	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	Gloria Patricia Ortiz						
ÁREA	Matemáticas y español				**PERÍODO**	3	
GRADO	2						

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	**Noviembre 18**	**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

.

Actividades de apoyo

Actividad 1. Aprendo a sumar

Resuelve las siguientes sumas:

a. 425 + 135 = _____

b. 348 + 822 = _____

c. 246 + 12 6= _____

d. 539 + 325 = _____

Problema: María tiene 246 colores y su mamá le regala 156 más. ¿Cuántos colores tiene ahora?

Respuesta: _____

Actividad 2. Aprendo a restar

Resuelve las siguientes restas:

a. 938 - 219 = _____

b. 647 - 428 = _____

c. 856 - 216 = _____

d. 967- 648= _____

Problema: Juan tenía 935 dulces y regaló 516 a sus amigos. ¿Cuántos dulces le quedaron?

Respuesta: _____

Actividad 3. Aprendo a multiplicar

Recuerda: multiplicar es sumar varias veces la misma cantidad.

Completa:

- 2 + 2 + 2 +2 +2 +2 + 2= _____ → 7 × 2 = _____
- 5 + 5 = _____ → 2 × 5 = _____
- 3 + 3 + 3 + 3 = _____ → 4 × 3 = _____
- 4 + 4 + 4 = _____ → 3 × 4 = _____
- 6 +6 +6 + 6 +6 + 6 _____ 6 x 6 = _____
- 7+7 +7 +7 +7 +7 +7 +7 _____ 7 x 9 =_____

563	671	382
X2	x 5	x 4
_____	_____	_____

Problema: Hay 4 bolsas con 3 manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas hay en total?

