INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

ESTUDIANTE				**GRUPO**	1
DOCENTE	CLAUDIA ZULETA				
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		**PERÍODO**	3	
GRADO	2°	**FECHA DE ENVÍO**			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	**20-11-26**	**Pendiente programación de Coordinación**

TENER EN CUENTA

-Leer atentamente las indicaciones y tener presente la fecha de entrega.

-Presentar el taller completo y con excelente presentación.

-Presentar el cuaderno al día y con buena presentación.

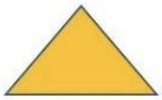
-Estudiar los temas del taller para la evaluación y exposición.

-La presentación del cuaderno y el taller son requisito para presentar el plan de mejoramiento.

TALLER

1.FIGURAS GEOMÉTRICAS: LADOS Y VÉRTICES.

Escribe el número de lados y de vértices de las siguientes figuras.

Figura	Lados	Vértices
		
		
		
		
		
		

2.RECTA, SEMIRRECTA Y SEGMENTO.

TIPOS DE RECTAS

Una **recta** no tiene principio ni fin. Puede alargarse por los dos lados.



Un punto (P) divide a una recta en dos **semirrectas**. Una semirrecta tiene principio pero no tiene fin, y puede alargarse por un solo lado.

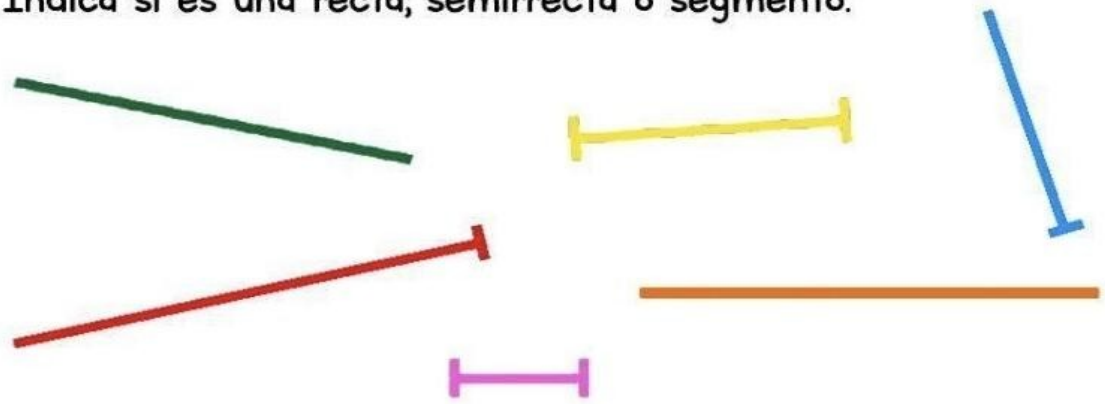


Un **segmento** es la parte de recta que hay entre dos puntos (A y B). Tiene principio y fin. Los puntos A y B son los extremos del segmento.

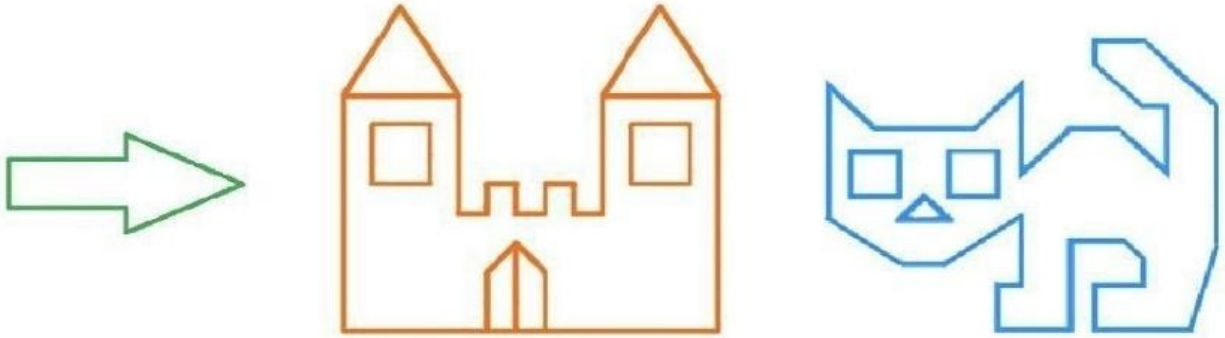


DISEÑADO POR FRANCISCO DELGADO FERNÁNDEZ

1. Indica si es una recta, semirrecta o segmento.



2. ¿Cuántos segmentos tienen las siguientes figuras?



3.Resuelva las operaciones de suma y resta.

1. SUMAS DE 4 CIFRAS

Resuelve las siguientes sumas.



