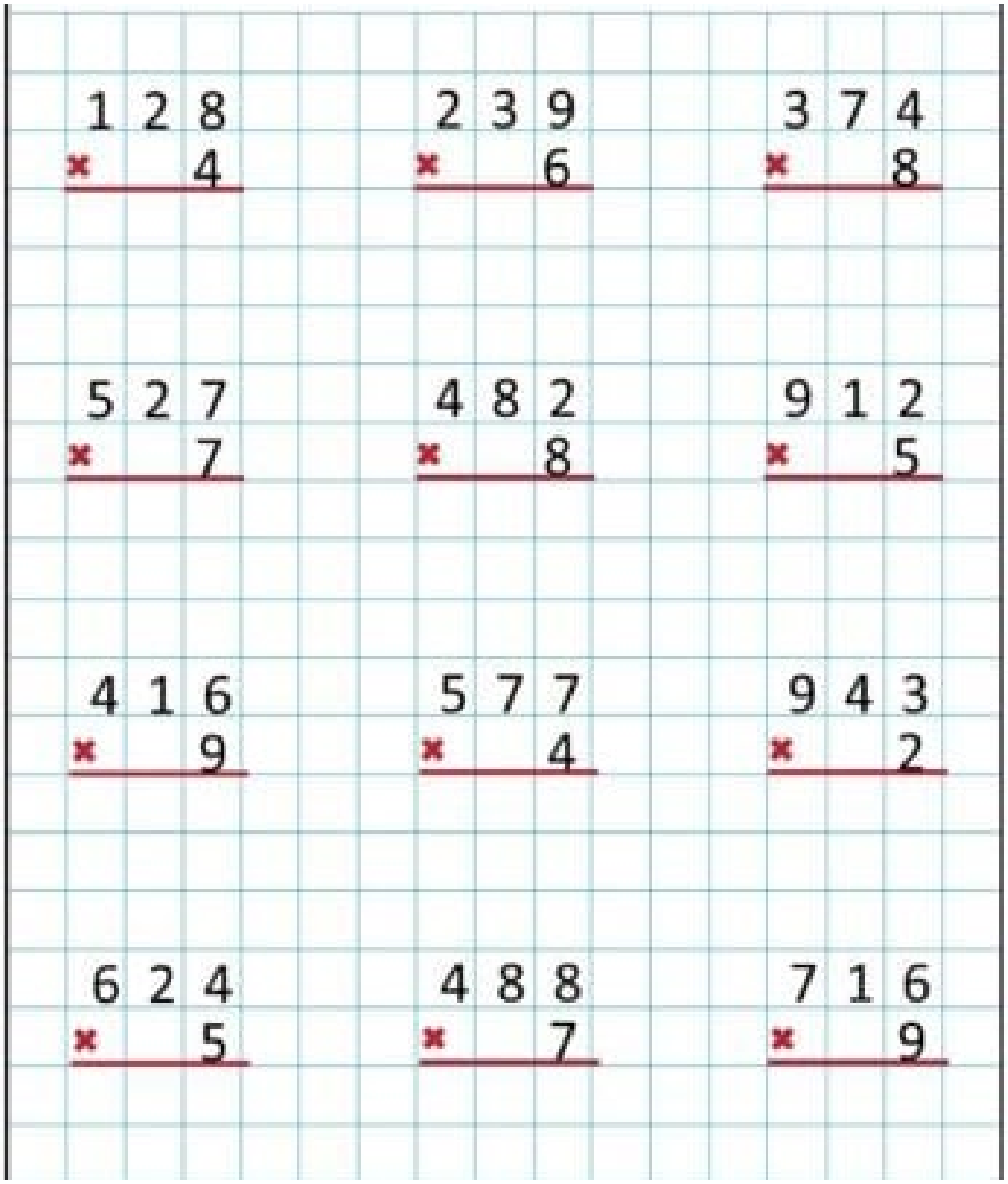
Actividad 3. vamos a multiplicar

Recuerda: multiplicar es sumar varias veces la misma cantidad.

Completa:

- 2 + 2 + 2 +2 +2 +2 + 2= _____ → 7 × 2 = _____
- 5 + 5 = _____ → 2 × 5 = _____
- 3 + 3 + 3 + 3 = _____ → 4 × 3 = _____
- 4 + 4 + 4 = _____ → 3 × 4 = _____
- 6 +6 +6 + 6 +6 + 6 _____ 6 x 6 = ____
- 7+7 +7 +7 +7 +7 +7 +7 _____ 7 x 9 =____

Actividad 4. Resuelve las siguientes multiplicaciones



Actividad 5. Aprendo a repartir

Reparte las cantidades en partes iguales y responde:

1. Tengo 12 dulces para repartir entre 3 niños. ¿Cuántos dulces recibe cada uno?
2. Tengo 10 lápices para repartir entre 2 estudiantes. ¿Cuántos recibe cada uno?
3. Tengo 15 galletas para repartir entre 5 niños. ¿Cuántas recibe cada uno?

Puedes realizar dibujos para representar los repartos.



Rojo verde azul

Actividad 6:

Instrucciones: Lee cada número escrito con palabras.
Luego, escribe el número en cifras dentro del cuadro correspondiente.

Mil trescientos cuarenta y ocho	=	
Diez mil quinientos sesenta y cinco	=	
Mil ochocientos veintiséis	=	
Novecientos sesenta y cinco mil	=	
Trescientos cuarenta y siete mil ochocientos veintidós	=	
Dos mil ciento treinta	=	
Cincuenta y cuatro mil novecientos	=	
Un millón doscientos mil	=	
Tres millones cuarenta y cinco mil	=	
Ochocientos mil setenta y uno	=	
Cuatro mil quinientos veinte	=	
Setenta y dos mil trescientos diez	=	
Un millón cincuenta mil	=	
Doscientos treinta mil ochocientos	=	

