INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

ESTUDIANTE				**GRUPO**	1
DOCENTE	CLAUDIA ZULETA				
ASIGNATURA	HUMANIDADES		**PERÍODO**	3	
GRADO	2°	**FECHA DE ENVÍO**			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	**20-11-26**	**Pendiente programación de Coordinación**

TENER EN CUENTA

-Leer atentamente las indicaciones y tener presente la fecha de entrega.

-Presentar el taller completo y con excelente presentación.

-Presentar el cuaderno al día y con buena presentación.

-Estudiar los temas del taller para la evaluación y exposición.

-La presentación del cuaderno y el taller son requisito para presentar el plan de mejoramiento.

TALLER

1-**COMPRENSIÓN LECTORA.**

Lee con atención la siguiente lectura y responde las preguntas.

La huerta de Ana

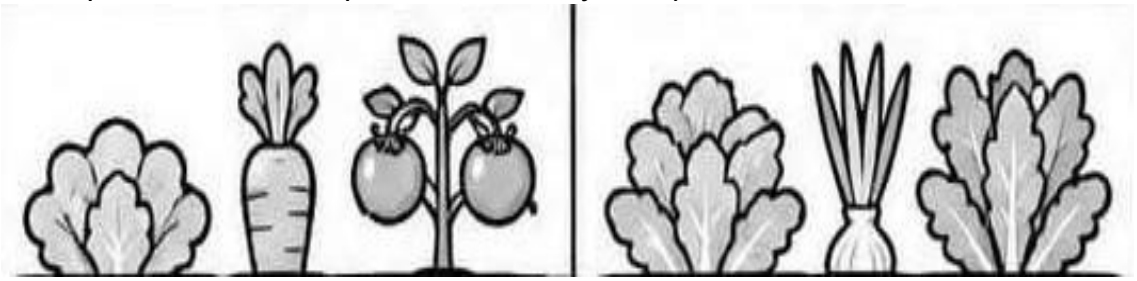
Ana vive en una vereda y tiene una pequeña huerta en su casa. Allí siembra lechuga, zanahoria y tomate. Todos los días riega sus plantas, les quita las malas hierbas y cuida que reciban sol.

Gracias a su esfuerzo, la huerta crece sana y da alimentos frescos para su familia.



a- ¿Dónde vive Ana? _____
b- ¿Qué tiene Ana en su casa? _____
c- ¿Qué siembra en su huerta? _____
d- ¿Cómo cuida sus plantas? _____
e- ¿Para qué sirve la huerta? _____

2-Completa el cuadro comparativo con semejanzas y diferencias.



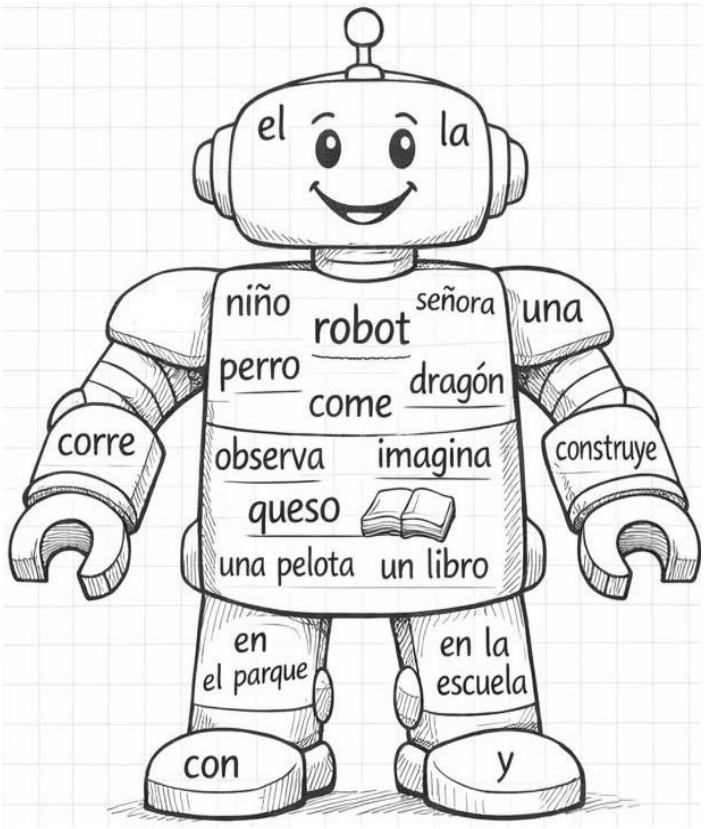
Semejanzas (en qué se parecen)	Diferencias (en qué se diferencian)
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3-Marca con una X la imagen que corresponde a los alimentos que siembra Ana.



4-**LA ORACIÓN**

Lee las palabras que aparecen en el robot y forma cinco oraciones con sentido. Puedes combinarlas palabras libremente y agregar otras que necesites. Escríbelas al lado de la imagen.



5-**SUJETO Y PREDICADO**
Marca en cada oración el sujeto con rojo y el predicado con azul.

a-María canta como un Ángel.

b-Los niños juegan en el parque.

c-La llanta de mi carro necesita aire.

d-Mi papá y yo fuimos a la playa.

e-Marco, Eduardo y Felipe son hermanos.

F-Ella come ensalada todos los días.

g-La casa de mi tío tiene dos pisos.

H-El árbol tiene muchas hojas verdes.

6-**SUSTANTIVO Y ADJETIVO**
Clasifica las siguientes palabras donde corresponda.

escribir	Luis	inteligente	pintar	amable	bolígrafo
simpático	vecino	hablar	alto	reír	Bolivia

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO

7-**ORDENAR ORACIONES**.
Ordena las palabras y escribe una oración correcta en cada caso.

a-cielo La brilla luna en el: _____

b-su Mi duerme gato como en: _____

c-con juega pelota El la niño: _____

d-un La lee maestra cuento: _____

e-noche Las en estrellas salen la: _____

8-**LECTURA Y DICTADO**
Repasa en casa la lectura de palabras y oraciones. Práctica el dictado de palabras y frases cortas. En Clase realizarás un ejercicio de lectura y dictado como parte de la evaluación del plan de mejoramiento.