1 2 3 4 7 + 1 6 8 5	2 4 5 6 2 + 2 3 7 8	3 3 2 7 5 + 1 4 6 9	4 5 6 3 8 + 2 1 9 4	5 6 7 4 1 + 1 2 8 7
6 1 8 9 6 + 2 3 4 5	7 3 6 4 7 + 4 1 2 9	8 7 2 8 3 + 1 8 9 7	9 4 9 5 6 + 2 6 7 8	10 8 6 3 2 + 1 2 4 9

2. RESTAS DE 4 CIFRAS CON LLEVADAS

Resuelve las siguientes restas.



1 8 5 7 6 - 2 3 4 8	2 7 6 4 3 - 1 8 5 7	3 6 3 9 2 - 2 4 7 5	4 9 4 8 1 - 3 7 6 5	5 7 2 6 0 - 2 8 4 9
6 5 8 4 7 - 2 6 9 8	7 8 0 0 5 - 3 4 6 7	8 6 7 3 1 - 2 9 4 5	9 9 1 2 6 - 4 3 8 7	10 7 0 5 3 - 1 8 6 9

4.Lee y escribe el número según lo indica.

a) Seiscientos noventa y tres: _____
b) Ochocientos treinta y cuatro: _____
c) Mil treinta y siete: _____
d) Mil ochocientos treinta y cuatro: _____
e) Dos mil novecientos cuarenta y cuatro: _____
f) Cinco mil trescientos setenta y ocho: _____
g) Seis mil novecientos noventa y dos: _____
h) Ocho mil doscientos sesenta y cuatro: _____
i) Tres mil doscientos tres: _____

5.Busca en la sopa de números los 10 números de cuatro cifras. Pueden estar en forma horizontal, vertical, diagonal y en cualquier dirección.

Números a buscar:

1. 8.492
2. 3.017
3. 5.638
4. 9.105
5. 2.749
6. 6.821
7. 1.394
8. 7.560
9. 4.283
10. 9.916

7	4	1	0	5	9	2	6	8	1	3	7	4	9
8	2	7	5	6	3	0	4	9	1	2	8	6	5
1	3	9	4	0	7	5	2	6	8	1	9	0	3
6	8	2	1	7	3	4	9	5	0	6	2	7	1
5	6	3	8	2	0	1	4	9	7	3	5	6	8
9	1	0	5	7	4	6	3	2	8	1	9	4	0
2	7	4	9	5	6	8	1	0	3	7	2	6	1
3	0	1	7	9	6	2	5	4	8	3	1	9	7
4	2	8	3	6	1	0	9	7	5	4	6	2	8
8	4	9	2	1	3	7	0	6	4	9	5	1	0
6	5	1	4	9	8	2	7	3	6	0	1	8	5
9	9	1	6	3	8	5	0	4	2	7	6	3	1
1	7	5	6	0	2	9	4	8	1	5	0	7	3
5	3	8	1	9	7	4	6	2	8	3	0	5	9

6.**MULTIPLICACIÓN UTILIZANDO LA SUMA.**

2 x 5 = ☐ ☐+☐+☐+☐+☐ = ☐	3 x 4 = ☐ ☐+☐+☐+☐ = ☐
4 x 2 = ☐ ☐+☐ = ☐	5 x 5 = ☐ ☐+☐+☐+☐+☐ = ☐
6 x 3 = ☐ ☐+☐+☐ = ☐	7 x 4 = ☐ ☐+☐+☐+☐ = ☐
8 x 5 = ☐ ☐+☐+☐+☐+☐ = ☐	9 x 3 = ☐ ☐+☐+☐ = ☐
3 x 5 = ☐ ☐+☐+☐+☐+☐ = ☐	5 x 6 = ☐ ☐+☐+☐+☐+☐+☐ = ☐

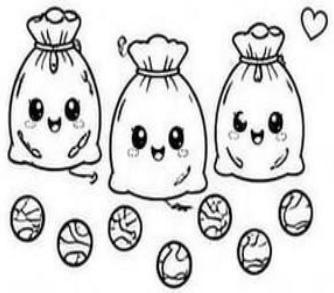
7.Resuelve los siguientes problemas de multiplicación y colorea los juguetes tradicionales.

