INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

ESTUDIANTE				**GRUPO**	1
DOCENTE	CLAUDIA ZULETA				
ASIGNATURA	C. NATURALES		**PERÍODO**	3	
GRADO	2°	**FECHA DE ENVÍO**			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	**20-11-26**	**Pendiente programación de Coordinación**

TENER EN CUENTA

-Leer atentamente las indicaciones y tener presente la fecha de entrega.

-Presentar el taller completo y con excelente presentación.

-Presentar el cuaderno al día y con buena presentación.

-Estudiar los temas del taller para la evaluación y exposición.

-La presentación del cuaderno y el taller son requisito para presentar el plan de mejoramiento.

TALLER

1. ¿Cómo son y qué tienen todos los cuerpos?

Todos los cuerpos son objetos o seres que tienen masa y ocupan un lugar en el espacio. Pueden tener diferentes formas y tamaños.



pelota caja cono

a) Escribe el nombre de los tres cuerpos que aparecen en el dibujo:

_____ _____, _____

b) Marca con una X: Todos los cuerpos tienen:

☐ masa y ocupan espacio ☐ solo color ☐ solo sonido

c) Dibuja otro cuerpo que encuentres en tu salón y escribe su nombre.

2-LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA.

La materia puede tener propiedades como color, forma, tamaño, textura y dureza. Algunos objetos son duros, blandos, lisos o ásperos.

1. Señala con un ✔ lo que es materia.

☐ Piedra ☐ Árbol ☐ Emoción ☐ Idea

2. ¿Cuál de estos objetos tiene <u>más volumen</u>?

☐  ☐  ☐ 

3. ¿Cuál de estos objetos tiene <u>menos masa</u>?

☐  ☐  ☐ 

4. Une cada objeto con su propiedad.

Transparente | Duro | Blando | Liso

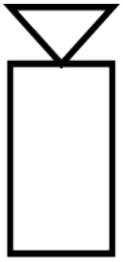
5. Los tres estados de la materia son:

3- . La luz: una fuente de energía

La luz nos permite ver los objetos. El Sol es una fuente natural de luz y energía. También hay fuentes artificiales, como las bombillas y las linternas.



Sol



linterna

a) Colorea el Sol y la linterna. Escribe **N** si es fuente natural y **A** si es artificial:

Sol ____ Linterna _____

b) Marca la respuesta correcta:

La luz nos permite: ☐ escuchar ☐ ver ☐ saborear.

c) Escribe otra fuente de luz: _____.

5. La luz y el sonido

La luz nos ayuda a ver y el sonido nos permite escuchar. El sonido se produce por vibraciones y viaja hasta nuestros oídos.





a) Escribe **L** si se relaciona con la luz y **S** si se relaciona con el sonido:

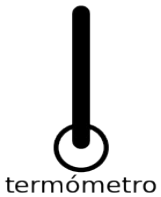
bombillo ____. campana ____.

b) ¿Con qué parte del cuerpo escuchamos? _____.

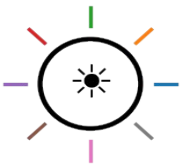
c) Dibuja algo que produzca un sonido agradable.

6. El calor, la temperatura y el termómetro

El calor es energía que pasa de un cuerpo más caliente a uno más frío. La temperatura indica qué tan caliente o frío está algo. El termómetro sirve para medir la temperatura.



termómetro



calor

a) Completa: Él _____ sirve para medir la temperatura.

b) Marca: Si tenemos fiebre, nuestra temperatura está:

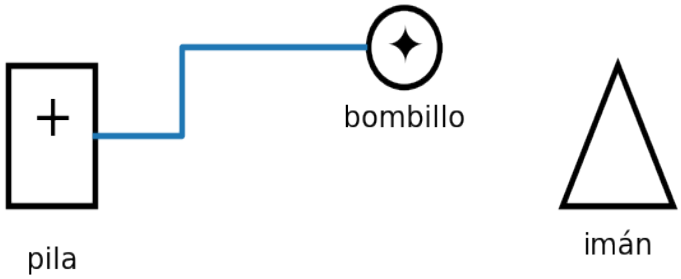
☐ más alta de lo normal ☐ más baja de lo normal.

b) Dibuja un día caliente y un día frío. Escribe una palabra para cada dibujo.

