INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR						
ÁREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA			**PERÍODO**			**X**
GRADO	5° de primaria	**FECHA DE ENVÍO**	01/11/2026				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➢ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

★ ✎ ★ ✂ ★ ✎ ★

TALLER DE RECUPERACIÓN – TERCER PERÍODO

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO 5°

✎ Estudiante: _____ Fecha: _____

★ COMPETENCIA A DESARROLLAR	Analiza sistemas y artefactos tecnológicos, describe procesos de diseño y prueba, y valora el uso seguro, crítico y sostenible de la tecnología.
✎ CONTENIDOS DEL PERÍODO	Sistemas tecnológicos; problema, diseño, prototipo, prueba y mejora; pensamiento secuencial; información personal y seguridad digital; impacto ambiental y soluciones sostenibles.

▶ INDICACIONES Y PROCEDIMIENTO DE TRABAJO

- ▶ Lee cada punto con atención y responde con tus propias palabras en hojas de block sin rayas.
- ▶ Desarrolla todos los puntos; incluye dibujos, tablas, operaciones y procedimientos cuando se soliciten.
- ▶ Para las actividades de diseño o proyecto, identifica el problema, planea los pasos, selecciona recursos, realiza o representa la propuesta y revisa el resultado.
- ▶ Presenta el trabajo escrito a mano, con letra legible, márgenes de 2,5 cm y portada con título, nombre completo, grado y área.
- ▶ El taller completo es requisito para presentar la evaluación escrita de recuperación. La fecha de evaluación será informada por Coordinación.

TALLER – 10 PUNTOS

★ ¡10 retos para ganar! ★

1 ✎ SISTEMA TECNOLÓGICO

Misión: elige un ejemplo cotidiano y completa su recorrido.

Un sistema tecnológico es _____ Mi ejemplo: _____

ENTRADA	▶	PROCESO	▶	SALIDA

2 ✎ PROBLEMA Y PROTOTIPO

Misión: identifica un problema del colegio y dibuja tu solución tecnológica de bajo costo.

Problema: _____

Mi prototipo, sus partes y los materiales

3 ▲ RUTA DE 6 PASOS

Misión: escribe qué se hace en cada paso para construir tu prototipo.

1

2

3

4

5

6

4 ▶️ DISEÑAR, CONSTRUIR, PROBAR Y MEJORAR

Misión: numera la secuencia lógica de 1 a 5.

☐	Evaluar el resultado
☐	Identificar la necesidad
☐	Construir
☐	Diseñar
☐	Probar

5 ♣ PRUEBA Y MEJORA

Misión: tu prototipo no se mantiene en pie. Completa el cuadro de prueba.

¿Qué se probará?	¿Cómo observaré el resultado?	¿Qué cambiaré si falla?

Mi hipótesis sobre la causa y dos ajustes: _____

6 ● MI ALGORITMO

Misión: escribe 5 instrucciones para una tarea cotidiana (por ejemplo, organizar la maleta).

1.
2.
3.
4.
5.

Las instrucciones de un algoritmo deben ser claras y estar ordenadas porque:

.....

7 ⚑ SOPA DE LETRAS TECNOLÓGICA

Misión: encuentra las 8 palabras en el tablero.

Palabras escondidas (tácha cada una cuando la encuentres):

☐ **DISEÑO**	☐ **HERRAMIENTA**	☐ **MATERIAL**	☐ **ENERGIA**
☐ **SEGURIDAD**	☐ **RECICLAR**	☐ **PROTOTIPO**	☐ **INVENTO**

M	A	T	E	R	I	A	L	N	Z	O	E	U	V	X
H	R	R	E	C	I	C	L	A	R	A	O	K	T	Z
H	A	K	W	P	I	S	O	X	K	C	H	J	K	H
W	Q	Q	T	R	T	E	F	P	L	I	X	B	F	M
O	G	P	H	O	K	G	Z	W	G	P	D	D	U	E
H	C	A	E	T	Q	U	Ñ	V	D	D	E	T	Z	H
Q	Z	Q	R	O	H	R	N	I	G	I	N	Z	R	Z
T	N	Q	R	T	M	I	Q	N	Q	S	E	J	A	J
F	R	L	A	I	L	D	X	V	Ñ	E	R	N	U	M
F	R	R	M	P	Z	A	B	E	M	O	G	S	N	E
V	J	Ñ	I	O	P	D	D	N	B	B	I	S	R	P
U	H	X	E	V	F	O	B	T	W	E	A	Z	R	K
D	A	X	N	F	T	U	Z	O	E	G	F	Z	Ñ	I
V	T	D	T	R	R	H	P	W	S	U	C	Q	U	U
N	Z	N	A	Y	X	H	A	X	I	S	Z	D	R	B

8 ☆ CUIDA TUS DATOS

Misión: un compañero publica una foto de otro estudiante sin permiso.

¿Qué riesgos hay y qué acción responsable propones?

Medida 1	Medida 2	Medida 3	Medida 4

(Cuatro medidas para proteger datos personales y contraseñas)

9 ❤️ PLANETA DIGITAL

Misión: completa y propón.

La extracción de materiales y los residuos electrónicos afectan el ambiente porque:

Acción 1	Acción 2	Acción 3

(Plan para alargar la vida útil de un dispositivo o reducir residuos tecnológicos)

10 ★ EVALÚA Y CONCLUYE

Misión: valora tu prototipo y escribe tu conclusión.

Criterio	Valoración (1 a 5)	Justificación
Utilidad		
Seguridad		
Uso responsable de materiales		

Una solución tecnológica accesible para personas con distintas necesidades sería:

El diseño, las pruebas y las mejoras ayudan a resolver problemas reales porque:

AUTOEVALUACIÓN

Marca y completa: ☐ Comprendí los contenidos. ☐ Necesito repasar. El punto que más me costó fue: _____.

Mi marcador: pinta una estrella por cada reto que terminaste.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

◆ REFERENTES CURRICULARES	*Propuesta pedagógica alineada con referentes y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional de Colombia para el área y con el nivel de primaria. Ajustar a la planeación de aula, el PEI y el plan de área institucional.*