	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	Yenny Caterine Lozano Moreno						
ÁREA	Español				**PERÍODO**	3	
GRADO	2						

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

.

Actividades de apoyo

Comprensión lectora
Lee atentamente el siguiente cuento.

La semillita de Tomás



Tomás era un niño al que le gustaba mucho la naturaleza. Una mañana, su abuela le regaló una pequeña semilla y le dijo:
—Si la cuidas con amor y paciencia, crecerá una hermosa planta.
Tomás decidió sembrarla en una matera de su jardín. Todos los días le echaba agua y la colocaba donde recibiera la luz del sol.
Pasaron varios días y Tomás se puso triste porque no veía crecer nada. Su abuela le explicó que las plantas necesitan tiempo para crecer.

Una mañana, Tomás salió al jardín y encontró una pequeña hojita verde. ¡La semilla había comenzado a crecer! Con el paso de las semanas, la planta creció y dio una hermosa flor amarilla. Tomás estaba muy feliz porque había aprendido que con paciencia, amor y dedicación se pueden lograr grandes cosas.

Actividad 2. Comprensión lectora

Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras. Recuerda escribir oraciones completas.

1. ¿Cómo se llamaba el niño del cuento?
2. ¿Qué le regaló su abuela?
3. ¿Dónde sembró Tomás la semilla?
4. ¿Qué cuidados le daba Tomás a la semilla?
5. ¿Por qué se puso triste Tomás después de varios días?
6. ¿Qué le explicó su abuela cuando él estaba triste?
7. ¿Qué encontró Tomás una mañana en el jardín?
8. ¿En qué se convirtió la semilla después de varias semanas?
9. ¿Cómo se sintió Tomás cuando vio crecer su planta? ¿Por qué?
10. ¿Qué enseñanza te deja este cuento?

Actividad 3. Trabajo con las palabras

A. Escoge cinco palabras que encuentres en el cuento y escribe su significado

1.
2.
3.
4.
5.

B. Separa las siguientes palabras en sílabas:

- Semilla: _____
- Abuela: _____
- Planta: _____
- Amarilla: _____
- Jardín: _____

Actividad 4. subraya de color rojo el sujeto y de verde el predicado en cada oración:

1. La niña juega en el parque.
2. Mi mamá prepara la comida.
3. El perro corre por el jardín.
4. Los estudiantes escriben en sus cuadernos.
5. El sol ilumina la Tierra.
6. María canta una canción.
7. Los pájaros vuelan por el cielo.
8. Mi profesor explica la clase.
9. El gato duerme en el sofá.
10. Los niños juegan fútbol en el recreo.

Recuerda:

- Sujeto: Es la persona, animal o cosa de quien se habla en la oración. ¿Quién realiza la acción?
- Predicado: Es lo que se dice del sujeto. Nos indica qué hace o qué sucede

ENCUENTRA Y CLASIFICA LAS PALABRAS

Instrucciones: Lee atentamente cada palabra. Clasifícala según su letra inicial y escríbela en el cuadro correspondiente. Si la palabra no comienza con B, D, P o Q, colócala en **INTRUSAS.**

B b	D d	P p	Q q	INTRUSAS

Banco de palabras

dinosaurio	piscina	queso	botella	montaña	profesor	quince
ventana	burro	dibujo	planeta	balcón	querer	mariposa
perro	dado	jardín	bicicleta	domingo	camisa	paraguas
teléfono	bosque	pintura	escuela	barco	quemar	silla
puerta	estrella	biblioteca	sopa	descubrir	pequeño	naranja
quebrar	deporte	biblioteca	mesa	pelota	dormir	montaña
química	princesa	camisa	tren	pastor	botella	helado
quinto	paisaje	sol	dinosaurio	puerta	jueves	camisa
zapato	barco	mar	dibujo	queso	árbol	balón

2. TRABAJO EN EL CUADERNO

Escribe en tu cuaderno una oración con cada una de las 5 palabras intrusas que encontraste.

