	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**	

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		

DOCENTE	Sandra Elena Gómez Pérez				
ÁREA	Matemáticas	**PERÍODO**	3		
GRADO	1- 2	**FECHA DE ENVÍO**			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TALLER DE MATEMÁTICAS – GRADO PRIMERO

SUMAS Y RESTAS EN CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES

Recuerda: C = centenas, D = decenas y U = unidades. Alinea cada cifra en su casilla.

1. Resuelve las sumas. Escribe cada cifra en la columna correcta.

Operación	C	D	U
123 + 214 =	**1** + 2 _____	**2** + 1 _____	**3** + 4 _____
241 + 136 =	**2** + 1 _____	**4** + 3 _____	**1** + 6 _____
312 + 125 =	**3** + 1 _____	**1** + 2 _____	**2** + 5 _____
430 + 152 =	**4** + 1 _____	**3** + 5 _____	**0** + 2 _____

2. Resuelve las restas.

Operación	C	D	U
358 − 126 =	**3** − 1 _____	**5** − 2 _____	**8** − 6 _____
476 − 243 =	**4** − 2 _____	**7** − 4 _____	**6** − 3 _____
589 − 157 =	**5** − 1 _____	**8** − 5 _____	**9** − 7 _____
695 − 324 =	**6** − 3 _____	**9** − 2 _____	**5** − 4 _____

3. Completa las casillas con el número que falta:

Número	C	D	U
264 **-234**			

2. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 100

Escribe en letras los siguientes números.

8	_____	**14**	_____
20	_____	**27**	_____
35	_____	**42**	_____
50	_____	**63**	_____
78	_____	**100**	_____

2. Escribe con números.

Doce: _____

Veintitrés: _____

Treinta y nueve: _____

Cincuenta y seis: _____

Setenta y uno: _____

Ochenta y cuatro: _____

Noventa y nueve: _____

3. Completa la secuencia.

10, 11, ____, 13, ____, 15, ____, 17, 18, ____

30, ____, 32, ____, 34, ____, 36, 37, ____, 39

91, 92, ____, 94, ____, 96, ____, 98, ____, 100

4. Ordena de menor a mayor.

34 – 12 – 48 – 21: _____

76 – 59 – 83 – 60: _____

3. LEE CON ATENCIÓN, IDENTIFICA LA OPERACIÓN Y ESCRIBE LA RESPUESTA COMPLETA.

1. En la biblioteca del salón hay 24 cuentos y la profesora lleva 13 cuentos más. ¿Cuántos cuentos hay ahora?

Operación: _____ Respuesta: _____

2. Mateo tenía 38 colores y regaló 15. ¿Cuántos colores le quedaron?

Operación: _____ Respuesta: _____

3. En una canasta hay 125 naranjas y en otra hay 132. ¿Cuántas naranjas hay en total?

Operación: _____ Respuesta: _____

4. Una tienda tenía 286 lápices y vendió 124. ¿Cuántos lápices quedan?

Operación: _____ Respuesta: _____

5. En primero hay 23 niñas y 16 niños. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

Operación: _____ Respuesta: _____

6. Inventa un problema que se resuelva con una suma.

Mi problema: _____

_____

Operación: _____ Respuesta: _____

¡Muy bien! Revisa tus operaciones antes de entregar.