	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR						
ÁREA	CÁTEDRA DE LA PAZ				**PERÍODO**		**X**
GRADO	5° de primaria	**FECHA DE ENVÍO**	01/11/2026				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➢ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

★ ✎ ★ ✂ ★ ✎ ★

TALLER DE RECUPERACIÓN – TERCER PERÍODO

CÁTEDRA DE LA PAZ – GRADO 5°

✎ Estudiante: _____ Fecha: _____

★ COMPETENCIA A DESARROLLAR	Propone estrategias de mediación y participación democrática para prevenir conflictos, respetar la diversidad y construir ambientes pacíficos.
✎ CONTENIDOS DEL PERÍODO	Mediación, participación democrática, derechos humanos, inclusión, discriminación, memoria y acciones comunitarias para la paz.

▶️ INDICACIONES Y PROCEDIMIENTO DE TRABAJO

- ▶️ Lee cada punto con atención y responde con tus propias palabras en hojas de block sin rayas.
- ▶️ Desarrolla todos los puntos; incluye dibujos, tablas, operaciones y procedimientos cuando se soliciten.
- ▶️ Para las actividades de diseño o proyecto, identifica el problema, planea los pasos, selecciona recursos, realiza o representa la propuesta y revisa el resultado.
- ▶️ Presenta el trabajo escrito a mano, con letra legible, márgenes de 2,5 cm y portada con título, nombre completo, grado y área.
- ▶️ El taller completo es requisito para presentar la evaluación escrita de recuperación. La fecha de evaluación será informada por Coordinación.

TALLER – 10 PUNTOS

★ ¡10 retos para ganar! ★

1 ✎ CONFLICTO, AGRESIÓN O VIOLENCIA

Misión: completa el cuadro con una explicación y un ejemplo.

	CONFLICTO	AGRESIÓN	VIOLENCIA
Es...			
Ejemplo			

2 ★ MEDIADOR EN ACCIÓN

Misión: escribe los pasos de una mediación escolar y 3 preguntas que haría un mediador.

1.
2.
3.
4.

El mediador debe escuchar sin tomar partido porque: _____

Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3

3 ◆ ACUERDO VERIFICABLE

Misión: dos compañeros discuten por cómo organizar un trabajo en grupo. Redacta el acuerdo.

¿Qué haremos?	¿Quién?	¿Cuándo?	¿Cómo verificaremos?

4 ● LA URNA DEMOCRÁTICA

Misión: escribe 3 formas de participación y un mecanismo para decidir en el curso.

Forma 1	Forma 2	Forma 3

Mecanismo para que el curso decida escuchando diferentes opiniones:

5 ♣ ESCUDO DE LA INCLUSIÓN

Misión: completa el escudo.

Dos medidas para que nadie sea excluido	Una acción para prevenir la discriminación
1.	

Una actividad que una a estudiantes con intereses o experiencias diferentes:

6 ☆ EL CASO DE LA IMAGEN

Misión: circula una imagen humillante de un estudiante.

¿Cuál es el daño? ¿Qué respuesta segura y respetuosa propones?

Antes de compartir algo, me pregunto: ¿Es verdad? ¿Es respetuoso? ¿Ayuda a alguien?
Pedir ayuda a un adulto responsable es una acción valiente porque:

7 ⚑ SOPA DE LETRAS DE LA PAZ

Misión: encuentra las 8 palabras en el tablero.

Palabras escondidas (tácha cada una cuando la encuentres):

☐ **CONVIVENCIA**	☐ **DIALOGO**	☐ **ACUERDO**	☐ **RESPETO**
☐ **PAZ**	☐ **ESCUCHA**	☐ **MEDIACION**	☐ **UNION**

T	**W**	**I**	**T**	**S**	**G**	**L**	**A**	**V**	**P**	**A**	**Z**	**K**	**O**	**M**
M	**Q**	**M**	**F**	**M**	**W**	**K**	**L**	**C**	**W**	**M**	**G**	**N**	**U**	**R**
A	**V**	**O**	**P**	**N**	**D**	**N**	**C**	**U**	**U**	**M**	**A**	**C**	**I**	**V**
P	**B**	**A**	**T**	**W**	**C**	**U**	**B**	**V**	**F**	**E**	**W**	**Ñ**	**T**	**C**
D	**I**	**A**	**L**	**O**	**G**	**O**	**G**	**A**	**F**	**B**	**R**	**X**	**L**	**O**
X	**Y**	**Z**	**F**	**W**	**Y**	**H**	**M**	**A**	**A**	**Q**	**B**	**D**	**M**	**N**
U	**H**	**J**	**J**	**V**	**R**	**W**	**M**	**U**	**P**	**O**	**Z**	**F**	**O**	**V**
I	**B**	**O**	**G**	**E**	**T**	**X**	**E**	**T**	**A**	**E**	**Ñ**	**S**	**F**	**I**
Q	**X**	**D**	**X**	**Y**	**J**	**Q**	**D**	**R**	**V**	**Q**	**U**	**Ñ**	**I**	**V**
V	**Z**	**Ñ**	**K**	**F**	**D**	**L**	**I**	**E**	**R**	**G**	**H**	**G**	**Ñ**	**E**
T	**E**	**B**	**E**	**L**	**I**	**F**	**A**	**S**	**H**	**L**	**L**	**R**	**T**	**N**
Y	**Q**	**J**	**H**	**P**	**F**	**Z**	**C**	**P**	**K**	**O**	**H**	**W**	**Y**	**C**
E	**S**	**C**	**U**	**C**	**H**	**A**	**I**	**E**	**V**	**F**	**H**	**U**	**G**	**I**
Y	**U**	**Z**	**J**	**V**	**G**	**R**	**O**	**T**	**P**	**F**	**O**	**T**	**M**	**A**
U	**N**	**I**	**O**	**N**	**N**	**J**	**N**	**O**	**L**	**T**	**A**	**U**	**M**	**M**

8 ▲ DOS CAMINOS

Misión: alguien te provoca. Compara las dos respuestas posibles.

RESPUESTA PACÍFICA	RESPUESTA AGRESIVA
Qué hago:	Qué hago:
Consecuencias:	Consecuencias:

9 ❤️ DERECHOS PARA TODOS

Misión: completa y reflexiona.

Los derechos humanos corresponden a todas las personas sin distinción porque:

Dos maneras de reparar una relación después de un conflicto (con seguridad para todos):

1. _____ **2.** _____

10 ★ CAMPAÑA DE PAZ

Misión: diseña la invitación y escribe tu reflexión final.

Invitación a la campaña escolar de respeto y resolución pacífica de conflictos

La participación, la justicia y la inclusión construyen la paz porque:

AUTOEVALUACIÓN

Marca y completa: ☐ Comprendí los contenidos. ☐ Necesito repasar. El punto que más me costó fue: _____.

Mi marcador: pinta una estrella por cada reto que terminaste.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

◆ REFERENTES CURRICULARES	*Propuesta pedagógica alineada con referentes y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional de Colombia para el área y con el nivel de primaria. Ajustar a la planeación de aula, el PEI y el plan de área institucional.*