INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

ESTUDIANTE		**GRUPO**	1
DOCENTE	CLAUDIA ZULETA		
ASIGNATURA	ÉTICA – CÁTEDRA- RELIGIÓN	**PERÍODO**	3
GRADO	2°	**FECHA DE ENVÍO**	

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	**20-11-26**	**Pendiente programación de Coordinación**

TENER EN CUENTA

-Leer atentamente las indicaciones y tener presente la fecha de entrega.

-Presentar el taller completo y con excelente presentación.

-Presentar el cuaderno al día y con buena presentación.

-Estudiar los temas del taller para la evaluación y exposición.

-La presentación del cuaderno y el taller son requisito para presentar el plan de mejoramiento.

TALLER
ETICA Y VALORES

1-Lee con atención el texto y marca con una X la respuesta correcta.

El árbol generoso

En el parque de mi colonia había un árbol muy especial. Era un árbol grande y frondoso que daba sombra a todos los que lo visitaban.

Cada tarde, los niños jugaban bajo sus ramas, otros leían un libro, algunos dibujaban y algunos más simplemente descansaban.

El árbol no solo daba sombra, también era hogar de muchos pájaros que cantaban alegremente todas las mañanas.

Un día, un grupo de vecinos decidió cuidarlo mejor. Colocaron un letrero para que nadie dañara sus ramas, regaron la tierra y limpiaron el lugar.

Desde entonces, el árbol del parque sigue siendo un lugar especial donde todos disfrutan de la naturaleza.



a) ¿Dónde estaba el árbol especial?
--- En la escuela.
--- En el parque de la colonia.
--- En el bosque.

b) ¿Qué hacían los niños bajo sus ramas?
--- Jugaban, leían, dibujaban y descansaban.
--- Solo jugaban.
--- Solo leían.

c) ¿Qué animales vivían en el árbol?
--- Mariposa
--- Pájaros
--- Abejas

d) ¿Qué hicieron los vecinos para cuidarlo?
--- Lo podaron y pintaron.
--- Colocaron un letrero, regaron la tierra y limpiaron el lugar.
--- Lo cortaron

2-Completa la tabla escribe información del texto.
¿Cómo era el árbol? _____

¿Qué daba el árbol? _____

¿Qué hacían los niños bajo sus ramas? _____

_____

¿Qué animales vivían en el árbol? _____

3-Responde

¿Por qué es importante cuidar los árboles? _____

_____

¿Qué puedes hacer tú para cuidar los árboles de tu comunidad?

_____

_____

4-Encuentra en la sopa de letras las palabras del recuadro.



5-Escribe tres valores familiares, tres escolares y tres comunitarios.

CÁTEDRA DE LA PAZ

LA INCLUSIÓN: UN VALOR QUE NOS HACE MÁS FUERTES.

1 Lee y reflexiona.

La inclusión es un valor que nos invita a respetar, aceptar y valorar las diferencias. Todas las personas somos únicas y tenemos algo especial que aportar. Cuando incluimos a los demás, creamos un mundo más justo, amable y con más oportunidades para todos.



2 Completa las frases.

- La inclusión me ayuda a valorar .....
- Yo puedo incluir a los demás cuando .....
- Una escuela más inclusiva es una escuela más .....
- Yo también puedo contribuir a la inclusión desde mi .....

3 Observa y colorea las acciones que promueven la inclusión.



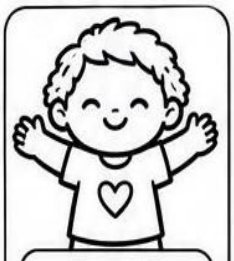
Invitar a jugar



Compartir



Aceptar diferencias



Respetar



Excluir

4 Escribe.

¿Qué puedes hacer tú para que todas las personas se sientan incluidas en tu escuela y en tu comunidad?

.....

.....

.....

.....

5 Dibuja.

Realiza un dibujo de una situación en la que practiques la inclusión.

6 Recorta y pega las palabras en el lugar correcto.

RESPETO | IGUALDAD | ACEPTACIÓN

La inclusión

se construye con

....

E

I. Marca la situación donde se respeten las normas de convivencia.



II. ¿Qué normas de convivencia deben cumplir los niños en una escuela? Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

- ☐ Levanto la mano para hablar
- ☐ No presto a nadie mis útiles escolares
- ☐ No trabajo en el aula
- ☐ Pido disculpas si me equivoco
- ☐ Espero mi turno
- ☐ Tiro papeles en el suelo porque me da flojera ir hacia el bote.
- ☐ Juego con todos mis compañeros
- ☐ Escucho a mis compañeros

III. ¿Qué norma indica cada imagen? Observa y escribe el número que corresponda:

1. Levanto la mano para hablar.
2. Espero mi turno.
3. Contribuyo a que la buena convivencia reine en el aula.
4. Pido disculpas si me equivoco.



RELIGIÓN

Lee, colorea y responde las preguntas de la lectura.

La estrella de Navidad

Era una noche de Navidad y una niña llamada Mirella salió al patio a contemplar el cielo. De pronto, vio una estrella muy brillante que iluminaba el camino hacia el establo del castillo.

En el establo había gallinas, pollitos, caballos, vacas, burros y un camello. También había un hermoso árbol de Navidad que, con sus luces, iluminaba todo a su alrededor y en la punta del árbol, la estrella más brillante del mundo entero.

Mirella, muy feliz, compartió con su mamá aquella noche tan especial.



Comprendo lo que leo

Preguntas literales

1. ¿Cómo se llamaba la niña?

2. ¿A dónde iluminaba la estrella?

3. ¿Qué animales había en el establo?

4. ¿Qué había cerca del establo?

Preguntas inferenciales

5. ¿Por qué crees que la estrella iluminaba el camino al establo?

6. ¿Cómo crees que se sintió Mirella al ver todos los animales y el árbol de Navidad? ¿Por qué?