INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			
ESTUDIANTE					**GRUPO**	1.1	
DOCENTE	María Graciela Gómez Pérez						
ÁREA	CASTELLANO			**PERÍODO**	3		
GRADO	1°	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30 %**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TENER EN CUENTE.

Se recomienda a los padres de familia acompañar y orientar a sus hijos en la realización de las actividades complementarias de refuerzo, brindándoles un espacio tranquilo, tiempo y apoyo para desarrollar cada actividad. Es importante motivarlos a realizar sus trabajos con responsabilidad, dedicación y autonomía, fortaleciendo los aprendizajes adquiridos durante el periodo escolar. El acompañamiento familiar es fundamental para favorecer el proceso académico y el desarrollo integral de los niños. EL TALLER SE REALIZA EN LA CASA.

TALLER

PARA RECORDAR



1. Completa las palabras

Escribe la consonante que falta.

- ___ asa (casa)
- ___ esa (mesa)
- ___ ato (pato)
- ___ una (luna)
- ___ opa (sopa)

2. Une cada consonante con la palabra correcta

Consonante	Palabra
M	Sapo
P	Luna
S	Mesa
L	Pato

3. Encierra la consonante inicial

Observa las palabras y encierra la consonante con la que comienza cada una.

- Mamá: **M – P – S**
- Sol: **L – S – T**
- Pato: **P – M – L**
- Luna: **S – L – M**
- Casa: **C – B – D**

4. Escribe una palabra con cada consonante

- M: _____
- P: _____
- S: _____
- L: _____
- T: _____

5. Lee y completa las oraciones

Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

Palabras: mamá – sapo – pelota – mesa

- Mi _____ me quiere mucho.
- El _____ salta en el charco.
- La _____ es de colores.
- El niño se sienta en la _____.

6. Segundo taller con las combinaciones.

1. Completa las palabras con bl o br

- ___ usa
- ___ azo
- ___ anco
- ___ illo
- ___ uja

2. Une las sílabas para formar palabras

- bra – zo → _____
- blu – sa → _____
- bri – llo → _____
- blo – que → _____

3. Busca y encierra las combinaciones

Lee las palabras y encierra la combinación consonántica.

- Plato
- Príncipe
- Clavo
- Crema
- Planta

4. Completa las oraciones

Palabras: plato – princesa – crema – planta

- La _____ tiene flores.
- La _____ vive en el castillo.
- Mi comida está en el _____.
- Me gusta la _____ de chocolate.

5. Escribe una oración con cada palabra

- Blusa: _____
- Brazo: _____
- Bloque: _____