INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR						
ÁREA	EMPRENDIMIENTO			**PERÍODO**			**X**
GRADO	5° de primaria	**FECHA DE ENVÍO**	01/11/2026				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➢ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

★ ✎ ★ ✂ ★ ✎ ★

TALLER DE RECUPERACIÓN – TERCER PERÍODO

EMPRENDIMIENTO – GRADO 5°

✎ Estudiante: _____ Fecha: _____

★ COMPETENCIA A DESARROLLAR	Formula propuestas de emprendimiento a partir de necesidades reales, organiza tareas y recursos, estima costos sencillos y evalúa resultados.
✎ CONTENIDOS DEL PERÍODO	Problema y oportunidad, propuesta de valor, usuarios, prototipo, presupuesto, costos e ingresos sencillos, publicidad ética y evaluación.
▶️ INDICACIONES Y PROCEDIMIENTO DE TRABAJO	▶️ Lee cada punto con atención y responde con tus propias palabras en hojas de block sin rayas. ▶️ Desarrolla todos los puntos; incluye dibujos, tablas, operaciones y procedimientos cuando se soliciten. ▶️ Para las actividades de diseño o proyecto, identifica el problema, planea los pasos, selecciona recursos, realiza o representa la propuesta y revisa el resultado. ▶️ Presenta el trabajo escrito a mano, con letra legible, márgenes de 2,5 cm y portada con título, nombre completo, grado y área. ▶️ El taller completo es requisito para presentar la evaluación escrita de recuperación. La fecha de evaluación será informada por Coordinación.

TALLER – 10 PUNTOS

★ ¡10 retos para ganar! ★

1 ✎ DE NECESIDAD A OPORTUNIDAD

Misión: completa.

Emprendimiento es _____

Una necesidad puede convertirse en oportunidad cuando _____

Una necesidad real de mi escuela o comunidad: _____

Se beneficiarían: _____

2 ★ MI PROPUESTA DE VALOR

Misión: completa la frase mágica.

Yo ofrezco _____ a _____

y el beneficio concreto es _____

3 ✎ MI PROTOTIPO

Misión: dibuja tu producto o servicio, marca 3 características y escribe 3 preguntas para tus posibles usuarios.

Mi dibujo

Característica 1	Característica 2	Característica 3

Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3

4 ▲ LA RUTA DE 6 PASOS

Misión: de la idea al prototipo y a la prueba con usuarios.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Un riesgo de mi emprendimiento: _____ Medida preventiva: _____

5 ◆ CLASIFICA LOS RECURSOS

Misión: escribe recursos de tu proyecto y cómo los conseguirías.

Recursos	Humanos	Físicos	Financieros
Ejemplo			
¿Cómo los consigo?			

6 ⚑ SOPA DE LETRAS EMPRENDEDORA

Misión: encuentra las 8 palabras en el tablero.

Palabras escondidas (tácha cada una cuando la encuentres):

☐ IDEA	☐ AHORRO	☐ EQUIPO	☐ CLIENTE
☐ COSTO	☐ VENTA	☐ PROYECTO	☐ CREATIVIDAD

V	G	H	B	T	I	G	U	H	Z	Y	A	W	Y	J
E	D	F	J	H	T	P	R	O	Y	E	C	T	O	R
N	U	H	T	H	E	S	I	N	Ñ	J	V	L	F	I
T	E	Z	F	C	R	E	A	T	I	V	I	D	A	D
A	J	B	E	B	D	D	P	B	Z	F	C	K	Q	I
Z	N	Y	O	B	U	O	K	V	P	V	O	B	B	W
V	Q	K	U	Z	E	Z	X	W	X	D	S	P	K	J
S	P	I	E	M	Z	M	L	E	K	N	T	A	U	A
J	U	D	E	T	S	X	F	M	F	X	O	P	V	H
O	I	E	Q	A	H	O	R	R	O	R	Ñ	C	K	J
I	A	A	U	N	L	W	T	D	X	D	O	T	L	W
O	D	B	I	Q	Y	U	P	C	A	W	S	W	P	S
D	N	M	P	D	M	F	P	W	E	Z	J	L	R	D
G	U	A	O	K	H	E	Y	Z	M	C	G	P	N	E
A	C	L	I	E	N	T	E	J	J	N	X	E	O	A

7 ● MI PRESUPUESTO

Misión: completa con cuatro materiales.

Material	Cantidad	Precio unitario	Costo total

TOTAL: $ _____

8 ☆ CUENTAS CLARAS

Misión: resuelve y escribe tus operaciones.

a) Producir 10 unidades cuesta $25.000 en total. ¿Cuánto cuesta producir una unidad?

Operación

b) Vendes 10 unidades a $4.000 cada una. ¿Cuál es el ingreso total? Si los costos fueron $25.000, ¿cuál es la diferencia?

Operación

Esa diferencia no siempre es ganancia definitiva porque:

.....

9 ♣ ANUNCIO HONESTO Y EQUIPO DE FERIA

Misión: crea tu anuncio y reparte las tareas de un equipo de 4 para una feria escolar.

Mi anuncio claro y honesto

Integrante 1	Integrante 2	Integrante 3	Integrante 4
Tarea:	Tarea:	Tarea:	Tarea:

Si hay ideas diferentes, el equipo decide así:

.....

10 ★ EVALÚA TU IDEA Y CONCLUYE

Misión: califica de 1 a 5 y propón una mejora para cada criterio.

Criterio	Valoración (1 a 5)	Mejora posible
Utilidad		
Costo		
Sostenibilidad		

La creatividad, la planeación y la honestidad hacen que un emprendimiento sea responsable porque:

.....

AUTOEVALUACIÓN

Marca y completa: ☐ Comprendí los contenidos. ☐ Necesito repasar. El punto que más me costó fue: _____.

Mi marcador: pinta una estrella por cada reto que terminaste.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

◆ REFERENTES CURRICULARES	*Propuesta pedagógica alineada con referentes y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional de Colombia para el área y con el nivel de primaria. Ajustar a la planeación de aula, el PEI y el plan de área institucional.*