1 En la feria hay 328 trompos.
Si hay 24 puestos iguales,
¿cuántos trompos hay en total?



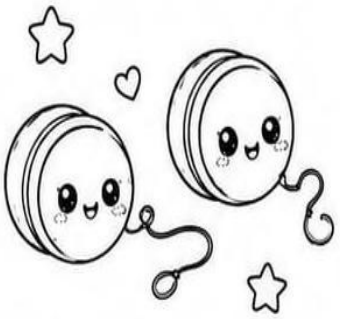
$$\begin{array}{r} 328 \\ \times\ 24 \\ \hline \square \end{array}$$

2 María tiene 175 canicos.
Si las guarda en 36 bolsas
iguales, ¿cuántas canicas
tiene en total?



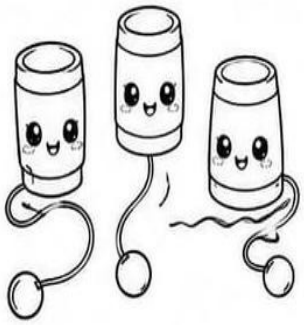
$$\begin{array}{r} 175 \\ \times\ 36 \\ \hline \square \end{array}$$

3 En la escuela hay 246 yoyós.
Si se reparten en 52 salones,
¿cuántos yoyós hay en total?



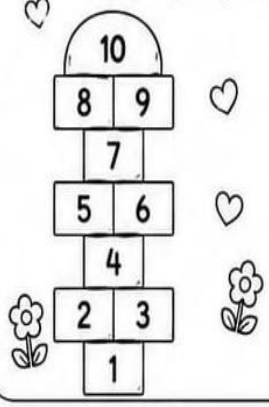
$$\begin{array}{r} 246 \\ \times\ 52 \\ \hline \square \end{array}$$

4 Pedro tiene 389 baleros.
Si tiene 47 cajas iguales,
¿cuántos baleros hay en total?

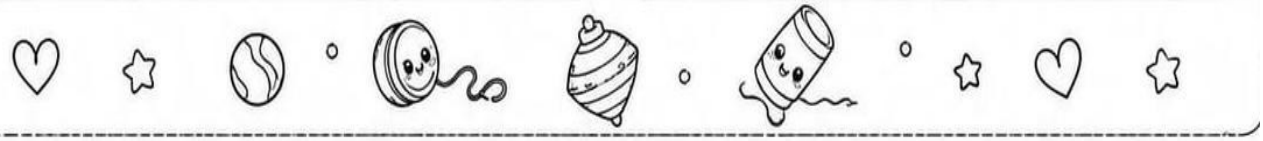


$$\begin{array}{r} 389 \\ \times\ 47 \\ \hline \square \end{array}$$

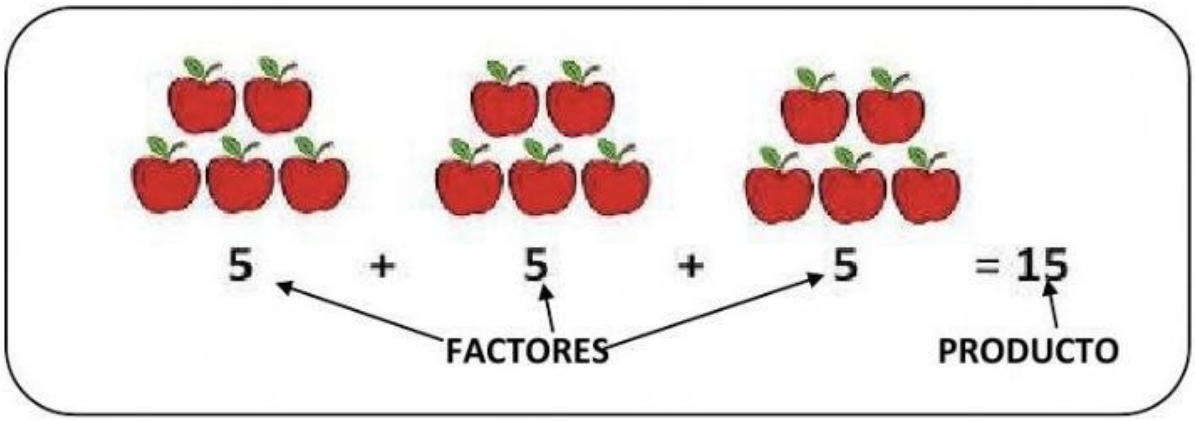
5 En el parque hay 562 rayuelas
dibujadas en el suelo.
Si hay 63 calles en el parque,
¿cuántas rayuelas hay en total?



$$\begin{array}{r} 562 \\ \times\ 63 \\ \hline \square \end{array}$$



8.Multiplicación como suma repetida.



Convierte cada suma en multiplicación siguiendo el ejemplo:

SUMA	MULTIPLICACIÓN	PRODUCTO (RESULTADO)
2 + 2 + 2	3 X 2	6
3 + 3 + + + +	6 X	18
+ + +	4 X 5	
7 + 7	2 X	
+ +	3 X 9	27
4 + 4 + 4 + 4 + 4	X	20
2 + + + +	5 X 2	10

9. Presentar el llavero de las tablas de multiplicar.