INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR						
ÁREA	ÉTICA Y VALORES HUMANOS			**PERÍODO**			**X**
GRADO	5° de primaria	**FECHA DE ENVÍO**	01/11/2026				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➢ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

★ ✎ ★ ✂ ★ ✎ ★

TALLER DE RECUPERACIÓN – TERCER PERÍODO

ÉTICA Y VALORES HUMANOS – GRADO 5°

✎ Estudiante: _____ Fecha: _____

★ COMPETENCIA A DESARROLLAR	Argumenta decisiones éticas, reconoce derechos y deberes, y actúa con autonomía, empatía y responsabilidad ante situaciones cotidianas.
✎ CONTENIDOS DEL PERÍODO	Autonomía, dignidad, derechos y deberes, dilemas éticos, consecuencias de las decisiones, inclusión, honestidad y responsabilidad digital.
▶️ INDICACIONES Y PROCEDIMIENTO DE TRABAJO	▶️ Lee cada punto con atención y responde con tus propias palabras en hojas de block sin rayas. ▶️ Desarrolla todos los puntos; incluye dibujos, tablas, operaciones y procedimientos cuando se soliciten. ▶️ Para las actividades de diseño o proyecto, identifica el problema, planea los pasos, selecciona recursos, realiza o representa la propuesta y revisa el resultado. ▶️ Presenta el trabajo escrito a mano, con letra legible, márgenes de 2,5 cm y portada con título, nombre completo, grado y área. ▶️ El taller completo es requisito para presentar la evaluación escrita de recuperación. La fecha de evaluación será informada por Coordinación.

TALLER – 10 PUNTOS

★ ¡10 retos para ganar! ★

1 ✎ AUTONOMÍA

Misión: completa el cuadro.

AUTONOMÍA ES...	AUTONOMÍA NO ES...

2 ☆ EL DILEMA

Misión: ve que un amigo copia durante una evaluación. Analiza dos opciones.

	OPCIÓN A	OPCIÓN B
Qué haría		
Consecuencia para mí		
Consecuencia para otros		

Cuando decir la verdad es difícil, me ayuda pensar en: _____

3 ◆ DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

Misión: escribe 3 derechos de los niños y una responsabilidad para cada uno.

Derecho	Responsabilidad
1.	
2.	
3.	

Respetar la dignidad de una persona, aunque no esté de acuerdo con ella, significa:

.....

4 ▲ RUTA DE UNA DECISIÓN RESPONSABLE

Misión: escribe 4 pasos para decidir ante un problema.

1.
2.
3.
4.

5 ● HECHO, OPINIÓN O RUMOR

Misión: escribe un ejemplo de cada uno.

HECHO	OPINIÓN	RUMOR

Un compañero comparte un rumor en un chat. ¿Cómo actúas sin difundirlo y apoyando a quien fue afectado?

.....

6 ⚑ SOPA DE LETRAS DE VALORES

Misión: encuentra las 8 palabras en el tablero.

Palabras escondidas (tácha cada una cuando la encuentres):

☐ **RESPETO**	☐ **EMPATIA**	☐ **HONESTIDAD**	☐ **DIALOGO**
☐ **VALORES**	☐ **JUSTICIA**	☐ **AYUDA**	☐ **PAZ**

F	T	I	B	H	Y	T	W	L	Z	N	K	V	L	Q
T	A	B	L	V	U	G	O	K	O	P	J	P	M	I
T	O	G	U	H	F	Q	G	U	V	L	Ñ	R	T	O
A	V	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	B	Q	D
S	J	P	I	F	A	O	G	T	U	N	D	N	G	J
G	U	Y	P	A	V	Y	T	H	O	Y	Z	R	O	S
X	S	D	G	Y	N	A	U	L	Ñ	A	I	C	N	L
N	T	I	V	Q	M	Z	K	D	P	C	B	Z	X	E
N	I	A	A	E	A	C	X	Q	A	W	B	T	Y	Z
V	C	L	L	I	W	Z	E	M	P	A	T	I	A	V
L	I	O	O	R	E	S	P	E	T	O	B	T	T	Q
C	A	G	R	N	Q	W	H	W	A	P	Ñ	C	B	L
N	U	O	E	Z	A	Z	N	P	Y	V	H	I	E	E
R	X	S	S	V	J	Q	P	U	P	T	I	Q	V	C
M	O	Q	A	K	D	P	S	D	U	S	B	T	Z	V

7 ◆ ¿JUSTO O INJUSTO?

Misión: marca J (justo) o I (injusto) y justifica.

Caso	J / I	Porque...
Repartir materiales por turnos		
Excluir a alguien por su apariencia		
Escuchar todas las versiones		

Dos maneras de expresar desacuerdo sin insultar ni humillar: **1.** _____ **2.** _____

8 ♣ CHAT SEGURO

Misión: escribe 3 acuerdos de convivencia digital y el problema que evita cada uno.

Acuerdo	Problema que evita

Una respuesta asertiva para decir “no” cuando me presionan a hacer algo incorrecto:

.....

9 ❤ UN MUNDO INCLUYENTE

Misión: resuelve las situaciones.

Una acción para que un estudiante nuevo se sienta incluido en el grupo:

.....

Un prejuicio cotidiano: _____ Lo reescribo de forma respetuosa:

.....

10 ★ MI PLAN ÉTICO

Misión: completa tu plan y escribe tu conclusión.

Mi meta ética	Dos acciones	Cómo comprobaré mi avance
	1. 2.	

La empatía, la autonomía y la honestidad fortalecen la convivencia porque:

AUTOEVALUACIÓN

Marca y completa: ☐ Comprendí los contenidos. ☐ Necesito repasar. El punto que más me costó fue: _____.

Mi marcador: pinta una estrella por cada reto que terminaste.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

◆ REFERENTES CURRICULARES

Propuesta pedagógica alineada con referentes y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional de Colombia para el área y con el nivel de primaria. Ajustar a la planeación de aula, el PEI y el plan de área institucional.