INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR						
ÁREA	EMPRENDIMIENTO			**PERÍODO**			**X**
GRADO	4° de primaria	**FECHA DE ENVÍO**	01/11/2026				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➢ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

★ ✎ ★ ✂ ★ ✎ ★

TALLER DE RECUPERACIÓN – TERCER PERÍODO

EMPRENDIMIENTO – GRADO 4°

✎ Estudiante: _____ Fecha: _____

★ COMPETENCIA A DESARROLLAR	Identifica necesidades del entorno, genera ideas creativas, reconoce recursos y coopera en la planeación de iniciativas sencillas con responsabilidad.
✎ CONTENIDOS DEL PERÍODO	Necesidades y oportunidades, creatividad, recursos, trabajo en equipo, ahorro, productos y servicios, pasos de un pequeño proyecto.
▶️ INDICACIONES Y PROCEDIMIENTO DE TRABAJO	▶️ Lee cada punto con atención y responde con tus propias palabras en hojas de block sin rayas. ▶️ Desarrolla todos los puntos; incluye dibujos, tablas, operaciones y procedimientos cuando se soliciten. ▶️ Para las actividades de diseño o proyecto, identifica el problema, planea los pasos, selecciona recursos, realiza o representa la propuesta y revisa el resultado. ▶️ Presenta el trabajo escrito a mano, con letra legible, márgenes de 2,5 cm y portada con título, nombre completo, grado y área. ▶️ El taller completo es requisito para presentar la evaluación escrita de recuperación. La fecha de evaluación será informada por Coordinación.

TALLER – 10 PUNTOS

★ ¡10 retos para ganar! ★

1 ✎ DETECTIVE DE NECESIDADES

Misión: completa y descubre qué es emprender.

Emprender es _____

Un ejemplo que ayuda a mi familia o comunidad: _____

Necesidad 1	Necesidad 2	Necesidad 3

Marca con ★ la necesidad para la que propones una idea y escríbela: _____

2 ★ MI IDEA EN UNA TARJETA

Misión: llena la tarjeta de tu idea.

Elemento	Mi idea
Nombre	
Eslogan	
Necesidad que atiende	
Personas beneficiadas	
Materiales requeridos	

3 ◆ CLASIFICA LOS RECURSOS

Misión: escribe dos ejemplos de recursos de tu idea en cada columna.

Materiales	Humanos	Económicos
1.	1.	1.
2.	2.	2.

4 ✎ DIBUJA TU PRODUCTO O SERVICIO

Misión: dibújalo, señala 3 características y di quién lo usará.

Mi dibujo

Característica 1	Característica 2	Característica 3

Lo usarán: _____ y recibirán este beneficio: _____

5 ▲ ESCALERA DE 5 PASOS

Misión: escribe cómo organizarías tu idea, de la planeación a la revisión final.

1.

2.

3.

4.

5.

Un problema que podría surgir: _____

Una solución: _____

6 ◆ ¿NECESITO O DESEO?

Misión: escribe dos ejemplos en cada columna.

NECESITO	DESEO
1.	1.
2.	2.

7 ⚑ SOPA DE LETRAS EMPRENDEDORA

Misión: encuentra las 8 palabras en el tablero.

Palabras escondidas (tácha cada una cuando la encuentres):

☐ IDEA	☐ AHORRO	☐ EQUIPO	☐ CLIENTE
☐ COSTO	☐ VENTA	☐ PROYECTO	☐ CREATIVIDAD

V	H	Q	I	E	G	G	T	W	K	K	K	G	F	Y
N	I	R	C	P	Z	W	O	B	A	C	A	T	Y	F
J	Ñ	I	D	E	A	P	O	K	Ñ	R	K	Z	C	H
B	P	M	O	F	I	G	D	N	V	E	N	T	A	Ñ
X	R	B	M	U	U	R	H	J	W	A	L	B	Q	T
H	M	A	Q	P	R	O	Y	E	C	T	O	N	E	N
P	N	E	C	A	C	C	F	Q	X	I	X	H	M	L
U	W	A	L	D	O	F	Y	I	D	V	O	T	W	I
Z	Q	B	I	K	S	H	U	C	X	I	R	U	X	G
Ñ	A	S	E	I	T	K	O	O	B	D	T	W	M	X
X	V	Q	N	P	O	R	F	K	Ñ	A	L	F	Z	R
V	Q	N	T	N	R	G	R	I	D	D	M	B	Y	O
N	J	E	E	O	Z	G	L	P	M	B	N	V	J	L
D	J	L	H	S	I	L	K	M	J	K	Y	I	L	P
F	M	A	F	I	K	R	E	D	M	D	J	S	W	C

8 ● LAS CUENTAS DEL EMPRENDEDOR

Misión: resuelve y escribe tus operaciones.

a) Haces 5 tarjetas y cada una cuesta $500 en materiales. ¿Cuánto dinero necesitas en total?

Operación

b) Vendes un producto a $2.000 y gastaste $1.200 en elaborarlo. ¿Cuánto queda después de recuperar ese gasto?

Operación

c) Mi mini presupuesto:

Material	Cantidad	Costo estimado

9 ♥ AHORRO Y RECICLAJE

Misión: tu grupo tiene poco dinero para empezar.

Tres maneras de ahorrar recursos sin reducir la seguridad:

Así podría reutilizar materiales o reducir residuos:

10 ♣ EQUIPO, CARTEL HONESTO Y REFLEXIÓN

Misión: diseña un cartel que no prometa lo que no se puede cumplir.

Mi mensaje publicitario honesto

Trabajar en equipo y asignar responsabilidades claras es importante porque:

Una idea emprendedora puede beneficiar a mi comunidad y actuar con honestidad porque:

AUTOEVALUACIÓN

Mi marcador: pinta una estrella por cada reto que terminaste.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

◆ REFERENTES CURRICULARES

Propuesta pedagógica alineada con referentes y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional de Colombia para el área y con el nivel de primaria. Ajustar a la planeación de aula, el PEI y el plan de área institucional.