	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR						
ÁREA	ÉTICA Y VALORES HUMANOS				**PERÍODO**		**X**
GRADO	4° de primaria	**FECHA DE ENVÍO**	01/11/2026				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➢ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

★ ✎ ★ ✂ ★ ✎ ★

TALLER DE RECUPERACIÓN – TERCER PERÍODO

ÉTICA Y VALORES HUMANOS – GRADO 4°

✎ Estudiante: _____ Fecha: _____

★ COMPETENCIA A DESARROLLAR	Reconoce valores que favorecen la convivencia, expresa emociones de manera respetuosa y toma decisiones considerando las consecuencias de sus actos.
✎ CONTENIDOS DEL PERÍODO	Respeto, honestidad, empatía, responsabilidad, autocuidado, manejo de emociones, escucha activa y solución dialogada de desacuerdos.

▶️ INDICACIONES Y PROCEDIMIENTO DE TRABAJO

- ▶️ Lee cada punto con atención y responde con tus propias palabras en hojas de block sin rayas.
- ▶️ Desarrolla todos los puntos; incluye dibujos, tablas, operaciones y procedimientos cuando se soliciten.
- ▶️ Para las actividades de diseño o proyecto, identifica el problema, planea los pasos, selecciona recursos, realiza o representa la propuesta y revisa el resultado.
- ▶️ Presenta el trabajo escrito a mano, con letra legible, márgenes de 2,5 cm y portada con título, nombre completo, grado y área.
- ▶️ El taller completo es requisito para presentar la evaluación escrita de recuperación. La fecha de evaluación será informada por Coordinación.

TALLER – 10 PUNTOS

★ ¡10 retos para ganar! ★

1 ● SEMÁFORO DE EMOCIONES

Misión: describe una emoción de esta semana y cómo expresarla sin lastimar.

Esta semana sentí: _____ Una forma adecuada de expresarla: _____

ROJO: me detengo	AMARILLO: respiro y pienso	VERDE: actúo con calma

2 ◆ UNE LOS VALORES

Misión: relaciona cada valor con una acción concreta.

Respeto ●	● Cumplir mis deberes
Empatía ●	● Decir la verdad
Responsabilidad ●	● Ponerme en el lugar del otro
Honestidad ●	● Tratar bien a todos

Actuar con respeto en el colegio es... Ejemplo 1: _____ Ejemplo 2: _____

3 ✎ EL LÁPIZ QUE NO ES MÍO

Misión: encontraste un lápiz que no es tuyo.

¿Qué harías para actuar con honestidad? ¿Por qué?

Dos consecuencias de copiar la tarea de otro compañero: 1. _____ 2. _____

4 ✐ ESCUCHO Y NO DEJO SOLO A NADIE

Misión: dibuja a alguien que escucha sin interrumpir.

Mi dibujo

Esto demuestra: _____

Frase para incluir a un compañero que suele quedarse solo:

5 ♣ TARJETAS DE EMPATÍA

Misión: completa las tarjetas.

Cuando alguien piensa distinto a mí, puedo... **1.** _____ **2.** _____

Dos compañeros quieren el mismo material al mismo tiempo. Una solución justa:

6 ❤️ DISCULPAR Y REPARAR

Misión: completa el cuadro con un ejemplo.

PEDIR DISCULPAS	REPARAR EL DAÑO
Ejemplo:	Ejemplo:

7 ⚑ SOPA DE LETRAS DE VALORES

Misión: encuentra las 8 palabras en el tablero.

Palabras escondidas (tácha cada una cuando la encuentres):

☐ **RESPETO**	☐ **EMPATIA**	☐ **HONESTIDAD**	☐ **DIALOGO**
☐ **VALORES**	☐ **JUSTICIA**	☐ **AYUDA**	☐ **PAZ**

Y	J	A	H	O	V	S	N	J	G	N	M	Z	M	E
R	Ñ	U	Q	H	C	V	Q	M	B	P	S	A	S	Q
U	T	P	S	X	O	J	A	K	J	P	F	F	A	S
I	B	M	D	T	A	N	S	L	R	V	A	L	R	S
I	Ñ	Ñ	G	K	I	I	E	H	O	T	T	Z	E	P
U	H	O	A	D	E	C	A	S	S	R	I	O	S	D
F	S	G	Y	I	C	C	I	C	T	V	E	E	P	M
Y	S	F	C	A	U	V	U	A	X	I	V	S	E	Ñ
M	T	Z	I	L	M	X	M	M	F	V	D	P	T	A
C	K	R	T	O	Z	V	N	H	K	A	L	A	O	Ñ
R	G	Z	M	G	P	Q	V	A	U	N	Y	R	D	B
T	Ñ	T	Y	O	R	U	B	H	R	H	H	U	B	B
C	S	Y	L	R	T	J	Z	K	Ñ	Y	P	Z	D	V
M	R	B	V	X	M	U	Ñ	W	M	R	B	M	H	A
E	M	P	A	T	I	A	Z	M	B	C	L	V	I	C

8 ▲ RESPONSABLE O IRRESPONSABLE

Misión: escribe cada acción en la columna correcta y justifica dos.

Cumplir un acuerdo	Culpar a otro	Cuidar lo prestado	Burlarse

RESPONSABLE	IRRESPONSABLE

Mis responsabilidades en casa	Mis responsabilidades en la escuela
1.	1.
2.	2.
3.	3.

9 ☆ EL SECRETO PELIGROSO

Misión: un amigo te pide guardar un secreto que puede poner a alguien en peligro.

¿Qué decisión tomarías y a quién acudirías?

Una norma para conversar cuando hay desacuerdo (y por qué es útil):

10 ★ MI COMPROMISO ILUSTRADO

Misión: completa tu compromiso y dibuja un símbolo que lo represente.

Qué cambiaré	Cómo lo haré	Cuándo empezaré

El valor que necesito practicar más es: _____ Esta semana lo haré así:

Mi símbolo / nota de gracias a alguien que me ayudó

AUTOEVALUACIÓN

Marca y completa: ☐ Comprendí los contenidos. ☐ Necesito repasar. El punto que más me costó fue: _____.

Mi marcador: pinta una estrella por cada reto que terminaste.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

◆ **REFERENTES CURRICULARES**	*Propuesta pedagógica alineada con referentes y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional de Colombia para el área y con el nivel de primaria. Ajustar a la planeación de aula, el PEI y el plan de área institucional.*