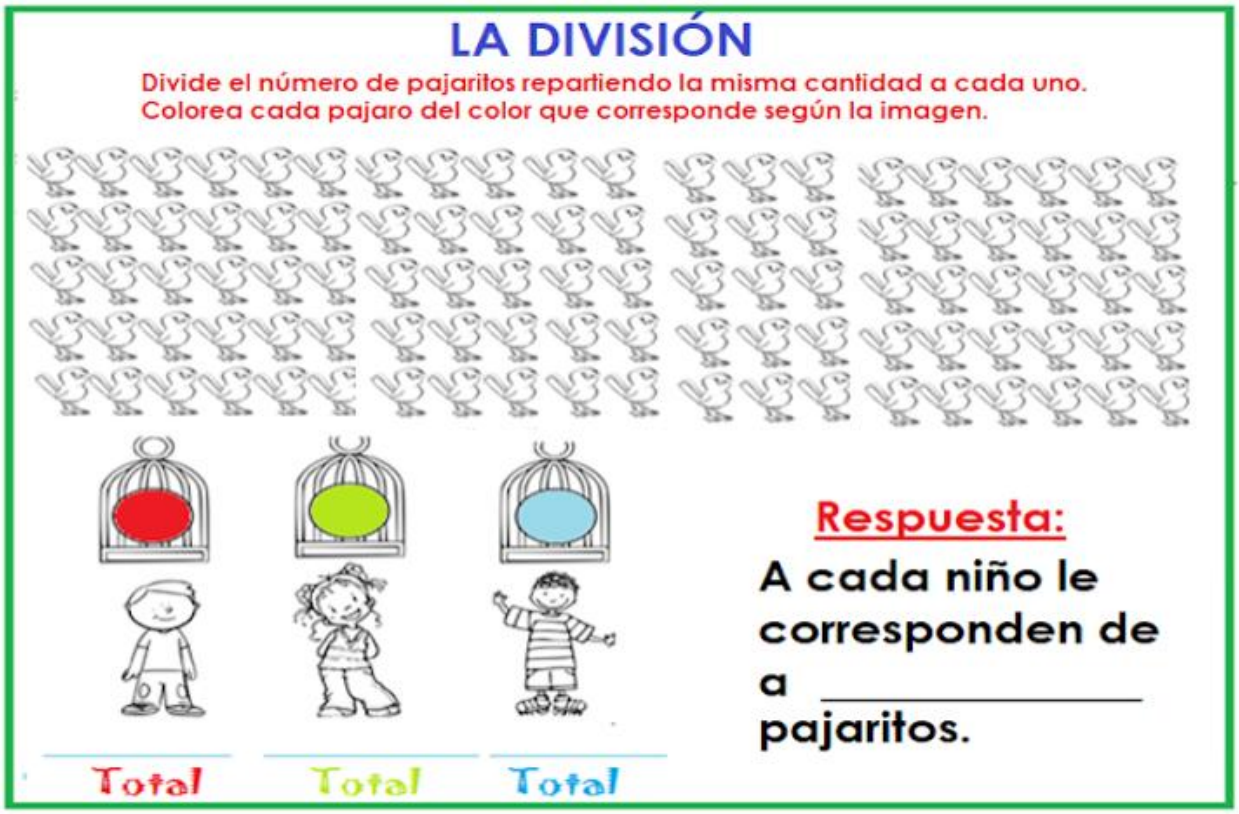
Respuesta: _____

Actividad 4. Aprendo a repartir

Reparte las cantidades en partes iguales y responde:

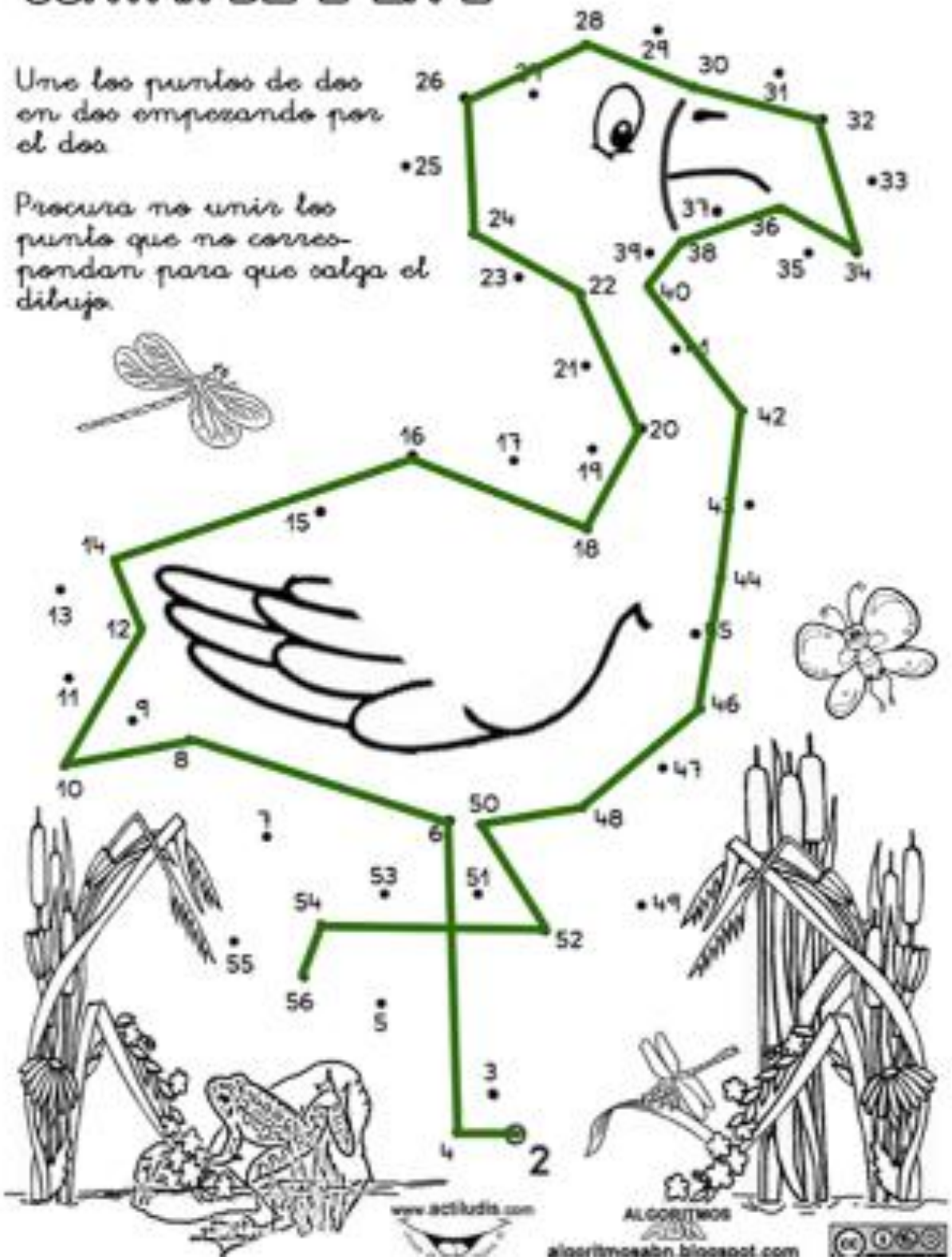
1. Tengo 12 dulces para repartir entre 3 niños. ¿Cuántos dulces recibe cada uno?
2. Tengo 10 lápices para repartir entre 2 estudiantes. ¿Cuántos recibe cada uno?