DIA CALIENTE	DIA FRIO
_____	_____

7. La electricidad y el magnetismo

La electricidad permite que funcionen muchos aparatos, como los bombillos. Los imanes atraen algunos objetos de metal, como los que contienen hierro.



a) Colorea el bombillo. Escribe el nombre de dos aparatos que funcionen con electricidad: _____ y _____.

b) Marca los objetos que puede atraer un imán:

☐ clip metálico ☐ hoja de papel ☐ clavo de hierro.

c) Escribe una norma de seguridad: Nunca introduzcas objetos en los _____.

8. Comida sana y comida chatarra

Los alimentos saludables, como frutas, verduras, huevos y agua, ayudan a crecer y tener energía. La comida chatarra debe consumirse sólo de vez en cuando

a) Colorea, observa y escribe el nombre de cinco alimentos saludables y cinco no saludables.

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

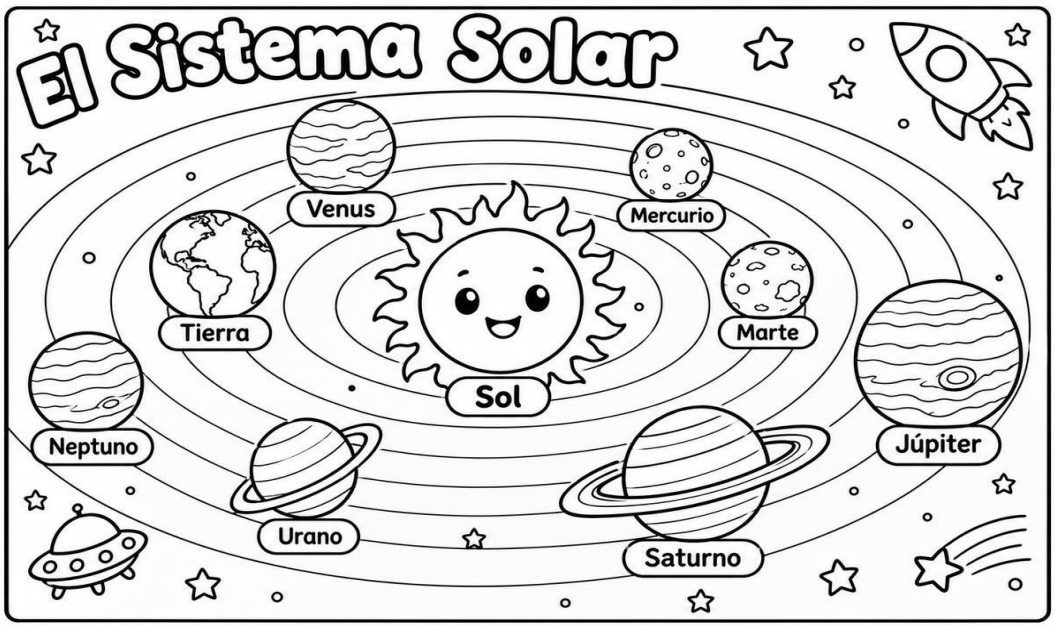


b): Dibuja un plato saludable con tres alimentos diferentes.

9. Los planetas

El sistema solar está formado por el Sol y los cuerpos que giran a su alrededor. Hay ocho planetas: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

a) Recorta y pega los nombres de los planetas:



a) Completa: El planeta donde vivimos se llama _____.

b) ¿Cuántos planetas hay en el sistema solar? ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9.

c) Colorea el dibujo y escribe el nombre de dos planetas: _____ y _____.