ESTUDIANTE_____ **GRUPO** _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**	

DOCENTE	Sandra Elena Gómez Pérez					
ÁREA	ESPAÑOL		**PERÍODO**	3		
GRADO	1-2	**FECHA DE ENVÍO**				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

1. El abecedario

a) Escribe las letras que faltan.

A B ___ D E ___ G H ___ J K ___ M N ___ P Q ___ S T ___ V W ___ Y Z

b) Escribe las vocales en orden: _____ _____ _____ _____ _____

c) Escribe tu nombre y encierra las vocales que encuentres.

_____

2. Sílabas y palabras

a) Completa con la sílaba que falta.

ca – ___ – co – cu ma – me – ___ – mo – mu

pa – pe – pi – ___ – pu sa – ___ – si – so – su

b) Separa las palabras en sílabas con palmadas.

mariposa: _____ pelota: _____

camino: _____ teléfono: _____

3. Completa con la combinación correcta

Usa: br – bl – pl – pr – tr – dr – cr – gr – fl – fr

___azo (brazo) ___uma (pluma) ___en (tren) ___uta (fruta)

___isa (brisa) ___ato (plato) ___esa (fresa) ___illo (grillo)

4. Lee y copia

La bruja Brenda prepara una rica sopa. El tren pasa por el campo y la flor crece junto al árbol.

_____
__
_____
__

VAMOS HACER DICTADO EN CLASE

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

TALLER DE REPASO – LECTURA Y ESCRITURA

Lee con atención, piensa y responde.

5. Otras combinaciones del español

a) Completa con: ch – ll – rr – qu – gü – gue – gui

___ocolate ___ave pe___o ___eso pin___ino man___era ___tarra

b) Escribe una palabra que tenga cada combinación:

ch: _____ ll: _____ rr: _____

qu: _____ gue: _____ gui: _____

6. Lee el texto

La huerta de Lucas

Lucas tiene una pequeña huerta en su casa. Allí siembra tomates, lechugas y zanahorias. Cada mañana riega las plantas y quita las hojas secas. Un día encontró una mariposa amarilla sobre una flor. Lucas sonrió porque su huerta estaba llena de vida.

7. Comprensión lectora

a) ¿Cómo se llama el niño? _____

b) ¿Qué plantas siembra en la huerta? _____

c) ¿Qué encontró sobre una flor? _____

d) ¿Qué hace Lucas cada mañana? _____

e) Escribe otro título para la lectura: _____

8. Ordena las palabras y forma oraciones

a) juega / parque / El / en / niño / el

_____

b) canta / La / ventana / en / pájaro / el

_____

9. Escribe con buena letra

Copia la oración usando mayúscula al comenzar y punto al terminar:

Mi familia cuida los animales y las plantas.

_____

TALLER DE REPASO

Demuestra todo lo que aprendiste en primero.

10. Mayúsculas, minúsculas y orden alfabético

a) Escribe en minúscula: CASA _____ MESA _____ PELOTA _____

b) Ordena alfabéticamente: sol – avión – casa – barco

_____
__
_____
__

11. Dictado (para realizar con ayuda de un adulto)

Palabras: mariposa – caballo – brazo – queso – guitarra – planta.

Oración: El grillo canta cerca de la flor.

_____
__

12. Mi lectura final

Lee en voz alta:

El sábado, Sara fue al campo con su abuelo. Vieron un conejo, tres pájaros y muchas flores. Después, sembraron una semilla y prometieron cuidarla todos los días.

Responde: ¿Con quién fue Sara al campo? _____

¿Qué sembraron? _____