3. Tengo 15 galletas para repartir entre 5 niños. ¿Cuántas recibe cada uno?
Puedes realizar dibujos para representar los repartos.



Rojo verde azul

Escribe los números desde el 1 hasta 200



Escritura de números

1.456.----------

2.892.----------

5.438----------

1.345----------

Leo y comprendo un cuento
Lee atentamente el siguiente cuento.
La semillita de Tomás



Tomás era un niño al que le gustaba mucho la naturaleza. Una mañana, su abuela le regaló una pequeña semilla y le dijo:
—Si la cuidas con amor y paciencia, crecerá una hermosa planta.
Tomás decidió sembrarla en una matera de su jardín. Todos los días le echaba agua y la colocaba donde recibiera la luz del sol.
Pasaron varios días y Tomás se puso triste porque no veía crecer nada. Su abuela le explicó que las plantas necesitan tiempo para crecer.
Una mañana, Tomás salió al jardín y encontró una pequeña hojita verde. ¡La semilla había comenzado a crecer!
Con el paso de las semanas, la planta creció y dio una hermosa flor amarilla. Tomás estaba muy feliz porque había aprendido que con paciencia, amor y dedicación se pueden lograr grandes cosas.

4. Actividad 2. Comprensión lectora

Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras. Recuerda escribir oraciones completas.

1. ¿Cómo se llamaba el niño del cuento?
2. ¿Qué le regaló su abuela?
3. ¿Dónde sembró Tomás la semilla?
4. ¿Qué cuidados le daba Tomás a la semilla?
5. ¿Por qué se puso triste Tomás después de varios días?
6. ¿Qué le explicó su abuela cuando él estaba triste?
7. ¿Qué encontró Tomás una mañana en el jardín?
8. ¿En qué se convirtió la semilla después de varias semanas?
9. ¿Cómo se sintió Tomás cuando vio crecer su planta? ¿Por qué?
10. ¿Qué enseñanza te deja este cuento?

Actividad 3. Trabajo con las palabras

A. Escribe cinco palabras que encuentres en el cuento.

1.
2.
3.
4.
5.

B. Separa las siguientes palabras en sílabas:

- Semilla: _____
- Abuela: _____
- Planta: _____
- Amarilla: _____
- Jardín: _____

C. Escribe una oración con cada palabra:

- Naturaleza: _____
- Paciencia: _____
- Flor: _____

6. Actividad 4. Producción escrita

Imagina que tienes una semilla mágica.

Responde:

1. ¿Qué planta te gustaría sembrar?
2. ¿De qué color sería su flor?
3. ¿Qué cuidados le darías?
4. ¿Qué nombre le pondrías?

Ahora escribe un pequeño cuento de 5 a 6 renglones sobre tu semilla mágica.

7. Actividad 5. Dibujo y expresión

Realiza un dibujo del momento del cuento que más te gustó. Luego escribe una oración explicando por qué lo elegiste.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: