	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**		**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	CARMEN T. SERNA M.						
ÁREA	INGLÉS			**PERÍODO**	3		
GRADO	5°						

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

- LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES QUE ESTAN DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD
- EL TALLER SE RESUELVE EN ESTAS HOJAS DE SER NECESARIO PUEDES AGREGAR MAS HOJAS
- PRESENTAR EL TALLER EL DIA QUE CORRESPONDE
- PRESENTAR EL CUADERNO AL DIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Objetivo: Reforzar el vocabulario y el uso de expresiones básicas en inglés relacionadas con preguntas de información, rutinas, pasatiempos, calendario, adjetivos demostrativos, lugares de la ciudad y medios de transporte.

ACTIVIDAD #1.
Relaciona con una línea cada pregunta en inglés con su significado en español:

What?	¿Quién?
Where?	¿Dónde?
When?	¿Cómo?
Who?	¿Qué?
How?	¿Cuándo?

ACTIVIDAD #2.
Escribe la palabra correcta en inglés: What – Where – Who – When – How
a. _____ is your name?
b. _____ do you live?
c. _____ is your birthday?
d. _____ is your best friend?
e. _____ is your favorite color?

ACTIVIDAD #3.
Escribe en español el significado de las siguientes rutinas en inglés:
a. Wake up: _____
b. Brush my teeth: _____
c. Take a shower: _____
d. Have breakfast: _____
e. Go to school: _____

ACTIVIDAD #4.
Escribe en inglés los siguientes días de la semana:
a. Lunes: _____
b. Miércoles: _____
c. Viernes: _____
d. Sábado: _____
e. Domingo: _____

ACTIVIDAD #5.
Relaciona con una línea cada pasatiempo en inglés con su significado en español:

Dancing	Leer
Swimming	Escuchar música
Reading	Bailar
Playing soccer	Nadar
Listening to music	Jugar fútbol

ACTIVIDAD #6.
Escribe en español los siguientes meses del año:
a. January: _____
b. March: _____
c. June: _____
d. September: _____
e. December: _____

ACTIVIDAD #7.
Completa las oraciones utilizando THIS, THAT, THESE o THOSE.
Recuerda:
THIS: Este, esta
THAT: Ese, esa
THESE: Estos, estas
THOSE: Esos, esas
a. _____ is my pencil
b. _____ are my books
c. _____ is a school

d. _____ are my friends

ACTIVIDAD #8.
Escribe en español el significado de los siguientes lugares:
a. Bakery: _____
b. School: _____
c. Park: _____
d. Library: _____
e. Supermarket: _____
f. Church: _____

ACTIVIDAD #9.
Organiza las palabras para formar las oraciones correctas en inglés, luego escribe su significado en español:

a. breakfast / I / have / morning / the / in
Oración: _____
Traducción: _____
b. school / go / I / to / Monday / on
Oración: _____
Traducción: _____
c. soccer / playing / like / I
Oración: _____
Traducción: _____
d. bus / by / travel / I
Oración: _____
Traducción: _____

ACTIVIDAD #10.

Traduce al español los siguientes medios de transporte:
a. Car: _____
b. Bus: _____
c. Bicycle: _____
d. Motorcycle: _____
e. Airplane: _____
f. Train: _____

Luego dibuja o recorta y pega tres de estos medios de transporte y escribe su nombre en inglés.

¡Éxitos en tu taller!
Recuerda estudiar el vocabulario, practicar la pronunciación y leer atentamente cada ejercicio antes de responder.

