INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

ESTUDIANTE				**GRUPO**	1
DOCENTE	CLAUDIA ZULETA				
ASIGNATURA	C. SOCIALES		**PERÍODO**	3	
GRADO	2°	**FECHA DE ENVÍO**			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	**20-11-26**	**Pendiente programación de Coordinación**

TENER EN CUENTA

-Leer atentamente las indicaciones y tener presente la fecha de entrega.

-Presentar el taller completo y con excelente presentación.

-Presentar el cuaderno al día y con buena presentación.

-Estudiar los temas del taller para la evaluación y exposición.

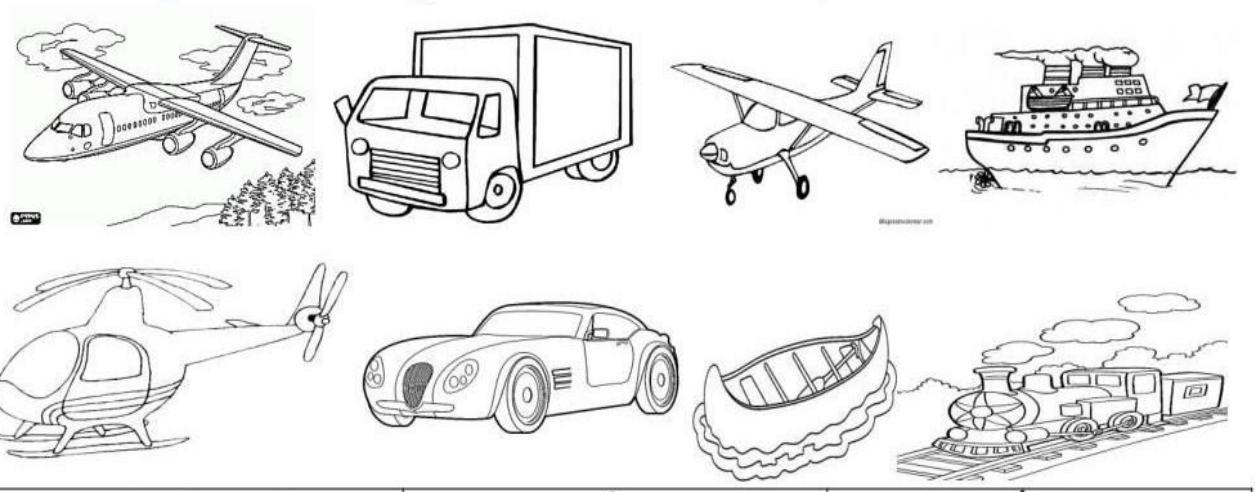
-La presentación del cuaderno y el taller son requisito para presentar el plan de mejoramiento.

TALLER

MEDIOS DE TRANSPORTE

Los medios de transporte nos ayudan a trasladar personas y objetos de un lugar a otro. Algunos van por tierra, otros por agua y otros por aire.

1-Observa, colorea y clasifica los siguientes medios de transporte.



TERRESTRE	ACUÁTICO	AÉREO

2-**RESPONDE:**

A) Escribe **T** si es transporte terrestre, **A** si es aéreo o **M** si es marítimo:

Avión: ____ Bus: ____ Barco: ____ Bicicleta: ____

B) Dibuja en el recuadro un medio de transporte que uses en tu comunidad y completa:

Yo lo utilizo para ir a _____.

C) Encierra una acción segura al viajar:

Usar cinturón. sacar la cabeza por la ventana.

3- **MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Los medios de comunicación sirven para compartir noticias, ideas y mensajes. Por ejemplo: radio, televisión, teléfono, periódico e internet.

Observa las imágenes y escribe a qué clase de medio de comunicación pertenece.



4-**RESPONDE:**

A) Une cada medio con la forma de comunicación (escribe la letra):

1. Radio ____ 2. Teléfono ____ 3. Periódico ____

a. Permite leer noticias. b. Permite escuchar noticias. c. Permite hablar con alguien.

B) ¿Qué medio usarías para hablar con un familiar que vive lejos?

_____

C. Escribe una norma para usar responsablemente el celular o internet:

_____

5-**RECURSOS NATURALES**

Escribe el nombre de cada imagen si es recurso renovable o no renovable.

















6-clasifica los recursos naturales. Puedes agregar más ejemplos.

AGUA	**SUELO**	**ANIMALES**	**LUZ SOLAR**
AIRE	**PLANTAS**	**ÁRBOLES**	**MINERALES**

RENOVABLES	**NO RENOVABLES**

7-**LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE**

La diversidad significa que las personas somos diferentes en gustos, costumbres, formas de hablar, capacidades y maneras de vivir. Todas merecemos respeto y buen trato.

Colorea la imagen y responde.



a)¿Qué significa incluir? _____

b)Escribe una acción inclusiva: _____

c)En el salón, algunos niños disfrutan bailar, otros dibujar y otros jugar fútbol. ¿Está bien que tengan gustos diferentes? ¿Por qué?

_____

_____

d) Escribe dos formas de respetar a tus compañeros:

1. _____ 2. _____

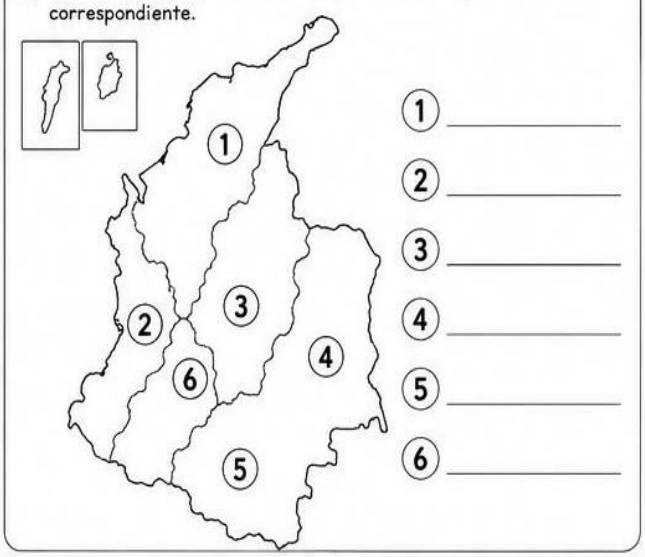
e) Todas las personas merecen ser tratadas con

_____

8-**MI PAÍS Y SUS REGIONES.**

Colombia es nuestro país. Tiene seis regiones naturales: Caribe, Insular, Pacífica, Andina, Orinoquía y Amazonía. En ellas encontramos diferentes paisajes, animales, comidas y tradiciones.

1. Observa el mapa y escribe el nombre de cada región en la correspondiente.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Lee y une cada región con sus características.

REGIÓN	CARACTERÍSTICAS
• Andina	• Llano extenso, ríos como el Orinoco y el Meta. Actividad ganadera y agricultura.
• Caribe	• Bosques húmedos, gran biodiversidad. Ríos caudalosos como el Amazonas.
• Pacífica	• Islas como San Andrés y Providencia. Playas de mar azul y gran turismo.
• Orinoquía	• Cordilleras, valles y mesetas. Clima variado y ciudades importantes.
• Amazonía	• Playa, mar y clima cálido. Cultivos, pesca y turismo.
• Insular	• Selva lluviosa, montañas y ríos. Con gran variedad de fauna y flora.

a) Escribe el nombre de nuestro país: _____

b) Escribe el nombre de dos regiones naturales de Colombia:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

9-**LEER, LIDERAR Y RESPETAR LOS DERECHOS:**

Lee con atención:

“En el curso de Sara querían organizar una huerta. Sara escuchó las ideas de sus compañeros y los invitó a participar. Entre todos decidieron qué sembrar y repartieron las tareas. Cuando un niño quiso sembrar algo diferente, respetaron su opinión. Así aprendieron que un buen líder no manda ni obliga: escucha, ayuda y trabaja en equipo. Todos tienen derecho a expresar sus ideas y a tomar decisiones adecuadas para su edad, respetando también a los demás.”

a) ¿Qué hizo Sara para ser una buena líder?

_____

b) ¿Qué derecho ejercieron los niños al expresar sus ideas?

_____

c) Respeto por la autonomía significa permitir que cada persona exprese sus ideas y tome decisiones responsables. Marca la situación correcta:

☐ Escuchar la opinión de un compañero, aunque sea diferente.

☐ Obligar a todos a pensar y jugar de la misma manera.

d) Escribe una acción con la que puedes ayudar a transformar positivamente tu salón:

_____